



Empowering Teachers across Europe to deal with Social, Emotional and Diversity related Career Challenges



FZIB Tagung 2022 – Barrierefreiheit in einer digitalen Gesellschaft

HAND IN HAND - Lehrkräfte in ganz Europa im Umgang mit sozialen, emotionalen und diversitätsbedingten beruflichen Herausforderungen stärken

Valerie Fredericks, Christina Oswald, Barbara Gasteiger-Klicpera, Lisa Paleczek

We work for
tomorrow



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

**UNI
GRAZ**

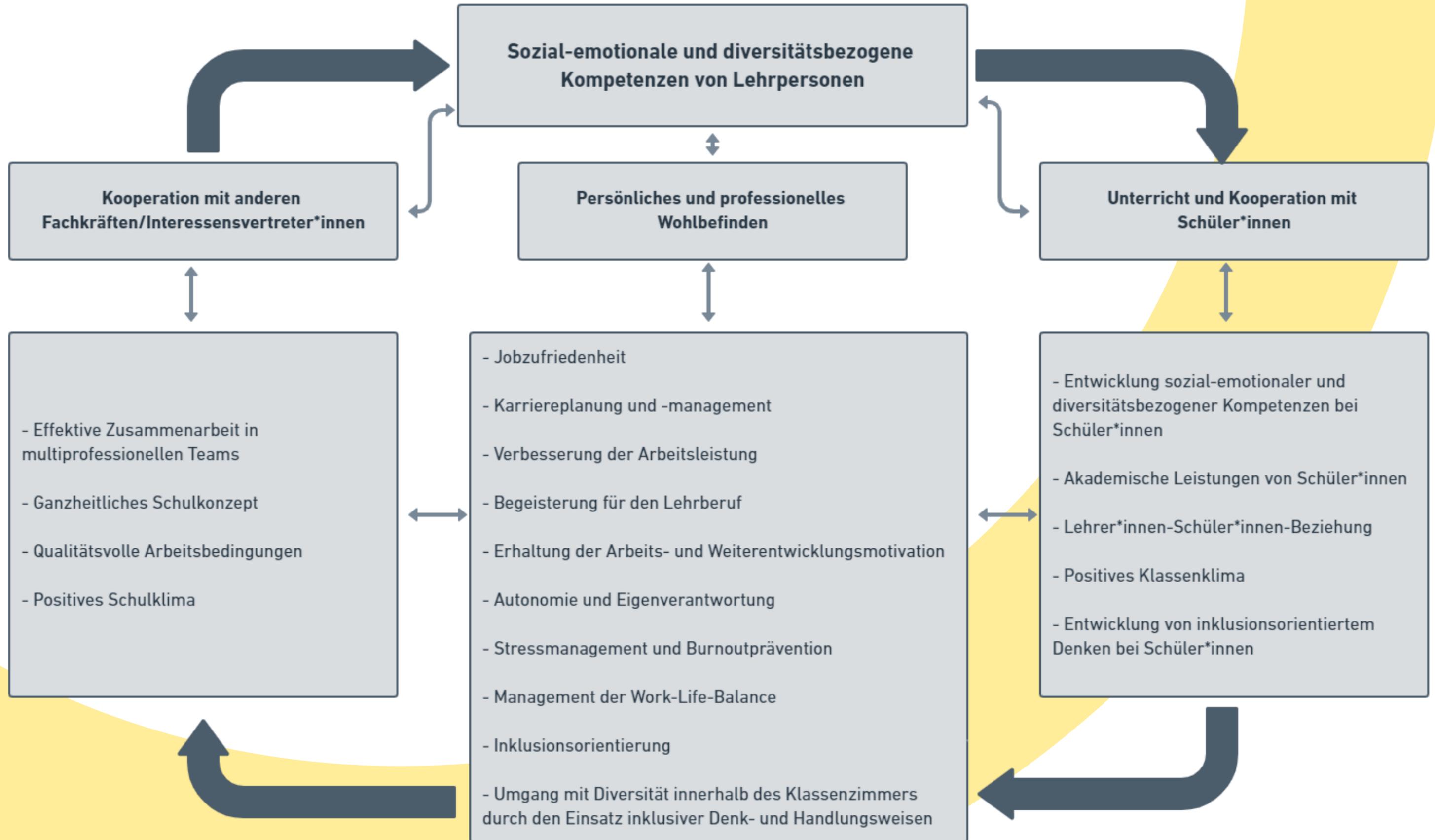
Überblick

- 11 Partner*innen and 13 assoziierte Partner*innen aus sieben Ländern (SLO, CRO, PT, SWE, DK, DE, AUT)
- Projektzeitraum: März 2021 – März 2024

Fokus

- Schulung **sozial-emotionaler Kompetenzen** und **Diversitätsbewusstsein (SEDA)** von Lehrpersonen
- Das **Wohlbefinden der Lehrpersonen** steht im Mittelpunkt
- Annahme, dass die Entwicklung von **SEDA-Kompetenzen** gleichzeitig die **Selbstfürsorge** der Lehrpersonen fördert

Aspekte sozial-emotionaler und diversitätsbezogener Kompetenzen bei Lehrpersonen



Ansatz

- Ganzjähriges Unterstützungssystem für die gesamte Schule
- Zielgruppe: Lehrpersonen (Primar- und Sekundarstufe I), Schulleiter*innen und Personen, die an der Schule beratend tätig sind

**HAND: Empowering
Teachers-Programm**



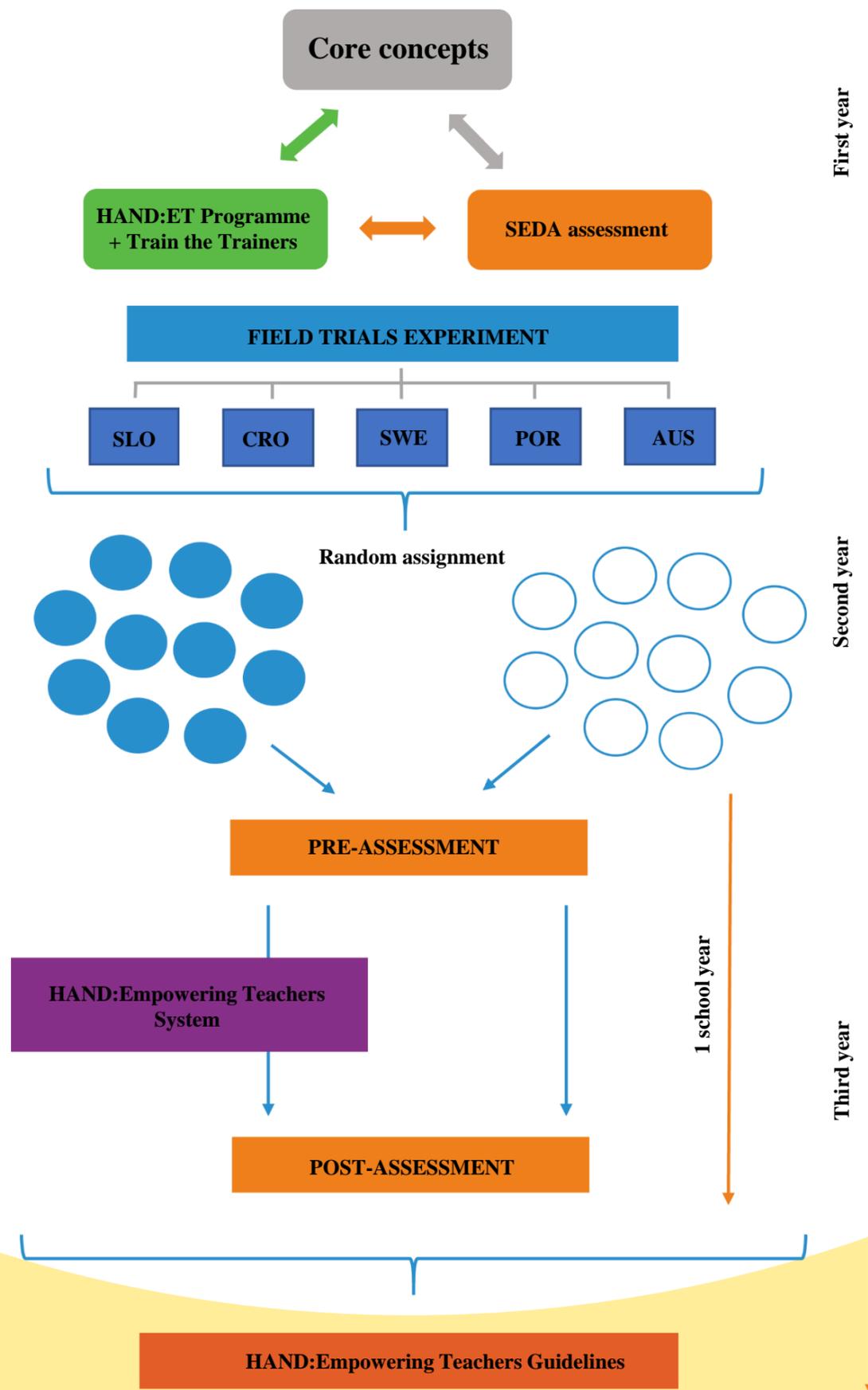
**Begleitung
Unterstützung
Aktivitäten der LP mit den SuS**



**HAND: Empowering
Teachers-System**

Quasi-experimentelles Design

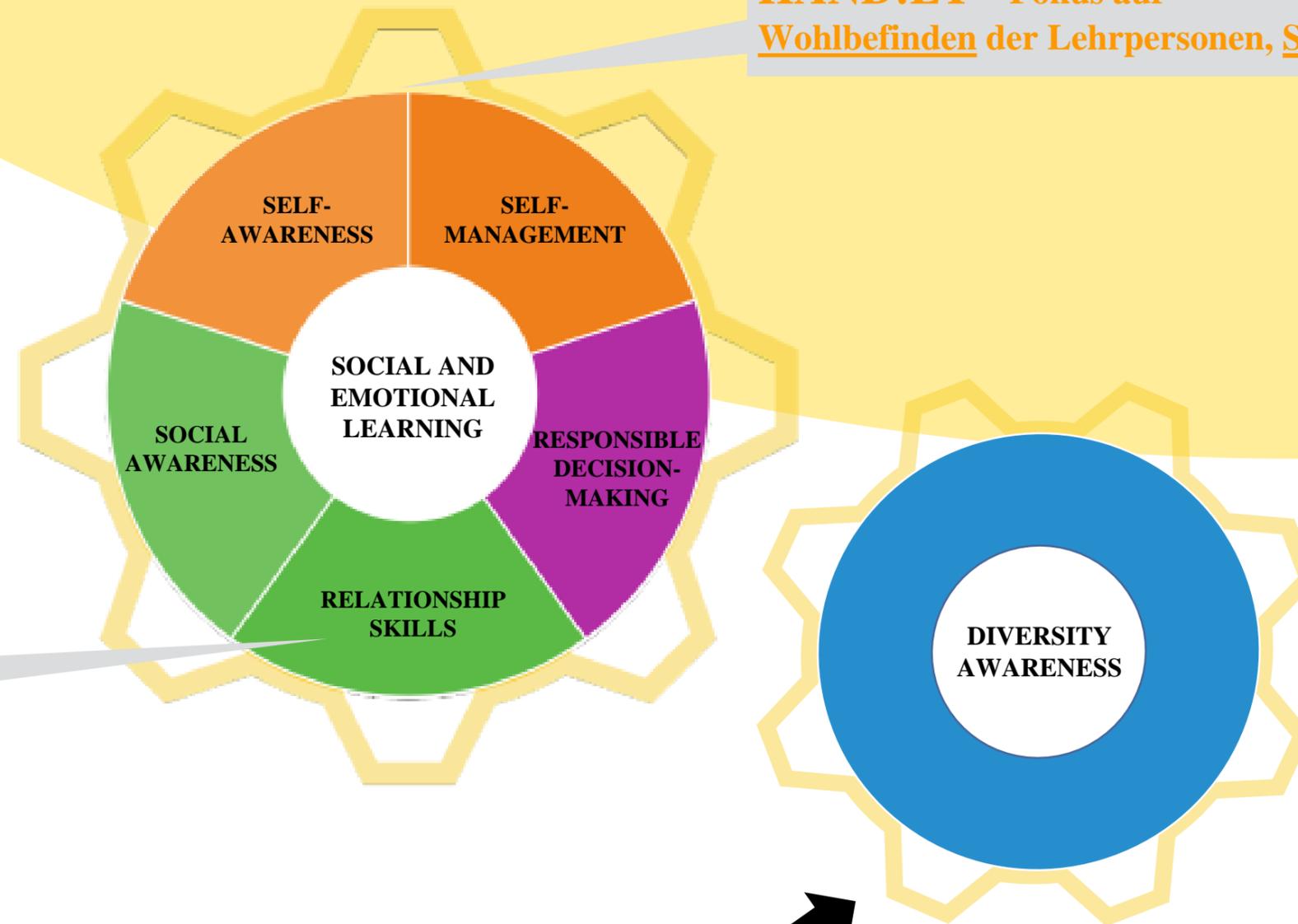
- Schultyp: Primar- und Sekundarstufe I
- 12-20 teilnehmende Schulen aus fünf Konsortialländern (SLO, CRO, SWE, AUT, PT)
 - Interventionsgruppe (6-10 Schulen)
 - Kontrollgruppe (6-10 Schulen)
- Teilnehmer*innen: Lehrpersonen, Schulleiter*innen und an der Schule beratende Personen (ganzheitlicher Ansatz)
- Prä- and Posttestung
- Einsatz unterschiedlicher Erhebungsinstrumente (Fragebögen, Interviews)



Lehrpersonen der Kontrollgruppe erhalten im Anschluss an die Interventionsphase ebenfalls Unterstützung (kürzeres Kompakttraining)

Zentrale Konstrukte

HAND:ET - Fokus auf Wohlbefinden der Lehrpersonen, Stress, Burnout



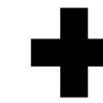
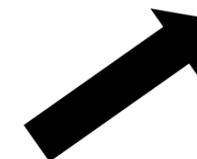
HAND:ET - Fokus auf Zusammenarbeit mit Lehrpersonen



HAND1 + **HAND:ET**
(inklusive) Klassenklima



HAND1 inter-
/transkulturelle Kompetenzen



HAND:ET positive
Karriereentwicklung

Train the Trainers

- je 6-9 Trainer*innen aus fünf Ländern
- 6 Trainingstage und Entwicklung der SEDA-Kompetenzen der Trainer*innen mit besonderem Fokus auf Beziehungskompetenz und Diversitätsbewusstsein
- Online MBSR (Achtsamkeitsbasierte Stressreduktion)- Kurs über einen Zeitraum von 8 Wochen (synchron)
- Auf Grundlage der im *Train the Trainers*-Programm gewonnenen Erkenntnisse und Diskussionsbeiträge wurde ein Programm für Lehrpersonen entwickelt



Empowering Teachers across Europe to deal with Social,
Emotional and Diversity related Career Challenges

Programmentwicklung

**Entwicklung des
„Train the
Trainers“-
Programms**

**Entwicklung des
HAND:
Empowering
Teachers-
Programms**

**Entwicklung von
Aktivitäten für
SuS unter
Einbezug der
Lehrpersonen**

Implementierung - Team Graz

- Lehrpersonen der Primarstufe; Fokus auf steirische Schulen mit hoher Diversität (SuS von 6 – 10 Jahren)
- 35 teilnehmende Volksschulen aus der Steiermark (und Oberösterreich)
- 194 Lehrpersonen (94 in IG), 33 Schulleiter*innen, 9 Berater*innen
- Online-Schulbesuche Mai/Juni 2022
- Fünf Trainingsgruppen, Auswahl aus unterschiedlichen Terminslots (z.B. Abendtermine, Wochenende, Feiertage)

Zeitplan

September 2021 - März 2022	Schulauswahl
April 2022	Randomisierung
Mai - Juni 2022	Online-Meetings mit teilnehmenden Schulen (Ablauf, grundlegende Infos, Fragen klären, Kennenlernen)
September 2022	Pre-Assessment + 2 Trainingstage für Lehrpersonen + 1 Trainingstag für Schulleiter*innen und Berater*innen
Oktober - November 2022	Online-Meetings mit Lehrpersonen (Begleitung & Unterstützung)
Dezember 2022	1 Trainingstag für Lehrpersonen
Jänner 2023	Online-Meetings mit Lehrpersonen (Begleitung & Unterstützung) Online-Meetings mit Schulleiter*innen und Berater*innen (Begleitung & Unterstützung)
Februar 2023	Online-Meetings mit Lehrpersonen (Begleitung & Unterstützung)
März 2023	1 Trainingstag für Lehrpersonen
März - April 2023	1 Trainingstag für Schulleiter*innen und Berater*innen + Post-Assessment
April 2023	Online-Meetings mit Lehrpersonen (Begleitung & Unterstützung)
Mai 2023 – Juni 2023	2 Trainingstage für Lehrpersonen + Post-Assessment
Juni 2023	Fokusgruppen mit Lehrpersonen und Schulleiter*innen sowie Berater*innen
August - September 2023	Intervention in Schulen der Kontrollgruppe

Fragen



Übung zu Mindfulness I



Sehen Sie sich im Raum um und fixieren Sie während der nächsten 90 Sekunden irgendeinen Punkt oder Gegenstand.

Richten Sie Ihre Aufmerksamkeit gezielt auf den Punkt oder Gegenstand, den Sie ausgewählt haben!



Übung zu Mindfulness I: Reflexion

- Woran haben Sie während der letzten 90 Sekunden gedacht?
- Konnten Sie mit Ihrer Aufmerksamkeit bei dem Punkt/Gegenstand bleiben, den Sie fixiert haben?
- Was haben Sie zu sich selbst gesagt, wenn Sie bemerkt haben, dass Ihre Gedanken abschweifen?



Übung zu Mindfulness I: Reflexion

- Woran haben Sie während der letzten 90 Sekunden gedacht?
- Konnten Sie mit Ihrer Aufmerksamkeit bei dem Punkt/Gegenstand bleiben, den Sie fixiert haben?
- Was haben Sie zu sich selbst gesagt, wenn Sie bemerkt haben, dass Ihre Gedanken abschweifen?

- Unsere Gedanken führen uns zumeist in die Vergangenheit (z.B. Zweifel, Unsicherheit, Kritik) oder in die Zukunft (z.B. Sorgen, Erwartungen)
- Mindfulness: wahrnehmen, was in diesem Moment gerade ist, ohne dabei (über sich selbst) zu urteilen

Übung zu Mindfulness II – Körper & Atmung



- Nehmen Sie eine möglichst bequeme Sitzhaltung ein.
- Versuchen Sie bewusst wahrzunehmen, in welcher Position Sie gerade sitzen.
- In den nächsten Minuten werden wir unsere Aufmerksamkeit auf unseren Körper und unsere Atmung richten.
- Bitte schließen Sie dazu Ihre Augen oder senken Sie den Blick.

Übung zu Mindfulness II: Reflexion



Woran haben Sie während der Übung gedacht?

Ist es Ihnen gelungen, den Fokus auf Körper und Atmung zu legen?

Ist es Ihnen mit dem Fokus auf Körper und Atmung leichter gefallen im Moment zu bleiben?



Fragen





Vielen Dank für Ihre Aufmerksamkeit!

We work for
tomorrow



Empowering Teachers across Europe to deal with Social,
Emotional and Diversity related Career Challenges



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

UNI
GRAZ