

Universitätslehrgang

# Pflegepädagogik

GESUNDHEIT & NATURWISSENSCHAFTEN



## NACHWUCHS- KRÄFTE IN PFLEGEBERUFEN IN THEORIE & PRAXIS BEGLEITEN

**weiter.bilden**  
**weiter.entwickeln**



**weiter.lernen** Der Universitätslehrgang *Pflegepädagogik* geht der Frage nach, welche Kompetenzen in der Gesundheits- und Krankenpflege notwendig sind und wie diese am besten an Nachwuchskräfte vermittelt werden können. Pflegepädagog:innen benötigen neben langjähriger Erfahrung und fundiertem Wissen auch genügend pädagogische Kompetenzen, um dieses Wissen weiterzugeben.

Der Lehrgang vermittelt Handlungskompetenzen, die dazu befähigen, den theoretischen und praktischen Unterricht von Aus-, Fort-, Weiter- und Sonderausbildungen an Einrichtungen des Gesundheitswesens auf fachlich und didaktisch hohem Niveau durchzuführen, selbstkritisch die eigenen Handlungen zu reflektieren und Verbesserungen einzuleiten.



Mag. Dr.  
**Karin Pesl-Ulm**  
Land Steiermark

**Pädagogische  
Leitung**

*„Die Freude an der Zusammenarbeit mit Auszubildenden ist häufig die Motivation, sich für die Lehre zu entscheiden. Mit der Ausbildung zur:zum Pflegepädagogin:in/Pflegepädagogen ist es möglich, an verschiedenen Institutionen, wie Fachhochschulen, Gesundheits- und Krankenpflegeschulen oder in Lehrgängen für Pflegeassistenten, bundesweit zu unterrichten und sein Wissen weiterzugeben.“*

## weiter.kommen

### Folgende Zulassungsvoraussetzungen sind zu erfüllen:

- Absolvierung der Ausbildung im gehobenen Dienst für Gesundheits- und Krankenpflege und
- der Nachweis einer mindestens zweijährigen Berufspraxis (Vollzeit oder gleichwertig)

## Nachwuchskräfte in Pflegeberufen ausbilden

### weiter.informieren



**4 Semester,  
berufsbegleitend**



**100 ECTS**



**Deutsch**



**Unterrichtszeiten:**  
donnerstags bis samstags  
von 8.30 bis 17.45 Uhr



**EUR 9.800,-**



**Abschluss:**  
Akademische:r  
Pflegepädagogin:in/Pflege-  
pädagoge



**Bildungszentrum  
Haus der Gesundheit  
Friedrichgasse 9,  
8010 Graz**



# Lehrgangsinhalte

---

## **Person – Interaktion – Kommunikation**

- Die/Meine Lehrer:innenrolle
- Rhetorik
- Konflikt- und Krisenmanagement
- Klient:innenzentrierte Kommunikation
- Soziale Interaktion und Psychohygiene
- Präsentations- und Moderationstechniken

---

## **Gesundheit – Krankheit – Gesellschaft**

- Soziale Aspekte im Kontext von Gesundheit und Krankheit
- Public Health
- Epidemiologie, Evidence-based Medicine
- Evidence-based Nursing I + II

---

## **Pflege, Wissenschaft und Beruf**

- Wissenschaftliches Arbeiten: Methodologie der Forschung I, II, III
- Empirische Forschungsmethoden | Literaturbearbeitung
- Wissenschaftliche Theorien und Modelle der Pflege
- Gesundheitsbildung und Gesundheitsmanagement
- Qualitätssicherung in der Pflege
- Neue Erkenntnisse und Methoden in der Pflege I + II

---

## **Berufskunde und Ethik**

- Ethische Fragestellungen im Gesundheitswesen
- Gesellschaftliche Bedeutung des Pflegeberufes

---

## **Lehren und Lernen I & II**

- Allgemeine Didaktik | Unterrichtstechnologien und Mediendidaktik
- Qualitätsmanagement von Bildungsmaßnahmen
- Schwerpunkt der menschlichen Entwicklung in berufsausbildungsrelevanten Altersstufen
- Prinzipien und Methoden der Erwachsenenbildung, angewandte EWB
- Fachdidaktik des theoretischen und des praktischen Unterrichts
- Planung & Organisation von Aus-, Fort- & Weiterbildungen im Gesundheitswesen
- Didaktische Übungen/Unterrichtsvorbereitungen
- Methoden der Unterrichtsevaluation

---

## **Bildungsmanagement**

- Spezielle berufsrelevante Fragen des Gesundheits- und des Bildungsrechts unter besonderer Berücksichtigung des Berufsrechts
- Organisatorische und ökonomische Grundlagen des Gesundheitswesens
- Ansätze und Theorien des Führungsverhaltens | Projektmanagement
- Projektmanagement

---

## **Einrichtungsautonomer Bereich**

- Vergleichende Gesundheits- und Sozialpolitik
- Angewandte Pflegeforschung | Unterrichtsmethoden I, II, III
- EDV – verbindliche Übungen – praktische Anwendung

---

## **Facheinschlägige Praxis**

---

## **Abschlussarbeit**

---

## **Abschlussprüfung**

---

---

*UNI for LIFE arbeitet  
mit ausgewählten  
Kooperationspartner:innen,  
die auf ihrem Gebiet  
zukunftsweisendes  
Wissen generieren*

---

