Karl-Franzens-Universität Graz
Institut für Romanistik
Merangasse 70/3, A-8010 Graz
E-Mail: romanistik@uni-graz.at
Website: http://romanistik.uni-graz.at

LEITFADEN FÜR DAS EINSTIEGSNIVEAU IN DIE SPRACHAUSBILDUNG ITALIENISCH AM INSTITUT FÜR ROMANISTIK

Was bedeutet die Italienisch-Sprachausbildung im Philologie-Studium?
Was bedeutet es, Italienisch an der Universität zu studieren?
Was bedeutet „Italienisch lernen" auf einer universitären Ebene?

Es ist immer spannend, eine Fremdsprache zu erlernen und auf universitärer Ebene wissenschaftlich zu vertiefen: das heißt Strukturen und Funktionen der Sprache beherrschen, integriert mit Kenntnissen ihres kulturhistorischen Rahmens (Sprach-, Literatur- und Kulturwissenschaft)

Warum die Betonung auf „wissenschaftlich"?
Eine Sache ist es, in einer Fremdsprache im Alltag kommunizieren zu können, und eine andere, sich damit professionell auseinanderzusetzen, sei es auf Forschungs- oder auf Bildungsebene. In beiden Fällen werden sprachliche Kompetenzen in den Bereichen Hör- und Leseverstehen, mündlicher und schriftlicher Ausdruck erreicht, die es erlauben, in einer Vielzahl von Bereichen sprachlich angemessen und erfolgreich zu handeln; dies bedeutet zugleich, sich am gemeinsamen europäischen Referenzrahmen für Sprachen (GERS) zu orientieren und über ihn hinauszugehen: die Sprachkompetenzen sollen vom Einstiegsniveau A2 zum Niveau C1 weiterentwickelt werden.

Welches Sprachniveau wird von mir als Voraussetzung für das Studium erwartet?
Die Beherrschung der Niveaus A1 und A2 GERS in ihrer vollen Breite, Tiefe und Exaktheit. Daher reicht es oft nicht, einen nicht akademischen Sprachkurs auf Niveau A2 besucht zu haben (an einer privaten Sprachschule z.B.), weil dieser nicht die volle Bandbreite der Inhalte des Niveaus garantiert. Eine genaue Beschreibung beider Niveaus aus dem Gemeinsamen europäischen Referenzrahmen bietet dieser Leitfaden. Dieser kann Ihnen helfen, genau zu kontrollieren, ob Sie alle Fertigkeiten beherrschen, die für die SA1 vorausgesetzt werden. Er ist ebenfalls von großer Hilfe, um mögliche Kenntnislücken durch Nachlernen vor Beginn der SA1 selbständig zu schließen.

Brauche ich viel Aufwand im Studium?
Das hängt u.a. von meinen Vorkenntnissen ab. Auch wenn ich die Fremdsprache über mehrere Jahre vertiefend in der Schule gelernt habe, und mir vertraut (z.B. im Wortschatz, Hörverstehen usw.) erscheint, werde ich für das Vertiefen der schon erlernten Sprache - noch mehr für das Erlernen der neuen Fremdsprache - viel Zusatzarbeit leisten müssen. Das ist stundenintensiv und bedeutet einen erheblichen Aufwand neben dem Studium, um Defizite aufholen zu können und die Ziele des Studiums zu erreichen.

Funzioni comunicative

- Sich vorstellen
- Herkunft erfragen / angeben
- Nationalität erfragen / angeben
- Alter erfragen / angeben
- Duzen und Siezen
- Sich vorstellen
- Herkunft erfragen / angeben
- Nationalität erfragen / angeben
- Alter erfragen / angeben
- Wohnort erfragen / angeben
- Adresse und Telefon erfragen / angeben
- Über das Studium reden
- Einladung aussprechen / annehmen
- Bestellung aufnehmen / bestellen
- Die Aufmerksamkeit auf sich ziehen
- Sich bedanken und darauf antworten
- Einen Vorschlag einbringen / annehmen
- Sich nach den täglichen Gewohnheiten erkundigen
- Berufswünsche äußern
- Einladen
- Sich über die Jahreszeiten unterhalten
- Einen Vorschlag annehmen / ablehnen/ Zweifel äußern
- Weginformationen erfragen / geben
- Wegziel erfragen / angeben
- Höflich Hilfe anbieten
- Eine Frage / einen Wunsch formulieren
- Sich nach der Uhrzeit und dem Datum erkundigen
- Jemanden ermutigen
- Sich nach Vorlieben erkundigen / Vorlieben äußern
- Wohnung beschreiben
- Vergleiche ziehen
- Über die Persönlichkeit reden
- Vergangenes erfragen und erzählen
- Eine Meinung äußern
- Eine Zeitungsnotiz in der Vergangenheitsform nacherzählen
- Ein persönliches Erlebnis in der Vergangenheitsform erzählen
- Staunen ausdrücken
- Beschreibungen von Personen / Situationen / Orten / Gewohnheiten in der Vergangenheitsform
- Erinnerungen erzählen
- Über die Familie reden
- Einen Wunsch äußern
- Auf höfliche Art fragen
- Zweifel äußern
- Einen Rat geben
- Von Zukunftsplänen sprechen
- Anregungen einholen und geben
- Über das Wetter reden

Grammatica

- Präsens der regelmäßigen und unregelmässigenVerben
- Die Höflichkeitsform des Personalpronomens im Singular *Lei*
- Aussagesatz
- Satznegation
- Fragesatz
- Unbestimmter Artikel
- Substantive im Singular
- Präpositionen: in (nazione, regione, via, corso, piazza, viale, centro), a (città), di (essere di)
- Bestimmter Artikel im Singular und Plural
- Substantiv im Singular und Plural
- Adjektiv im Singular und Plural
- *c'è – ci sono*
- Die Verben auf *-ciare, -giare, -care, - gare*
- Die Modalverben *dovere, potere, volere*
- Die Adverbien der Häufigkeit
- Von Gewohnheiten sprechen (*il lunedì, il pomeriggio*…)
- Ortsadverbien *a destra, a sinistra, di fronte, davanti*…
- Die Präpositionen mit und ohne Artikel
- Die Ortspräpositionen mit den Verben *andare* und *essere*
- Die Partitivartikel

- Die unbetonten direkten Objektpronomen *lo, la, li, le*
- Das Partitivpronomen *ne*
- Die betonten und unbetonten indirekten Objektpronomen
- Das Verb *piacere*
- Die Konstruktion *stare* + Gerundium
- Die Possessivpronomen und -adjektive
- Substantive und Adjektive auf *-co* und *-go*
- Die unbetonten direkten Objektpronomen
- Das Präsens der reflexiven Verben
- Der Komparativ
- Der relative und der absolute Superlativ
- Passato prossimo
- Imperfekt
- Die Funktionen des Imperfekts und passato prossimo
- Possessivpronomen bei Verwandtschaftsbezeichnungen
- Konditional I
- Funktionen des Konditional I
- Die Relativpronomen *chi, che, cui*
- Plural der unregelmäßigen Substantive
- Futur
- Funktionen des Futurs
- Die Präpositionen *fra, tra, per, fino a*
- Die direkten unbetonten Objektpronomen beim passato prossimo
- Die Verben *servire, mancare, occorrere*
- stare per + Infinitiv

Aree semantiche

- Persönliche Daten
- Orte
- Staatsangehörigkeit
- Studium und Studiengänge
- Sätze und Ausdrücke für den Unterricht
- Zahlen
- Farben
- Ernährung
- Ausdrücke der Häufigkeit
- Zeitangaben
- Wochentage
- Wegangaben
- Jahreszeiten
- Alltagstätigkeiten
- Bekräftigung
- Reisen
- Wohnungstypen
- Eigenschaften der Wohnung
- Möbel
- Materialien
- Die Ordnungszahlen
- Freizeit
- Charaktereigenschaften
- Theater
- Medien
- Adverbien der Art und Weise
- Eigenschaften von Ereignissen
- Aussehen
- Körperteile
- Persönliche Beziehungen
- Kleidung, Accessoires
- Materialien und Eigenschaften von Kleidung
- Gefühle
- Wetter
- Landschaften
- Himmelsrichtungen

BIBLIOGRAPHIE

- R. Errico, M.A. Esposito, N. Grandi: Campus Italia A1/A2, Klett 2014
- R. Bozzone Costa, C. Ghezzi, M. Piantoni: NUOVO CONTATTO A1, Loescher 2014
- R. Bozzone Costa, C. Ghezzi, M. Piantoni: NUOVO CONTATTO A2, Loescher 2014
- S. Nocchi: Nuova grammatica pratica della lingua italiana, Alma 2011