

Evaluierungsergebnis

Ansicht [Onlineversion](#) [Druckversion](#)
Stellungnahme [hinzufügen/bearbeiten](#)

Einsichtstatus: freigegeben von [Puschnig, Peter; Assoz. Prof. Dipl.-Ing. Dr.](#), am 02.02.2019

Schließen

Gruppenfilter

Studienfilter

Evaluierungszeitraum: 17.01.2019 - 01.02.2019

Zur Evaluierung berechnete Vortragende: 1; Ausgefüllte Fragebögen: 0; Rücklaufquote in %: -

Zur Evaluierung berechnete Studierende: 60; Ausgefüllte Fragebögen: 5; Rücklaufquote in %: 8,33

1) Universitätseinheitlicher Teil

Textantworten und Anmerkungen sind derzeit für eine Veröffentlichung freigegeben.

1.1) Evaluierungsbogen für lehrendenorientierte Lehrveranstaltungen mit Neuen Medien

**1.1.1) (Lehrende)
(Studierende)**

Ich finde, die Studierenden verfügten schon vor Semesterbeginn über Kenntnisse im Themengebiet der LV. (0 x beantwortet)

trifft überhaupt nicht zu (1)	<input type="text" value="0.0% (0x)"/>
(2)	<input type="text" value="0.0% (0x)"/>
(3)	<input type="text" value="0.0% (0x)"/>
(4)	<input type="text" value="0.0% (0x)"/>
(5)	<input type="text" value="0.0% (0x)"/>
trifft völlig zu (6)	<input type="text" value="0.0% (0x)"/>

Statistische Kennwerte (Mittelwert, Standardabweichung, 25%-Quantil, Median, 75%-Quantil) aufgrund von zu geringer Antworthäufigkeit für diese Frage nicht aussagekräftig.

Ich verfügte schon vor Semesterbeginn über Kenntnisse im Themengebiet der LV. (5 x beantwortet)

trifft überhaupt nicht zu (1)	<input type="text" value="20.0% (1x)"/>
(2)	<input type="text" value="40.0% (2x)"/>
(3)	<input type="text" value="20.0% (1x)"/>
(4)	<input type="text" value="20.0% (1x)"/>
(5)	<input type="text" value="0.0% (0x)"/>
trifft völlig zu (6)	<input type="text" value="0.0% (0x)"/>

Mittelwert: 2,40 Standardabw.: 1,02
1 2 3 4 5 6
Q-25: 2,00 Median: 2,00 Q-75: 3,00

Ich finde, die Studierenden haben sich über das Notwendige hinaus mit den LV-Inhalten beschäftigt. (0 x beantwortet)

trifft überhaupt nicht zu (1)	<input type="text" value="0.0% (0x)"/>
(2)	<input type="text" value="0.0% (0x)"/>
(3)	<input type="text" value="0.0% (0x)"/>
(4)	<input type="text" value="0.0% (0x)"/>
(5)	<input type="text" value="0.0% (0x)"/>
trifft völlig zu (6)	<input type="text" value="0.0% (0x)"/>

Statistische Kennwerte (Mittelwert, Standardabweichung, 25%-Quantil, Median, 75%-Quantil) aufgrund von zu geringer Antworthäufigkeit für diese Frage nicht aussagekräftig.

Ich habe mich über das von der LV-Leitung Geforderte hinaus mit den LV-Inhalten beschäftigt. (5 x beantwortet)

trifft überhaupt nicht zu (1)	<input type="text" value="20.0% (1x)"/>
(2)	<input type="text" value="20.0% (1x)"/>
(3)	<input type="text" value="20.0% (1x)"/>
(4)	<input type="text" value="20.0% (1x)"/>
(5)	<input type="text" value="20.0% (1x)"/>

Mittelwert: 3,00 Standardabw.: 1,41
1 2 3 4 5 6
Q-25: 2,00 Median: 3,00 Q-75: 4,00

trifft völlig zu (6)

1.1.2) Fach- und Methodenkompetenz (Lehrende)

Fach- und Methodenkompetenz

Der Wissensstand der Studierenden soll zu Semesterende wesentlich höher sein als zu Beginn des Semesters. (0 x beantwortet)

trifft überhaupt nicht zu (1)
 (2)
 (3)
 (4)
 (5)
 trifft völlig zu (6)

Statistische Kennwerte (Mittelwert, Standardabweichung, 25%-Quantil, Median, 75%-Quantil) aufgrund von zu geringer Antworthäufigkeit für diese Frage nicht aussagekräftig.

Mein Wissensstand ist jetzt wesentlich höher als zu Beginn des Semesters. (5 x beantwortet)

trifft überhaupt nicht zu (1)
 (2)
 (3)
 (4)
 (5)
 trifft völlig zu (6)

Mittelwert: 5,40 **Standardabw.:** 0,80
 1 2 3 4 5 6
Q-25: 5,00 **Median:** 6,00 **Q-75:** 6,00

Die Studierenden sollen zu Semesterende über ein breiteres Fachwissen verfügen. (0 x beantwortet)

trifft überhaupt nicht zu (1)
 (2)
 (3)
 (4)
 (5)
 trifft völlig zu (6)

Statistische Kennwerte (Mittelwert, Standardabweichung, 25%-Quantil, Median, 75%-Quantil) aufgrund von zu geringer Antworthäufigkeit für diese Frage nicht aussagekräftig.

Ich verfüge nun über ein breiteres Fachwissen. (5 x beantwortet)

trifft überhaupt nicht zu (1)
 (2)
 (3)
 (4)
 (5)
 trifft völlig zu (6)

Mittelwert: 5,20 **Standardabw.:** 0,75
 1 2 3 4 5 6
Q-25: 5,00 **Median:** 5,00 **Q-75:** 6,00

Die Studierenden sollen zu Semesterende einen guten Überblick über die Inhalte der LV geben können. (0 x beantwortet)

trifft überhaupt nicht zu (1)
 (2)
 (3)
 (4)
 (5)
 trifft völlig zu (6)

Statistische Kennwerte (Mittelwert, Standardabweichung, 25%-Quantil, Median, 75%-Quantil) aufgrund von zu geringer Antworthäufigkeit für diese Frage nicht aussagekräftig.

Ich kann einen guten Überblick über die Inhalte der LV geben. (5 x beantwortet)

trifft überhaupt nicht zu (1)	0.0% (0x)	Mittelwert: 4,80 Standardabw.: 0,98 1 2 3 4 5 6 Q-25: 5,00 Median: 5,00 Q-75: 5,00
(2)	0.0% (0x)	
(3)	20.0% (1x)	
(4)	0.0% (0x)	
(5)	60.0% (3x)	
trifft völlig zu (6)	20.0% (1x)	

Die Studierenden sollen lernen, Zusammenhänge zwischen den Fächern herzustellen. (0 x beantwortet)

trifft überhaupt nicht zu (1)	0.0% (0x)	Statistische Kennwerte (Mittelwert, Standardabweichung, 25%-Quantil, Median, 75%-Quantil) aufgrund von zu geringer Antworthäufigkeit für diese Frage nicht aussagekräftig.
(2)	0.0% (0x)	
(3)	0.0% (0x)	
(4)	0.0% (0x)	
(5)	0.0% (0x)	
trifft völlig zu (6)	0.0% (0x)	

Ich habe gelernt, Zusammenhänge zwischen den Fächern herzustellen. (5 x beantwortet)

trifft überhaupt nicht zu (1)	0.0% (0x)	Mittelwert: 5,40 Standardabw.: 0,80 1 2 3 4 5 6 Q-25: 5,00 Median: 6,00 Q-75: 6,00
(2)	0.0% (0x)	
(3)	0.0% (0x)	
(4)	20.0% (1x)	
(5)	20.0% (1x)	
trifft völlig zu (6)	60.0% (3x)	

Die Studierenden sollen lernen, komplexe Zusammenhänge innerhalb des Stoffgebiets zu erkennen. (0 x beantwortet)

trifft überhaupt nicht zu (1)	0.0% (0x)	Statistische Kennwerte (Mittelwert, Standardabweichung, 25%-Quantil, Median, 75%-Quantil) aufgrund von zu geringer Antworthäufigkeit für diese Frage nicht aussagekräftig.
(2)	0.0% (0x)	
(3)	0.0% (0x)	
(4)	0.0% (0x)	
(5)	0.0% (0x)	
trifft völlig zu (6)	0.0% (0x)	

Ich habe gelernt, komplexe Zusammenhänge innerhalb des Stoffgebiets zu erkennen. (5 x beantwortet)

trifft überhaupt nicht zu (1)	0.0% (0x)	Mittelwert: 5,00 Standardabw.: 0,63 1 2 3 4 5 6 Q-25: 5,00 Median: 5,00 Q-75: 5,00
(2)	0.0% (0x)	
(3)	0.0% (0x)	
(4)	20.0% (1x)	
(5)	60.0% (3x)	
trifft völlig zu (6)	20.0% (1x)	

Die Studierenden sollen aufgrund dieser LV die Qualität von Fachartikeln und Publikationen zum Thema besser beurteilen können. (0 x beantwortet)

trifft überhaupt nicht zu (1)	0.0% (0x)	Statistische Kennwerte (Mittelwert, Standardabweichung, 25%-Quantil, Median, 75%-Quantil) aufgrund von zu geringer Antworthäufigkeit für diese Frage nicht aussagekräftig.
(2)	0.0% (0x)	
(3)	0.0% (0x)	
(4)	0.0% (0x)	
(5)	0.0% (0x)	
trifft völlig zu (6)	0.0% (0x)	

Ich kann aufgrund dieser LV die Qualität von Fachartikeln und Publikationen zum Thema besser beurteilen. (5 x beantwortet)

trifft überhaupt nicht zu (1)	<input type="text"/> 20.0% (1x)
(2)	<input type="text"/> 0.0% (0x)
(3)	<input type="text"/> 0.0% (0x)
(4)	<input type="text"/> 40.0% (2x)
(5)	<input type="text"/> 20.0% (1x)
trifft völlig zu (6)	<input type="text"/> 20.0% (1x)

Mittelwert: 4,00 Standardabw.: 1,67

1 2 3 4 5 6

Q-25: 4,00 Median: 4,00 Q-75: 5,00

Die Studierenden sollen durch diese LV effektiver nach Fachinformation suchen können. (0 x beantwortet)

trifft überhaupt nicht zu (1)	<input type="text"/> 0.0% (0x)
(2)	<input type="text"/> 0.0% (0x)
(3)	<input type="text"/> 0.0% (0x)
(4)	<input type="text"/> 0.0% (0x)
(5)	<input type="text"/> 0.0% (0x)
trifft völlig zu (6)	<input type="text"/> 0.0% (0x)

Statistische Kennwerte (Mittelwert, Standardabweichung, 25%-Quantil, Median, 75%-Quantil) aufgrund von zu geringer Antworthäufigkeit für diese Frage nicht aussagekräftig.

Ich kann durch diese LV effektiver nach Fachinformation suchen. (5 x beantwortet)

trifft überhaupt nicht zu (1)	<input type="text"/> 20.0% (1x)
(2)	<input type="text"/> 20.0% (1x)
(3)	<input type="text"/> 20.0% (1x)
(4)	<input type="text"/> 0.0% (0x)
(5)	<input type="text"/> 0.0% (0x)
trifft völlig zu (6)	<input type="text"/> 40.0% (2x)

Mittelwert: 3,60 Standardabw.: 2,06

1 2 3 4 5 6

Q-25: 2,00 Median: 3,00 Q-75: 6,00

Die Studierenden sollen ihr erworbenes Wissen auf verschiedene Aufgabenstellungen anwenden können. (0 x beantwortet)

trifft überhaupt nicht zu (1)	<input type="text"/> 0.0% (0x)
(2)	<input type="text"/> 0.0% (0x)
(3)	<input type="text"/> 0.0% (0x)
(4)	<input type="text"/> 0.0% (0x)
(5)	<input type="text"/> 0.0% (0x)
trifft völlig zu (6)	<input type="text"/> 0.0% (0x)

Statistische Kennwerte (Mittelwert, Standardabweichung, 25%-Quantil, Median, 75%-Quantil) aufgrund von zu geringer Antworthäufigkeit für diese Frage nicht aussagekräftig.

Ich kann mein erworbenes Wissen auf verschiedene Aufgabenstellungen anwenden. (5 x beantwortet)

trifft überhaupt nicht zu (1)	<input type="text"/> 0.0% (0x)
(2)	<input type="text"/> 0.0% (0x)
(3)	<input type="text"/> 0.0% (0x)
(4)	<input type="text"/> 20.0% (1x)
(5)	<input type="text"/> 60.0% (3x)
trifft völlig zu (6)	<input type="text"/> 20.0% (1x)

Mittelwert: 5,00 Standardabw.: 0,63

1 2 3 4 5 6

Q-25: 5,00 Median: 5,00 Q-75: 5,00

Die Studierenden sollen ihre Fähigkeiten im wissenschaftlichen Problemlösen verbessern. (0 x beantwortet)

trifft überhaupt nicht zu (1)	<input type="text"/> 0.0% (0x)
(2)	<input type="text"/> 0.0% (0x)
(3)	<input type="text"/> 0.0% (0x)
(4)	<input type="text"/> 0.0% (0x)

Statistische Kennwerte (Mittelwert, Standardabweichung, 25%-Quantil, Median, 75%-Quantil) aufgrund von zu geringer Antworthäufigkeit für diese Frage nicht aussagekräftig.

(5)	0.0% (0x)
trifft völlig zu (6)	0.0% (0x)

Ich habe meine Fähigkeiten im wissenschaftlichen Problemlösen verbessert. (5 x beantwortet)

trifft überhaupt nicht zu (1)	0.0% (0x)
(2)	20.0% (1x)
(3)	0.0% (0x)
(4)	20.0% (1x)
(5)	0.0% (0x)
trifft völlig zu (6)	60.0% (3x)

Mittelwert: 4,80 **Standardabw.:** 1,60

1 2 3 4 5 6

Q-25: 4,00 **Median:** 6,00 **Q-75:** 6,00

1.1.3 Medienkompetenz (Lehrende)
Medienkompetenz

Die Aufbereitung des Lernstoffs soll den Studierenden einen Einblick in den Umgang mit Neuen Medien ermöglichen. (0 x beantwortet)

trifft überhaupt nicht zu (1)	0.0% (0x)
(2)	0.0% (0x)
(3)	0.0% (0x)
(4)	0.0% (0x)
(5)	0.0% (0x)
trifft völlig zu (6)	0.0% (0x)

Statistische Kennwerte (Mittelwert, Standardabweichung, 25%-Quantil, Median, 75%-Quantil) aufgrund von zu geringer Antworthäufigkeit für diese Frage nicht aussagekräftig.

Die Aufbereitung des Lernstoffs hat mir einen Einblick in den Umgang mit Neuen Medien ermöglicht. (4 x beantwortet)

trifft überhaupt nicht zu (1)	0.0% (0x)
(2)	25.0% (1x)
(3)	0.0% (0x)
(4)	25.0% (1x)
(5)	25.0% (1x)
trifft völlig zu (6)	25.0% (1x)

Mittelwert: 4,25 **Standardabw.:** 1,48

1 2 3 4 5 6

Q-25: 3,50 **Median:** 4,50 **Q-75:** 5,25

Die Studierenden sollen Fertigkeiten im praktischen Umgang mit dem Internet erwerben. (0 x beantwortet)

trifft überhaupt nicht zu (1)	0.0% (0x)
(2)	0.0% (0x)
(3)	0.0% (0x)
(4)	0.0% (0x)
(5)	0.0% (0x)
trifft völlig zu (6)	0.0% (0x)

Statistische Kennwerte (Mittelwert, Standardabweichung, 25%-Quantil, Median, 75%-Quantil) aufgrund von zu geringer Antworthäufigkeit für diese Frage nicht aussagekräftig.

Ich habe Fertigkeiten im praktischen Umgang mit dem Internet erworben. (4 x beantwortet)

trifft überhaupt nicht zu (1)	25.0% (1x)
(2)	0.0% (0x)
(3)	0.0% (0x)
(4)	0.0% (0x)
(5)	0.0% (0x)
trifft völlig zu (6)	75.0% (3x)

Mittelwert: 4,75 **Standardabw.:** 2,17

1 2 3 4 5 6

Q-25: 4,75 **Median:** 6,00 **Q-75:** 6,00

Die Studierenden sollen Fertigkeiten im virtuellen Kommunizieren erwerben. (0 x beantwortet)

trifft überhaupt nicht zu (1)	0.0% (0x)
(2)	0.0% (0x)
(3)	0.0% (0x)
(4)	0.0% (0x)
(5)	0.0% (0x)
trifft völlig zu (6)	0.0% (0x)

Statistische Kennwerte (Mittelwert, Standardabweichung, 25%-Quantil, Median, 75%-Quantil) aufgrund von zu geringer Antworthäufigkeit für diese Frage nicht aussagekräftig.

Ich habe Fertigkeiten im virtuellen Kommunizieren erworben. (4 x beantwortet)

trifft überhaupt nicht zu (1)	25.0% (1x)
(2)	25.0% (1x)
(3)	0.0% (0x)
(4)	0.0% (0x)
(5)	0.0% (0x)
trifft völlig zu (6)	50.0% (2x)

Mittelwert: 3,75 **Standardabw.:** 2,28

1 2 3 4 5 6

Q-25: 1,75 **Median:** 4,00 **Q-75:** 6,00

Im Rahmen dieser LV sollen sich die Studierenden im Umgang mit den Neuen Medien verbessern. (0 x beantwortet)

trifft überhaupt nicht zu (1)	0.0% (0x)
(2)	0.0% (0x)
(3)	0.0% (0x)
(4)	0.0% (0x)
(5)	0.0% (0x)
trifft völlig zu (6)	0.0% (0x)

Statistische Kennwerte (Mittelwert, Standardabweichung, 25%-Quantil, Median, 75%-Quantil) aufgrund von zu geringer Antworthäufigkeit für diese Frage nicht aussagekräftig.

Im Rahmen dieser LV habe ich mich im Umgang mit den Neuen Medien verbessert. (4 x beantwortet)

trifft überhaupt nicht zu (1)	25.0% (1x)
(2)	0.0% (0x)
(3)	0.0% (0x)
(4)	50.0% (2x)
(5)	0.0% (0x)
trifft völlig zu (6)	25.0% (1x)

Mittelwert: 3,75 **Standardabw.:** 1,79

1 2 3 4 5 6

Q-25: 3,25 **Median:** 4,00 **Q-75:** 4,50

1.1.4) Rahmenbedingungen des Lernens und Lehrens (Lehrende)
Rahmenbedingungen des Lernens und Lehrens

Es besteht ein angenehmes Klima zwischen mir und den Studierenden. (0 x beantwortet)

trifft überhaupt nicht zu (1)	0.0% (0x)
(2)	0.0% (0x)
(3)	0.0% (0x)
(4)	0.0% (0x)
(5)	0.0% (0x)
trifft völlig zu (6)	0.0% (0x)

Statistische Kennwerte (Mittelwert, Standardabweichung, 25%-Quantil, Median, 75%-Quantil) aufgrund von zu geringer Antworthäufigkeit für diese Frage nicht aussagekräftig.

Es besteht ein angenehmes Klima zwischen dem/der Lehrenden und den Studierenden. (5 x beantwortet)

trifft überhaupt nicht zu (1)	0.0% (0x)
(2)	0.0% (0x)
(3)	0.0% (0x)
(4)	0.0% (0x)
(5)	0.0% (0x)

Mittelwert: 6,00 **Standardabw.:** 0,00

1 2 3 4 5 6

Q-25: 6,00 **Median:** 6,00 **Q-75:** 6,00

trifft völlig zu (6)

100.0% (5x)

Die LV verfügt über eine angemessene Teilnehmer/innenzahl. (0 x beantwortet)

trifft überhaupt nicht zu (1)

0.0% (0x)

 (2)

0.0% (0x)

 (3)

0.0% (0x)

 (4)

0.0% (0x)

 (5)

0.0% (0x)

 trifft völlig zu (6)

0.0% (0x)

Statistische Kennwerte (Mittelwert, Standardabweichung, 25%-Quantil, Median, 75%-Quantil) aufgrund von zu geringer Antworthäufigkeit für diese Frage nicht aussagekräftig.

Die LV verfügt über eine angemessene Teilnehmer/innenzahl. (5 x beantwortet)

trifft überhaupt nicht zu (1)

0.0% (0x)

 (2)

0.0% (0x)

 (3)

20.0% (1x)

 (4)

0.0% (0x)

 (5)

0.0% (0x)

 trifft völlig zu (6)

80.0% (4x)

Mittelwert: 5,40 **Standardabw.:** 1,20
 1 2 3 4 5 6
Q-25: 6,00 **Median:** 6,00 **Q-75:** 6,00

Ich finde, die räumlichen Lernbedingungen sind so gestaltet, dass die Studierenden gut arbeiten können. (0 x beantwortet)

trifft überhaupt nicht zu (1)

0.0% (0x)

 (2)

0.0% (0x)

 (3)

0.0% (0x)

 (4)

0.0% (0x)

 (5)

0.0% (0x)

 trifft völlig zu (6)

0.0% (0x)

Statistische Kennwerte (Mittelwert, Standardabweichung, 25%-Quantil, Median, 75%-Quantil) aufgrund von zu geringer Antworthäufigkeit für diese Frage nicht aussagekräftig.

Die räumlichen Lernbedingungen sind so gestaltet, dass ich gut arbeiten konnte. (5 x beantwortet)

trifft überhaupt nicht zu (1)

0.0% (0x)

 (2)

0.0% (0x)

 (3)

20.0% (1x)

 (4)

0.0% (0x)

 (5)

40.0% (2x)

 trifft völlig zu (6)

40.0% (2x)

Mittelwert: 5,00 **Standardabw.:** 1,10
 1 2 3 4 5 6
Q-25: 5,00 **Median:** 5,00 **Q-75:** 6,00

Ich finde, die LV hat das Interesse der Studierenden am Fachgebiet gefördert. (0 x beantwortet)

trifft überhaupt nicht zu (1)

0.0% (0x)

 (2)

0.0% (0x)

 (3)

0.0% (0x)

 (4)

0.0% (0x)

 (5)

0.0% (0x)

 trifft völlig zu (6)

0.0% (0x)

Statistische Kennwerte (Mittelwert, Standardabweichung, 25%-Quantil, Median, 75%-Quantil) aufgrund von zu geringer Antworthäufigkeit für diese Frage nicht aussagekräftig.

Die LV hat mein Interesse am Fachgebiet gefördert. (5 x beantwortet)

trifft überhaupt nicht zu (1)

0.0% (0x)

 (2)

20.0% (1x)

 (3)

0.0% (0x)

Mittelwert: 5,20 **Standardabw.:** 1,60
 1 2 3 4 5 6

(4)	0.0% (0x)	Q-25: 6,00 Median: 6,00 Q-75: 6,00
(5)	0.0% (0x)	
trifft völlig zu (6)	80.0% (4x)	

Ich bin auch außerhalb der Lehrveranstaltung zu verlaublichen Zeiten erreichbar. (0 x beantwortet)

trifft überhaupt nicht zu (1)	0.0% (0x)	Statistische Kennwerte (Mittelwert, Standardabweichung, 25%-Quantil, Median, 75%-Quantil) aufgrund von zu geringer Antworthäufigkeit für diese Frage nicht aussagekräftig.
(2)	0.0% (0x)	
(3)	0.0% (0x)	
(4)	0.0% (0x)	
(5)	0.0% (0x)	
trifft völlig zu (6)	0.0% (0x)	

Der/die Lehrende ist auch außerhalb der Lehrveranstaltung zu verlaublichen Zeiten erreichbar. (5 x beantwortet)

trifft überhaupt nicht zu (1)	0.0% (0x)	Mittelwert: 6,00 Standardabw.: 0,00
(2)	0.0% (0x)	
(3)	0.0% (0x)	1 2 3 4 5 6
(4)	0.0% (0x)	
(5)	0.0% (0x)	Q-25: 6,00 Median: 6,00 Q-75: 6,00
trifft völlig zu (6)	100.0% (5x)	

Ich finde, ich gehe didaktisch sehr gut vor. (0 x beantwortet)

trifft überhaupt nicht zu (1)	0.0% (0x)	Statistische Kennwerte (Mittelwert, Standardabweichung, 25%-Quantil, Median, 75%-Quantil) aufgrund von zu geringer Antworthäufigkeit für diese Frage nicht aussagekräftig.
(2)	0.0% (0x)	
(3)	0.0% (0x)	
(4)	0.0% (0x)	
(5)	0.0% (0x)	
trifft völlig zu (6)	0.0% (0x)	

Der/die Lehrende geht didaktisch sehr gut vor. (5 x beantwortet)

trifft überhaupt nicht zu (1)	0.0% (0x)	Mittelwert: 5,60 Standardabw.: 0,80
(2)	0.0% (0x)	
(3)	0.0% (0x)	1 2 3 4 5 6
(4)	20.0% (1x)	
(5)	0.0% (0x)	Q-25: 6,00 Median: 6,00 Q-75: 6,00
trifft völlig zu (6)	80.0% (4x)	

1.1.5) Gender-gerechter Unterricht (Lehrende)
Gender-gerechter Unterricht

Ich achte auf die Gleichbehandlung von Frauen und Männern, z.B. durch die Verwendung geschlechtergerechter Sprache. (0 x beantwortet)

trifft überhaupt nicht zu (1)	0.0% (0x)	Statistische Kennwerte (Mittelwert, Standardabweichung, 25%-Quantil, Median, 75%-Quantil) aufgrund von zu geringer Antworthäufigkeit für diese Frage nicht aussagekräftig.
(2)	0.0% (0x)	
(3)	0.0% (0x)	
(4)	0.0% (0x)	
(5)	0.0% (0x)	
trifft völlig zu (6)	0.0% (0x)	

Der/die Lehrende achtet auf die Gleichbehandlung von Frauen und Männern, z.B. durch die Verwendung geschlechtergerechter Sprache. (5 x beantwortet)

trifft überhaupt nicht zu (1)	0.0% (0x)
(2)	0.0% (0x)
(3)	0.0% (0x)
(4)	0.0% (0x)
(5)	0.0% (0x)
trifft völlig zu (6)	100.0% (5x)

Mittelwert: 6,00 Standardabw.: 0,00
 1 2 3 4 5 6
 Q-25: 6,00 Median: 6,00 Q-75: 6,00

In der LV werden Inhalte unter Berücksichtigung geschlechterspezifischer Aspekte vermittelt. (0 x beantwortet)

trifft überhaupt nicht zu (1)	0.0% (0x)
(2)	0.0% (0x)
(3)	0.0% (0x)
(4)	0.0% (0x)
(5)	0.0% (0x)
trifft völlig zu (6)	0.0% (0x)

Statistische Kennwerte (Mittelwert, Standardabweichung, 25%-Quantil, Median, 75%-Quantil) aufgrund von zu geringer Antworthäufigkeit für diese Frage nicht aussagekräftig.

In der LV werden Inhalte unter Berücksichtigung geschlechterspezifischer Aspekte vermittelt. (5 x beantwortet)

trifft überhaupt nicht zu (1)	0.0% (0x)
(2)	0.0% (0x)
(3)	0.0% (0x)
(4)	0.0% (0x)
(5)	0.0% (0x)
trifft völlig zu (6)	100.0% (5x)

Mittelwert: 6,00 Standardabw.: 0,00
 1 2 3 4 5 6
 Q-25: 6,00 Median: 6,00 Q-75: 6,00

1.1.6) Was gefällt Ihnen an dieser Lehrveranstaltung gut?

[2 Antwort\(en\) vorhanden.](#)

- Cooler Modus. Bin selbst großer Python-Fan und bin der Meinung, dass es eine der wichtigsten Programmiersprachen ist.
- Die Projekte sind abwechslungsreich und haben einen tollen Schwierigkeitsgrad, der nicht zu hoch ist und damit programming skills adäquat verbessert!

1.1.7) Was könnte man verbessern?

[2 Antwort\(en\) vorhanden.](#)

- Verbesserung durch Mitstudenten ist manchmal etwas zufällig und nicht nachvollziehbar.
- die gegenseitige Beurteilung noch anonymer gestalten; man könnte die Projekte auch nach Programmiereffizienz beurteilen lassen (als Zusatzpunkte vlt)

1.2) Kontextvariablen der Studierenden

1.2.1) Ich besuche diese LV in einem (5 x beantwortet)

Pflichtfach.	80.0% (4x)
Wahl(pflicht)fach.	20.0% (1x)
freien Wahlfach.	0.0% (0x)

1.2.2) Ich besuche diese LV (5 x beantwortet)

immer.	40.0% (2x)
eher oft.	40.0% (2x)
etwa zu 50%.	20.0% (1x)
eher selten.	0.0% (0x)
sehr selten.	0.0% (0x)

1.2.3) Berufstätigkeit: (5 x beantwortet, Mehrfach-Antworten waren möglich)

Vollzeit beschäftigt	0.0% (0x)
Teilzeit beschäftigt	0.0% (0x)
Geringfügig beschäftigt	20.0% (1x)
Erziehungs-/ Pflegearbeit	0.0% (0x)
Ruhestand	0.0% (0x)
keine	80.0% (4x)

2) Fragen zur Studienrichtung

Es wurden keine Antworten zu Studienrichtungen/-zweige gegeben.

3) LV-spezifische Fragen

Es wurden keine LV-spezifischen Fragen gestellt