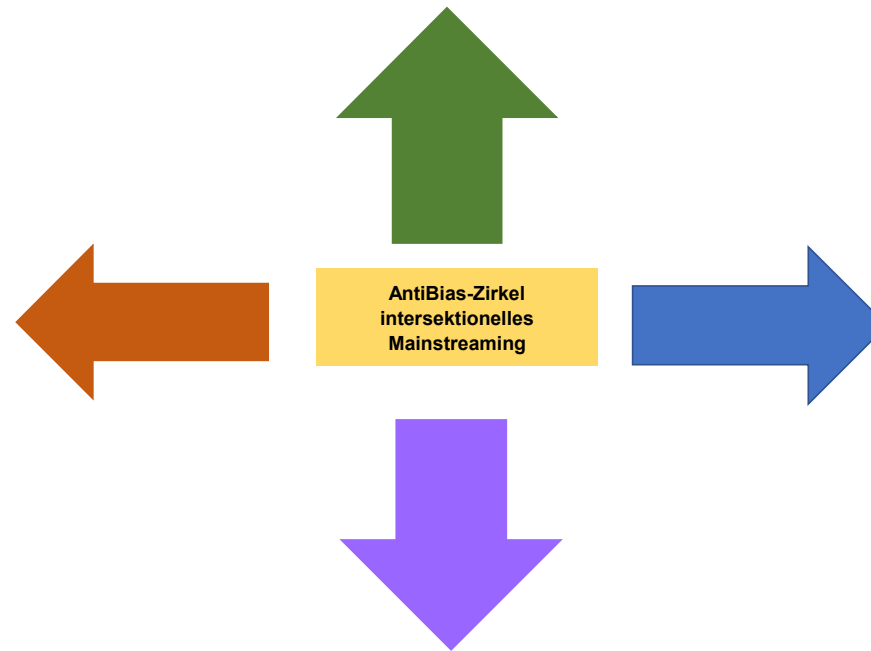


Aktionsplan zum Gleichstellungs- und Frauenförderungsplan 2023-2028

PERSONAL		
Ziele	Maßnahmen	Geplantes
Bewusstseinschaffung für diskriminierende Mechanismen, Reflexion der Vorannahmen, Zuschreibungen, Stereotype und Vorurteile (§ 3 (3) Z 2 und § 46 (1) GLP sowie § 9 und § 3 (5) Z 2 GLP; § 8 und § 3 (7) FFP)	themenspezifische Veranstaltungen, Leitfäden, Broschüren, Mentoring-Handbuch, Weiterbildungen, Trainings und Workshops, Infomaterial zu All-Gender-Welcome-Toiletten, AntiBias-MOOC, Videos+Postkarten Awarenesskampagne; gendereinklusive Sprache in der Kommunikation der Universität praktiziert; LUIS*A	Diversitybuddies Awarenesskampagne 2.0
Aufbau von Fähigkeiten für den Abbau von Diskriminierungen (§ 3 (3) Z 2 und § 46 (1) GLP)		
Schaffung von Partizipations- und Möglichkeitsräumen, Orten des Zuhörens und gehört Werdens für alle, Räumen für die interne Vernetzung, Erfahrungsaustausch und den Abbau von Unsicherheiten	AntiBias-Zirkel, PE-Board, PEBs, GM-Beirat, Serviceeinrichtungen, BGF(-Projekte), themenspezifische Veranstaltungen	Vernetzungstreffen der Diversitybuddies

FORSCHUNG & THIRD MISSION		
Ziele	Maßnahmen	Geplantes
Sichtbarkeit und Vernetzung von (inter)disziplinärer Forschung zu Fragen nach Gender und Diversität, sozialen Differenzierungen, gesellschaftlicher Heterogenität und Kohäsion (§ 14 (1) GLP)	HuK, theol. Genderforschung, E-L-Fellowship-Programm, FZIB, CSEES, CIRAC, CIAS, CJS, Uni-ETC, etc.; Kultur- und Geschlechtergeschichte, Geschlechtersoziologie, Fachdidaktikzentren, Projekt Habitus.Macht.Bildung 2019-2021, PB Dimensionen der Europäisierung, Doktoratsprogramme	
Austausch hinsichtlich Diversitätsaspekten zwischen Wissenschaft und Serviceeinrichtungen sicherstellen	Sprecherin HuK und seit 2023 Leiterin CIRAC sind Mitglied im ABZI, Diversitätsworkshops für alle Mitarbeitenden	
Gleichstellungsrelevante Themen werden als wesentliche Merkmale des Universitätsprofils der inneruniversitären Öffentlichkeit präsentiert: Science-to-Science-Veranstaltungen (§ 8 FFP, § 9 GLP)	Veranstaltungen der Institute, Zentren, Arbeitsbereiche etc., Tag der Geschlechterforschung, Veranstaltungen der Elisabeth-List-Fellowships	Symposium Genderforschung@Uni Graz 2023, 2025 Hosting der Zweijahrestagung der OGGF 2024
Gleichstellungsrelevante Themen werden als wesentliche Merkmale des Universitätsprofils der außeruniversitären Öffentlichkeit präsentiert: Science-to-Public-Veranstaltungen (§ 8 FFP, § 9 GLP)	Montagsakademie, Megaphon-Uni, Kinderuni, 7. fakultät, Podcast Gender & Mehr, AntiBias-MOOC, Videos Awarenesskampagne, Stadtspaziergänge des ZfJS, lehr- und forschungsbezogene Veranstaltungen (u.a. HuK)	

ORGANISATION		
Ziele	Maßnahmen	Geplantes
Uni Graz als demokratischer und diskriminierungsfreier Ort, an dem alle ihre Kompetenzen und Fähigkeiten optimal entfalten können (Präambel und § 3 GLP, Präambel und § 3 FFP)	Gleichstellungsplan, Frauenförderungsplan, Wertekodex, Führungsleitbild, Diversitätsstrategie, diversitätssensible Kommunikation, AKGL, AKGL-Teil bei Instituts- und Zentrumsevaluierung, Gleichstellungsmonitoring, BGF, Leitfäden, Broschüren, Mentoring-Handbuch, Interventionspaket "Frauen in Leitungsfunktionen"; LUIS*A	regelmäßige Themensetzung im Montagsbrief, Maßnahmen zur Schließung des Gender Pay Gaps; Diversitybuddies WorkLifeBalance, StudyWorkLifeBalance, Lebensphasen und -kontexte Awarenesskampagne 2.0
Organisationskultur der Anerkennung, Wertschätzung und Förderung		
Beseitigung von Barrieren für benachteiligte Gruppen (Präambel und § 3 (1) Z 3, Präambel und § 3 (5) FFP)	AntiBias-Arbeit, Arbeit der Serviceeinrichtungen, First Gen. Peer Mentoring, heterogenitätssensibles Tutoring, GESTU, Promoli, UniQability, Taskforce Ukraine	inclusive access+workplace, inclusive mobilities WorkLifeBalance, StudyWorkLifeBalance, Lebensphasen und -kontexte



LEHRE & STUDIUM		
Ziele	Maßnahmen	Geplantes
Kompetenzaufbau diversitätssensible Hochschuldidaktik	interne Weiterbildungen, Leitfäden Inklusive Lehre, modifizierte Prüfungen und barrierefreie Literatur, OER aus dem Projekt Habitus.Macht.Bildung, AntiBias-MOOC, Aigner-Rollett-Gastprofessur zu "Gender- und Queeraspekte in Schule und Unterricht" im WiSe 22/23, Diversity-Lehrpreis, OER-Strategie, High Noon, eDidactics	Lehrenden-Austausch, mehr Sensibilisierungsangebote für Lehrende, mehr VO-Aufzeichnungen Awarenesskampagne 2.0
Sensibilität, Bewusstsein und Kompetenzen bei den Studierenden (§ 46 (1) und § 17 GLP)	Lehre am ZfSK, AntiBias-MOOC+LV, Lehre von Vertreter*innen der genannten Forschungsgebiete, MA Gender Studies, Aigner-Rollett-Gastprof., BA-Zertifikat "Gender & Diversität: fächerübergreifende Basiskompetenzen" (24 ECTS), FIT, FAME, Weiterbildungen für Studierende, zahlreiche Studienprogramme; Service Learning, Diversity-Lehrpreis; LUIS*A	Diversitybuddies Awarenesskampagne 2.0 Weiterarbeit an der curric. Integration von min. 2 ECTS Gender Studies in alle BA- und Diplomstudien gemäß § 17 (2) GLP
Unterstützung für marginalisierte Studierende (Präambel und § 3 (1) Z 3 GLP; Präambel und § 3 (5) FFP, § 24 (1) GLP)	heterogenitätssensibles Orientierungstutor*innen, First Generation Peers, Angebote des ZIS, uniki&unicare, ERASMUS Top-Ups und Inklusionsunterstützung, Wiedereinstiegsstipendium, Abschlussstipendium	Stipendien erhöhen, Antragstellung vereinfachen, Anträge auf Englisch ermöglichen; inclusive access, inclusive mobilities StudyWorkLifeBalance, Lebensphasen- und kontexte