

**Evaluierungsergebnis**

Ansicht [Onlineversion](#) [Druckversion](#)  
Stellungnahme [hinzufügen/bearbeiten](#)

Einsichtstatus: freigegeben von [Puschnig, Peter; Assoz. Prof. Dipl.-Ing. Dr.](#), am 01.02.2020

Schließen

Gruppenfilter  ▼  
 Studienfilter  ▼

Evaluierungszeitraum: 07.01.2020 - 31.01.2020

Zur Evaluierung berechnete Vortragende: 1; Ausgefüllte Fragebögen: 0; Rücklaufquote in %: -

Zur Evaluierung berechnete Studierende: 61; Ausgefüllte Fragebögen: 15; Rücklaufquote in %: 24,59

**1) Universitätseinheitlicher Teil**

Textantworten und Anmerkungen sind derzeit für eine Veröffentlichung freigegeben.

**1.1) Evaluierungsbogen für lehrendenorientierte Lehrveranstaltungen mit Neuen Medien**

**1.1.1) (Lehrende)  
(Studierende)**

**Ich finde, die Studierenden verfügten schon vor Semesterbeginn über Kenntnisse im Themengebiet der LV.** (0 x beantwortet)

trifft überhaupt nicht zu (1)	0.0% (0x)
(2)	0.0% (0x)
(3)	0.0% (0x)
(4)	0.0% (0x)
(5)	0.0% (0x)
trifft völlig zu (6)	0.0% (0x)

Statistische Kennwerte (Mittelwert, Standardabweichung, 25%-Quantil, Median, 75%-Quantil) aufgrund von zu geringer Antworthäufigkeit für diese Frage nicht aussagekräftig.

**Ich verfügte schon vor Semesterbeginn über Kenntnisse im Themengebiet der LV.** (15 x beantwortet)

trifft überhaupt nicht zu (1)	20.0% (3x)
(2)	33.3% (5x)
(3)	20.0% (3x)
(4)	13.3% (2x)
(5)	6.7% (1x)
trifft völlig zu (6)	6.7% (1x)

Mittelwert: 2,73    Standardabw.: 1,44  
 1    2    3    4    5    6  
 Q-25: 2,00    Median: 2,00    Q-75: 3,50

**Ich finde, die Studierenden haben sich über das Notwendige hinaus mit den LV-Inhalten beschäftigt.** (0 x beantwortet)

trifft überhaupt nicht zu (1)	0.0% (0x)
(2)	0.0% (0x)
(3)	0.0% (0x)
(4)	0.0% (0x)
(5)	0.0% (0x)
trifft völlig zu (6)	0.0% (0x)

Statistische Kennwerte (Mittelwert, Standardabweichung, 25%-Quantil, Median, 75%-Quantil) aufgrund von zu geringer Antworthäufigkeit für diese Frage nicht aussagekräftig.

**Ich habe mich über das von der LV-Leitung Geforderte hinaus mit den LV-Inhalten beschäftigt.** (15 x beantwortet)

trifft überhaupt nicht zu (1)	20.0% (3x)
(2)	40.0% (6x)
(3)	6.7% (1x)
(4)	20.0% (3x)
(5)	6.7% (1x)

Mittelwert: 2,73    Standardabw.: 1,48  
 1    2    3    4    5    6  
 Q-25: 2,00    Median: 2,00    Q-75: 4,00

trifft völlig zu (6) 

6.7%	(1x)
------	------

### 1.1.2) Fach- und Methodenkompetenz (Lehrende)

#### Fach- und Methodenkompetenz

**Der Wissensstand der Studierenden soll zu Semesterende wesentlich höher sein als zu Beginn des Semesters.** (0 x beantwortet)

trifft überhaupt nicht zu (1) 

0.0%	(0x)
------	------

(2) 

0.0%	(0x)
------	------

(3) 

0.0%	(0x)
------	------

(4) 

0.0%	(0x)
------	------

(5) 

0.0%	(0x)
------	------

trifft völlig zu (6) 

0.0%	(0x)
------	------

Statistische Kennwerte (Mittelwert, Standardabweichung, 25%-Quantil, Median, 75%-Quantil) aufgrund von zu geringer Antworthäufigkeit für diese Frage nicht aussagekräftig.

**Mein Wissensstand ist jetzt wesentlich höher als zu Beginn des Semesters.** (15 x beantwortet)

trifft überhaupt nicht zu (1) 

6.7%	(1x)
------	------

(2) 

0.0%	(0x)
------	------

(3) 

0.0%	(0x)
------	------

(4) 

6.7%	(1x)
------	------

(5) 

40.0%	(6x)
-------	------

trifft völlig zu (6) 

46.7%	(7x)
-------	------

**Mittelwert:** 5,13    **Standardabw.:** 1,26

1    2    3    4    5    6

**Q-25:** 5,00    **Median:** 5,00    **Q-75:** 6,00

**Die Studierenden sollen zu Semesterende über ein breiteres Fachwissen verfügen.** (0 x beantwortet)

trifft überhaupt nicht zu (1) 

0.0%	(0x)
------	------

(2) 

0.0%	(0x)
------	------

(3) 

0.0%	(0x)
------	------

(4) 

0.0%	(0x)
------	------

(5) 

0.0%	(0x)
------	------

trifft völlig zu (6) 

0.0%	(0x)
------	------

Statistische Kennwerte (Mittelwert, Standardabweichung, 25%-Quantil, Median, 75%-Quantil) aufgrund von zu geringer Antworthäufigkeit für diese Frage nicht aussagekräftig.

**Ich verfüge nun über ein breiteres Fachwissen.** (15 x beantwortet)

trifft überhaupt nicht zu (1) 

6.7%	(1x)
------	------

(2) 

0.0%	(0x)
------	------

(3) 

0.0%	(0x)
------	------

(4) 

26.7%	(4x)
-------	------

(5) 

33.3%	(5x)
-------	------

trifft völlig zu (6) 

33.3%	(5x)
-------	------

**Mittelwert:** 4,80    **Standardabw.:** 1,28

1    2    3    4    5    6

**Q-25:** 4,00    **Median:** 5,00    **Q-75:** 6,00

**Die Studierenden sollen zu Semesterende einen guten Überblick über die Inhalte der LV geben können.** (0 x beantwortet)

trifft überhaupt nicht zu (1) 

0.0%	(0x)
------	------

(2) 

0.0%	(0x)
------	------

(3) 

0.0%	(0x)
------	------

(4) 

0.0%	(0x)
------	------

(5) 

0.0%	(0x)
------	------

trifft völlig zu (6) 

0.0%	(0x)
------	------

Statistische Kennwerte (Mittelwert, Standardabweichung, 25%-Quantil, Median, 75%-Quantil) aufgrund von zu geringer Antworthäufigkeit für diese Frage nicht aussagekräftig.

**Ich kann einen guten Überblick über die Inhalte der LV geben.** (15 x beantwortet)

trifft überhaupt nicht zu (1)	0.0% (0x)	<b>Mittelwert:</b> 5,20 <b>Standardabw.:</b> 0,83  1    2    3    4    5    6  <b>Q-25:</b> 5,00 <b>Median:</b> 5,00 <b>Q-75:</b> 6,00
(2)	0.0% (0x)	
(3)	6.7% (1x)	
(4)	6.7% (1x)	
(5)	46.7% (7x)	
trifft völlig zu (6)	40.0% (6x)	

**Die Studierenden sollen lernen, Zusammenhänge zwischen den Fächern herzustellen.** (0 x beantwortet)

trifft überhaupt nicht zu (1)	0.0% (0x)	Statistische Kennwerte (Mittelwert, Standardabweichung, 25%-Quantil, Median, 75%-Quantil) aufgrund von zu geringer Antworthäufigkeit für diese Frage nicht aussagekräftig.
(2)	0.0% (0x)	
(3)	0.0% (0x)	
(4)	0.0% (0x)	
(5)	0.0% (0x)	
trifft völlig zu (6)	0.0% (0x)	

**Ich habe gelernt, Zusammenhänge zwischen den Fächern herzustellen.** (15 x beantwortet)

trifft überhaupt nicht zu (1)	6.7% (1x)	<b>Mittelwert:</b> 4,87 <b>Standardabw.:</b> 1,41  1    2    3    4    5    6  <b>Q-25:</b> 4,00 <b>Median:</b> 5,00 <b>Q-75:</b> 6,00
(2)	0.0% (0x)	
(3)	6.7% (1x)	
(4)	20.0% (3x)	
(5)	20.0% (3x)	
trifft völlig zu (6)	46.7% (7x)	

**Die Studierenden sollen lernen, komplexe Zusammenhänge innerhalb des Stoffgebiets zu erkennen.** (0 x beantwortet)

trifft überhaupt nicht zu (1)	0.0% (0x)	Statistische Kennwerte (Mittelwert, Standardabweichung, 25%-Quantil, Median, 75%-Quantil) aufgrund von zu geringer Antworthäufigkeit für diese Frage nicht aussagekräftig.
(2)	0.0% (0x)	
(3)	0.0% (0x)	
(4)	0.0% (0x)	
(5)	0.0% (0x)	
trifft völlig zu (6)	0.0% (0x)	

**Ich habe gelernt, komplexe Zusammenhänge innerhalb des Stoffgebiets zu erkennen.** (15 x beantwortet)

trifft überhaupt nicht zu (1)	6.7% (1x)	<b>Mittelwert:</b> 4,13 <b>Standardabw.:</b> 1,36  1    2    3    4    5    6  <b>Q-25:</b> 3,50 <b>Median:</b> 4,00 <b>Q-75:</b> 5,00
(2)	6.7% (1x)	
(3)	13.3% (2x)	
(4)	26.7% (4x)	
(5)	33.3% (5x)	
trifft völlig zu (6)	13.3% (2x)	

**Die Studierenden sollen aufgrund dieser LV die Qualität von Fachartikeln und Publikationen zum Thema besser beurteilen können.** (0 x beantwortet)

trifft überhaupt nicht zu (1)	0.0% (0x)	Statistische Kennwerte (Mittelwert, Standardabweichung, 25%-Quantil, Median, 75%-Quantil) aufgrund von zu geringer Antworthäufigkeit für diese Frage nicht aussagekräftig.
(2)	0.0% (0x)	
(3)	0.0% (0x)	
(4)	0.0% (0x)	
(5)	0.0% (0x)	
trifft völlig zu (6)	0.0% (0x)	

**Ich kann aufgrund dieser LV die Qualität von Fachartikeln und Publikationen zum Thema besser beurteilen.** (14 x beantwortet)

trifft überhaupt nicht zu (1)	7.1% (1x)
(2)	7.1% (1x)
(3)	14.3% (2x)
(4)	35.7% (5x)
(5)	14.3% (2x)
trifft völlig zu (6)	21.4% (3x)

Mittelwert: 4,07 Standardabw.: 1,44

1 2 3 4 5 6

Q-25: 3,25 Median: 4,00 Q-75: 5,00

**Die Studierenden sollen durch diese LV effektiver nach Fachinformation suchen können.** (0 x beantwortet)

trifft überhaupt nicht zu (1)	0.0% (0x)
(2)	0.0% (0x)
(3)	0.0% (0x)
(4)	0.0% (0x)
(5)	0.0% (0x)
trifft völlig zu (6)	0.0% (0x)

Statistische Kennwerte (Mittelwert, Standardabweichung, 25%-Quantil, Median, 75%-Quantil) aufgrund von zu geringer Antworthäufigkeit für diese Frage nicht aussagekräftig.

**Ich kann durch diese LV effektiver nach Fachinformation suchen.** (15 x beantwortet)

trifft überhaupt nicht zu (1)	6.7% (1x)
(2)	0.0% (0x)
(3)	13.3% (2x)
(4)	13.3% (2x)
(5)	40.0% (6x)
trifft völlig zu (6)	26.7% (4x)

Mittelwert: 4,60 Standardabw.: 1,36

1 2 3 4 5 6

Q-25: 4,00 Median: 5,00 Q-75: 5,50

**Die Studierenden sollen ihr erworbenes Wissen auf verschiedene Aufgabenstellungen anwenden können.** (0 x beantwortet)

trifft überhaupt nicht zu (1)	0.0% (0x)
(2)	0.0% (0x)
(3)	0.0% (0x)
(4)	0.0% (0x)
(5)	0.0% (0x)
trifft völlig zu (6)	0.0% (0x)

Statistische Kennwerte (Mittelwert, Standardabweichung, 25%-Quantil, Median, 75%-Quantil) aufgrund von zu geringer Antworthäufigkeit für diese Frage nicht aussagekräftig.

**Ich kann mein erworbenes Wissen auf verschiedene Aufgabenstellungen anwenden.** (14 x beantwortet)

trifft überhaupt nicht zu (1)	7.1% (1x)
(2)	0.0% (0x)
(3)	0.0% (0x)
(4)	21.4% (3x)
(5)	21.4% (3x)
trifft völlig zu (6)	50.0% (7x)

Mittelwert: 5,00 Standardabw.: 1,36

1 2 3 4 5 6

Q-25: 4,25 Median: 5,50 Q-75: 6,00

**Die Studierenden sollen ihre Fähigkeiten im wissenschaftlichen Problemlösen verbessern.** (0 x beantwortet)

trifft überhaupt nicht zu (1)	0.0% (0x)
(2)	0.0% (0x)
(3)	0.0% (0x)
(4)	0.0% (0x)
(5)	0.0% (0x)

Statistische Kennwerte (Mittelwert, Standardabweichung, 25%-Quantil, Median, 75%-Quantil) aufgrund von zu geringer Antworthäufigkeit für diese Frage nicht aussagekräftig.

trifft völlig zu (6)

**Ich habe meine Fähigkeiten im wissenschaftlichen Problemlösen verbessert.** (15 x beantwortet)

trifft überhaupt nicht zu (1)

(2)

(3)

(4)

(5)

trifft völlig zu (6)

**Mittelwert:** 5,13    **Standardabw.:** 1,36

1    2    3    4    5    6

**Q-25:** 4,50    **Median:** 6,00    **Q-75:** 6,00

**1.1.3) Medienkompetenz (Lehrende)**  
**Medienkompetenz**

**Die Aufbereitung des Lernstoffs soll den Studierenden einen Einblick in den Umgang mit Neuen Medien ermöglichen.** (0 x beantwortet)

trifft überhaupt nicht zu (1)

(2)

(3)

(4)

(5)

trifft völlig zu (6)

Statistische Kennwerte (Mittelwert, Standardabweichung, 25%-Quantil, Median, 75%-Quantil) aufgrund von zu geringer Antworthäufigkeit für diese Frage nicht aussagekräftig.

**Die Aufbereitung des Lernstoffs hat mir einen Einblick in den Umgang mit Neuen Medien ermöglicht.** (14 x beantwortet)

trifft überhaupt nicht zu (1)

(2)

(3)

(4)

(5)

trifft völlig zu (6)

**Mittelwert:** 4,21    **Standardabw.:** 1,74

1    2    3    4    5    6

**Q-25:** 3,00    **Median:** 4,50    **Q-75:** 6,00

**Die Studierenden sollen Fertigkeiten im praktischen Umgang mit dem Internet erwerben.** (0 x beantwortet)

trifft überhaupt nicht zu (1)

(2)

(3)

(4)

(5)

trifft völlig zu (6)

Statistische Kennwerte (Mittelwert, Standardabweichung, 25%-Quantil, Median, 75%-Quantil) aufgrund von zu geringer Antworthäufigkeit für diese Frage nicht aussagekräftig.

**Ich habe Fertigkeiten im praktischen Umgang mit dem Internet erworben.** (13 x beantwortet)

trifft überhaupt nicht zu (1)

(2)

(3)

(4)

(5)

trifft völlig zu (6)

**Mittelwert:** 3,46    **Standardabw.:** 1,87

1    2    3    4    5    6

**Q-25:** 1,00    **Median:** 4,00    **Q-75:** 5,00

**Die Studierenden sollen Fertigkeiten im virtuellen Kommunizieren erwerben.** (0 x beantwortet)

trifft überhaupt nicht zu (1)	0.0% (0x)
(2)	0.0% (0x)
(3)	0.0% (0x)
(4)	0.0% (0x)
(5)	0.0% (0x)
trifft völlig zu (6)	0.0% (0x)

Statistische Kennwerte (Mittelwert, Standardabweichung, 25%-Quantil, Median, 75%-Quantil) aufgrund von zu geringer Antworthäufigkeit für diese Frage nicht aussagekräftig.

**Ich habe Fertigkeiten im virtuellen Kommunizieren erworben.** (13 x beantwortet)

trifft überhaupt nicht zu (1)	38.5% (5x)
(2)	0.0% (0x)
(3)	15.4% (2x)
(4)	15.4% (2x)
(5)	15.4% (2x)
trifft völlig zu (6)	15.4% (2x)

**Mittelwert:** 3,15    **Standardabw.:** 1,92

1    2    3    4    5    6

**Q-25:** 1,00    **Median:** 3,00    **Q-75:** 5,00

**Im Rahmen dieser LV sollen sich die Studierenden im Umgang mit den Neuen Medien verbessern.** (0 x beantwortet)

trifft überhaupt nicht zu (1)	0.0% (0x)
(2)	0.0% (0x)
(3)	0.0% (0x)
(4)	0.0% (0x)
(5)	0.0% (0x)
trifft völlig zu (6)	0.0% (0x)

Statistische Kennwerte (Mittelwert, Standardabweichung, 25%-Quantil, Median, 75%-Quantil) aufgrund von zu geringer Antworthäufigkeit für diese Frage nicht aussagekräftig.

**Im Rahmen dieser LV habe ich mich im Umgang mit den Neuen Medien verbessert.** (14 x beantwortet)

trifft überhaupt nicht zu (1)	21.4% (3x)
(2)	7.1% (1x)
(3)	21.4% (3x)
(4)	7.1% (1x)
(5)	14.3% (2x)
trifft völlig zu (6)	28.6% (4x)

**Mittelwert:** 3,71    **Standardabw.:** 1,91

1    2    3    4    5    6

**Q-25:** 2,25    **Median:** 3,50    **Q-75:** 5,75

**1.1.4) Rahmenbedingungen des Lernens und Lehrens (Lehrende)**  
**Rahmenbedingungen des Lernens und Lehrens**

**Es besteht ein angenehmes Klima zwischen mir und den Studierenden.** (0 x beantwortet)

trifft überhaupt nicht zu (1)	0.0% (0x)
(2)	0.0% (0x)
(3)	0.0% (0x)
(4)	0.0% (0x)
(5)	0.0% (0x)
trifft völlig zu (6)	0.0% (0x)

Statistische Kennwerte (Mittelwert, Standardabweichung, 25%-Quantil, Median, 75%-Quantil) aufgrund von zu geringer Antworthäufigkeit für diese Frage nicht aussagekräftig.

**Es besteht ein angenehmes Klima zwischen dem/der Lehrenden und den Studierenden.** (15 x beantwortet)

trifft überhaupt nicht zu (1)	0.0% (0x)
(2)	0.0% (0x)
(3)	0.0% (0x)
(4)	0.0% (0x)
(5)	13.3% (2x)

**Mittelwert:** 5,87    **Standardabw.:** 0,34

1    2    3    4    5    6

**Q-25:** 6,00    **Median:** 6,00    **Q-75:** 6,00

trifft völlig zu (6) 86.7% (13x)

**Die LV verfügt über eine angemessene Teilnehmer/innenzahl.** (0 x beantwortet)

trifft überhaupt nicht zu (1) 0.0% (0x)  
 (2) 0.0% (0x)  
 (3) 0.0% (0x)  
 (4) 0.0% (0x)  
 (5) 0.0% (0x)  
 trifft völlig zu (6) 0.0% (0x)

Statistische Kennwerte (Mittelwert, Standardabweichung, 25%-Quantil, Median, 75%-Quantil) aufgrund von zu geringer Antworthäufigkeit für diese Frage nicht aussagekräftig.

**Die LV verfügt über eine angemessene Teilnehmer/innenzahl.** (14 x beantwortet)

trifft überhaupt nicht zu (1) 0.0% (0x)  
 (2) 0.0% (0x)  
 (3) 7.1% (1x)  
 (4) 7.1% (1x)  
 (5) 14.3% (2x)  
 trifft völlig zu (6) 71.4% (10x)

Mittelwert: 5,50    Standardabw.: 0,91  
 1    2    3    4    5    6  
 Q-25: 5,25    Median: 6,00    Q-75: 6,00

**Ich finde, die räumlichen Lernbedingungen sind so gestaltet, dass die Studierenden gut arbeiten können.** (0 x beantwortet)

trifft überhaupt nicht zu (1) 0.0% (0x)  
 (2) 0.0% (0x)  
 (3) 0.0% (0x)  
 (4) 0.0% (0x)  
 (5) 0.0% (0x)  
 trifft völlig zu (6) 0.0% (0x)

Statistische Kennwerte (Mittelwert, Standardabweichung, 25%-Quantil, Median, 75%-Quantil) aufgrund von zu geringer Antworthäufigkeit für diese Frage nicht aussagekräftig.

**Die räumlichen Lernbedingungen sind so gestaltet, dass ich gut arbeiten konnte.** (15 x beantwortet)

trifft überhaupt nicht zu (1) 0.0% (0x)  
 (2) 0.0% (0x)  
 (3) 0.0% (0x)  
 (4) 13.3% (2x)  
 (5) 13.3% (2x)  
 trifft völlig zu (6) 73.3% (11x)

Mittelwert: 5,60    Standardabw.: 0,71  
 1    2    3    4    5    6  
 Q-25: 5,50    Median: 6,00    Q-75: 6,00

**Ich finde, die LV hat das Interesse der Studierenden am Fachgebiet gefördert.** (0 x beantwortet)

trifft überhaupt nicht zu (1) 0.0% (0x)  
 (2) 0.0% (0x)  
 (3) 0.0% (0x)  
 (4) 0.0% (0x)  
 (5) 0.0% (0x)  
 trifft völlig zu (6) 0.0% (0x)

Statistische Kennwerte (Mittelwert, Standardabweichung, 25%-Quantil, Median, 75%-Quantil) aufgrund von zu geringer Antworthäufigkeit für diese Frage nicht aussagekräftig.

**Die LV hat mein Interesse am Fachgebiet gefördert.** (15 x beantwortet)

trifft überhaupt nicht zu (1) 0.0% (0x)  
 (2) 6.7% (1x)  
 (3) 0.0% (0x)

Mittelwert: 5,27    Standardabw.: 1,12  
 1    2    3    4    5    6

(4)	13.3% (2x)	<b>Q-25:</b> 5,00 <b>Median:</b> 6,00 <b>Q-75:</b> 6,00
(5)	20.0% (3x)	
trifft völlig zu (6)	60.0% (9x)	

**Ich bin auch außerhalb der Lehrveranstaltung zu verlaublichen Zeiten erreichbar.** (0 x beantwortet)

trifft überhaupt nicht zu (1)	0.0% (0x)	Statistische Kennwerte (Mittelwert, Standardabweichung, 25%-Quantil, Median, 75%-Quantil) aufgrund von zu geringer Antworthäufigkeit für diese Frage nicht aussagekräftig.
(2)	0.0% (0x)	
(3)	0.0% (0x)	
(4)	0.0% (0x)	
(5)	0.0% (0x)	
trifft völlig zu (6)	0.0% (0x)	

**Der/die Lehrende ist auch außerhalb der Lehrveranstaltung zu verlaublichen Zeiten erreichbar.** (13 x beantwortet)

trifft überhaupt nicht zu (1)	0.0% (0x)	<b>Mittelwert:</b> 5,54 <b>Standardabw.:</b> 0,93
(2)	0.0% (0x)	
(3)	7.7% (1x)	1    2    3    4    5    6
(4)	7.7% (1x)	
(5)	7.7% (1x)	
trifft völlig zu (6)	76.9% (10x)	<b>Q-25:</b> 6,00 <b>Median:</b> 6,00 <b>Q-75:</b> 6,00

**Ich finde, ich gehe didaktisch sehr gut vor.** (0 x beantwortet)

trifft überhaupt nicht zu (1)	0.0% (0x)	Statistische Kennwerte (Mittelwert, Standardabweichung, 25%-Quantil, Median, 75%-Quantil) aufgrund von zu geringer Antworthäufigkeit für diese Frage nicht aussagekräftig.
(2)	0.0% (0x)	
(3)	0.0% (0x)	
(4)	0.0% (0x)	
(5)	0.0% (0x)	
trifft völlig zu (6)	0.0% (0x)	

**Der/die Lehrende geht didaktisch sehr gut vor.** (14 x beantwortet)

trifft überhaupt nicht zu (1)	0.0% (0x)	<b>Mittelwert:</b> 5,21 <b>Standardabw.:</b> 0,86
(2)	0.0% (0x)	
(3)	0.0% (0x)	1    2    3    4    5    6
(4)	28.6% (4x)	
(5)	21.4% (3x)	
trifft völlig zu (6)	50.0% (7x)	<b>Q-25:</b> 4,25 <b>Median:</b> 5,50 <b>Q-75:</b> 6,00

**1.1.5) Gender-gerechter Unterricht (Lehrende)**  
**Gender-gerechter Unterricht**

**Ich achte auf die Gleichbehandlung von Frauen und Männern, z.B. durch die Verwendung geschlechtergerechter Sprache.** (0 x beantwortet)

trifft überhaupt nicht zu (1)	0.0% (0x)	Statistische Kennwerte (Mittelwert, Standardabweichung, 25%-Quantil, Median, 75%-Quantil) aufgrund von zu geringer Antworthäufigkeit für diese Frage nicht aussagekräftig.
(2)	0.0% (0x)	
(3)	0.0% (0x)	
(4)	0.0% (0x)	
(5)	0.0% (0x)	
trifft völlig zu (6)	0.0% (0x)	

**Der/die Lehrende achtet auf die Gleichbehandlung von Frauen und Männern, z.B. durch die Verwendung geschlechtergerechter Sprache.** (11 x beantwortet)

trifft überhaupt nicht zu (1)	0.0% (0x)	<b>Mittelwert:</b> 5,91 <b>Standardabw.:</b> 0,29  1    2    3    4    5    6  <b>Q-25:</b> 6,00 <b>Median:</b> 6,00 <b>Q-75:</b> 6,00
(2)	0.0% (0x)	
(3)	0.0% (0x)	
(4)	0.0% (0x)	
(5)	9.1% (1x)	
trifft völlig zu (6)	90.9% (10x)	

**In der LV werden Inhalte unter Berücksichtigung geschlechterspezifischer Aspekte vermittelt.** (0 x beantwortet)

trifft überhaupt nicht zu (1)	0.0% (0x)	Statistische Kennwerte (Mittelwert, Standardabweichung, 25%-Quantil, Median, 75%-Quantil) aufgrund von zu geringer Antworthäufigkeit für diese Frage nicht aussagekräftig.
(2)	0.0% (0x)	
(3)	0.0% (0x)	
(4)	0.0% (0x)	
(5)	0.0% (0x)	
trifft völlig zu (6)	0.0% (0x)	

**In der LV werden Inhalte unter Berücksichtigung geschlechterspezifischer Aspekte vermittelt.** (10 x beantwortet)

trifft überhaupt nicht zu (1)	10.0% (1x)	<b>Mittelwert:</b> 4,80 <b>Standardabw.:</b> 1,78  1    2    3    4    5    6  <b>Q-25:</b> 4,25 <b>Median:</b> 6,00 <b>Q-75:</b> 6,00
(2)	10.0% (1x)	
(3)	0.0% (0x)	
(4)	10.0% (1x)	
(5)	10.0% (1x)	
trifft völlig zu (6)	60.0% (6x)	

**1.1.6) Was gefällt Ihnen an dieser Lehrveranstaltung gut?**

[8 Antwort\(en\) vorhanden.](#)

- Alles, der Professor ist für Fragen immer offen, das Unterrichtsklima, die interessante und auch musikalische Themenaufbereitung, hat mir sehr gut gefallen!
- Besonders gefallen hat mir die Erklärung der numerischen Methoden auf konzeptioneller Ebene. Für mich war es zum Beispiel wichtiger zu verstehen, wie eine LU-Zerlegung prinzipiell (forward/backwards substitution bzw. in welchen Schritten die Zerlegung von statten geht) funktioniert, als die genauen Formeln zu kennen. Auch war es diesbezüglich gut, die Implementierung selbst zu sehen.
- Die vielfältigen physikalischen Probleme die gelöst werden mittels numerischen Computermethoden
- Vortragsstil sehr gut, Mix aus Tafel und Beamer ist gelungen. Auch das Herzeigen der vielen Beispiele war interessant. In Übungen konnte man immer Fragen stellen.
- Peer-Review, faires Benotungsschema, Freiheit bei Wahl der Programmiersprache
- freie Zeiteinteilung möglich,
- Das gegenseitige Korrigieren der Programmierbeispiele.
- - faire Beurteilung - guter Übungsmodus - Kurztests sind eine gute Idee - Abgabezeitraum für den Umfang der Aufgaben angemessen - Skript mit Beispielen - Skript für Jupyter Notebook sehr nützlich, um Anmerkungen und Änderung selbst vorzunehmen - Inhaltsumfang für ein Semester angemessen - gute Struktur der Kapitel

**1.1.7) Was könnte man verbessern?**

[8 Antwort\(en\) vorhanden.](#)

- Vielleicht die Angaben für die Aufgabenstellung etwas vereinfacht schreiben bzw. eine deutsche Übersetzung dazu anbieten.
- Aufgabenpensum war viel zu groß, es war unmöglich ohne vorhergehende Kenntnisse in Python/weiterreichende Programmierkenntnisse die LV zu machen, trotz abgeschlossener Matlab Prüfung
- Für mich als Pythonanfänger hat das Tempo beim Erklären der Implementierungen genau gepasst. Für andere Teilnehmer mag dies aber teilweise langatmig gewesen sein. Es wäre daher, vor allem ab der Mitte der Vorlesung, besser, nicht mehr die gesamten Codes, sondern nur die für das gerade behandelte Thema, relevanten Stellen zu

behandeln. In den meisten Fällen hat der Vortragende aber das richtige Maß getroffen, also bitte dieses Kommentar nicht zu sehr gewichten.

- Im VO Teil ist es oft schwer sich zu konzentrieren bzw. mitzudenken weil der Vortrag etwas zu unenthusiastisch.
- Die Übungsbeispiele waren manchmal etwas schwierig. Unklar war, wie die Note gestaffelt ist, also wie viele Punkte welcher Note entsprechen und ob alle Teile positiv abgeschlossen werden müssen.
- Beim Peer-Review wäre eine größere Variabilität bei der Punktevergabe sinnvoll. Dies betrifft vor allem Kriterien, bei denen nur 0 oder 1 Punkt vergeben werden kann. Eine Bewertung im Ausmaß von 0 bis 10 wäre aussagekräftiger.
- Die Angaben der Übungsbeispiele waren nicht immer eindeutig.
- - Skript, bis auf die Plots in den Beispielen, ausschließlich mathematischer Natur. Mehr Skizzen wären nett ODER ein verbessertes/organisierteres Tafelbild (ist wahrscheinlich einfacher als im Skript) Das Tafelbild war keinesfalls schlecht, wirkte aber eher wie eine schnelle 'Skizze' ANMERKUNG: Unter dem Punkt 'Medienkompetenz', verstehe ich nicht, was mit Medium gemeint sein soll, deshalb die Mittelpunktswertung.

## 1.2) Kontextvariablen der Studierenden

### 1.2.1) Ich besuche diese LV in einem (15 x beantwortet)

Pflichtfach.	60.0% (9x)
Wahl(pflicht)fach.	40.0% (6x)
freien Wahlfach.	0.0% (0x)

### 1.2.2) Ich besuche diese LV (15 x beantwortet)

immer.	46.7% (7x)
eher oft.	13.3% (2x)
etwa zu 50%.	20.0% (3x)
eher selten.	13.3% (2x)
sehr selten.	6.7% (1x)

### 1.2.3) Berufstätigkeit: (15 x beantwortet, Mehrfach-Antworten waren möglich)

Vollzeit beschäftigt	0.0% (0x)
Teilzeit beschäftigt	13.3% (2x)
Geringfügig beschäftigt	20.0% (3x)
Erziehungs-/ Pflegearbeit	0.0% (0x)
Ruhestand	0.0% (0x)
keine	66.7% (10x)

## 2) Fragen zur Studienrichtung

Es wurden keine Antworten zu Studienrichtungen/-zweige gegeben.

## 3) LV-spezifische Fragen

Es wurden keine LV-spezifischen Fragen gestellt