



28. Grazer Tagung
Deutsch als Fremd-/Zweitsprache & Sprachdidaktik

**Mehr als nur Ressource – Mehrsprachigkeitsdidaktik als Weg zu
mehr Bildungsgerechtigkeit**

Freitag, 19. Juni 2026 & Samstag, 20. Juni 2026
(Meerscheinschlössl, Mozartgasse 3, 8010 Graz)

PROGRAMM

Freitag, 19. Juni 2026

09.45- 10.30	Anmeldung	
10.30- 10.45	Begrüßung und Eröffnung (Festsaal)	
10.45- 11.30	Keynote (Festsaal) Mehrsprachigkeit zwischen Individualität und Gruppendynamik – Potentiale, Praktiken und Spannungsfelder im Unterricht Zeynep Kalkavan-Aydn (Pädagogische Hochschule Freiburg)	
11.35- 12.05	Vortrag (Festsaal) „Ah, das fox!“ Sprach(en)- Gebrauch im Sprachförderunterricht Tabea Becker (Leibniz Universität Hannover) & Juliane Stude (Universität Münster)	Vortrag (HS 23.03) Schreibstrategien, Schreibpraktiken und Schreibbewusstheit bei mehrsprachigen Schüler:innen Corinna Peschel (Universität Wuppertal) & Maria Sulimova (Universität Leipzig)
12.10- 12.40	Vortrag (Festsaal) Same same, but different – Mehrsprachigkeitsinseln im Unterricht mit neu zugewanderten Schüler*innen Lesya Skintey (Universität Innsbruck)	Vortrag (HS 23.03) Mehrschriftlichkeit im translationsorientierten DaF- Unterricht – ein translinguales Schreibexperiment Eva Seidl (Universität Graz)
12.40- 14.00	Mittagspause	




14.00 14.45	Workshop (Festsaal) Linguistic Living Spaces (LLS): Mehrsprachige Repertoires sichtbar, nutzbar und empowernd machen Carola Koblitz (Universität Wien)	Workshop (HS 23.03) Vom Hören zum Schreiben: Familiensprachen entdecken und Schreibstrategien entwickeln Isabel Zins (PH Burgenland)
14.50- 15.20	Vortrag (Festsaal) „Weil man sich anders mit der Thematik beschäftigt“ - Wirksamkeit einer praxisverzahnten Blended- Learning-Weiterbildung zur Mehrsprachigkeitsdidaktik Till Wörfel (PH Zürich) & Rebekka Wanka (Mercator Institut zu Köln)	Vortrag (HS 23.03) Frühe sprachliche Bildung und Förderung als neuer Unterrichtsgegenstand an den Bildungsanstalten für Elementarpädagogik - Mehrsprachigkeitsdidaktische Chancen zur Professionalisierung angehender Elementarpädagog:innen? Laura Bürger & Niku Dorostkar (KPH Wien)
15.25- 15.55	Vortrag (Festsaal) Bildungsgerechtigkeit mit Bezug auf migrationsgesellschaftliche Mehrsprachigkeit Inci Dirim (Universität Wien)	Vortrag (HS 23.03) „Zwischen Anspruch und Anschluss“ - Ein system(at)ischer Blick auf die mehrsprachigkeitsorientierte Ausbildungssituation angehender Lehrkräfte in Nordrhein-Westfalen Caroline Böning & Kevin Niehaus (Universität Duisburg-Essen)
15.55- 16.25	Kaffeepause	
16.25- 17.10	Workshop (Festsaal) Erfassung, Analyse und Förderung von literarischer Kreativität in den Sprachen Deutsch und Türkisch Inci Dirim (Universität Wien)	Workshop (HS 23.03) Rezeptive Fähigkeiten mehrsprachiger Lernender auf der Basis ihres gesamtsprachlichen Repertoires diagnostizieren: Das Verfahren „Allrad-M“ Christoph Gantefort (Universität zu Köln)
17.15- 17.45	Vortrag (Festsaal) „ich habe bisschen Eindruck, dass wir immer Deutsch sprechen müssen in der Schule“ Zwischen Ressourcenorientierung und gefühlten Normativitätserwartungen: Ambivalente Einstellungen mehrsprachiger Lehrkräfte zu Mehrsprachigkeit Nadja Wulff & Markus Willmann (PH Freiburg)	Vortrag (HS 23.03) Das Projekt "Your language counts!" - Herkunftssprachen als Motor integrativer Schulentwicklung in Europa Sabine Brachmann-Bosse (Goethe- Institut Schweden) & Tatjana Atanasoska (Pädagogische Hochschule Oberösterreich)



Samstag, 20. Juni 2026

09.15-09.45	Vortrag (Festsaal) Die "mehrsprachigen Veedelstouren" - Vorstellung eines Lernangebots zur Förderung von Schüler:innenkompetenzen im Schnittfeld von mehrsprachlicher Bildung und Digitalität Cedric Lawida (Universität zu Köln) & Janna Gutenberg (TU Chemnitz)	Vortrag (HS 23.03) Translanguaging, Schreiben und KI - Möglichkeiten der Verzahnung in sprachlich heterogenen Klassen Muhammed Akbulut (Universität Graz)
09.50-10.20	Vortrag (Festsaal) Mehrsprachiges Argumentieren zu Socio-Scientific Issues Muhammed Akbulut, Victoria Reinsperger, Sabine Schmörlzer-Eibinger (Universität Graz)	Vortrag (HS 23.03) Translanguaging in der Fachsprachendidaktik Pflege: Mehrsprachigkeitsdidaktische Perspektiven auf berufsbezogene Deutschvermittlung Devika Kashikar (Savitribai Phule Pune University)
10.20-10.50	Kaffeepause	
10.50-11.35	 Workshop (Festsaal) Waschbaren im Weltall? Wenn (falsche) Informationen verschiedene Sprachen sprechen - Mehrsprachigkeit als Ressource zur Überprüfung der Faktizität von Informationen Victoria Reinsperger & Stephan Schicker (Universität Graz)	 Workshop (HS 23.03) Translanguaging und Künstliche Intelligenz im DaF/DaZ-Unterricht: Mehrsprachige Repertoires (Kurdisch-Türkisch-Deutsch) als Motor für Bildungsgerechtigkeit Murat Özkan (Marat Hoca ELT)
11.40-12.25	Keynote (Festsaal) Unterrichtliche Gelingensbedingungen für KI-basiertes Translanguaging Björn Rothstein (Ruhr-Universität Bochum)	
12.25-12.45	Feedback & Abschluss	

 Für diesen Workshop ist die Mitnahme eines digitalen Endgerätes (Laptop oder Tablet) erwünscht.

Tagungsleitung:

Sabine Schmörlzer-Eibinger
Muhammed Akbulut

Tagungsorganisation:

Silke Sulics (Leitung)
Stephan Schicker
Melanie Hendlner
Anna Bartens
Antonio Pejic
Sophie Saurer

Anmeldung zur Tagung unter:

<https://fachdidaktikzentrum-daz.uni-graz.at/de/veranstaltungen/anmeldung-zur-tagung/#c710058>

Mit freundlicher Unterstützung von:



**Mehrsprachigkeit, Migration
und kulturelle Transformation**

SCHWERPUNKTBEREICH der Geisteswissenschaftlichen Fakultät