

Fortbildung für Aus- und Weiterbildner:innen von Lehrkräften



Diversität und Inklusion im Klassenraum

Austausch im Rahmen von Erasmus+



Diese Fortbildung bringt Lehrveranstaltungsleiter:innen aus Österreich und Irland zusammen, um das TUTOR-Kursprogramm – ein umfangreiches Aus- und Weiterbildungsangebot für Lehramtsstudierende und Lehrkräfte zum Thema Diversität und Inklusion im Klassenraum – kennenzulernen, zu reflektieren und für den eigenen Kontext weiterzuentwickeln. Neben praxisnaher Auseinandersetzung mit Themen wie Diversität, Inklusion und Intersektionalität steht der internationale kollegiale Austausch im Mittelpunkt.

Zielgruppe & Zugang

Die Fortbildung richtet sich an Fachpersonen in der Lehrkräftebildung mit abgeschlossenem Masterstudium.

Vorausgesetzt werden:

- ☐ Englischkenntnisse
- ☐ Erfahrung im Umgang mit der Lernplattform Moodle

Vorteilhaft sind außerdem:

- ☐ Expertise in Themen wie Diversität, Inklusion, Intersektionalität oder gendersensible Bildung
- ☐ Förderfähigkeit im Rahmen von Erasmus+ (KA1) über den Arbeitgeber

Kosten & Förderung

- ☐ Die Fortbildung ist grundsätzlich kostenfrei.
- ☐ Reise-, Unterkunfts- und Verpflegungskosten für den Aufenthalt an der Universität Maynooth sind im Rahmen von Erasmus+ (KA1) förderfähig. Die Förderung ist über die eigene Institution bzw. den Arbeitgeber als entsendende Organisation zu beantragen.

Kontakt



Franziska Steffen: f.steffen@dieberater.com

Aria Askari: a.askari@dieberater.com

Ziele

- ☐ Vermittlung zentraler Konzepte und Theorien der Inklusion
- ☐ Förderung der Selbstwahrnehmung sowie der Fähigkeit zur Selbstreflexion und -hinterfragung
- ☐ Verbesserung der Sichtbarkeit von Diversität und der Repräsentation unterschiedlicher Lebensrealitäten im Bildungskontext
- ☐ Stärkung von Inklusion, Zugehörigkeit und Wohlbefinden für Schüler:innen und Lehrkräfte gleichermaßen

Zentrales Ziel ist es, dass Sie als multiplikatorische Lehrperson mit den Inhalten, Materialien und didaktischen Konzepten vertraut werden, um die TUTOR-Weiterbildung später Ihren Lernenden **vermitteln**, und diese im Selbststudium **begleiten** können.

Sie lernen nicht selbst als Zielgruppe von TUTOR, sondern als Fachperson, die diese Inhalte für andere in ihre professionelle Lehre eingliedert.



Maynooth University
National University
of Ireland Maynooth

Universität Maynooth

Das Department of Education der Universität Maynooth in Irland ist ein führendes Zentrum für Bildungsforschung und -praxis. Mit einem starken Fokus auf Themen wie soziale Gerechtigkeit, Diversität und Inklusion engagiert sich das Zentrum in internationalen Kooperationen, darunter das Erasmus+-Projekt „TUTOR: Teacher Academy“. Als Gastgeber dieser Fortbildung bietet das Zentrum eine inspirierende Umgebung für den transnationalen Austausch und die gemeinsame Weiterentwicklung inklusiver Bildungskonzepte.

Termine & Programm

14.10.25

17:30–19:30 Uhr **Online**

- Vorstellung des Programms: Struktur, Zielgruppen, Module
- Überblick über die TUTOR-Lernplattform (Moodle)
- Information zur inhaltlichen Vorbereitung und zum Ablauf der Fortbildungsblöcke, inkl. Erasmus+ Fortbildungsteil an der Universität Maynooth
- Erwartungsabfrage, Profilabfrage (berufl. Kontexte und Interessen)



27.10. & 28.10.25

12:00–18:00 Uhr **Präsenz, Graz**

- Kennenlernen, Erwartungen, Kontextklärung (basierend auf Profilangaben)
- Perspektiven: Inklusionsverständnis & Intersektionalität im Bildungskontext (vergleichende Ansätze AT-IRL)
- TUTOR-Kursinhalte: Bearbeitung ausgewählter TUTOR-Kursinhalte in Tandems/Gruppen
- Austausch: Ansätze, good practices, Erfahrungen und Herausforderungen aus Österreich und Irland
- Reflexion: erste Transferüberlegungen in eigene Praxis
- Fallarbeit & Kontextualisierung: Adaption von TUTOR-Elementen für eigene Zielgruppe (Mini-Designs) in Einzelarbeit, Tandems od. Gruppen



10.11. & 11.11.25

10:00–16:00 Uhr **Universität Maynooth**

- Austausch mit Methodenfokus: state of the art inklusiver Didaktik
- Methodenworkshop und Austausch
- Planung individueller Umsetzungsideen für das TUTOR-Kursprogramm, Präsentation und Peer-Feedback
- Study Visit: Besuch einer Schule/Microteaching-Elemente
- Wrap up und Standortbestimmung
- Nachhaltigkeit: wie kann das Thema Inklusion nachhaltig in der Lehrkräftebildung verankert werden?
- Evaluation und Ausblick: follow-up, peer-Kontakte und Möglichkeiten weiterer Zusammenarbeit



TUTOR-Aus- und Weiterbildung

Die **TUTOR-Aus- und Weiterbildung** richtet sich an Lehrer:innen und Lehramtsstudierende. Sie vermittelt zentrale Konzepte, Methoden und Materialien zu Inklusion, Diversität und reflexiver Bildungspraxis. Als TUTOR-Lehrende erhalten Sie einen Überblick, um die Inhalte der später **anzuleiten**, und zu **begleiten**.

Umfang & Inhalte des TUTOR-Kurses für Lernende

- ☐ Material für insgesamt etwa 180 Lernstunden inklusive Präsenzveranstaltungen, Online-Lernen, Praxisprojekt, Selbsteinschätzung

Einführungsmodul Grundlagen inklusive Bildung

- ☐ Einführung in eine kultursensible Pädagogik
- ☐ Konzepte von Kultur, Differenz und Zugehörigkeit
- ☐ Umsetzung kultursensibler Ansätze im Schulalltag
- ☐ Theoretische Grundlagen und Konzepte inklusiver Bildung
- ☐ Sprache im Kontext von Inklusion
- ☐ Bildungssysteme und strukturelle Rahmenbedingungen
- ☐ Grundlagen der Intersektionalität
- ☐ Reflexion eigener Positionierungen und Privilegien

Spezialisierung 1 Migration und ethnische Vielfalt

- ☐ Einführung in eine kultursensible Pädagogik
- ☐ Konzepte von Kultur, Differenz und Zugehörigkeit
- ☐ Umsetzung kultursensibler Ansätze im Schulalltag

Spezialisierung 2 LGBTQI+

- ☐ Einführung in eine gendersensible Pädagogik
- ☐ Queere Identitäten und Lebensrealitäten im Schulkontext
- ☐ Entwicklung von Strategien für LGBTQI+ Inklusion
- ☐ Prävention und Intervention bei Diskriminierung

Spezialisierung 3 Sozio-ökonomische Faktoren

- ☐ sozio-ökonomische Barrieren im Bildungsbereich
- ☐ Gestaltung von Unterricht, der unterschiedliche Ressourcenlagen berücksichtigt
- ☐ Methoden und Tools zur Förderung von Teilhabe und Chancengleichheit