

GrazIAS_{Kinderperspektive} – EIN DIALOGFÖRDERNDES INSTRUMENT ZUR ERFASSUNG DER KINDERPERSPEKTIVEN AUF INTERAKTIONSQUALITÄT

Institut für Bildungsforschung und PädagogInnenbildung
Arbeitsbereich Elementarpädagogik¹ & (Internationales) Zentrum für
Professionalisierung der Elementarpädagogik²

Anna Libiseller¹, Romy Lassotta², Jasmin Bemprechtsz-Luthardt², Maili-
na Barta², Luise Röhmelt² & Catherine Walter-Laager^{1,2}

Kinderperspektiven auf Interaktionsqualität

Mit Kindern über ihr Erleben des Kindergartenalltags zu sprechen, kann Qualitätsentwicklungsprozesse anregen und gleichzeitig wird dadurch das Recht der Kinder auf Mitbestimmung in den sie betreffenden Anliegen eingeleitet. Die Tablet-basierte App GrazIAS_{Kinderperspektive} wurde konzipiert, um elementarpädagogische Fachpersonen zu unterstützen, die Meinungen und Erfahrungen der Kinder systematisch zu dokumentieren und auszuwerten.

GrazIAS_{Kinderperspektive}

Das digitale, dialogstützende Instrument orientiert sich an der Grazer Interaktionsskala [GrazIAS] – einem objektiven Beobachtungsinstrument zur Erfassung der Interaktionsqualität (Walter-Laager et al., 2022). Anhand von zehn offenen Fragen und zehn Aussagen werden die Kinder angeregt, ihre Meinungen und Erfahrungen zu pädagogischen Interaktionen und Prozessen im Kindergarten zu verbalisieren.

Ergebnisse

Die pädagogische Fachperson erhält in einem Abschlussbericht eine Darstellung der quantitativen Bewertungen der Kinder aus der Koala-Ratingskala (s. Abb. 1) sowie eine Listung der Antworten auf die offenen Fragen. Diese Ergebnisse bieten Anlässe zur Selbstreflexion und können zudem als Impulse für weitere Gespräche mit den Kindern genutzt werden.

„Beziehung
erleben“

Aussage	In der Kita helfen wir Erwachsenen dir immer, wenn du dich alleine oder ausgeschlossen fühlst.
Frage	Was machst du am liebsten mit anderen zusammen in der Kita?

Tabelle 1: Aussage und Frage beispielhaft am Merkmal „Beziehung erleben“.

Ausblick

Im Dissertationsprojekt von Anna Libiseller wird das Potential von Kinderrückmeldungen zur Weiterentwicklung der Interaktionsqualität in Kindergärten erforscht.

Referenz

Lassotta, R., Barta, M., Bemprechtsz-Luthardt, J., Libiseller, A., Röhmelt, L., & Walter-Laager, C. (2022). GrazIAS Kinderperspektive: Dialogstützendes Messinstrument zur Erfassung der Kindersicht auf Interaktionsqualität in außerhäuslichen Bildungs- und Betreuungseinrichtungen. Universität Graz, Zentrum PEP.

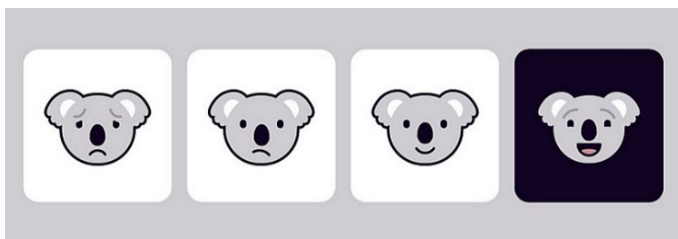


Abbildung 1: Koala-Ratingskala zur Bewertung der Aussagen.

We work for
tomorrow

www.uni-graz.at

