



Pädagogische
Hochschule
Steiermark

Tagung des Forschungszentrums für Inklusive Bildung

Barrierefreiheit in einer digitalen Gesellschaft:
Chancen und Herausforderungen

28. April 2022, ZOOM

FZ|B

Forschungszentrum
für Inklusive Bildung



PRIVATE
PÄDAGOGISCHE
HOCHSCHULE
AUGUSTINUM



Pädagogische
Hochschule
Steiermark



Pädagogische
Hochschule
Steiermark

Individualisierter (Recht-)Schreibunterricht mit der Internetplattform www.iderblog.eu

HS-Prof.ⁱⁿ Dr.ⁱⁿ Konstanze Edtstadler &
IDeRBLOG ii-Team



Grundschule St. Ingbert
Albert-Weisgerber-Schule



Pädagogische
Hochschule
Steiermark

Überblick

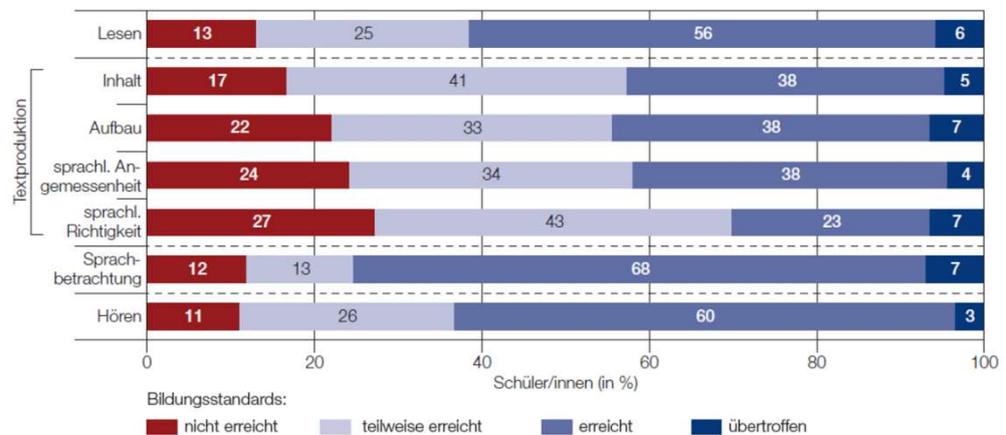
- Ausgangslage und Vision
- Charakterisierung der Plattform
- Implementierung des individualisierten
(Recht-)Schreibunterricht im digitalen Raum
- Funktionen des intelligenten Wörterbuchs
- Übungsformate zur Individualisierung



Pädagogische
Hochschule
Steiermark

Ausgangslage

Abb. D3.f: Verteilung auf die Kompetenzstufen in den einzelnen Kompetenzbereichen des Fachs Deutsch (4. Schulstufe, 2015)



Quelle, Berechnung und Darstellung: BIFIE (BIST-Ü-D4 2015).

Ausgangslage

Für (Recht-)Schreibenlernen im digitalen Raum bislang u.a.

- viele isolierte Übungen in fragwürdigen Übungsangeboten
- wenige (kostenlose) qualitätsgesicherte (fachwissenschaftlich und –didaktisch) Angebote
- fehlende Nutzung des didaktischen Mehrwerts in der digitalen Lernumgebungen (z.B. Feedback, Hilfestellung, Anwendung von Learning-Analytics-Methoden)

(vgl. z.B. Edtstadler & Gabriel, 2016; Edtstadler & Gabriel, 2017; Hinweis: Kriterienkatalog von Edtstadler & Kysela-Schiemer 2021)

Entwicklungsimpuls

Situation

Orthografie hat kommunikative Funktion

heterogene (Recht-)Schreibkompetenzen in Klassen

Unterschiedlicher Förderbedarf beim RS

Vision

Rechtschreiben und Verfassen von Texten nachhaltig verknüpfen

Digitale Lernumgebungen für das differenzierte Verfassen von Texten mit diversen Feedbackmöglichkeiten anbieten

Learning-Analytics-Methoden für individualisierte Förderangebote schaffen



Pädagogische
Hochschule
Steiermark

Vision

- Orthografie hat kommunikative Funktion → Rechtschreibernlernen mit dem Verfassen von Texten verknüpfen
- Heterogene (Recht-)Schreibkompetenzen in Klasse → Digitale Lernumgebungen für das differenzierte Verfassen von Texten mit diversen Feedbackmöglichkeiten anbieten
- Unterschiedlicher Förderbedarf beim RS → mit Learning-Analytics-Methoden individualisierte Förderangebote schaffen



Pädagogische
Hochschule
Steiermark

Charakterisierung IDeRBlog ii

Individuell differenziert richtig schreiben mit Blogs - implementieren und individualisieren
KOSTENLOSE Internetplattform für Schüler/innen ab acht Jahren,

- um digital freie Texte
 - schreiben
 - überarbeiten
 - veröffentlichen
 - lesen
 - kommentieren zu können und
- um die Rechtschreibung mithilfe von individualisierten Angeboten in digitalen Lernumgebungen zu verbessern.
- Kernstück der Plattform → das *intelligente Wörterbuch*





Team



Interdisziplinäres Teams aus den Bereichen Medieninformatik, Mediendidaktik, Fachwissenschaft und Fachdidaktik Deutsch sowie Praktikerinnen in zwei Projekten (zuerst: Iderblog, dann Iderblog ii – individualisieren und implementieren)

Deutschland: LPM Saarland: Gros, M. (coordinator) Adolph, H., Steinhauer, N. (beide Projekte)
Albert-Weisgerber-Schule, St. Ingbert (Iderblog): Biermeier, S., Ankner, L.
Grundschule Dellengarten (Iderblog ii): Heide, J., Peifer, S.

Belgien: GS Raeren (beide Projekte): Huppertz, A., Cormann, M., Kistemann, V.

Österreich: TU Graz (beide Projekte): Ebner, Martin; Ebner, Markus, Taraghi, B., Arifi, J.
KPH Wien/Krems (Iderblog): Gabriel, S. & Wintschnig, M., Edtstadler, K.
PH Wien (Iderblog): Aspalter, Ch., Martich, S., Ullmann, M.
PH Steiermark (Iderblog ii): Edtstadler, K., Herunter, E.

Förderung durch Europäischen Kommission durch Erasmus+ unter Projektnummer VG-SPS-SL-14-001616-3 für Iderblog bzw. für Iderblog ii unter 2018-1-DE03-KA201-047317.



PASSWORTGESCHÜTZTER BEREICH



Pädagogische
Hochschule
Steiermark

Rechtschreiben & Texte verfassen

Einen Text schreiben
Hier kannst du deinen eigenen Text schreiben und anschließend deiner Lehrperson schicken.
[Jetzt schreiben](#)

Meine Texte ansehen
Hier kannst du deine abgegebenen Texte nochmal ansehen und fertige Texte in den Blog posten.
[Jetzt ansehen](#)

Mein Blog
Hier kannst du deine Texte und die deiner Mitschüler/innen ansehen.
[Zum Blog](#)

Auswertung
Hier erfährst du, was du üben solltest.
[zur Auswertung](#)

Deine abgegebenen Texte

Hier siehst du eine Liste mit deinen Texten. Du kannst gespeicherte Texte [weiterbearbeiten](#) oder die abgegebenen Texte nochmal [ansehen](#).

Wenn deine Lehrperson den Text korrigiert hat, kannst du sehen, welche [Fehler](#) du gemacht hast und deinen Text im Blog veröffentlichen.

Suchen nach Schlagwörtern:

Begonnen am:	Überschrift:	Was möchtest du tun?
8. Jan. 2021 um 13:40 Uhr	Ein echolotter Tag	Rückmeldung
4. Dez. 2020 um 12:35 Uhr	Heute Morgen	weiter bearbeiten
30. Nov. 2020 um 09:15 Uhr	Zum Einsatz von Digitalen	wird gerade korrigiert
25. Nov. 2020 um 17:14 Uhr	am Sonntag war der erste A	weiter bearbeiten
13. Nov. 2020 um 16:07 Uhr	Mein Hund	nochmal kontrollieren
11. Nov. 2020 um 14:20 Uhr	November in Wien	wird gerade korrigiert
10. Nov. 2020 um 12:56 Uhr	November in Wien	weiter bearbeiten
11. Aug. 2020 um 09:36 Uhr	Meine erste Überschrift	weiter bearbeiten
25. Mai. 2020 um 09:07 Uhr	Hausübung bei Zoom-Meeting	Rückmeldung
15. Mai. 2020 um 16:36 Uhr	Regen in Wien Heute regn	Rückmeldung

1 2 3 4 5 6 Vorne



Pädagogische
Hochschule
Steiermark

Texte verfassen

Einen Text schreiben

Hier kannst du deinen eigenen Text schreiben und abschieken. Du bekommst nach dem ersten Mal eine kurze Rückmeldung und hast dann nochmal Zeit deinen Text durchzulesen und zu verbessern. Danach kannst du den Text an deine Lehrperson schicken.

Schreib deine Überschrift hier ... Verbleibende Zeichen: 100

Schreib deinen Text hier ... Verbleibende Zeichen: 1000

[File später speichern](#) [Jetzt Text kontrollieren](#)

[Abbrechen und Text löschen](#)

IDeRBlog - TUG | IDeRBlog Projekt | Learning Lab | Impressum | Kontakt

Alle Schüler*innen sollen Texte verfassen

Individualisierung durch

- unterschiedliche Schreibanlässe
- unterschiedliche Textlänge
- spezifisches Feedback durch Lehrperson
- automatisierte Rückmeldungen des eigens entwickelte intelligente Wörterbuch



Pädagogische
Hochschule
Steiermark

100 Schreibanlässe

Einfach

SA 003) Haustier

Du besitzt ein Haustier; dann berichte uns von diesem.

Tipps:

- Tierart
- Name
- Aussehen

Kategorien:

SA - Tiere SA - Privates SA - einfach



Hier geht's zur Übung

Schwierig

SA 009) Werbung

Diese Werbung finde ich toll. Verfasse einen kurzen Blogbeitrag dazu.

Tipps:

- Beschreibung: Um welche Werbung handelt es sich?
- Wofür wird geworben?
- Was begeistert dich?

ODER: Erfinde einen eigenen Werbetext! Vergiss den Slogan nicht.

Slogan – einprägsamer Wahlspruch

Kategorien:

SA - schwierig SA - Werbung SA - Privates



Hier geht's zur Übung

100 Schreibanlässe kategorisierte nach Themen und Schwierigkeitsgraden
Alle können von den Lehrpersonen bearbeitet werden



Pädagogische
Hochschule
Steiermark

Texte verfassen

Während des Verfassens:
Fokus auf Inhalt und Ausdruck

Einen Text schreiben

Hier kannst du deinen eigenen Text schreiben und abschicken.
Du bekommst nach dem ersten Mal eine kurze Rückmeldung und hast dann nochmal Zeit deinen Text durchzulesen und zu verbessern. Danach kannst du den Text an deine Lehrperson schicken.

Der Hund

Verbleibende Zeichen: 2000

Das ist unser Labrador. Der hund hat glück.

Verbleibende Zeichen: 2000

Nach dem Verfassen:
angeleitete Korrektur durch das intelligente Wörterbuch

Hier siehst du deine Fehler und Hinweise, wie du sie korrigieren kannst.

Text:

Der Hund

Das ist unser ~~Laplador~~. Der hund hat glück.

Hinweis zum Ausbessern:
Überlege, ob du ein Eigenschaftswort vor das Wort stellen kannst oder du die Mehrzahl bilden kannst.

Der Hund

Hier kannst du den Text korrigieren.

Das ist unser Labrador. Der hund hat glück.

Verbleibende Zeichen: 2000

Hier kannst du deine Schlagwörter eintragen.

Verbleibende Zeichen: 2000



Pädagogische
Hochschule
Steiermark

Feedback durch das iW

Hier siehst du deine Fehler und Hinweise, wie du sie korrigieren kannst.

Text:

Der **Hund**

Das ist unser **Labrador**. Der **hund** hat **glück**.

Hinweis zum Ausbessern:
Überlege, ob du ein Eigenschaftswort vor das Wort stellen kannst oder du die Mehrzahl bilden kannst.

Überlege, ob du ein Eigenschaftswort vor das Wort stellen kannst oder du die Mehrzahl bilden kannst. **die Überschrift schreiben.**

Der Hund

Hier kannst du den Text korrigieren.

Das ist unser Labrador. Der hund hat glück.

Hier kannst du deine Schlagwörter eintragen.

Für später speichern Text nochmal prüfen Jetzt abschicken



Pädagogische
Hochschule
Steiermark

Funktionen des iW

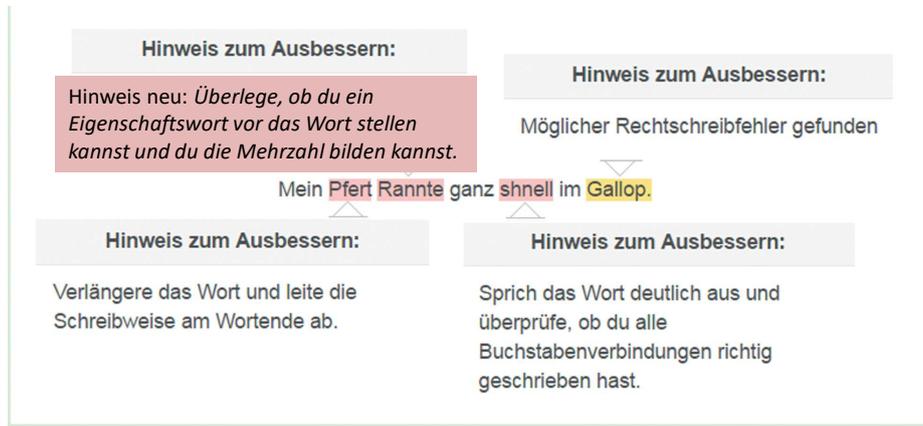
- 1. strategiebasierte Rückmeldungen/Hinweise** zur Korrektur (\neq Autokorrektur) von Rechtschreibfehlern für Verfasser/innen während des Verfassens von Einträgen, die zum Nachdenken und selbstständigen Ausbessern anregen (sollen) \rightarrow zwei Systeme: nach Fresch oder kategoriebasierte verbale Rückmeldung



Pädagogische
Hochschule
Steiermark

Funktionen des iW

Abb. modifiziert nach Edtstadler et al. (2016)



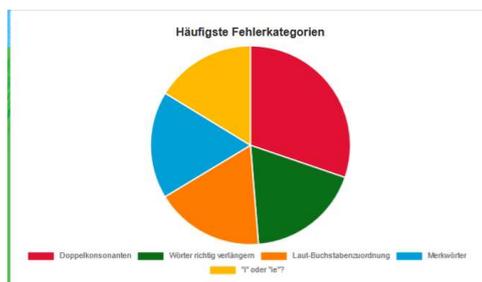
Wörter, die noch nicht im intelligenten Wörterbuch kategorisiert sind, werden von „Language Tool“ als falsch markiert → Wörterbucharbeit integrieren



Pädagogische
Hochschule
Steiermark

Funktionen des iW

2. kumulierte Auswertungen der Rechtschreibfehler nach Anzahl und Kategorien (=qualitative Fehleranalyse) für Lehrer/innen pro Schüler/in oder pro Klasse.



Fehler nach Kategorien:

Lehrerkategorie	Anzahl	Übungen
Doppelkonsonanten	177	Übungen nur für dich online Übungen Arbeitsblätter online Kurs
Wörter richtig verlängern	108	Übungen nur für dich online Übungen Arbeitsblätter online Kurs

Fehler nach Kategorien:

Lehrerkategorie	Fehlerwörter (Vorkommen)	Anzahl	Übungen
Doppelkonsonanten	Sonntag (37), Glück (20), samsteh (19)	177	online Übungen Arbeitsblätter online Kurs
Auslautverhärtung	Hunt (35), starg (24), Tak (9)	108	online Übungen Arbeitsblätter online Kurs



Pädagogische
Hochschule
Steiermark

Funktionen des iW

3. individuelle Weiterleitungen zu spezifischen Übungskursen und Rechtschreibübungen nach individuellen orthographischen Problembereichen auf Basis der qualitativen Fehleranalyse.

Aktuelles
IDERBlog Video
Übungsdatenbank - online
Übungsdatenbank - print
Suche Übungsdatenbank Online
Suche Übungsdatenbank Print
Schülerkurse
Schreibbanke
IDERBlog erklärt
Materialien
Veranstaltungen
IDERBlog II - Newsletter
IDERBlog bei Facebook
Arbeitsplattform
Impressum
Datenschutz
Suchbegriff eingeben... <input type="button" value="Suchen"/>

Schülerkurse - d oder t; g oder k; p oder b am Wortende?

Wies du dir nicht sicher bist, ob ein Wort mit d oder t; g oder k; p oder b am Wortende geschrieben wird, musst du gut nachdenken. Hier bekommst du einige Hilfen:

Über die oben Wörte über:

- wie du sie mit harten k ausgesprochen:
- die End
- wie sie mit harten p ausgesprochen:
- die End
- wie sie mit harten k ausgesprochen:
- die End

Wies du dir nicht sicher bist, ob ein Wort mit d oder t; g oder k; p oder b am Wortende schreiben muss, kannst du das Wort verlängern.

Suche "Wörter richtig verlängern"

Fehler nach Kategorien:		
Lehrerkategorie	Anzahl	Übungen
Doppelkonsonanten	177	Übungen nur für dich online Übungen Arbeitsblätter online Kurs
Wörter richtig verlängern	108	Übungen nur für dich online Übungen Arbeitsblätter online Kurs



Pädagogische
Hochschule
Steiermark

Funktionen des iW

Hallo iderSchueler01!
Du hast bisher **171 Punkte** gesammelt!

Merkwörter Übungen

- Lernwörter (Stufe 1)
- Lernwörter (Stufe 2)

Zuordnen Übungen

- Wörter schieben (Stufe 1)
- Wörter schieben (Stufe 2)
- Wörter schieben (Stufe 3)
- Wörter schreiben (Stufe 1)
- Wörter schreiben (Stufe 2)
- Wörter schreiben (Stufe 3)

Glücksrad Übungen

- Glücksrad (Stufe 1)
- Glücksrad (Stufe 2)
- Glücksrad (Stufe 3)

4. automatisierte Übernahme individueller Problembereiche für individualisierte Übungen in verschiedenen

- Schwierigkeitsgraden (Wortanzahl, Zeitablauf, Markierungsmöglichkeit)
- Übungsformaten (→ Online-Befragung von Lehrpersonen)



Pädagogische
Hochschule
Steiermark

Übung: Lernwörter

Übung: Lernwörter (Stufe 1)

Lies die Wörter genau!

Überlege, worauf du bei allen Wörtern besonders achten musst.
Markiere (durch Anklicken) die Stellen, die für dich schwierig sind!

G e w i t t e r

Wenn du dir sicher bist, wie man alle Wörter schreibt, klicke hier:

WÖRTER AUSLENDEN

Schreibe nun alle Wörter!

Beachte beim Schreiben die schwierigen Stellen!

Wenn du dir sicher bist, dass du alle Wörter richtig geschrieben hast, klicke hier:

WEITER

Oje -!

Du hast mind. ein Wort leider falsch geschrieben.

Gewita

Gewitter

Schau dir die Wörter nochmal genauer an!

Stufe 1: Mit Zeitablauf

Stufe 2: Ohne Zeitablauf

→ vgl. Usability-Test (Ebner, Edtstadler, Ebner 2020)



Pädagogische
Hochschule
Steiermark

Übung: Zuordnen - Wörter schieben

Übung: Wörter schieben (Stufe 1)

Lies das Wort genau!

Gehört das Wort in eine der unten angegebenen Kategorien? Wenn ja, schiebe es in die richtige(n) Kategorie(n).

Straßen

<ß>

<ss>

Wenn du dir sicher bist, dass alle Kategorien richtig zugeordnet sind, klicke hier:

WEITER

5 von 10

Lies das Wort genau!

Gehört das Wort in eine der unten angegebenen Kategorien? Wenn ja, schiebe es in die richtige(n) Kategorie(n).

schrieb

langes i

kurzes i

Wenn du dir sicher bist, dass alle Kategorien richtig zugeordnet sind, klicke hier:

NÄCHSTES WORT

1 von 10



Pädagogische
Hochschule
Steiermark

Übung: Zuordnen - Wörter schreiben

Übung: Wörter schreiben (Stufe 1)

Hör genau zu!
Klicke hier und hör dir das Wort genau an!

Überlege dir zu welchen Kategorien das Wort gehört und schreibe es **nur** in die richtige(n) Kategorie(n).

GRUNDFORM MIT <P>, <T> ODER <K>	GRUNDFORM MIT , <D> ODER <G>
<input type="text"/>	<input type="text"/>

Wenn du dir sicher bist, dass alle richtigen Kategorien ausgefüllt sind, klicke hier:

[WEITER](#)

1 von 10

Übung: Wörter schreiben (Stufe 1)

Hör genau zu!
Klicke hier und hör dir das Wort genau an!

Überlege dir zu welchen Kategorien das Wort gehört und schreibe es **nur** in die richtige(n) Kategorie(n).

GRUNDFORM MIT <P>, <T> ODER <K>	GRUNDFORM MIT , <D> ODER <G>
<input type="text" value="laut"/>	<input type="text"/>

Wenn du dir sicher bist, dass alle richtigen Kategorien ausgefüllt sind, klicke hier:

[WEITER](#)

1 von 10

Übung: Wörter schreiben (Stufe 1)

Hör genau zu!
Klicke hier und hör dir das Wort genau an!

Überlege dir zu welchen Kategorien das Wort gehört und schreibe es **nur** in die richtige(n) Kategorie(n).

DEHNUNGS-H	KEIN DEHNUNGS-H
<input type="text" value="wohne"/>	<input type="text" value="wone"/>
<input type="text" value="wohne"/>	<input type="text" value="wohne"/>

Wenn du dir sicher bist, dass alle richtigen Kategorien ausgefüllt sind, klicke hier:

[NÄCHSTES WORT](#)

8 von 10



Pädagogische
Hochschule
Steiermark

Abschluss: Glücksrad

Übung: Glücksrad (Stufe 1)

Hör genau zu!

Klicke hier und hör dir das Wort genau an! Schreibe es anschließend in das große Feld.

Wenn du dir sicher bist, dass du das Wort richtig geschrieben hast, klicke hier:

[WEITER](#)

1 von 15

Du hast das Wort leider falsch geschrieben.

schnel
schnell

Schau dir das Wort nochmal genauer an!

[NÄCHSTES WORT](#)

5 von 15



Pädagogische
Hochschule
Steiermark

Neu in IDeRBlog ii

- ✓ Implementierung der eigens erstellten individualisierten Übungsformate
- ✓ Texteditor mit eigenem Überschriftenfeld
- ✓ Zehn Unterrichtsvorbereitungen u.a. mit Ideen für Stationenbetrieb, fachdidaktischem Hintergrund, Vorlagen und Arbeitsblättern
- ✓ Neues Benutzerhandbuch zur Nutzerverwaltung
- ✓ Responsive Seite zur Nutzung auf allen Geräten
- ✓ Massiver Ausbau des intelligenten Wörterbuchs



Pädagogische
Hochschule
Steiermark

Zum Abschluss

- Anmeldung bei IDERBLOG-ii:
 - E-Mail an: app@tugraz.at
 - Name und E-Mail-Adresse der Lehrperson
 - Adresse der Schule
- Die Anmeldung der Schüler/innen erfolgt durch die Lehrperson.



Pädagogische
Hochschule
Steiermark

Literatur

Nationaler Bildungsbericht (2018). Online abrufbar: <https://www.igs.gv.at/downloads/bildungsberichterstattung/nationaler-bildungsbericht-2018>

Ebner, M., Edtstadler, K., & Ebner, M. (2020). Learning Analytics and Spelling Acquisition in German – the Path to Individualization in Learning. In P. Zaphiris, & A. Ioannou (Eds.), Learning and Collaboration Technologies. Designing, Developing and Deploying Learning Experiences: 7th International Conference, LCT 2020, Held as Part of the 22nd HCI International Conference, HCII 2020, Copenhagen, Denmark, July 19–24, 2020, Proceedings (S. 317-325). Cham: Springer.

Edtstadler, Konstanze & Gabriel, Sonja. (2017). (Recht-)Schreiben im digitalen Raum–Wie können Online-Übungen motivieren? In: Grünberger, Nina, Himpl-Gutermann, Klaus, Szucsich, Petra, Brandhofer, Gerhard, Huditz, Edmund & Steiner, Michael (Hrsg.), Schule neu denken und medial gestalten, S. 391-409. Glückstadt: Werner Hülsbusch. Online abrufbar: <http://www.gestalte.schule/doc/31> (10.02.2021)

Edtstadler, Konstanze & Gabriel, Sonja. (2016). Rechtschreibdidaktik trifft Mediendidaktik: Zur Qualität von Rechtschreibmaterialien. Medienimpulse, 1/2016. Online abrufbar: <http://www.medienimpulse.at/articles/view/891> (10.02.2021)

Edtstadler, K. & Kysela-Schiemer, G. (2021). Qualitätssicherung beim Einsatz digitaler Übungen zum Erstlesen und Schreiben. Vorstellung eines qualitativen Kriterienkatalogs. In: Krammer, S., Leichtfried, M. & Pissarek, M. (Hrsg.), Deutschunterricht im Zeichen der Digitalisierung (=ide extra 23), S. 100-115. Innsbruck & Wien: Studienverlag. Online abrufbar unter: <https://ide.aau.at/wp-content/uploads/2022/02/ide-extra-23.pdf>



Pädagogische
Hochschule
Steiermark

Abschluss

Danke für Ihre Aufmerksamkeit!
Fragen und Anmerkungen gerne an:
konstanze.edtstadler@phst.at

www.iderblog.eu

Kurzes Video

<https://youtu.be/RAwZoESuEGE>