

4. Accesibilidad

4.1 ACCESIBILIDAD TECNOLÓGICA

| | SÍ | NO | NO PROCEDE |
|--|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| 1. ¿El REA está disponible en diferentes versiones o formatos que permitan adaptar la fuente y el tamaño de la fuente, los colores, el formato horizontal/vertical y disponer de una función para el zoom? | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 2. ¿El material ofrece textos alternativos y/o audiodescripciones si son necesarias para su alumnado? | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 3. ¿Los materiales digitales se pueden utilizar con tecnologías de asistencia (por ejemplo, lectores de pantallas, pulsadores, teclados)? | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 4. Imágenes, tablas y gráficos: Si los materiales contienen imágenes ¿la calidad es adecuada (por ejemplo, en cuanto al color, el tamaño, la resolución o el contraste)? | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 5. Audio y vídeo: ¿Tienen una buena calidad los audios y los vídeos (por ejemplo, son claros en cuanto al sonido, tono, duración, intensidad, tono de voz, ruido de fondo, buena pronunciación de la voz utilizada, etc.) y son comprensibles para todo el alumnado? | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 6. Sitios web y aplicaciones: ¿El alumnado puede comprobar, confirmar y, si procede, corregir su información (en los sitios web o aplicaciones)? | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 7. Sitios web y aplicaciones: ¿La estructura y el aspecto del REA son coherentes en todos los documentos? | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 8. Juegos educativos: ¿El alumnado puede realizar un seguimiento de su progreso o recibe comentarios en el momento? | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |