NOW! URBI
SCIENCE TALK

Institut für Bewegungswissen-
schaften, Sport und
Gesundheit

UNIVERSITÄT GRAZ
UNIVERSITY OF GRAZ
Institut für Bewegungswissenschaften, Sport und Gesundheit

UNI GRAZ

Die Krise in der Krise?

Sebastian Ruin

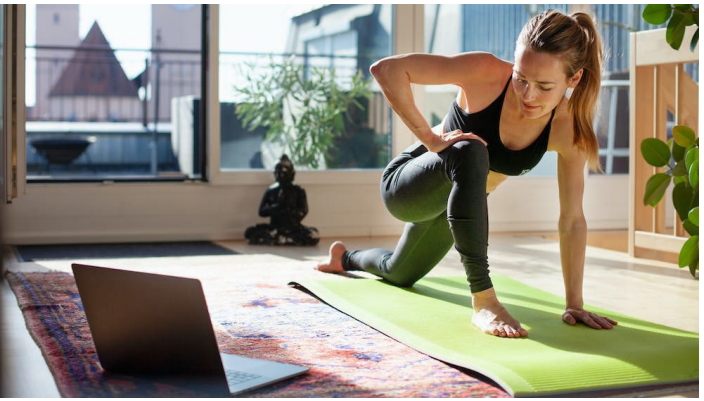
Science Talk, 18.2.2022

Bildungsrelevante Krisenerfahrungen

- Krise, wenn sich **gewohnte Umgangsweisen** mit der Welt als **dysfunktional** erweisen
- Subjektive krisenhafte Erfahrung als **Auslöser tiefgreifender Bildungsprozesse**
- Sport und Bewegung wegen des **Handlungs- und Körperbezug**s reich an Anlässen
- **Bewusste Inszenierung** krisenhafter, negativer Erfahrungen
- Körper und bewegungsbezogene **Persönlichkeitsentwicklung**

Vgl. Ruin, S., Baumgärtner, J. & Kreinbucher-Bekerle, C. (2023; i. Dr.). Die Krise in der Krise – zum partiellen Verlust bildungsrelevanter Krisenerfahrungen in bewegungs- und sportpädagogischen Kontexten. In B. Ratzenböck, K. Scherke, A. Sprung & W. Suppanz (Hrsg.), *Sozialer Zusammenhalt in der Krise. Interdisziplinäre Perspektiven auf Heterogenität und Kohäsion moderner Gesellschaften* (S. 137-160). Bielefeld: transcript.

Wieso ist die Krise in der Krise?



Bildquelle: https://www.bluewin.ch/de/leben/fit-gesund/das-sind-die-besten-apps-fuers-home-workout-378871.html, abgerufen am 17.01.2023

- Sport- und bewegungsbezogenes Handeln **muss möglich sein**
- **Behutsame Inszenierung** krisenhafter Erfahrungen und deren **Reflexion** gefragt
- Krisenhafte Erfahrungen und deren Reflexion sind insbesondere auch als **soziale Erfahrungen** wertvoll
- **Soziale Ungleichheit** bzgl. dieser Bildungspotenziale in Schule **abfedern**

Vgl. Ruin, S., Baumgärtner, J. & Kreinbucher-Bekerle, C. (2023; i. Dr.). Die Krise in der Krise – zum partiellen Verlust bildungsrelevanter Krisenerfahrungen in bewegungs- und sportpädagogischen Kontexten. In B. Ratzenböck, K. Scherke, A. Sprung & W. Suppanz (Hrsg.), *Sozialer Zusammenhalt in der Krise. Interdisziplinäre Perspektiven auf Heterogenität und Kohäsion moderner Gesellschaften* (S. 137-160). Bielefeld: transcript.