

4. Tilgjengelighet

4.1 TEKNOLOGISK TILGJENGELIGHET

	JA	NEI	IKKE RELEVANT
1. Er materialet tilgjengelig i ulike versjoner eller formater, slik at det er mulig å tilpasse skrifttype og skriftstørrelse, farger, liggende/stående format og zoomfunksjon?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2. Finnes det alternative tekster og/eller lydbeskrivelser i materialet, hvis det er nødvendig for elevene dine?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3. Kan det digitale materialet brukes med hjelpemidler (f.eks. skjermlesere, eksterne brytere og tastaturer)?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4. Bilder, tabeller, grafer: Hvis materialet inneholder bilder, har bildene god nok kvalitet (f.eks. farge, størrelse, oppløsning og kontrast)?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
5. Lyd og bilde: Har lyden og videoen høy kvalitet (f.eks. klar lyd, tonehøyde, varighet, intensitet, toneleie, lite bakgrunnsstøy, god uttale av stemmen som brukes osv.), og er den forståelig for alle elevene?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
6. Nettsider og programmer: Er det mulig for elevene å sjekke, bekrefte og eventuelt korrigere opplysningene sine (på nettsider eller i programmer)?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
7. Nettsider og programmer: Har materialet i alle dokumentene en enhetlig struktur og utforming?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
8. Lærspill: Er det mulig for elevene å følge med på framgangen sin, og får elevene umiddelbar tilbakemelding?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>