

Lehren und Lernen mit KI

Webseite für Lehrende und Studierende

<https://ki.uni-graz.at/>

Stand: Jänner 2024

Kontakt



Diese Webseite wird gemeinsam vom Zentrum für digitales Lehren und Lernen, dem Schreibzentrum, dem Zentrum für Lehrkompetenz und der Doctoral Academy betrieben.

Zentrum für digitales Lehren und Lernen

bei Fragen zur digitalen Lehre

digitales@uni-graz.at

<https://digitales-lehren-und-lernen.uni-graz.at>

Schreibzentrum

bei Fragen zum wissenschaftlichen Schreiben und zu Arbeitstechniken

schreibzentrum@uni-graz.at

<https://schreibzentrum.uni-graz.at>

Zentrum für Lehrkompetenz

bei Fragen zur Lehr- und Methodenkompetenz und Hochschuldidaktik

zlk@uni-graz.at

<https://lehrkompetenz.uni-graz.at>

Doctoral Academy

bei Fragen zur Forschungskarriere und zu Schlüsselqualifikationen

doctoral-academy@uni-graz.at

<https://doctoral-academy.uni-graz.at>

Grundlage: Orientierungsrahmen zum Umgang mit textgenerierenden KI-Systemen an der Universität Graz



UNIVERSITÄT GRAZ
UNIVERSITY OF GRAZ
Vizerektorin für Studium und Lehre 

Orientierungsrahmen zum Umgang mit textgenerierenden KI-Systemen an der Universität Graz (Stand 1. September 2023)

Textgenerierende KI-Systeme haben seit der öffentlichen Zurverfügungstellung von ChatGPT im November 2022 einen hohen Bekanntheitsgrad und einen breiten Nutzer:innenkreis. Sie weisen (auch) im Kontext von Studium und Lehre vielfältige Potenziale auf, stellen Universitäten gleichzeitig aber auch vor neue Herausforderungen. Das vorliegende Dokument bietet Lehrenden und Studierenden einen allgemeinen Orientierungsrahmen für den Umgang mit textgenerierenden KI-Systemen. Weiterführende Informationen finden sich auf der Webseite <https://ki.uni-graz.at>, wo so flexibel wie möglich auf dynamische (technische) Entwicklungen reagiert und eingegangen werden kann.

Definition

KI-Textgeneratoren (oder textgenerative/textgenerierende KI-Systeme) produzieren Texte auf der Grundlage von statistischen Informationen über Sprache (Abfolgemuster und Kompositionsstrukturen) und werden üblicherweise durch Nutzer:inneneingaben (Prompts) gesteuert. Ihr Herzstück sind sogenannte Large Language Models (LLMs), die mithilfe von maschinellem Lernen, umfangreichen Trainingsdaten, künstlichen neuronalen Netzen und speziellen Architekturen menschliches Sprachverhalten imitieren und verschiedene Textoperationen vornehmen können (Fortführen, Zusammenfassen, Übersetzen, Umwandeln etc.). Ein prominentes Beispiel für KI-Textgeneratoren ist ChatGPT, ein auf menschliche Konversation getrimmtes Sprachmodell, das im November 2022 von dem US-amerikanischen Unternehmen OpenAI vor- und bereitgestellt wurde.

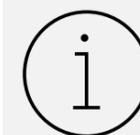
Download



Lehren und Lernen mit KI



- Die Webseite bietet eine erste Orientierung für **Lehrende** und **Studierende**
- Grundlage: Orientierungsrahmen zum Umgang mit textgenerierenden-KI-Systemen des Vizerektorats für Studium und Lehre
- **Für Lehrende**
 - Übersicht über Workshops, Veranstaltungen und Webinare an der Uni Graz
 - Externe Angebote
 - Didaktische Impulse für Umgang mit KI in der Lehre (z.B. Reflexionsfragen, Einsatzszenarien, didaktische Umgangsstrategien)
 - Anleitungen für die Nutzung von KI-Tools



Alle Inhalte werden kontinuierlich erweitert und aktualisiert

Für Lehrende



Für Studierende

Fokus: Schreiben mit KI



- Schwerpunkt liegt auf dem Schreiben mit textgenerativen KI-Systemen
- Fragen und Antworten zum Thema basierend auf dem Orientierungsrahmen
- Möglichkeit, anonym Fragen zum Thema zu stellen
- Veranstaltungshinweise für Studierende



Alle Inhalte werden kontinuierlich erweitert und aktualisiert

AA | Deutsch | Suche | Anmelden

Universität | Forschungsprofil | Studium | Community | Spotlight

Universität Graz > Lehren und Lernen mit KI > Für Studierende

Für Lehrende →
Für Studierende →
Anleitungen für KI-Tools →
Ressourcen →
Kontakt →

Schreiben mit KI

Auf dieser Seite finden Sie Ressourcen zum Thema „Schreiben mit KI“, die das [Schreibzentrum](#) bereitstellt und kontinuierlich erweitert. Dabei ist es uns wichtig, die Bedürfnisse im Umgang mit KI zu erkunden, auszuloten und auf diese einzugehen.

Fragen und Antworten

Hier finden Sie Fragen und Antworten zum Thema, die eine erste Orientierung für den Umgang mit KI beim Schreiben im Studium geben. Die Informationen, die wir hier für Sie gesammelt haben, basieren auf dem [Orientierungsrahmen zum Umgang mit textgenerierenden-KI-Systemen](#) des Vizerektorats für Studium und Lehre. Bitte beachten Sie bei der Nutzung dieser Seite, dass sich die verfügbaren KI-Systeme kontinuierlich weiterentwickeln und die Situation derzeit dynamisch ist. Entsprechend ist es wahrscheinlich, dass Richtlinien für den Umgang mit KI immer wieder an die sich verändernden Rahmenbedingungen angepasst werden müssen. Daher ist es wichtig, dass Sie die Entwicklungen auch selbst beobachten und sich bei Unklarheiten an Ihre Lehrenden wenden.

© Blickwinkel

Stand: 30.10.2023

Darf ich beim Schreiben meiner Arbeiten KI-Technologien verwenden? ▾

Wie kann ich KI-Technologien beim Schreiben nutzen? ▾



Für Studierende

Fokus: Schreiben mit KI



Fragen und Antworten für Studierende, z.B.

- *Darf ich beim Schreiben meiner Arbeiten KI-Technologien verwenden?*
- *Worauf muss ich unbedingt achten, wenn ich KI-Technologien nutze?*
- *Wie darf ich KI-Technologien beim Schreiben nicht nutzen?*
- *Was sind die Grenzen, Schwächen und Limitationen von generativen KI-Technologien?*
- *Kann ChatGPT meine Seminararbeit/Abschlussarbeit für mich schreiben?*
- *Wie kann ich meine Eigenständigkeit als Autor*in sicherstellen, wenn ich KI in meinen Schreibprozessen nutze?*
- *Darf ich KI-generierten Text direkt in meine Arbeit übernehmen?*

Siehe auch [Orientierungsrahmen zum Umgang mit textgenerierenden-KI-Systemen](#) des Vizerektorats für Studium und Lehre.



Alle Inhalte werden kontinuierlich erweitert und aktualisiert

