

4. Juurdepääsetavus

4.2. Kognitiivne juurdepääsetavus

4.2.2 PIKTOGRAMMID

	JAH	EI	EI KOHALDU
1. Kas piktogramm on esitatud sobiva suuruse, kontrasti ja taustaga, et õpilased saaksid neist õigesti aru?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2. Kas kontrollisite, et kasutatud piktogramm on kättesaadavad avatud litsentsi alusel?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3. Kas kontrollisite, et kasutatud piktogramm oleksid pärit samast süsteemist ja sarnase graafilise kujundusega?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4. Kas sama piktogrammi kasutatakse sama mõiste väljendamiseks ja ainult selle mõiste väljendamiseks kogu avatud haridusressuris, et vältida mitmeti mõistetavust?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
5. Kas on olemas selgitav mõiste – vajaduse korral kakskeelne – liiga keeruliste piktogrammide jaoks?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
6. Kas piktogrammide keerukus ning graafiline stiil sobivad teie õpilaste vanuse ja kirjaoskuse tasemega?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>