**Reflexionsbogen „Ich und die Wissenschaft“**

**Themenblock**

**„Aufwachsen mit/ohne/gegen Wissen(schaft)“**

|  |  |
| --- | --- |
| *Was hast du dir als Kind/Jugendliche unter Wissenschaft vorgestellt?*  *Welche Bilder hast/hattest du von Menschen, die Wissenschaft/*  *Forschung betreiben?* |  |
| *Welchen Stellenwert hatte Wissen (praktisches Wissen wie Reparieren, Basteln und Kochen; Fachwissen aus Büchern, Lernen, Wissenschaft) in deiner Familie, bei deinen Freund\*innen?* |  |
| *Welches lebensweltliche Wissen hat dir deine Familie vermittelt?*  *Inwiefern war dies (kein) Wissen, das in der Schule/Uni gefragt ist?* |  |
| *Was hat dich als Kind fasziniert?* |  |
| *Wie wurden deine Interessen*  *gefördert?*  *Hast du je Interessen nicht weiterverfolgt aufgrund von äußeren Erwartungen?* |  |
| *Wie hast du dir in deiner Kindheit/Jugend Wissen angeeignet (Nachahmung, Bücher, Eltern, Fernsehen, Freund\*innen, Internet, Schule, Beobachtung)?* |  |
| *Wie kam es dazu, dass du studierst?*  *Und warum diese Studienwahl?* |  |
| *Wo hast du als Kind Vorteile und/oder Nachteile aufgrund deiner gesellschaftlichen Position (Klasse, Geschlecht, Nationalität, Religion, Race\*\*, Migrationsgeschichte, sexuelle Orientierung, Behinderung …) erfahren?* |  |

\*\* Es wird der englische Begriff „race“ verwendet, weil dieser antirassistisch angeeignet wurde und damit auf einen gesellschaftlichen Kampf hinweist, anstatt die Konstruktion von biologischen „Rassen“ zu verfestigen.

**Themenblock „In den Institutionen —**

**auf der Schule/ Universität …“**

|  |  |
| --- | --- |
| *Erlebst du als Erwachsene\*r Vorteile und/oder Nachteile aufgrund deiner gesellschaftlichen Position (Klasse, Geschlecht, Nationalität, Religion, Race\*\*, Migrationsgeschichte, sexuelle Orientierung, BeHinderung …)?* |  |
| *Was für Bilder hast du von Menschen, die Wissenschaft betreiben?* |  |
| *Hast du/hattest du weibliche Vorbilder?*  *Hattest du Lehrpersonen of Color oder mit Migrationsgeschichte?* |  |

|  |  |
| --- | --- |
| *Kennst du berühmte Wissenschafterinnen, weibliche Intellektuelle?*  *Kennst du berühmte Wissenschafter\*innen of Color, Wissenschafter\*innen mit Migrationsgeschichte oder Schwarze Intellektuelle?* |  |
| *Fühlst du dich grundsätzlich willkommen und „normal” im Klassenzimmer, im Lehrendenzimmer, auf der Universität?*  *Warum (nicht)?* |  |
| *Wurden/werden dir Lernmaterialien gegeben, die die Existenz von Menschen bezeugen, die den gleichen sozialen und kulturellen Hintergrund wie du haben?* |  |
| *Wie begegnest du Ungerechtigkeit im (schulischen/universitären) Alltag?*  *Inwiefern hängen diese Strategien mit deiner gesellschaftlichen Positionierung (Geschlecht, Klasse, Nationalität, Religion, Race\*\*, Migrationsgeschichte, sexuelle Orientierung, BeHin-*  *derung …) zusammen?* |  |

\*\* Es wird der englische Begriff „race“ verwendet, weil dieser antirassistisch angeeignet wurde und damit auf einen gesellschaftlichen Kampf hinweist, anstatt die Konstruktion von biologischen „Rassen“ zu verfestigen.

**Themenblock „Wissen, Befreiung und Macht“**

|  |  |
| --- | --- |
| *Fallen dir Situationen ein, in denen Wissen/Theorie eine befreiende Wirkung/Funktion für dich hatte?* |  |
| *Fallen dir Situationen ein, in denen*  *Wissen/Theorie eine unterdrücken- de Wirkung/Funktion für dich hatte?* |  |
| *Hast du dich je mächtig erlebt aufgrund deines Wissens?* |  |

[CC BY 4.0](https://creativecommons.org/licenses/by/4.0/legalcode)   
https://creativecommons.org/licenses/by/4.0/legalcode