

Lista de verificación breve

1. DIDÁCTICA INCLUSIVA	SÍ	NO	NO PROCEDE
1. ¿Son los objetivos de su Recurso Educativo Abierto (REA) alcanzables, medibles y relevantes?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2. ¿El REA está personalizado para que todo el alumnado pueda obtener unos resultados de aprendizaje óptimos?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3. ¿El REA proporciona instrucciones claras para el profesorado?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4. ¿Se indica el grupo al que está dirigido el REA?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
5. ¿El REA es adecuado para este grupo destinatario?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
6. ¿Se indica el tiempo necesario para completar el REA?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
7. Si procede, ¿las tareas incluyen claves con las respuestas y pautas de puntuación?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
8. Si es necesario para mejorar la comprensión del contenido por parte del alumnado, ¿se proporciona el contenido en diversos formatos (textos, gráficos, imágenes, etc.) en el REA?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>