

Breve Checklist

### 3. SENSIBILITÀ ALLA DIVERSITÀ

SÌ

NO

NON  
APPLICABILE

- |  |                       |                       |                       |
|--|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| 1. Il materiale visivo o testuale riflette persone con diverse strutture corporee e una varietà di caratteristiche fisiche?                                | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 2. È stato evitato l'uso di stereotipi di genere nei testi e nelle immagini del tuo materiale didattico?   | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 3. Nelle Risorse Educative Aperte si evita l'uso di un linguaggio sessista?  | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 4. Il contenuto fa riferimento a generi diversi e utilizza nomi che non sono specifici per genere (ad esempio: agente invece di poliziotto)?               | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 5. I contributi di uomini e donne sono equamente visibili nei materiali didattici?   | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 6. Il materiale propone domande e/o attività per un'analisi critica delle disuguaglianze di genere?  | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 7. Il materiale include esempi che rappresentino diverse culture e tradizioni per offrire possibilità intenzionali di conoscere culture diverse?           | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 8. Il contenuto è formulato in modo rispettoso e apprezzabile, è libero da pregiudizi ideologici ed è il più obiettivo possibile?                          | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 9. Sono state utilizzate immagini o illustrazioni che raffigurino ambienti diversi e quotidiani (ad esempio che non implicano solo ricchezza o privilegi)? | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |