

Breve Checklist

4. Accessibilità

4.2. Accessibilità Cognitiva

4.2.2 PITTOGRAMMI

SÌ

NO

NON
APPLICABILE

- | | | | |
|---|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| 1. I pittogrammi sono presentati con dimensioni, contrasto e sfondo adeguati per consentire agli studenti e alle studentesse di percepirli correttamente? | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 2. Hai verificato che i pittogrammi utilizzati siano disponibili con una licenza aperta? | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 3. Ti sei assicurato di utilizzare pittogrammi dello stesso sistema con una grafica simile? | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 4. Per evitare ambiguità, nell'intera OER viene utilizzato lo stesso pittogramma per esprimere lo stesso concetto e solo questo concetto? | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 5. Esiste un termine esplicativo, se necessario bilingue, per i pittogrammi troppo difficili da comprendere? | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 6. La complessità e lo stile grafico dei pittogrammi sono adatti all'età e al livello di alfabetizzazione dei tuoi studenti e delle tue studentesse? | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |