

# Self-Study-Kurs „Research Data Management“

Helmut W. Klug, Uni Graz

Projektförderung durch CLARIAH-AT



# Projektdesign

- AP1: Materialsichtung und Planung
- AP2: Kursentwicklung in Moodle
- AP3: Testlauf und Evaluierung
- AP4: Dokumentation und Adaptionseleitfaden

Budget rund €5k (= studentische Hilfskraft 8 Wochenstunden / 6 Monate)

Inkind: 12 Wochenstunden vom FDM-Team Uni Graz

# Ausgangslage

- FDM im Fokus von Fördergebern, Unileitung usw.
  - Vereinheitlichte Abläufe
  - Allgemeine Erwartungen (FAIRe Daten)
- “Neue” Aufgabe für Forschende
  - DMP
  - Nachvollziehbares Datenmanagement
- FDM und Data Steward
  - Erwartungshaltung „Erledigung der neuen Zusatzaufgaben“
- Kurse und Schulungen
  - Nicht nennenswert besucht
  - Lösungsorientierte Ansätze anstatt Weiterbildung
- Kuratierte Inhalte der eigenen Institution notwendig

# Projektkonzept

- Asynchroner Zugang
- Thematisch vollumfänglich
- Alle Zielgruppen
- Kein klassisches Angebot im Sinne von Aufsatz/Video + Test
- Keine reine Video-Playlist
- Auf Nachnutzung von OER aufgebaut

# Projektkonzept

- Forschungsdatenlebenszyklus als Referenzkonzept ausgedient
- Orientierung an Themen des DMP
- Kleine, überschaubare Informationseinheiten
- Interaktivität beim Erarbeiten der Inhalte
- Vertikale Navigation aufbrechen
- Kurssprache Englisch

# OER zum Thema FDM

MANTRA FDM-Kurs: <https://mantra.ed.ac.uk/researchstudent.html>

HeFDI Data OER: <https://zenodo.org/records/6373596>

RDM 101 TU Delft: <https://tu-delft-library.github.io/rdm101-book>

FAIR Implementation Ressources: <https://catalogue.fair-impact.eu/resources>

CESSDA Data Management Expert Guide: <https://dmeg.cessda.eu>

Skills4EOSC Kursmaterial:

<https://www.skills4eosc.eu/participate/skills4eosc-training-courses#1.1>

ETH Zürich E-Learning-Kurs: <https://open-research-data-portal.ch/training/>

# Auswahl der OER

- ETH Zürich E-Learning-Kurs
  - Erklärvideos, Präsentationen, Quizinhalte, didaktische Strukturen
- HeFDI Data OER
  - Strukturelle Ideen, Quizfragen
- MANTRA FDM-Kurs
  - Konzept der Zielgruppendifferenzierung, Rollen für die Lernpfade
- RDM 101 TU Delft
  - Videos
- CESSDA Data Management Expert Guide
  - Inhalte (sozialwiss. und jur.)

# Aufbau des Kurses: Themenbereiche

## Moodle Welcome Page

- I. Introduction and General Information
- II. Data Description
- III. Data Documentation and Quality
- IV. Data Handling
- V. Laws and Ethics
- VI. Data Archiving and Publishing
- VII. Management

## DMP Writing

## Glossary and Additional Material

# Lernpfade

2 Varianten:

High Tech vs. Low Tech

3 Zielgruppen

Studierende, Forschende, Data Stewards

4 Unterschiedliche Themenpfade

Basics, FDM-Topics, DMP-Writing, alle Elemente

# Moodle Kurs als OER

- Kursbeschreibung
- Adaptionenleitfaden
  - Technisch
  - Inhaltlich
- Kursbackup

# Blick in den Kurs ...

<https://moodle.uni-graz.at/course/view.php?id=127393>

# Kontakt

[ub.fdm@uni-graz.at](mailto:ub.fdm@uni-graz.at)

[helmut.klug@uni-graz.at](mailto:helmut.klug@uni-graz.at)



*We work for*  
**tomorrow**

