

## Bildung für nachhaltige Entwicklung (BNE) im Lehramt Sekundarstufe Allgemeinbildung

### Ronald Tuschl

Lektor im Bereich  
Bildungswissenschaftliche Grundlagen  
für das Lehramt Sekundarstufe  
Allgemeinbildung am Institut für  
Bildungsforschung und  
PädagogInnenbildung (IBP).

### Kontakt

[ronald.tuschl@uni-graz.at](mailto:ronald.tuschl@uni-graz.at)

“

**Lehren  
bedeutet für  
mich...**

”

*...eigene Stärken erkennen,  
Schwächen selbstkritisch  
reflektieren, Potentiale  
weiterentwickeln.*

### Das wollte ich mit meinem Lehrprojekt erreichen:

Studierende des Lehramts Sekundarstufe Allgemeinbildung dazu ermutigen, das Bildungsanliegen „Bildung für nachhaltige Entwicklung (BNE)“ in ihrem eigenen Unterrichtsfach zur Anwendung zu bringen.

### So erfolgte die Umsetzung des Projekts:

Durchführung einer quantitativ-standardisierten Umfrage in Verbindung mit einer kollegialen Hospitation und Selbstevaluation im Rahmen der LV „Vertiefung in ausgewählten Unterrichtsprinzipien“ im Masterstudiengang.

### Diesen Herausforderungen bin ich begegnet:

Das Bildungsanliegen BNE weist eine hohe Komplexität und Interdisziplinarität auf und ist didaktisch herausfordernd.

### So haben die Studierenden reagiert:

Gelobt wurde die thematische Vielfalt und hohe gesellschaftspolitische Relevanz des Bildungsanliegens BNE.

### Die wichtigste Erkenntnis für mich und meine Lehre:

Das Bildungsanliegen BNE wird seitens der Lehramtsstudierenden sehr erst genommen und erfordert daher eine höhere Aufmerksamkeit.