

4. Juurdepääsetavus

4.3. Juurdepääsetavus pimedatele ja nägemispuudega õpilastele

4.3.1 PILDID AUDIOKIRJELDUS

JAH

EI

EI KOHALDU

1. Kas audiokirjelduses mainitakse kirjeldatava materjali tüüpi, näiteks nimetatakse, et tegu on foto, joonistuse, illustratsiooni, diagrammi või kaardiga? Kas dekoratiivsed elemendid (mis ei ole mõistmiseks otsustava tähtsusega) on tähistatud dekoratiivsete elementidena?

2. Kas audiokirjeldus sisaldab kõige olulisema visuaalse teabe kirjeldust, et kuulaja saaks pildist aru? Kas on esitatud üksikasjad, mis selgitavad pildi ajalist, ruumilist, isikulist, sisulist ja vormilist konteksti (nt elementide järjestus: ülevalt alla, vasakult paremale), sealhulgas täiendavat teavet, mis aitab mõista inimeste emotsionaalset seisundit arvamusi või subjektiivseid tõlgendusi lisamata?

3. Kas konteksti ja atmosfääri loomiseks on lisatud muusikat või heliefekte?

4. Kas konsulteerisite kellegagi, kellel on kogemusi audiokirjelduse teksti läbivaatamise ja parandamisega, et tagada kvaliteet?

5. Kui pildil on teksti, siis kas tekst loetakse ette?

6. Kas sõnavara vastab sihtrühma vanusele, arusaamisvõimele ja kognitiivsetele võimetele? Kas kasutatakse lühikesi ja selgeid lauseid ning kas sõnavara on kergesti mõistetav?

7. Kas keerulised mõisted on selgitatud lihtsal viisil ja põimitud konteksti sisse?

8. Kas hääletoon on soe ja sõbralik ning sisu jaoks sobiv? Kas rütm ja modulatsioon parandavad arusaamist?