

4. Accessibilità

4.1 ACCESSIBILITÀ TECNOLOGICA

	SÌ	NO	NON APPLICABILE
1. I materiali sono disponibili in diverse versioni o formati, per consentire l'adattamento del carattere e delle sue dimensioni, dei colori, del formato orizzontale/verticale e per fornire una funzione di zoom?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2. Il materiale fornisce testi alternativi e/o descrizioni audio, se necessario per i tuoi studenti e le tue studentesse?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3. I materiali digitali sono utilizzabili con tecnologie assistive (ad esempio lettori di schermo, interruttori, tastiere)?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4. Immagini, tabelle, grafici: se i materiali contengono immagini, la qualità delle immagini è adeguata (ad esempio colore, dimensioni, risoluzione, contrasto)?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
5. Audio e video: gli audio e i video sono di alta qualità (ad esempio suono chiaro, tono, durata, intensità, tono di voce, rumore di fondo basso, buona pronuncia della voce utilizzata, ecc.) e comprensibili per tutti gli studenti e tutte le studentesse?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
6. Siti web e app: gli studenti e le studentesse possono controllare, confermare e, se necessario, correggere le proprie informazioni (sui siti web o nelle app)?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
7. Siti web e app: la struttura e l'aspetto del materiale sono coerenti in tutti i documenti?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
8. Giochi educativi: gli studenti e le studentesse possono monitorare i propri progressi o ricevono un feedback immediato?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>