

KARL-FRANZENS-UNIVERSITÄT GRAZ
UNIVERSITY OF GRAZ



PädagogInnen- bildung **NEU**

Die Karl-Franzens-Universität Graz
macht Schule!



4.200 Lehramtsstudierende

1. Lehrstuhl für Frühkindpädagogik

Science-Lab

1.000 Erstsemestrige pro Jahr

19 Unterrichtsfächer im Lehramt

1. Habilitationsforum für Fachdidaktik und Unterrichtsforschung

Größte Lehramtsbildungseinrichtung am Standort

Initiative Gemeinsamer Hörsaal
Ausbildungsprogramm für MentorInnen

Science-Lab

Initiative Gemeinsamer Hörsaal

1. Lehrstuhl für Frühkindpädagogik

Ausbildungsprogramm für MentorInnen

4.200 Lehramtsstudierende

ForschungsNetzwerkFachdidaktik (FNFD)

Initiative Gemeinsamer Hörsaal

3 Masterstudien

ForschungsNetzwerkFachdidaktik (FNFD)

19 Unterrichtsfächer im Lehramt

1. Lehrstuhl für Frühkindpädagogik

Viktor-Obendrauf-Preis

Größte Lehramtsbildungseinrichtung am Standort

1. Doktoratsstudium Fachdidaktik

Initiative Gemeinsamer Hörsaal

1. Habilitationsforum für Fachdidaktik und Unterrichtsforschung

19 Unterrichtsfächer im Lehramt

(Regionale) Fachdidaktikzentren (FDZ)

ForschungsNetzwerkFachdidaktik (FNFD)

1. Lehrstuhl für Frühkindpädagogik

3 Masterstudien

Ausbildungsprogramm für MentorInnen

Viktor-Obendrauf-Preis

PädagogInnenbildung **NEU**

Die Karl-Franzens-Universität Graz macht Schule!

Bereits in der Vergangenheit hat die Karl-Franzens-Universität Graz starke Impulse im Bereich der LehrerInnenbildung gesetzt und wird auch in Zukunft bei der Umsetzung der PädagogInnenbildung Neu Pionierarbeit leisten. Dafür wurde eine gesamtuniversitäre Strategie erarbeitet und es wurden gezielt Maßnahmen und Vorhaben festgelegt, damit die Karl-Franzens-Universität als eine der größten LehrerInnenbildungseinrichtungen Österreichs ihre Verantwortung entsprechend wahrnehmen kann.

Die Karl-Franzens-Universität Graz setzt dabei auf Vernetzung innerhalb der Universität und auf Kooperationen zwischen den einzelnen Bildungsinstitutionen, um eine forschungsbasierte und zugleich anwendungsorientierte Optimierung der LehrerInnenbildung zu erreichen und eine qualitätsvolle Umsetzung der PädagogInnenbildung NEU zu gewährleisten.

Eine besondere Schwerpunktsetzung erfolgt im Bereich Fachdidaktik und Unterrichtsforschung. Neben zahlreichen Aktivitäten und Maßnahmen stellen vor allem das österreichweit erste Doktoratsstudium für Fachdidaktik sowie das Habilitationsforum für Fachdidaktik und Unterrichtsforschung eine Besonderheit dar und unterstreichen die Vorreiterrolle der Karl-Franzens-Universität Graz.

Um eine strukturierte Umsetzung der Vorhaben zu gewährleisten, wird ein fakultätsübergreifendes Zentrum für PädagogInnenbildung eingerichtet, das die einzelnen Bereiche vernetzt, die Projekte koordiniert und die strategischen Organe unterstützt.

Die Karl-Franzens-Universität Graz lädt alle Interessierten ein, sich aktiv an diesem Prozess zu beteiligen!

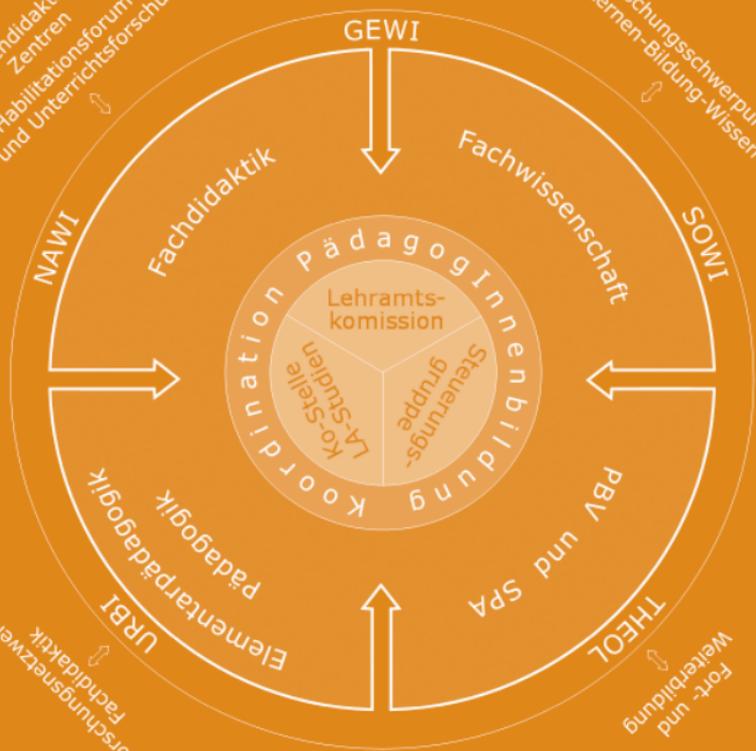
*Ao.Univ.-Prof. Dr. Martin Polaschek
Vizekanzler für Studium und Lehre*

Qualität durch inneruniversitäre Netzwerke

Die Karl-Franzens-Universität Graz nimmt sich der PädagogInnenbildung mit großem Engagement auf mehreren Ebenen an, um eine qualitätsvolle Aus- und Weiterbildung anzubieten. Für eine koordinierte Zusammenarbeit der inneruniversitären ExpertInnen und AkteurInnen sind strukturierte Netzwerke und Kommunikationsflüsse etabliert, welche eine abgestimmte Umsetzung der gesamtuniversitären Strategie im Bereich der PädagogInnenbildung ermöglichen.

Fachdidaktik-
Zentren
Habitationsforum
FD und Unterrichtsforschung

Forschungsschwerpunkt
Lernen-Bildung-Wissen



Forschungsnetzwerk
Fachdidaktik

Fort- und
Weiterbildung

Synergien durch außeruniversitäre Kooperationen

Die Karl-Franzens-Universität Graz setzt neben der inneruniversitären Vernetzung auch verstärkt auf die Zusammenarbeit mit anderen Bildungsinstitutionen. Langjährige Kooperationen sind vor allem mit der Pädagogischen Hochschule Steiermark, der Kirchlichen Pädagogischen Hochschule der Diözese Graz-Seckau, dem Landesschulrat Steiermark, der Technischen Universität Graz, der Kunstuniversität Graz sowie mit zahlreichen steirischen Schulen vorhanden. Aktuell werden beispielsweise die Projekte „Gemeinsamer Hörsaal“, „Science-LAB“ wie auch die Ausbildungsprogramme für MentorInnen erfolgreich durchgeführt. Die Einbindung von FachdidaktikerInnen, welche sowohl an der Universität beschäftigt sind als auch in einer Schule unterrichten, hat sich etabliert; die Zusammenarbeit innerhalb der Regionalen Fachdidaktikzentren bietet ebenfalls eine hervorragende Möglichkeit zur interdisziplinären Kooperation.

Die Karl-Franzens-Universität Graz setzt auch zukünftig auf Zusammenarbeit, denn im Rahmen der Reformierung der PädagogInnenbildung schafft die Kooperation unterschiedlicher AkteurInnen das Potential, eine Weiterentwicklung und Optimierung der PädagogInnenbildung forschungs-basiert und zugleich anwendungsorientiert zu erreichen. Aus diesem Grund bekennt sich die Karl-Franzens-Universität Graz zu einer aktiven Partnerschaft mit anderen Institutionen (insbesondere den Pädagogischen Hochschulen) und nimmt dabei auch weiterhin eine Vorreiterrolle innerhalb Österreichs ein.

Kooperationsprojekt „Curricula NEU“. Gemäß dem Konzept PädagogInnenbildung NEU sollen die mit LehrerInnenbildung befassten österreichischen Universitäten und Pädagogischen Hochschulen künftig gemeinsame Studien anbieten. Die KPH Graz, PH Steiermark und PH Burgenland haben es sich daher zusammen mit der Karl-Franzens-Universität Graz zum Ziel gesetzt, gemeinsam Studienangebote zu entwickeln, Lehrveranstaltungen durchzuführen sowie Konzepte für alle Bereiche der PädagogInnenbildung NEU in der Aus-, Fort- und Weiterbildung, der Forschung und der Personalentwicklung zu erarbeiten. Im Rahmen des Projektes „Curricula NEU“ wurde kürzlich mit der Entwicklung des Studienangebotes gestartet.

Einheitliches Aufnahme- und Auswahlverfahren. Auf Initiative der Karl-Franzens-Universität Graz haben sich 15 Bildungsinstitutionen (Uni Graz, AAU, JKU, KU Linz, KUG, TU Graz, PH Burgenland, Kärnten, Niederösterreich, Oberösterreich, Salzburg, Steiermark und Wien, KPH Graz und PHDL) für die Einreichung eines Kooperationsprojektes im Rahmen der Hochschulraumstrukturmittel zusammengeschlossen. Die Kooperationspartner haben es sich zum Ziel gesetzt, ein gemeinsames qualitätsvolles und effizientes Aufnahme- und Eignungsverfahren für Lehramtsstudien zu entwickeln. Dadurch wird den BewerberInnen ein über die Bundesländergrenzen hinweg einheitliches, objektives Aufnahmeverfahren garantiert.

Studium für Elementarpädagogik. Durch die Einrichtung des österreichweit ersten (und bis vor Kurzem auch einzigen) Lehrstuhls für Frühkindpädagogik hat die Karl-Franzens-Universität Graz auch in diesem Feld eine Vorreiterrolle inne. Die Innovationsbestrebungen werden in diesem Bereich fortgeführt, indem gemeinsam mit der PH Steiermark und Burgenland sowie der KPH Graz ein Kooperationsprojekt (HRSM) für die Umsetzung des österreichweit ersten Studiums für Elementarpädagogik beantragt wurde.

Förderung und Stärkung des wissenschaftlichen Nachwuchses im Bereich Fachdidaktik und Unterrichtsforschung

Doktoratsschule Fachdidaktik. Der Karl-Franzens-Universität Graz ist die Stärkung des wissenschaftlichen Nachwuchses ein besonderes Anliegen. Durch die Gründung der Doktoratsschule Fachdidaktik werden im Rahmen der klassischen Doktoratsstudien zahlreiche Lehrveranstaltungen, Workshops, Kollegs und Tagungen speziell für DoktorandInnen mit Bezug zur Fachdidaktik angeboten.

Doktoratsstudium für Fachdidaktik. Ab dem Wintersemester 2013/14 startet das österreichweit erste Doktoratsstudium für Fachdidaktik an der Karl-Franzens-Universität Graz. Ziel des Doktoratsstudiums ist die Befähigung zur wissenschaftlichen Auseinandersetzung mit fachdidaktischen Fragestellungen im Bereich elementarpädagogischer Bildungseinrichtungen, der Schule oder tertiärer Bildungsinstitutionen bzw. -anbieter. Das Doktoratsstudium soll damit einerseits dem Bedarf der Gesellschaft nach wissenschaftlich qualifizierten Lehrkräften entsprechen und andererseits wissenschaftlichen Nachwuchs für die fachdidaktische Forschung bilden.

Habilitationsforum für Fachdidaktik und Unterrichtsforschung. Mit dem an der Karl-Franzens-Universität Graz neu eingerichteten Habilitationsforum für Fachdidaktik und Unterrichtsforschung – einzigartig im deutschsprachigen Raum – sollen Habilitationen in diesem Bereich gefördert werden. Das Angebot steht allen HabilitandInnen, auch außerhalb der Karl-Franzens-Universität Graz, offen, um österreichweit die Anzahl der habilitierten WissenschaftlerInnen in diesem Bereich zu steigern. Ziel ist es, das Habilitationsforum als zentrale Plattform für alle NachwuchsforscherInnen auf diesem Gebiet der Fachdidaktik und Unterrichtsforschung zu positionieren. Zu diesem Zweck werden im WS 2013/14 begleitend eine Professur für Deutsch als Zweitsprache und Sprachdidaktik und mehrere Qualifizierungsstellen eingerichtet. Darüber hinaus wird gemeinsam mit der PH Steiermark eine vom BMUKK unterstützte Verbundprofessur für Fachdidaktik im Bereich Naturwissenschaften geschaffen. Die Positionierung des Grazer Habilitationsforums für Fachdidaktik und Unterrichtsforschung an der wissenschaftlichen Schnittstelle von Fachwissenschaft, Fachdidaktik und Pädagogik ist in Österreich einzigartig und unterstreicht die Stärke der Karl-Franzens-Universität Graz in Bezug auf eine forschungsgeleitete Umsetzung der PädagogInnenbildung NEU.

Forschungsschwerpunkte und Forschungsnetzwerke

„**Lernen – Bildung – Wissen**“. Innerhalb dieses universitären Forschungsschwerpunktes wird die PädagogInnenbildung auf mehreren Ebenen reflektiert und Forschung aus vielseitigen Perspektiven betrieben. Der Forschungsschwerpunkt verbindet dabei die unterschiedlichen Fachgebiete wie auch Fachdidaktiken an der Karl-Franzens-Universität Graz. Im Fokus stehen sowohl die effektive Nutzung gemeinsamer Synergien aller beteiligten Fachbereiche wie auch die interdisziplinäre Kooperation zwischen den einzelnen Disziplinen.

Forschungsnetzwerk – Fachdidaktik. Die interdisziplinäre Vernetzung der FachdidaktikerInnen hat an der Karl-Franzens-Universität Graz eine langjährige Tradition und besitzt einen hohen Stellenwert. Das Forschungsnetzwerk Fachdidaktik stellt eine universitätsweite Initiative zur Entwicklung und Profilierung der fachdidaktischen Forschung an der Karl-Franzens-Universität Graz dar. Das Netzwerk stützt sich primär auf bestehende Einrichtungen und Initiativen der Universität, insbesondere auf die Fachdidaktikzentren und ist Teil des universitären Forschungsschwerpunktes „Lernen – Bildung – Wissen“.

Erfolg durch strukturierte Organisation

Zentrum für PädagogInnenbildung. Das derzeit in Gründung befindliche Zentrum für PädagogInnenbildung wird als fakultätsübergreifende Organisationsform zur Bereitstellung eines einschlägigen Ausbildungsangebots, für die Weiterentwicklung der PädagogInnenbildung auf mehreren Ebenen sowie zur Qualitätssicherung eingerichtet. Das überfakultäre Zentrum ermöglicht eine Vernetzung aller im Bereich der PädagogInnenbildung tätigen Personen sowie Institutionen an der Karl-Franzens-Universität Graz, bewirkt so einen Verbund der Teilsysteme und die Nutzung bestehender Synergien und eröffnet darüber hinaus neue Potentiale.

(Verbund-)Institut für Pädagogische Professionalisierung. Um sich den geänderten Anforderungen im Bereich der PädagogInnenbildung effizient und differenziert zu stellen, wurde an der Karl-Franzens-Universität Graz im Herbst 2012 das Institut für Pädagogische Professionalisierung gegründet. Diese Einrichtung antwortet nicht nur auf die im Zuge der PädagogInnenbildung NEU geforderte Erweiterung der pädagogischen Ausbildung, sondern bietet zudem die Möglichkeit, über die thematische Nähe zum Institut für Schulpädagogik und dem Institut für Erziehungs- und Bildungswissenschaften Kooperationen im Sinne der vorgeschlagenen Ausbildungsreform des bm:ukk und des BM.W_F zu forcieren. Darüber hinaus bietet die Konzeption des Verbundinstitutes die Möglichkeit für gemeinsame Lehr- und Forschungsprojekte insbesondere mit den Pädagogischen Hochschulen.

Koordinationsstelle für Lehramtsstudien. Derzeit werden an der Karl-Franzens-Universität Graz im Lehramtsstudium 19 verschiedene Unterrichtsfächer (an vier verschiedenen Fakultäten) angeboten. Zur Verbesserung der Studienorganisation und zur Kommunikationserleichterung wurde mit 1. Oktober 2009 die Koordinationsstelle für Lehramtsstudien eingerichtet. Diese versteht sich als Servicestelle, die rund um das Lehramtsstudium vor allem für Studierende, aber auch für Lehrende, FachdidaktikerInnen und Interessierte zur Verfügung steht.

Strategische Planung und Umsetzung: PädagogInnenbildung **NEU**

Die strategische Planung findet an der Karl-Franzens-Universität Graz auf der Ebene des Vizerektorats für Studium und Lehre statt. Für die Koordination und Betreuung der Initiativen und Vorhaben im Bereich PädagogInnenbildung und für eine institutionalisierte Vernetzung aller im Bereich der PädagogInnenbildung tätigen Personen sowie Institutionen wurde eine Stelle für die Koordination der PädagogInnenbildung eingerichtet.

Vizerektorat für Studium und Lehre – Koordination PädagogInnenbildung

Karl-Franzens-Universität Graz

Universitätsplatz 3, 8010 Graz

T +43 (0) 316 380 - 1154

selina.weigl@uni-graz.at

rektorat.uni-graz.at/de/das-rektorat/vizerektor-polaschek

www.uni-graz.at/de/lehren/services/koordination-paedagoginnenbildung

Impressum

Für den Inhalt verantwortlich: Karl-Franzens-Universität Graz, Vizerektorat für Studium und Lehre © 2013

Redaktion: Mag. Selina Weigl | Artwork: Roman Klug, Karl-Franzens-Universität Graz

