

Bewertungsschema Hausarbeiten

Univ.-Prof. Dr. Klaus Kraemer / Sebastian Nessel, M.A.

Form (10%)

- Titelblatt: Sind alle erforderlichen Angaben vorhanden?
- Inhaltsverzeichnis
- Grammatik, Orthografie und Interpunktion
- Einhaltung formaler Vorgaben (Umfang, erforderliche Literatur)
- Durchgängige Einhaltung der Zitierregeln, Kennzeichnung fremden Gedankenguts im Text
- Vollständiges Literaturverzeichnis

Inhalt I: Erfassung und Bearbeitung des Themas (20%)

- Titel der Arbeit: Ist Titel hinreichend präzise formuliert?
- Klare Fragestellung: Wird die Fragestellung sinnvoll eingegrenzt oder ufert sie aus? Wird die Relevanz der Fragestellung begründet?
- Umfang und Art der verwendeten Literatur: Ist Grundlagenliteratur bzw. "Standardliteratur" in angemessener Weise ausgewählt worden? Wird auch aktuelle Literatur verwendet?
- Sprachliche Verständlichkeit und Ausdrucksfähigkeit

Inhalt II: Logischer Aufbau der Arbeit und Strukturierung der Argumentation (50%)

- Logischer Aufbau der Arbeit: Klare Gliederung (Einleitung, Hauptteil, Schluss)
- Darstellung der einzelnen Schritte zur Bearbeitung der Fragestellung: Überblick in der Einleitung, Überleitungen, Zusammenfassungen
- Transparente Argumentationsstruktur: Wird diese in der Einleitung erläutert? Zieht sich für den Leser ein „roter Faden“ durch alle Kapitel? Ist eine logische Reihenfolge der Argumente erkennbar und nachvollziehbar?
- Intellektuelle Ordnungsmacht: Wird die Argumentation systematisch entfaltet?
- Sachliche Korrektheit: Werden Begriffe, Theorien, Forschungsmethoden, empirische Beweisführungen und Befunde verstanden und klar bzw. stringent (in eigenen Worten) dargestellt?
- Werden Schlüsselbegriffe, zentrale Befunde und Probleme erkannt und beschrieben?

Inhalt III: Weiterführende Beurteilung und Kontextualisierung (20%)

- Einordnung in das Generalthema der Veranstaltung
- Reflexionskompetenz: Werden Begriffe, Theorie, Methoden, empirische Befunde kritisch bewertet und mit anderen Ansätzen/Befunden verglichen (Reichweite, Stärken und Schwächen; Kontrastierung von Argumenten; Herausarbeitung von Gemeinsamkeiten und Unterschieden)?
- Werden blinde Flecken, also Auslassungen, die bedeutend erscheinen, sichtbar gemacht?