

## 4.2 Kognitive Barrierefreiheit

### 4.2.2 PIKTOGRAMME

JA

NEIN

NICHT  
ANWENDBAR

- |  |                       |                       |                       |
|--|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| 1. Sind die Piktogramme in einer angemessenen Größe, mit ausreichendem Kontrast und vor einem geeigneten Hintergrund dargestellt, damit die Lernenden sie gut wahrnehmen können? | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 2. Haben Sie sichergestellt, dass die verwendeten Piktogramme unter einer offenen Lizenz verfügbar sind?   | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 3. Stammen die verwendeten Piktogramme aus demselben System und haben dementsprechend ein ähnliches Grafikdesign?  | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 4. Wird dasselbe Piktogramm in der gesamten OER durchgängig für dasselbe Konzept und ausschließlich für dieses verwendet, um Mehrdeutigkeiten zu vermeiden?                      | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 5. Gibt es einen erklärenden Begriff – bei Bedarf zwei- oder mehrsprachig – für schwer verständliche Piktogramme?  | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 6. Sind die Komplexität und der grafische Stil der Piktogramme für das Alter und den Sprachstand Ihrer Lernenden angemessen?   | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |

