

## Lühike kontrollnimekiri

**3. MITMEKESISUSEGA ARVESTAMINE**

JAH

EI

EI KOHALDU

- |   |                       |                       |                       |
|---|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| 1. Kas visuaalne või tekstipõhine materjal kajastab erineva kehaehituse ja erinevate füüsiliste omadustega inimesi?                             | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 2. Kas õppematerjalide tekstides ja piltides on välditud sooliste stereotüüpide kasutamist?   | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 3. Kas avatud haridusressuris välditakse seksistliku keele kasutamist?  | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 4. Kas sisu viitab eri sugudele ja kasutab sooliselt neutraalseid nimisõnu (nt „sõjamees“ asemel „sõdur“)?                                      | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 5. Kas meeste ja naiste panus on õppematerjalides võrdselt nähtav?  | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 6. Kas materjal sisaldab küsimusi ja/või tegevusi soolise ebavõrdsuse kriitiliseks analüüsiks?  | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 7. Kas materjal sisaldab näiteid, mis esindavad erinevaid kultuure ja traditsioone, et pakkuda võimalusi erinevate kultuuride tundmaõppimiseks? | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 8. Kas sisu on sõnastatud austuse ja tunnustusega, ilma ideoloogiliste eelarvamusteta ja võimalikult objektiivselt?                             | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 9. Kas kasutatakse pilte või illustratsioone, mis kujutavad mitmekesist ja igapäevast keskkonda (st mitte ainult jõukust või privileege)?       | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |