

4. Juurdepääsetavus

4.3. Juurdepääsetavus pimedatele ja nägemispuudega õpilastele

4.3.2 VIDEOTE AUDIOKIRJELDUS

	JAH	EI	EI KOHALDU
1. Kas kirjeldus sisaldab kõige olulisemat, mis vastaks sellistele küsimustele, nagu näiteks „millal“, „kus“, „kes“ (sh unikaalsed omadused, mis aitavad eristada tegelasi, ja mis kõige olulisem, tegelaste nimesid), „mis“ ja „kuidas“?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2. Kas selgitatakse tegevusi ja emotsioone ning kirjeldatakse konteksti, mis aitab mõista nähtusi, millest on dialoogi ja heli põhjal raske aru saada, nagu näoilmeid, žeste või tähenduslikke värve?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3. Kas stseenidevahelised üleminekud on esitatud lihtsate fraasidega, näiteks: „Nüüd oleme me...“ või „Järgmisena näeme...“?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4. Kas videos näidatud tekstid loetakse valjusti ette?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
5. Kas kirjeldused on esitatud huvitaval, julgustaval ja motiveerival viisil (kui see on asjakohane)?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
6. Kas keerulised ja võõrad mõisted on selgitatud lihtsal viisil?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
7. Kas sõnavara vastab sihtrühma vanusele, arusaamisvõimele ja kognitiivsetele võimetele? Kas kasutatakse lühikesi ja selgeid lauseid ning kas sõnavara on kergesti mõistetav?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>