

| 1. INKLUSIVE DIDAKTIK | JA | NEIN | NICHT ANWENDBAR |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| 1. Sind die Ziele der Open Educational Resource (OER) erreichbar, messbar und relevant? | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 2. Ist die Zielgruppe der OER klar definiert? | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 3. Ist die OER für Ihre Zielgruppe geeignet? | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 4. Ist die OER so gestaltet, dass alle Lernenden in der Zielgruppe optimale Lernergebnisse erzielen können? | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 5. Enthält die OER klare Anleitungen für Lehrkräfte? | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 6. Ist die für die Bearbeitung der OER benötigte Zeit angegeben? | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 7. Sind den Aufgaben gegebenenfalls Antwortschlüssel und Bewertungsrichtlinien beigefügt? | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 8. Werden die Inhalte in verschiedenen Formaten bereitgestellt (Texte, Grafiken, Bilder usw.), um das Verständnis der Lernenden zu verbessern? | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |

