

### 3. DIVERSITÄTSENSIBILITÄT

JA

NEIN

NICHT  
ANWENDBAR

- |  |                       |                       |                       |
|--|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| 1. Spiegelt das visuelle oder textbasierte Material Personen mit unterschiedlichen Körperformen und vielfältigen körperlichen Merkmalen wider?                                       | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 2. Wurden in den Texten und Bildern Ihrer Lernmaterialien geschlechtsspezifische Stereotypen vermieden?  | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 3. Wird in den OER auf sexistische Sprache verzichtet?   | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 4. Bezieht sich der Inhalt auf verschiedene Geschlechter und werden geschlechtsneutrale Substantive verwendet (z. B. „Lernende“ anstelle von „Schülerinnen und Schüler“)?            | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 5. Sind Beiträge von Männern und Frauen (z.B. männliche und weibliche Physiker*innen) in den Lernmaterialien gleichermaßen sichtbar?   | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 6. Bietet das Material Fragen und/oder Aktivitäten zur kritischen Analyse von Gender-Ungleichheiten?   | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 7. Enthält das Material Beispiele aus verschiedenen Kulturen und Traditionen, um bewusst Möglichkeiten zum Kennenlernen anderer Kulturen und Identifikationsmöglichkeiten zu bieten? | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 8. Ist der Inhalt respektvoll und wertschätzend formuliert, frei von ideologischen Vorurteilen und so objektiv wie möglich?  | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 9. Wurden Bilder oder Illustrationen verwendet, die eine vielfältige und alltägliche Umgebung darstellen (d. h. nicht nur Wohlstand oder Privilegien implizieren)?                   | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |

