



# Lust auf mehr?

**Zusatzangebote für  
Lehramtsstudierende**

*We work for*  
**tomorrow**



**Für Lehramtsstudierende an der Uni Graz gibt es zusätzliche Lehrveranstaltungen,** um Einblicke in die Vielseitigkeit des zukünftigen Berufsfelds zu gewinnen und Informationen zu aktuellen didaktischen Methoden für die Gestaltung eines abwechslungsreichen und interaktiven Unterrichts zu erwerben.

Informieren Sie sich auf den folgenden Seiten über die Angebote und bauen Sie Ihr Kompetenzportfolio aus, um praxisfit für den Schulalltag zu werden!

## **GENDER STUDIES – KRITISCH, REFLEKTIERT, SENSIBILISIERT!**

Dieses Angebot an unterschiedlichen Lehrveranstaltungen zeigt Ihnen verschiedene Perspektiven der Geschlechterforschung und Sie lernen ungleichheitsgenerierende Kategorisierungen kennen. Denn Gender Studies sind ein interdisziplinäres Forschungsfeld und geprägt von dem Bestreben, das Bestehende kritisch zu analysieren und Möglichkeiten für Veränderungen aufzuzeigen.

Nähere Informationen unter:

[bit.ly/2T1PJX1](https://bit.ly/2T1PJX1)

### **o Zertifikat Gender & Diversität – fächerübergreifende Basiskompetenzen für Bachelorstudierende**

Kategorisierungen, die soziale Ungleichheiten erzeugen und festigen, durchziehen die Arbeits- und Lebensbereiche aller Menschen. Aus unterschiedlichen Perspektiven kannst du erste Blicke auf diese Tatsache werfen, bekommst Impulse zur Selbst- und Gesellschaftsreflexion und wirst zum kritischen Hinterfragen scheinbarer Selbstverständlichkeiten angeregt. Du erhöhst damit deine Sensibilität für gesellschaftliche Vielfalt und Ungleichheit, stärkst deine Argumentationsfähigkeiten und erwirbst auch eine wichtige Zusatzqualifikation für deinen (Hochschul-)Alltag und deine zukünftigen beruflichen wie privaten Aktivitäten. Das Zertifikat besteht aus einem Pflicht- und einem Wahlbereich und umfasst insgesamt 24 ECTS-Anrechnungspunkte.

Nähere Informationen unter:

[bit.ly/43yd43T](https://bit.ly/43yd43T)

## **LEAP INTERFACE – LIVING ENGLISH AWARENESS FOR PROFESSIONALS CONNECTING & SUPPORTING NEW ENGLISH TEACHERS**

Als StudentIn oder AbsolventIn des Masterstudiums Lehramt Englisch erhalten Sie fachliche Unterstützung bei Ihrem Berufseinstieg. Das LEAP Interface bündelt dazu verschiedene Maßnahmen:

- Schwerpunktthema Teacher Language Awareness in der Sprachausbildung im Masterstudium
- Workshops zur fachlichen Unterstützung und Weiterentwicklung
- Gelegenheit zur Vernetzung über das Studium hinaus

Nähere Informationen unter:

[bit.ly/3HMpQ55](https://bit.ly/3HMpQ55)

## COACHING IM LEHRAMT

In dieser Lehrveranstaltung wird Ihnen das Konzept von Coaching zuerst theoretisch vermittelt, um in weiterer Folge das erworbene Wissen praktisch erproben zu können. Professionelle Coaches begleiten Sie auf Ihrem Weg zur reflektierenden PraktikerIn und unterstützen Sie bei der individuellen Entwicklung zur LehrerInnenpersönlichkeit. Dabei optimieren Sie Selbstmanagementfähigkeiten und eignen sich zusätzliche Lösungsstrategien für den komplexen Berufsalltag an.

Anmeldungen sind möglich unter:

**bit.ly/45MXxy4** und **bit.ly/3sJaBGs**

## ZEIT- UND ORTSUNABHÄNGIG LERNEN: FREIE WAHLFÄCHER ONLINE ABSCHLIESSEN

Freie Wahlfächer sinnvoll nutzen – ohne Überschneidungen mit Pflichtlehrveranstaltungen oder beruflichen Verpflichtungen: Zu den Themen Schulpsychologie, Bildungs(un)gleichheit und Selbstbestimmung sind drei neue Online-Lehrveranstaltungen verfügbar, deren Inhalte selbstständig über Moodle erarbeitet werden können. Die Anmeldung ist außer in den Sommerferien jederzeit möglich.

Folgende Lehrveranstaltungen werden seit dem Sommersemester 2023 online angeboten:

### o Schulpsychologie für Lehrer:innen: Umgang mit Mobbing, Prüfungsangst und Co.

Psychisch krank – alles nur Einbildung?! Spätestens seit der Coronakrise und den damit verbundenen Kollateralschäden wissen wir, dass psychische Belastungen für Schüler:innen sehr real sind.

Während die psychologisch-therapeutische Arbeit von Schulpsycholog:innen ausgeführt wird, sind es im Schulalltag häufig Lehrer:innen, die psychische Konflikte oder Erkrankungen bei ihren Schüler:innen frühzeitig erkennen. Darauf aufbauend vermittelt die Lehrveranstaltung praxisorientiertes schulpsychologisches Basiswissen, das einerseits die Wahrnehmung für derartige Konflikte schärft und andererseits angemessene Handlungsschritte in konkreten Situationen ermöglicht.

Nähere Informationen und Anmeldung:

**bit.ly/3ovYXNP** und geplant für das Sommersemester 2024

○ **Wer sich anstrengt, kann alles schaffen!?**  
**Über Bildungs(miss)erfolg nachdenken**

Soziale Herkunft – oder oft auch Klassenzugehörigkeit genannt – stellt neben Gender und Race eine der zentralen Ungleichheitskategorien im Bildungssystem dar. Aber was ist soziale Herkunft überhaupt und wie wird sie im Schulalltag sichtbar und erlebbar? Warum ist es für (angehende) Lehrer:innen wichtig, sich mit der sozialen Herkunft der Schüler:innen, aber auch der eigenen auseinanderzusetzen?

Diese und weitere Fragen beantwortet die Lehrveranstaltung mit Unterstützung von Open Educational Resources (OER) aus dem Projekt „Habitus.Macht.Bildung – Transformation durch Reflexion“, zu dem Lehramtsstudierende bedeutend beigetragen haben.

Nähere Informationen und Anmeldung:

**bit.ly/3MzwIFC** und geplant für das Sommersemester 2024

○ **Wir lernen uns empor! Selbstbestimmung, Empowerment und Selbstwirksamkeit im Unterricht**

Eigenständigkeit, Selbstaktivität und Selbstgestaltung sind bedeutsam für Selbstverwirklichung. Das gilt nicht nur für das Lernen in der Schule! Diese Lehrveranstaltung behandelt pädagogische Zugänge, die Lernende dabei unterstützen, ihre Bedürfnisse und Interessen zu erkennen. Die Einschätzung und Aktivierung der eigenen Kompetenzen spielen hierbei eine zentrale Rolle.

Nähere Informationen und Anmeldung:

**bit.ly/3N3jF0F** und geplant für das Sommersemester 2024