

RegioDiff



RegiNaDiff



Lisa Paleczek & Daniela Ender

REGIODIFF UND REGINADIFF: DIFFERENZIERTER UNTERRICHT ZU REGIONALEN UND NACHHALTIGKEITSTHEMEN

Wie alles begann ODER RegioDiff – Regionen der Steiermark kennenlernen



Infos und Updates auf...

- der Homepage: [regionen-kennenlernen \(uni-graz.at\)](https://regionen-kennenlernen.uni-graz.at)
- dem Facebook-Profil: [RegioDiff - Startseite | Facebook](#)
- und dem Instagram-Account: [RegioDiff \(@regiodiff\) • Instagram-Fotos und –Videos](#)

Projektpartner*innen

- Kooperationsprojekt zwischen Uni Graz, PPH Augustinum (KPH Graz), PH Steiermark und Wohlhart Lernsoftware
- Gefördert vom Land Steiermark

Entwickelt im Projekt „RegioDiff“

- „Regio“
 - Regionen der Steiermark kennenlernen
 - Auseinandersetzung mit der eigenen Lebenswelt
→ Basis für die Mitgestaltung der eigenen Lebenswelt
- „Diff“
 - Leseverständnis als Basis für die selbstständige Aneignung von Wissen
 - Damit alle den Text verstehen: Erstellung **diff**erenzierter Sachunterrichtsmaterialien für den inklusiven Unterricht in der Grundschule
- Förderung der Lese-, Schreib- und regionalen Kompetenz
→ schulische und gesellschaftliche Teilhabe

Ziele der Studie





- Wissen über die eigene Region aneignen
- Förderung des Leseverständnisses in inklusiven Klassen
- Entwicklung (digitaler, differenzierter) Materialien (Messinstrumente und Lernmaterialien)
- Vergleich von digitalen und Printmedien

Materialien nach Projektende (Frühjahr/Sommer 2022)
gratis downloadbar:

<https://regionen-kennenlernen.uni-graz.at/de/ueberblick/>

Elemente des Materials

- 4fache Differenzierung (Arbeiten an einem Thema mit der gesamten Klasse)
- Kooperative Lernelemente
- Lesestrategien
- Leseverständnisaufgaben
- Glossarwörter (einfache Erklärung, Bild, Audio in digital)

Leselevels	
	750 Wörter
	575 Wörter
	350 Wörter
	250 Wörter

Digital und Print

Beispiel Print

So ein Durcheinander! Verbinde jedes Wort mit der passenden Erklärung!

Lawinen	•	Das heißt, dass es viele verschiedene Tiere und Pflanzen gibt.
Muren	•	Das heißt auch oft Stein. Es gibt sie in verschiedenen Farben und Formen.
Felsstürze	•	Das sind Kräfte der Natur.
Ufer	•	Das heißt, dass es in diesem Boden viele Nährstoffe gibt.
Artenvielfalt	•	Dabei rutscht sehr viel Schnee oder Eis von einem Berg herunter.
Naturgewalten	•	Dabei fallen Steine von einer

DER NATIONALPARK GESÄUSE (DAS GESÄUSE)

Bild 1 Nationalpark Gesäuse in der Steiermark.
 Karte © ÖB-Steiermark.

Der Nationalpark Gesäuse



Im Gesäuse gibt es viel Wasser. Zum Beispiel fließt die **Enns** durch das Gesäuse. Sie **entspringt** im Bundesland Salzburg und **mündet** in die Donau. Wenn der Schnee schmilzt oder wenn es viel regnet, dann fließt viel Wasser von den Bergen ins **Tal**. Die Enns fängt das Wasser auf. Dadurch kommt es ganz leicht zu **Hochwasser**. Überall im Gesäuse findest du auch **Quellen**, kleine Bäche und Wasserfälle.

Bild 7: Die Enns am Gesäuseeingang.
 © Stefan Leitner.

Richtig oder falsch? Lies die Sätze genau durch und kreuze an!

	Richtig	Falsch
Im Gesäuse gibt es viele verschiedene Waldarten.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ein kleiner Teil des Nationalparks ist Wald.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Die Enns fließt durch das Gesäuse.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Im Nationalpark kommt es nie zu Hochwasser.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Im Gesäuse gibt es zum Beispiel Auwälder.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Lies dir die Überschrift durch. Was denkst du? Worum wird es in diesem Text gehen?

- Denk eine Minute lang darüber nach. Mach Notizen in dein Heft!
- Geht zu zweit zusammen und tauscht euch aus. Hakt ihr gleiche Ideen?

Du hast schon viel über das Gesäuse gelernt. Was gefällt dir am besten?

- Überlege dir ein Wort und bereite ein Bau Haus-Spiel vor.
- Geht zu zweit zusammen und erratet eure Wörter!

Falsche Buchstaben:

Dein geheimes Wort:

Lawinen:
 die Lawine, die Lawinen
 Bei einer *Lawine* rutscht sehr viel Schnee oder Eis von einem Berg hinunter. Das ist sehr gefährlich. Auf dem Bild siehst du eine *Lawine*.

Bild 16: Lawine. © Pixabay
 Bildquelle: https://cdn.pixabay.com/photo/2019/06/05/2307/mountain-4254821_940_720.jpg (07.03.2021)

Lebensraum:
 der Lebensraum
 Ein *Lebensraum* ist ein Ort, an dem jemand oder etwas lebt. Der Nationalpark ist ein Lebensraum für viele verschiedene Tiere und Pflanzen.

Motive:
 das Motiv, die Motive
 Ein *Motiv* ist ein Ding auf einem Foto. Zum Beispiel machst du ein Foto von einem Baum. Dann ist der Baum das *Motiv*.

Beispiel Digital

Lies den Absatz aufmerksam durch und klicke dann auf Übung.

Wald und Wasser

Die Hälfte des Nationalparks ist von Wald bewachsen. Es gibt viele unterschiedliche **Waldarten**, wie zum Beispiel **Fichten-Tannen-Buchenhäuser**, **Schneeheide-Kiefern** und **Lärchen-Zirbenwälder**. Aufgrund der vielen Laubbäume ist das Gesäuse ganz schön bunt im Sommer! Kannst du dir denken, was?

Kiefer

die Kiefer
Kiefern sind bestimmte Bäume. Sie haben blaugrüne Nadeln. Wir haben sehr viele **Waldkiefern** in Österreich.



Bild 9: Kiefer.



6 Die Enns im Gesäuse.

Im Gesäuse gibt es viel Wasser. Zum Beispiel fließt die **Enns** durch das Gesäuse. Sie **entspringt** im Bundesland Salzburg und **mündet** in die Donau. Wenn der Schnee schmilzt oder wenn es viel regnet, dann fließt von den Bergen ins **Tal**. Die Enns fängt das Wasser auf. Dadurch ist es ganz leicht zu **Hochwasser**. Überall im Gesäuse findest du auch **kleine Bäche und Wasserfälle**.



Fullscreen

Gesäuse-Interview!

Geht zu zweit zusammen. Stellt euch gegenseitig folgende Fragen:

1. Warst du schon einmal im Nationalpark Gesäuse?
2. Was kannst du im Gesäuse machen?
3. Was kannst du im Gesäuse alles sehen?

TEXT

ABBRECHEN

ABGEBEN

Fullscreen

Finde die fehlenden Buchstaben und beantworte die Frage.



Was stellen Josef Zoller und seine Mitarbeiterinnen und Mitarbeiter in der Steiermark her?

S _ _ _ _ K _ _ _ _ D _



A B C D E F G H I J K L M N O P Q R S T U V W X Y Z

ABBRECHEN

Fullscreen

Welches Wort fehlt? Ziehe das passende Wort in die richtige Lücke.
Vorsicht, es gibt mehr Wörter als freie Felder!

Gärung

Fruchtfleisch

orange

Schalen

Saft

Zur Herstellung von Weißwein verwenden Winzerinnen und Winzer meistens Trauben.

Sie können dafür auch dunkle Trauben verwenden, denn das ist bei allen Trauben hell.

Bei der Herstellung von Rotwein gelangen auch die der blauen Trauben in den Saft. So wird der Saft rot.

Wenn der Traubensaft lange genug stehen bleibt, entsteht durch Alkohol.

TEXT

ABBRECHEN

ABGEBEN




Fragen?




Grazer Leseverständnistest: GraLeV

Wortebene
Welches Wort passt zu welchem Bild? Klicke auf ein Wort und ziehe es zu dem richtigen Bild.

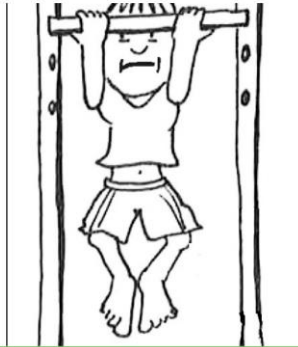
anbeißen anstecken anbeten




abreißen



anbieten



anstrengen



Die Gäste öffnen der Frau die Tür.

Die Frau öffnet den Gästen die Tür.

Die Frau öffnet den Gästen das Fenster.

Die Gäste öffnen der Frau das Fenster.

Textebene 1
Lies die Geschichte und beantworte die Fragen.

Tinatos haben sechs Finger an jeder Hand. Einer davon heißt Kanat. Nur der Kanat hat keinen Nagel.

Was steht in der Geschichte?

Tinatos haben keine Hände.
Ein Kanat ist kein Finger.
Tinatos haben zwei Hände.
Ein Finger von Tinatos heißt Kanat.

Was steht in der Geschichte?

Alle Finger außer dem Kanat haben Nägel.
Kein Finger von Tinatos hat Nägel.
Alle Finger von Tinatos haben Nägel.
Den Kanat benutzen Tinatos zum Kratzen.

Textebene 2
Lies den Text. Wähle die Wörter, die am besten in den Text passen.

Was sind Nutztiere?

Tiere kommen an unterschiedlichen Orten vor. Sie zum Beispiel im Wald, im Wasser unter der Erde. Das sind die . Andere Tiere leben bei uns Menschen . Nutztiere so, weil sie für uns Menschen sind. Bei uns leben oder am Bauernhof. Eines der bekanntesten Nutztiere das Schwein. Es liefert Fleisch für und andere . Die Kuh ist ein Nutztier. Von ihr bekommen wir nur Fleisch, sondern auch Milch. Übrigens auch Schafe und Ziegen Milch. Aus Milch können wir Käse und Joghurt . Unsere Eier kommen von einem weiteren : dem Huhn.



Fragen?



Was wir bisher wissen...

- Rückmeldungen zur Usability der digitalen Materialien von SuS und LPs → viele Anpassungen wurden bereits gemacht
- Screencasts zeigten, wie sich die Kinder innerhalb der digitalen Lernplattform bewegten (z.B. Nutzung des Glossars, hin- und herspringen zwischen Text und Übung, Anklicken der Bilder)
- Unterrichtsbeobachtungen zeigten verschiedene Möglichkeiten der Nutzung der Materialien im Unterricht (inkl. Reaktionen der Kinder auf einzelne Übungen, Glossar, Inhalte, Themenauswahl...)
- Einschätzungen der Lehrpersonen (was lief gut, was lief weniger gut)
- SuS arbeiteten meist selbstständig
- Tablets waren Motivationsfaktor 😊

Das bringt uns zu:
RegiNaDiff – Regional, Nachhaltig,
Differenziert im Unterricht: Starting
the green transformation in school.



Infos und Updates auf...

- der Homepage: [regional-nachhaltig-differenziert \(uni-graz.at\)](http://regional-nachhaltig-differenziert.uni-graz.at)

RegiNaDiff

- Gefördert vom Land Steiermark
- Projektpartner*innen: Uni Graz, PPH Augustinum, Wohlhart Lernsoftware e.U., Forschungszentrum für Inklusive Bildung (FZIB)
- Assoziierte Partner*innen: Zero Waste Austria, Saubermacher AG, Repaircafé Graz, Repaircafé Premstätten, Klimaregion Anger & Floing und Umwelt-Bildungs-Zentrum Steiermark, das Gramm
- Projektlaufzeit: 11/2021 – 10/2022
- Zielgruppe: Schüler*innen der 4. und 5. Schulstufen (Primarstufe, AHS, MS) und deren Lehrpersonen

Projektziele Lehrpersonen

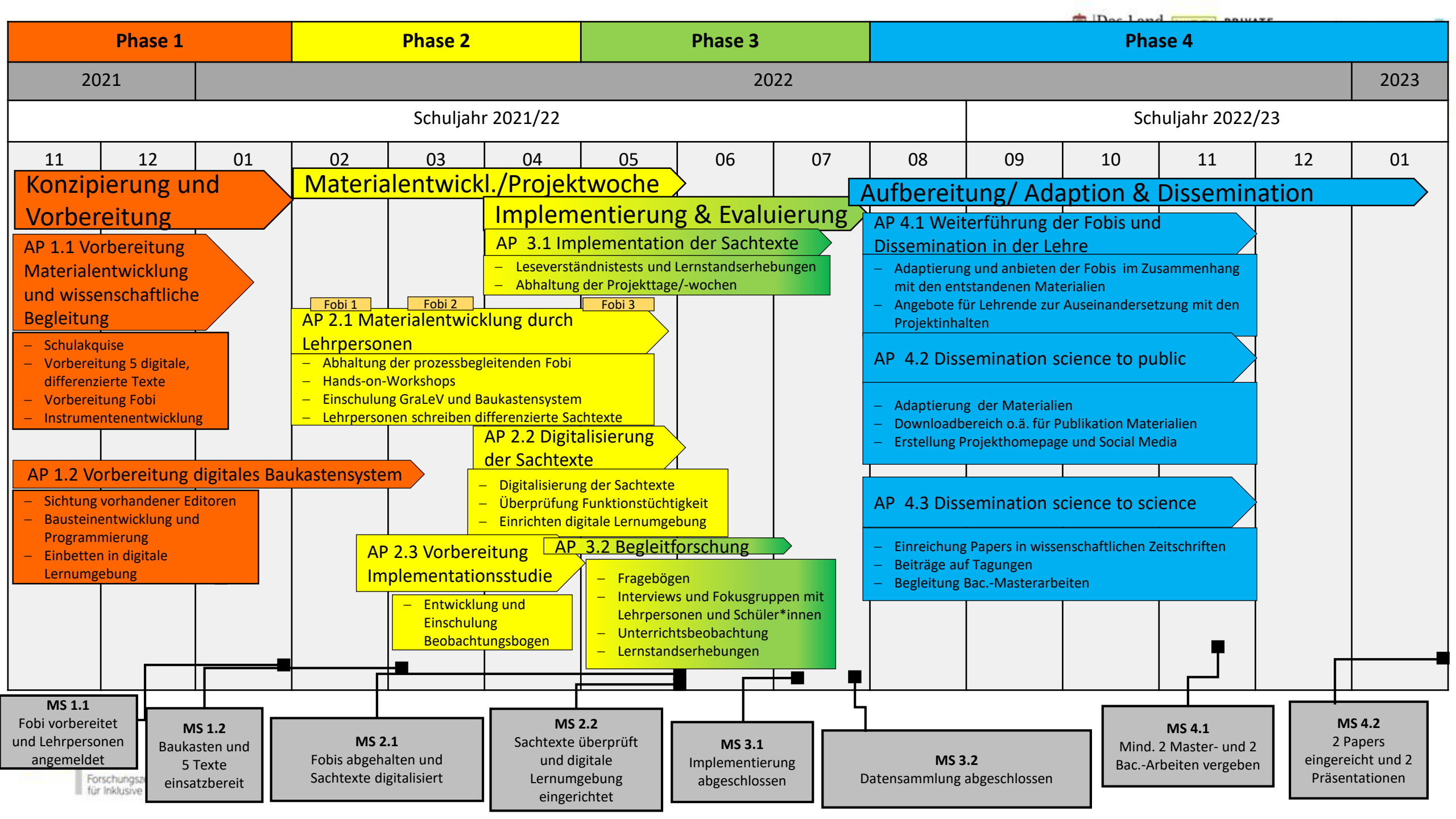
- Erstellung der Sachtexte durch Lehrpersonen der 4. und 5. Schulstufe
- Digitalisierung der Sachtexte durch Lehrpersonen via Baukastensystem (Editor)
- Abhaltung von Projekttagen/-wochen:
 - mit den differenzierten, digitalen Sachtexten mit dem Schwerpunkt Nachhaltigkeit
 - Mit Hands-On-Aktivitäten (Wurmbox, Wachstum, Wege von Lebensmitteln, etc.)

Projektziele Schüler*innen

- Wissensaneignung über eine nachhaltige Lebensweise
- Nachhaltige Lebensweise wird in den Alltag (zumindest teilweise) integriert
- Bogen von regionalem zu überregionalem Verständnis von Nachhaltigkeit soll gespannt sein

Projektziele Projektteam

- Nach Projektende: erstellte Sachtexte zum Thema Nachhaltigkeit sollen für alle Lehrpersonen frei zur Verfügung stehen
- Baukastensystem soll mit Projektende so weit etabliert sein, dass es zukünftig alle Lehrpersonen nutzen können und selbstständig eigene Sachtexte digitalisieren können





Fragen?



Und was passiert jetzt gerade in RegiNaDiff?



Digitalisierung der differenzierten Sachtexte

Alle Lebensmittel sind wertvoll: Foodsharing und Foodsaving

1. Apfel 2. Kirsche 3. Birne 4. Weintraube

Modus: DESIGN

Übersicht 713 Wörter

Übungsmodus	Titel / Überschrift	Partnerübung					
1. Übung	Off-Screen-Auftrag	Alle Lebensmittel sind wertvoll - Foodsharing ur	<input checked="" type="checkbox"/>				
2. Übung	Quiz	Hast du schon einmal von Foodsaving und Foo	<input type="checkbox"/>				
3. Übung	Memory	Was macht Foodsharing und Foodsaving eigent	<input type="checkbox"/>				
4. Übung	Drag&Drop-Lückentext	Warum landen so viele Lebensmittel im Müll? (V	<input type="checkbox"/>				
5. Übung	Off-Screen-Auftrag	Das Mindesthaltbarkeitsdatum (MHD) und das 1	<input checked="" type="checkbox"/>				
6. Übung	Off-Screen-Auftrag	Was kannst du tun, um Lebensmittel vor der Mü	<input checked="" type="checkbox"/>				
7. Übung	Luftballenspiel	Luftballenspiel (Lass die Ballons fliegen!)	<input type="checkbox"/>				

+ ÜBUNG HINZUFÜGEN

↑ ALLE LEVELS BEARBEITEN

ZURÜCK WEITER

- testplattform.at
- zuerst Apfel-Level → „Alle Levels bearbeiten“
- Apfel-Level wird in die Differenzierungsstufen übernommen (inkl. Bilder, Glossar und Übungen)
- Differenzierungsstufen können adaptiert werden

Der Lesetext im Editor

Alle Lebensmittel sind wertvoll: Foodsharing und Foodsaving

1. Apfel 2. Kirsche 3. Birne 4. Weintraube

Modus: DESIGN

0 Übersicht 1. Übung 2. Übung 3. Übung 4. Übung 5. Übung 6. Übung 7. Übung

2. Übung - Quiz 231 Wörter

TEXT - Apfel

Titel des Textes: *

Hast du schon einmal von Foodsaving und Foodsharing gehört?

Angabe Text: *

Lies den Absatz aufmerksam durch und klicke dann auf Übung.


Lesetext: *

F K U Formatierungen + Glossar Bild

131 Wörter Absatz

Vielleicht hast du schon die Erzählung „Die weite Reise der Ananas“ gelesen. In dieser Geschichte erzählt eine Ananas von ihrem Glück, in den Händen eines Foodsavers zu landen. Aber was bedeutet das? Das Wort Foodsaver kommt aus dem Englischen und bedeutet Essensretterin oder Essensretter. Foodsaver retten also Lebensmittel vor der **Entsorgung**. Damit eng verbunden ist das Foodsharing. Auch dieses Wort ist Englisch und bedeutet „Lebensmittel teilen“. Foodsharer sind also Personen, die Lebensmittel mit anderen teilen. Seit dem Jahr 2013 gibt es auch in Graz den **Verein** „Foodsharing“ für den **freiwillige** Helferinnen und Helfer Lebensmittel vor der **Mülltonne** retten und mit anderen teilen. Sie holen übriggebliebene Lebensmittel zum Beispiel bei **Betrieben**, Geschäften und Restaurants, die mit Foodsharing zusammenarbeiten, ab und bringen sie zu sogenannten „Fairteilern“. Dieses Wort kombiniert die Wörter „fair“ und „Verteiler“ miteinander.

Bild



Datei: IMG_5072_neu.jpg
Titel: Ananas
Quelle: Martina K.

Entsorgung Verein freiwillige Mülltonne Betrieben Verteiler

Wählen Sie den Titel der Textpassage und fügen Sie die vorbereitete Textpassage in das Textfeld ein. Markieren Sie Glossarwörter und klicken Sie auf [+ Glossar], um sie im Text als Glossarwörter anzeigen zu lassen. Klicken Sie im Textfeld auf ein so erzeugtes Glossarwort, um es zu bearbeiten. Es öffnet sich ein Popup-Fenster. Dort können Sie die Beschreibung, eine Audio-Datei der Beschreibung und ein Bild zum Glossarwort hinterlegen.

Sie können für jeden Absatz innerhalb einer Textpassage ein neues Textfeld verwenden. Um einen weiteren Absatz einzufügen, wählen Sie [+ Absatz hinzufügen]. In jedem Textfeld können Sie Glossarwörter und Bilder hinzufügen.

Im Abschnitt ÜBUNG unterhalb können Sie nun den zuvor gewählten Übungsmodus bearbeiten. Für weitere Infos zum jeweiligen Übungstyp wählen Sie den Infobutton!

Achtung: der von Ihnen gewählte Übungstyp bleibt in allen Levels gleich und kann nicht verändert werden.

- Eingabe des Lesetextes
- Definieren von Glossarwörtern inkl. Bildern und Audio-Version

GLOSSAR

Titel: *

Mülltonne

Untertitel:

die Mülltonne

Eine Mülltonne ist ein großer Behälter. Dort wirfst du deinen Müll hinein. Auf dem Bild siehst du Mülltonnen.

Formatierungen

+ BILD + AUDIO

Glossarbild_8_Muelltonnen.jpg
Mülltonnen,
Saubermacher AG.

0:00 / 0:13

muelltonnen.mp3
Mülltonnen
RegiNaDiff

ABBRECHEN SPEICHERN

Übungen anlegen im Editor

Angabe: *

Richtig oder falsch? Lies die Sätze genau durch und entscheide dich!

Beschriftung der Auswahlmöglichkeiten:
 RICHTIG | FALSCH JA | NEIN

Satz: *

Die Ananas wird auch „Königin der Südfrüchte“ genannt. RICHTIG FALSCH

Satz: *

Die Ananas ist eine Tierart. RICHTIG FALSCH

Satz: *

Die Ananas zählt zu den Rosengewächsen oder Rosaceae. RICHTIG FALSCH


Angabe: *

Welche Kärtchen gehören zusammen? Finde die passenden Paare.

1. Kärtchen: *

F K U Formatierungen

Trenne die Krone von der Ananas.




IMG_5087.jpg
Ananas von der Krone trennen
RegiNaDiff.

Übung - Luftballonspiel

ÜBUNG - Apfel

Frage: *

...nde die fehlenden Buchstaben und beantworte die Frage.

Bild: 

hsmittel rettest, dann bist du ein...

Angabe: *

Welches Wort fehlt? Ziehe das richtige Wort in den Satz.

F K U Formatierungen + als Lücke festlegen

Werden zu viele Lebensmittel produziert, dann landen sie im Müll. Das Aussehen von Obst oder Gemüse muss oft bestimmten Vorgaben entsprechen, damit es im Supermarkt verkauft werden darf. Dabei beeinflussen zum Beispiel Dellen nicht den Geschmack des Obstes oder des Gemüses. Kaufen wir mehr Lebensmittel als wir essen können, kann es passieren, dass sie verderben und wir sie wegwerfen müssen. Auch faule oder schimmelige Lebensmittel sollten wir nicht mehr essen. Bevor du Lebensmittel wegwirfst, kannst du sie aber mit allen Sinnen prüfen und dich am Mindesthaltbarkeitsdatum orientieren.

Lebensmittel Vorgaben Dellen Geschmack verderben schimmelige Sinnen orientieren

- 8 Übungsformate
- Off-Screen-Übung (optional Partner*innen-Übung)
- Richtig/falsch bzw. Ja/Nein-Quiz
- Lückentext klassisch
- DropDown-Lückentext (2 Ablenker)
- Memory
- Luftballonspiel
- Wörter zuordnen (Listen erstellen)
- Bilderrätsel

Als Schüler*in fühlen: Die Texte zum Ausprobieren

The image shows two overlapping screenshots from a web application. The background screenshot is the login page for 'KPH Testplattform'. It features a header with the 'PRIVATE PÄDAGOGISCHE HOCHSCHULE AUGUSTINUM' logo and 'KPH Forschung'. The main content area has a title 'KPH Testplattform' and a login form with fields for 'hier Code eingeben' and 'Passwort'. Below the form are buttons for 'Login', 'Logindaten vergessen?', and 'Als LehrerIn registrieren'. The foreground screenshot is titled 'Alles über Abfall' and shows a list of exercises. Each exercise entry includes a fruit icon (Apfel, Kirsche, Birne, Weintraube), the word 'Übungen', a clock icon, the date '05.05.2022, 22:00', and the status 'unerledigt'. A green 'Starten' button is highlighted with a red box and a red arrow points to it.

- Login auf der Testplattform via Code
- Einen Text aussuchen + Starten klicken
- Durchklicken 😊

Frucht wählen und los geht's 😊

Alles über Abfall



Übersicht

- Apfel
- Kirsche
- Birne
- Weintraube

Übersicht

Autor*innen: Johanna Süsser und Philipp Schadenbauer

Literatur:

Das Land Steiermark (2019). Mehrsprachige Abfall-Trenn-Blätter. Abgerufen von: https://www.abfallwirtschaft.steiermark.at/cms/dokumente/10023425_152026162/cfb3f944/AbfalltrennC3%BCbersicht_Deutsch.pdf [03.11.2021].

Holding Graz (2021). Recyclingcenter Sturzgasse. Abgerufen von: <https://www.holding-graz.at/de/standort/recyclingcenter/> [02.11.2021]

Saubermacher (o.J.). *Erforsche die Welt der Ressourcenwirtschaft*. Abgerufen von: <https://saubermacher.at/kids/lernen-erforschen/> [28.10.2021].

Smarticular (2014-2022). 35 Dinge im Haushalt wiederverwenden statt wegwerfen. Abgerufen von: <https://www.smarticular.net/dinge-im-haushalt-wiederverwenden-statt-wegwerfen/> [29.10.2021].

Umwelt Bildung (2022). *Wie lange lebt unser Müll?* Abgerufen von: <https://www.umwelt-bildung.at/wie-lange-lebt-unser-muell> [18.01.2022].


Wikipedia (2021). Deponie. Abgerufen von: <https://de.wikipedia.org/wiki/Deponie> [29.10.2021].

Bilder:

Bild 1: Abfall. © Saubermacher AG.
Bild 2: Recycling-Symbol. © Saubermacher AG.
Bild 3: Die Farben der Mülltonnen. © Saubermacher AG.
Bild 4: Blaue Tonne. © Saubermacher AG.

- Frucht wählen
- „jetzt erledigen“ klicken

Alles über Abfall



Übersicht





- Apfel
- Kirsche
- Birne
- Weintraube

Apfel

Übungen

Offen: 05.05.2022, 22:00

Übungen:

0. Alles über Abfall		jetzt erledigen
1. Was ist Abfall?		jetzt erledigen
2. Recycling		jetzt erledigen
3. Wie trenne ich den Müll zuhause?		jetzt erledigen
4. Wohin gehört der Müll?		jetzt erledigen
5. So viel Müll		jetzt erledigen
6. Halbwertszeit von Abfallprodukten		jetzt erledigen
7. Luftballenspiel		jetzt erledigen

Verfügbare Codes (kein Passwort nötig)

Login auf: <https://testplattform.at/>

- [001] janu40241
- [002] rebu39961
- [003] jafq37112
- [004] derz34284
- [005] isme29705
- [006] koic52515
- [007] beni57993
- [008] suan54183
- [009] onyi32202
- [010] aryt62934
- [011] chao34701
- [012] ainz08147
- [013] liat80655
- [014] danu65913
- [015] ptoo77380
- [016] rnmo41359
- [017] rnka66740
- [018] tyhn39241
- [019] bixd14931
- [020] faru68185
- [021] kism23514
- [022] oxan32030
- [023] aces92249
- [024] balh52114
- [025] igmn80433
- [026] tima79267
- [027] thif22964
- [028] nekg28408
- [029] cosm41414
- [030] oinj13779

Alternative: Print-Texte

- [Sachtexte nach Thema - regional-nachhaltig-differenziert \(uni-graz.at\)](http://uni-graz.at)



Fragen?



VIELEN DANK FÜR DIE AUFMERKSAMKEIT!!

lisa.paleczek@uni-graz.at
daniela.ender@pph-augustinum.at