

## 4. Accessibilità

### 4.2. Accessibilità Cognitiva

L'accessibilità cognitiva significa creare un ambiente in cui studenti e studentesse con diversi livelli di abilità cognitive possano comprendere appieno, interagire e trarre beneficio dai materiali e dalle attività didattiche. Ciò include l'utilizzo di **istruzioni chiare, supporti visivi, linguaggio semplificato, metodi di insegnamento flessibili e tecnologie di supporto** per garantire che tutti gli studenti e tutte le studentesse possano partecipare e avere successo nel loro apprendimento.

Per gli studenti e le studentesse con difficoltà di lettura (in particolare nella comprensione della lettura), con disabilità intellettive e con una prima lingua diversa da quella utilizzata in classe, i contenuti didattici possono essere resi accessibili attraverso l'uso di un **linguaggio semplificato, detto "Easy Language"** oppure attraverso **pittogrammi** per gli studenti e le studentesse con gravi difficoltà di comunicazione.

Questi metodi aiutano a colmare le lacune comunicative e a promuovere l'inclusione nei contesti educativi.

#### 4.2.2. Pittogrammi

I pittogrammi sono **immagini semplici e universalmente riconoscibili** che rappresentano oggetti, azioni o concetti.

I pittogrammi possono essere utilizzati per **supportare la comunicazione**, sia nella comprensione che nell'espressione, aiutando a colmare le lacune comunicative e a promuovere l'inclusione nei contesti educativi.

Possono essere uno strumento prezioso per gli studenti e le studentesse con gravi difficoltà di comunicazione, come:

- studenti e studentesse con autismo non verbale senza alfabetizzazione,
- studenti e studentesse con disabilità intellettive senza alfabetizzazione,
- studenti e studentesse con paralisi cerebrale (e condizioni correlate) senza alfabetizzazione e molti altri/e.

I pittogrammi possono aiutare a **promuovere l'autonomia personale** nello svolgimento dei compiti relativi alla risorsa educativa.

## EQui-T - European Quality Development System for Inclusive Education and Teacher Training

### Raccomandazioni

Esempi di buone pratiche sono:

- pittogrammi per dare istruzioni,
- pittogrammi per l'orientamento nella risorsa didattica,
- pittogrammi per la distribuzione delle informazioni nello spazio
- pittogrammi per strutturare la tipologia di attività.

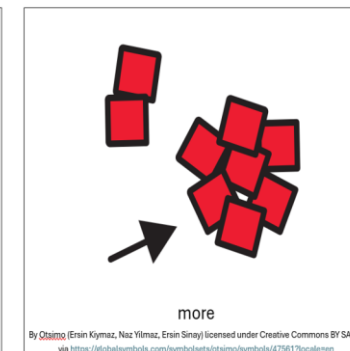
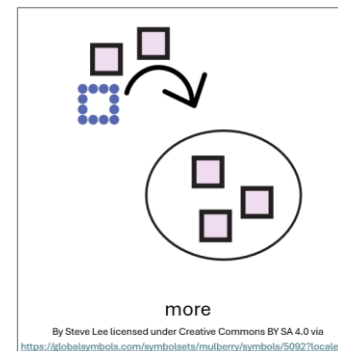
Raccomandazioni

MATERIALE	RACCOMANDAZIONE	ESEMPIO
<p><b>SUPPORTO</b></p>	<p>Gli studenti e le studentesse devono disporre i pittogrammi su un supporto e un materiale adeguati.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Alcuni utenti indicano un materiale. Potrebbe essere cartaceo, plastico o avere un supporto digitale. Se gli/le utenti accedono tramite la vista, hanno bisogno di supporto digitale. Anche alcuni utenti con disabilità motorie potrebbero aver bisogno di supporto digitale.</li> <li>2. Se si utilizza un supporto digitale, alcuni/e utenti potrebbero aver bisogno di materiale aggiuntivo per ridurre la luminosità dei loro schermi. Quando si adattano i contenuti, è necessario tenere conto delle diverse possibilità offerte dal materiale.</li> <li>3. Alcuni/e utenti potrebbero aver bisogno di tipi di carta o cartone più resistenti.</li> </ol>
<p><b>ACCESSO</b></p>	<p>Gli studenti e le studentesse devono avere accesso fisico per indicare e selezionare i pittogrammi con facilità.</p>	
<p><b>SYSTEMI DI PITTOGRAMMI</b></p>	<p>Esistono diversi sistemi pittografici, che differiscono tra loro nella loro veste grafica. Scegliete pittogrammi che non differiscano molto tra loro. Soprattutto, cercate di non renderli contraddittori.</p>	<p>Pittogrammi per la parola "di più" in diversi sistemi:</p>

**MATERIALE**

**RACCOMANDAZIONE**

**ESEMPIO**





**FONTI**

I pittogrammi liberamente disponibili possono essere pittogrammi per la comunicazione aumentativa e alternativa (CAA) o pittogrammi per illustrazioni grafiche.

**BANCHE DI IMMAGINI AD ACCESSO LIBERO**

Cercate nelle banche dati di immagini ad accesso aperto. Sono un'altra risorsa utile per le Risorse Educative Aperte.


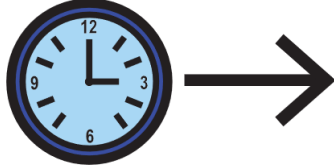
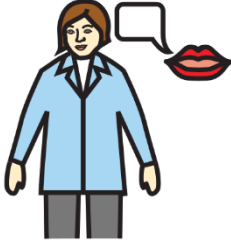
1. Coco Material <https://cocomaterial.com/>
2. Mulberry Symbols <https://mulberrysymbols.org/>
3. Open Moji <https://globalsymbols.com/symbolsets/openmoji?locale=en>
1. Stellar Symbols <https://globalsymbols.com/symbolsets/stellar-symbols?locale=en&page=8>

FORMA	RACCOMANDAZIONE	ESEMPIO
MISURA	Le dimensioni dei pittogrammi devono essere adeguate al mezzo di accesso utilizzato dall'allievo/a.	
CONTRASTO	I pittogrammi dovrebbero avere un contrasto elevato per gli studenti e le studentesse con disabilità visiva. I pittogrammi per gli studenti e le studentesse con danni alla corteccia visiva dovrebbero utilizzare i colori rosso, giallo, nero e bianco.	
SFONDO	<p>Di solito i pittogrammi hanno uno sfondo bianco.</p> <p>Nel caso degli e delle utenti della Comunicazione Aumentativa e Alternativa, i pittogrammi possono avere uno sfondo colorato a seconda della classe grammaticale della parola rappresentata.</p>	
TESTO	<p>Alcuni pittogrammi potrebbero essere difficili da indovinare se non mostrano la relativa etichetta.</p> <p>I pittogrammi devono avere una didascalia o una trascrizione sopra o sotto l'immagine nella lingua madre dello studente o della studentessa.</p>	 <p>answer</p> <p><small>By Steve Lee - Creative Commons BY SA 4.0 via <a href="https://globalsymbols.com/symbolsets/multisrny/symbols/3156?locale=en">https://globalsymbols.com/symbolsets/multisrny/symbols/3156?locale=en</a></small></p>

Raccomandazioni



FORMA	RACCOMANDAZIONE	ESEMPIO
TESTO BILINGUE	Nel caso di contesti bilingui, una lingua può essere posizionata sopra e l'altra sotto.	<p>schüchtern</p> <p>shy</p>
TRANSCRIZIONI	Se è necessaria la trascrizione di un testo, non effettuare una traduzione parola per parola del testo del pittogramma. Utilizzare pittogrammi per le parole più importanti del testo o altri supporti visivi (scene vivive).	
UTILIZZO	RACCOMANDAZIONE	ESEMPIO
COERENZA	Utilizzare gli stessi pittogrammi in tutta la risorsa, ovvero non modificare il tipo di pittogramma utilizzato per lo stesso concetto in tutta la risorsa.	

Raccomandazioni




UTILIZZO	RACCOMANDAZIONE	ESEMPIO
<p><b>AMBIGUITÀ</b></p>	<p>Spiegare allo studente o alla studentessa che molti concetti possono essere rappresentati dallo stesso pittogramma e viceversa.</p>	 <p>winner</p> <p>by Paxtoncrafts Charitable Trust licensed under CC-BY-SA 4.0 via <a href="https://www.opensymbols.org/symbols/mulberry/winner-885799e6?id=15643">https://www.opensymbols.org/symbols/mulberry/winner-885799e6?id=15643</a></p> <p>Esempio dello stesso pittogramma per le parole: “vincere”, “il primo”, “vincitore”, “premio”.</p>
<p><b>ASTRAZIONE</b></p>	<p>Evitate pittogrammi troppo astratti. È difficile interpretarne il significato.</p>	 <p>“future” by Paxtoncrafts Charitable Trust licensed under CC-BY-SA 4.0 via <a href="https://www.opensymbols.org/symbols/mulberry/future-920e8706?id=14123">https://www.opensymbols.org/symbols/mulberry/future-920e8706?id=14123</a></p>
<p><b>DETTAGLI</b></p>	<p>Cerca sempre di utilizzare pittogrammi che corrispondano alla complessità di ciò che rappresentano.</p>	 <p>“speech language therapist” by Paxtoncrafts Charitable Trust licensed under CC-BY-SA 4.0 via <a href="https://www.opensymbols.org/symbols/mulberry/speech-language-therapist-2a-94ef89a7?id=15221">https://www.opensymbols.org/symbols/mulberry/speech-language-therapist-2a-94ef89a7?id=15221</a></p>

Raccomandazioni

UTILIZZO	RACCOMANDAZIONE	ESEMPIO
<p><b>VARIETÀ</b></p>	<p>Le illustrazioni sono utili per contenuti scientifici complessi. Le scene visive forniscono un contesto utile per narrazioni, processi o fatti.</p>	

ADATTAMENTO	RACCOMANDAZIONE	ESEMPIO
<p><b>DIDATTICA</b></p>	<p>I pittogrammi dovrebbero rappresentare concetti che l'allievo/a comprende o può comprendere (zona di sviluppo prossimale).</p>	
<p><b>ETÀ DEGLI E DELLE UTENTI</b></p>	<p>I pittogrammi devono essere adatti all'età dell'allievo/a.</p>	<p>Pittogrammi per la parola "donna" per studenti e studentesse adulti/e e giovani:</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;">   </div> <p style="font-size: small;">             by Sensory App House with Global Symbols · Creative Commons BY SA 4.0              via <a href="https://globalymbols.com/symbolsets/aj-cartoon-symbols-picom-core-fringe-get/symbols/84390?locale=en">https://globalymbols.com/symbolsets/aj-cartoon-symbols-picom-core-fringe-get/symbols/84390?locale=en</a> </p>

Raccomandazioni

ADATTAMENTO	RACCOMANDAZIONE	ESEMPIO
<p><b>LIVELLO DI ALFABETIZZAZIONE</b></p>	<p>Utilizzare pittogrammi adatti al livello di alfabetizzazione dello studente o della studentessa.</p>	
<p><b>AUTONOMIA PERSONALE</b></p>	<p>I pittogrammi possono aiutare a promuovere l'autonomia personale nello svolgimento dei compiti relativi alla risorsa educativa.                      Esempio di buona pratica:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- pittogrammi per dare istruzioni,</li> <li>- pittogrammi per l'orientamento nella risorsa didattica,</li> <li>- pittogrammi per distribuire informazioni nello spazio</li> <li>- pittogrammi per strutturare la tipologia di attività.</li> </ul>	<p>Pittogrammi per dare istruzioni:</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="text-align: center;">  <p>read</p> </div> <div style="text-align: center;">  <p>write</p> </div> <div style="text-align: center;">  <p>cut out</p> </div> </div>