

Niveaustufen der Sprachkurse am Konfuzius-Institut Graz

Selbsteinstufung

Die Kursstufen der Sprachkurse am Konfuzius-Institut an der Universität Graz richten sich nach den

- Niveaurichtlinien des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens für Sprachen,
- dem Standard der sprachlichen Fertigkeiten für Chinesisch als Fremdsprache und
- dem Prüfungssyllabus für Chinesisch-Kenntnisse.

Zur vollständigen Erreichung einer Niveaustufe in allen Fertigkeiten (Sprechen, Schreiben, Hörverstehen, Leseverstehen) sind mehrere Kurse sowie Eigenarbeit notwendig.

Nutzen Sie die Möglichkeit, Ihre vorhandenen Kenntnisse selbst anhand von Tests einzustufen. Darüber hinaus beraten wir Sie natürlich immer gerne, um ins passende Sprachlevel zu starten. Die detaillierten Kursbeschreibungen finden Sie direkt im Kursangebot. Bei Fragen und Anliegen wenden Sie sich bitte an uns.

Kursstufen am Konfuzius-Institut
2 Semesterwochenstunden (3 ECTS)
Progression in Kommunikation, Grammatik und Vokabular

Gilt für KursteilnehmerInnen ab 1. März 2020

A1			A2			B1			B2			C1					C2
A1/1	A1/2	A1/3	A2/1	A2/2	A2/3	B1/1	B1/2	B1/3	B2/1	B2/2	B2/3	C1/1	C1/2	C1/3	C1/4	C1/5	Sechs Niveaustufen
Keine Vorkenntnisse	Geringe Vorkenntnisse	Geringe Vorkenntnisse	Geringe bis mäßige Kenntnisse	Mäßige Kenntnisse	Mäßige Kenntnisse	Mäßige bis mittlere Kenntnisse	Mäßige bis mittlere Kenntnisse	Mäßige bis mittlere Kenntnisse	Mittlere Kenntnisse	Mittlere Kenntnisse	Mittlere Kenntnisse	Gute Kenntnisse	Gute Kenntnisse	Gute Kenntnisse	Gute Kenntnisse	Gute Kenntnisse	Sehr gute Kenntnisse

Detaillierte Beschreibung der Sprachniveaus

A1 Breakthrough

Kann vertraute, alltägliche Ausdrücke und ganz einfache Sätze verstehen und verwenden, die sich auf einfache, konkrete Bedürfnisse beziehen. Kann sich und andere vorstellen und anderen Leuten Fragen zu ihrer Person stellen - z.B. Name, Wohnort, Bekannte, Dinge, die sie besitzen, usw. - und kann auf Fragen dieser Art Antwort geben. Kann sich auf einfache Art verständigen, wenn die Gesprächspartner langsam und deutlich sprechen und helfen.

A2 Waystage

Kann einzelne Sätze und häufig gebrauchte Ausdrücke im Zusammenhang mit Bereichen von unmittelbarer Bedeutung verstehen (z. B. Informationen zur Person, Einkaufen, Arbeit, nähere Umgebung). Kann sich in einfachen, routinemäßigen Situationen verständigen, in denen es um einen unkomplizierten und direkten Austausch von Informationen und um vertraute Themen und Tätigkeiten geht. Kann mit einfachen Mitteln Personen, Orte, Dinge, die eigene Ausbildung und seine/ihre Umwelt beschreiben.

B1 Threshold

Kann die Hauptpunkte verstehen, wenn klare Standardsprache verwendet wird und wenn es um vertraute Dinge aus Arbeit, Schule, Freizeit usw. geht. Kann die meisten Situationen bewältigen, denen man auf Reisen im Sprachgebiet begegnet. Kann sich einfach und zusammenhängend über vertraute Themen und persönliche Interessengebiete äußern. Kann über Erfahrungen und Ereignisse berichten, Träume, Hoffnungen und Ziele beschreiben und zu Plänen und Ansichten kurze Begründungen oder Erklärungen geben.

B2 Vantage

Kann die Hauptinhalte komplexer Texte zu konkreten und abstrakten Themen verstehen; versteht im eigenen Spezialgebiet auch Fachdiskussionen. Kann sich so spontan und fließend verständigen, dass ein normales Gespräch mit einer Muttersprachlerin oder einem Muttersprachler ohne Belastung für beide Gesprächspartner möglich ist. Kann sich zu einem breiten Themenspektrum klar und detailliert ausdrücken, einen Standpunkt zu einem Problem erklären und die Vor- und Nachteile verschiedener Möglichkeiten angeben.

C1 Effectiveness

Kann ein breites Spektrum anspruchsvoller, auch längerer Texte verstehen und auch implizite Bedeutungen erfassen. Kann sich beinahe mühelos spontan und fließend ausdrücken, ohne öfter offensichtlich nach Worten suchen zu müssen. Kann die Sprache wirksam und flexibel im gesellschaftlichen und beruflichen Leben oder in Ausbildung und Studium gebrauchen. Kann sich klar und gut strukturiert zu komplexen Sachverhalten äußern, etwas ausführlich beschreiben oder berichten und ihre/seine Aussagen inhaltlich und sprachlich verknüpfen.

C2 Mastery

Kann praktisch alles, was er/sie liest oder hört, mühelos verstehen. Kann Sachverhalte und Argumente aus verschiedenen schriftlichen und mündlichen Quellen wiedergeben und in einer kohärenten Darstellung zusammenfassen. Kann sich spontan, sehr fließend und differenziert ausdrücken und auch bei komplexeren Sachverhalten feinere Bedeutungsnuancen deutlich machen.

Schema der international gültigen Niveaus und des Organisationsschemas am Konfuzius-Institut Graz

<i>Internationales Niveau nach dem Europäischen Referenzrahmen</i>	<i>Kurzbeschreibung des internationalen Niveaus</i>	<i>Teilbereich / Phasen des Niveaus</i>	<i>Kurstitel auf dem jeweiligen Niveau</i>
<i>A1 – Breakthrough</i>	Null bis geringe Kenntnisse	1. Phase	Grundstufe 1
		2. Phase	Grundstufe 2
		3. Phase	Grundstufe 3
<i>A2 – Waystage</i>	Geringe bis mäßige Kenntnisse	1. Phase	Grundstufe 4
		2. Phase	Grundstufe 5
		3. Phase	Grundstufe 6
<i>B1 – Threshold</i>	Mäßige bis mittlere Kenntnisse	1. Phase	Mittelstufe 1
		2. Phase	Mittelstufe 2
		3. Phase	Mittelstufe 3
<i>B2 – Vantage</i>	Mittlere Kenntnisse	1. Phase	Mittelstufe 4
		2. Phase	Mittelstufe 5
		3. Phase	Mittelstufe 6
<i>C1 - Effectiveness</i>	Gute bis sehr gute Kenntnisse	Phase 1 - 5	Fachspezifische Kurse, Spezialkurse
<i>C2 - Mastery</i>	Sehr gute, (fast) perfekte Kenntnisse	Phase 1 - 6	Fachspezifische Kurse, Spezialkurse