# Organisations- und Ausbildungsphase – Pflicht (4,5 – 5,5 Tage)

## Praxiswissen kompakt:

## Arbeits- und Universitätsrecht

### Vortragende:

Mag.ª Sabrina Lueger/ Mag.ª Daniela Stangl, Juristinnen im Personalressort

Mag.ª Anna Hutter, Juristin für Studienrecht an der Universität Graz

### Ziele des Moduls:

- Vermittlung von arbeits- und sozialversicherungsrechtlichem Grundwissen. Der einzelne Mitarbeiter bzw. die einzelne Mitarbeiterin soll mit seiner/ihrer personalrechtlichen Stellung im Gesamtgefüge der Universität vertraut gemacht werden.
- Vermittlung eines Überblicks über die wesentlichen studienrechtlichen Grundlagen universitärer Lehre und Studienorganisation.

### Inhalte des Moduls:

- Gesetzliche Grundlagen für Arbeitsverhältnisse zur Universität, insbesondere die arbeitsrechtlichen Sonderbestimmungen des UG 2002
- Bedeutung des Universitäten-Kollektivvertrages
- Rolle des Betriebsrates an der Universität (Organisation und Mitwirkungsrechte der Belegschaftsvertretung)
- Betriebsvereinbarungsrecht und konkrete Betriebsvereinbarungen an der Universität
- Rechte und Pflichten der UniversitätsmitarbeiterInnen (Dienstpflichten, Qualifizierungsvereinbarungen, Arbeitszeit, Entgelt, Nebenbeschäftigungen, Dienstverhinderungen, Diensterfindungen und Urheberrechte)
- Beendigung des Arbeitsverhältnisses (Befristungen, Kündigungen etc.)
- Überblick zum Sozialversicherungsrecht
- Studienzulassung
- Durchführung und Beurteilung von Prüfungen, Anerkennung von Prüfungen
- Wissenschaftliche Arbeiten

# Organisations- und Ausbildungsphase – Pflicht (4,5 – 5,5 Tage)

## Universität und Chancengleichheit

### Vortragende:

Mitglieder/VertreterInnen des Arbeitskreises für Gleichbehandlungsfragen & Koordinationsstelle für Geschlechterstudien & Gleichstellung

### Ziele des Moduls:

- Sensibilisierung für Aspekte von Chancengleichheit und Diversity, insbesondere im universitären Arbeitsalltag
- Vermittlung von Hintergrundwissen zur Thematik
- Kontextualisierung des in den rechtsbezogenen Teilen der Ausbildung vermittelten Wissens
- zum Thema Chancengleichheit und Diskriminierung durch Information über und Diskussion von Umsetzungsmöglichkeiten

### Inhalte des Moduls:

- Wie wirken Stereotype und durch sie beeinflusste Wahrnehmungen und Erwartungen?
- Beschreibung der Situation an Universitäten hinsichtlich Diversity und Chancengleichheit von Frauen und Männern
- Die Rolle von Universitäten in der Gesellschaft und warum Universitäten Chancengleichheit und Diversity fördern; aktive Förderung der Chancengleichheit: Argumente pro und contra
- Mechanismen, die Chancengleichheit und Diversity gefährden
- Beschreibung von möglichen Interventionen zur Verbesserung von Diversity und Chancengleichheit an Universitäten

Das Modul Universität und Chancengleichheit ist als Blended-Learning-Kurs konzipiert. Das bedeutet, dass Sie sich nach dem Einführungstermin selbstständig mit den auf Moodle

## Organisations- und Ausbildungsphase – Pflicht (4,5 – 5,5 Tage)

bereitgestellten Inhalten auseinandersetzen. Beim abschließenden Präsenztermin werden Ihre offenen Fragen und Anliegen besprochen.

- → Im Einführungstermin wird Ihnen die Relevanz des Modulthemas aufgezeigt und der Moodle-Selbstlernkurs erläutert.
- → Um den Moodle-Kurs erfolgreich zu absolvieren, müssen Sie drei Kacheln durcharbeiten, was ca. 2,5 h **entspricht. Zwei davon sind vorgegeben, eine Kachel können Sie selbst wählen.**
- → In jeder thematischen Kachel finden Sie Videos und Texte, die Sie durchzuarbeiten haben, sowie Zusatzmaterial für die freiwillige Vertiefung. Sie müssen mindestens zwei Board-Einträge (anonym) hinterlassen, um die Kachel abzuschließen.
- → Im Abschluss-Präsenztermin geht es um Ihre Fragen und Diskussionsbeiträge zu den Inhalten des Moodle-Kurses bzw. zu Fragen nach Gleichstellung und Chancengerechtigkeit an der Uni.

Nur wenn Sie die drei Kacheln bearbeitet und in jeder Kachel mindestens zwei Board-Einträge (anonym) hinterlassen haben, sind Sie berechtigt, am Präsenztermin teilzunehmen. Schließen Sie diese Anforderungen daher bis zum Tag vor dem Präsenztermin (12 Uhr) ab! Das gibt den Modul-Leitenden ausreichend Zeit zur Vorbereitung.

Mit diesem Format ermöglichen wir Ihnen, sich selbstbestimmt mit Inhalten und Fragen zu Ungleichheit und Gleichstellung auseinanderzusetzen. Außerdem haben Sie auch nachher noch Zugriff auf die Inhalte und können sich so jederzeit erneut informieren bzw. weiterbilden. Da viele Materialien Open Educational Resources (OER) sind, können Sie sie auch in Ihrer Lehre oder zu anderen Gelegenheiten einsetzen.

Viele Herausforderungen und Fragestellungen können in diesem Modul nur angerissen werden. An der Uni Graz werden Ihnen daher viele vertiefende Weiterbildungen und Beratung angeboten. Checken Sie dafür die interne Weiterbildung bzw. die Webseiten der Koordinationsstelle für Geschlechter-studien und Gleichstellung, des Zentrums Integriert Studieren oder von unikid & unicare.

# Organisations- und Ausbildungsphase – Pflicht (4,5 – 5,5 Tage)

## Hochschuldidaktische Grundlagen

### Vortragende:

Dekan Univ.-Prof. Mag. Dr. Rudolf Egger

Prof.in MMag.a Dr.in Elisabeth G. Weber

### Tag I – Grundlagen der Hochschullehre

### Ziele des Moduls:

- TeilnehmerInnen reflektieren ihre eigenen Lehr-/Lernerfahrungen, können diese explizieren und mit ihrer Rolle als UniversitätslehrerIn in Verbindung bringen.
- TeilnehmerInnen sind in der Lage, Lehr-/Lernsituationen und ihre Verantwortlichkeiten zu erkennen, zu beschreiben und weiterzuentwickeln.
- TeilnehmerInnen verwenden Erkenntnisse aus der Lehr-Lernforschung zur Problemreflexion, -analyse, -beschreibung und -bewertung in hochschuldidaktischen Feldern und können diese weiterentwickeln.

### Inhalte des Moduls:

- Hochschuldidaktische Professionalisierung von Hochschullehrenden
- Eigene Lehr-Lernerfahrungen; Selbstreflexion und Explikation von universitätsspezifischem und fachspezifischem Hintergrundwissen
- Merkmale guter Lehre und deren fachspezifische Ausformungen

### Lehr-/Lernformate

- Wissensvermittlung, Praxisbezug und Üben werden miteinander verbunden.
- Unterstützung durch Podcasts und Einbinden der Aufgaben in einen MOODLE-Kurs

# Organisations- und Ausbildungsphase – Pflicht (4,5 – 5,5 Tage)

## Tag II – Didaktik & Methodik

### Ziele des Moduls:

Dieser Workshop dient dazu, die Inhalte aus der asynchronen Phase des Basismoduls zusammenzuführen und offene Fragen zu besprechen. Das Herzstück bildet die Besprechung von aktuellen Lerntheorien und Lehr- und Lernszenarien. Dies beinhaltet lern- und motivationsförderliche Methoden der Hochschullehre und Umsetzungsmöglichkeiten universitärer Lehrveranstaltungen sowie die Besprechung eigener didaktischer Herausforderungen.

### Inhalte des Moduls:

- Lehr-Lerntheorien und ihre Bedeutung für die eigene Arbeit
- Nachbesprechung der asynchron zu bearbeiteten Online-Aufgaben
- Szenarien für die Lehre – Fallbeispiele
- Methoden für die Hochschullehre
- Tipps und Tricks für die Ermöglichung von Lernen und Aneignung
- Beantwortung persönlicher didaktischer Fragen und Anliegen

### Lehr-/Lernformate

- Reflexion im Plenum
- Diskussion
- Impulsvorträge

Gruppenarbeit

# Organisations- und Ausbildungsphase – Pflicht (4,5 – 5,5 Tage)

## Digitalisierte Lehr- und Lernformen

**Vortragende:**

MMag.[a] Dr.[in] Simone Adams, Zentrum für digitales Lehren und Lernen

Mgr. Barbora Orlická, Zentrum für digitales Lehren und Lernen

### Ziele des Moduls:

Digitale Medien und digitalisierte Lehr- und Lernformen bieten eine Vielzahl von Möglichkeiten und Herausforderungen für die Hochschullehre. Ziel dieses Moduls ist es, einen Überblick über die Einsatzmöglichkeiten digitaler Medien sowie ausgewählte Methoden und Modelle mediengestützter und virtueller Lehre an der Universität Graz zu bekommen und diese praktisch zu erproben. Die Entwicklung eines mediendidaktischen Konzepts für die eigene Lehrveranstaltung steht dabei im Zentrum. Weitere Schwerpunkte sind der didaktisch motivierte Einsatz von Moodle und didaktische wie technische Strategien für den Umgang mit Videokonferenztools.

### Inhalte des Moduls:

- Methoden und Modelle mediengestützter und virtueller Lehre
- Mediendidaktischer Aufbau einer Lehrveranstaltung
- Moodle didaktisch einsetzen
- Lehre mittels Videokonferenz

### Lehr-/Lernformate

Das Modul ist als Blended-Learning-Angebot mit synchronen Präsenz- und Onlinephasen sowie einer asynchronen Arbeitsphase konzipiert und bietet Teilnehmer*innen die Möglichkeit, Formate wie Blended Learning, Flipped Classroom und synchrone Onlinelehre praktisch kennen zu lernen.

# Organisations- und Ausbildungsphase – Pflicht (4,5 – 5,5 Tage)

## Fakultätsspezifischer Tag – REWI-FAKULTÄT

Der Fakultätsleitung ist es ein Anliegen, Sie als Univ.-Assistent/in an der Universität Graz persönlich zu begrüßen und einen Überblick über die fakultätsrelevanten Aufgaben und Möglichkeiten zu geben.

### Vortragende:

Fakultätsleitung & Team

### Ziele des Moduls:

- Kennenlernen von Entscheidungsträger/innen der Fakultät
- Neuen wissenschaftlichen Mitarbeiter/innen der Rechtswissenschaftlichen Fakultät soll der Einstieg in ihre Tätigkeit an der Fakultät durch die Vermittlung nützlicher wissenschaftlicher und administrativer Informationen erleichtert werden.
- Durch eine Einführung in die „fakultätsrelevanten“ Aufgaben bzw. Möglichkeiten als wissenschaftliche/r Mitarbeiter/in sollen frühzeitig allfällige Fragen geklärt und damit die Einarbeitungszeit verkürzt bzw. Abläufe verbessert werden.

### Inhalte des Moduls:

- Vorstellung der Leitungsorgane der Fakultät
- Forschungsförderung
- Publizieren für Jurist/innen – Herangehensweise für die Erstellung eigener Publikationen
- Studienrecht – praktische Umsetzung/Handhabung einschlägiger rechtlicher Vorschriften an der Fakultät
- Schreibwerkstatt für Jurist/innen
- Vorstellung des Dekanats der Fakultät einschließlich Einführung in organisatorische Abläufe an der Fakultät

# Organisations- und Ausbildungsphase – Pflicht (4,5 – 5,5 Tage)

## Fakultätsspezifischer Tag – NAWI-FAKULTÄT

Der Fakultätsleitung ist es ein Anliegen, Sie als Univ.-Assistent/in an der Universität Graz persönlich zu begrüßen und einen Überblick über die fakultätsrelevanten Aufgaben und Möglichkeiten zu geben.

### Vortragende:

Fakultätsleitung & Team

### Ziele des Moduls:

- Kennenlernen der Strukturen und Abläufe an der Fakultät
- ein Netzwerk innerhalb der eigenen Fakultät aufbauen
- Wissensvermittlung über Angebote und Services

### Inhalte des Moduls:

- Kennenlernen des Dekanats und Studiendekanats
- Einführung in die Abläufe und Aufgabengebiete der Fakultät