

4.2 Kognitive Barrierefreiheit

4.2.1 EINFACHE SPRACHE	JA	NEIN	NICHT ANWENDBAR
1. Sind die Sätze kurz und einfach, mit einfachem Vokabular?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2. Wenn Abkürzungen und Akronyme verwendet werden, werden diese erklärt?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3. Gibt es ein Glossar oder ein Wörterbuch für schwierige Begriffe?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4. Ist der Text in Absätze unterteilt, die jeweils nur einen Gedanken enthalten?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
5. Werden Verben zur besseren Verständlichkeit in der aktiven Form verwendet?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
6. Werden Namen anstelle von Pronomen verwendet?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
7. Werden Zahlen in Ziffern geschrieben und werden gegebenenfalls für große Zahlen Begriffe wie „Millionen“ oder „Tausend“ verwendet?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
8. Werden serifenlose Schriftarten und ein Zeilenabstand von 1,5 ohne zusätzliche Schriftstile verwendet, um die Lesbarkeit zu verbessern?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
9. Sind die Bilder geeignet, um das Verständnis des Textes zu verbessern, d.h. passen die Bilder zum Inhalt des Textes?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

