

**Evaluierungsergebnis**

Ansicht [Onlineversion](#) [Druckversion](#)  
 Stellungnahme [hinzufügen/bearbeiten](#)

Einsichtstatus: freigegeben von [Puschnig, Peter; Assoz. Prof. Dipl.-Ing. Dr.](#), am 03.02.2018

Schließen

Gruppenfilter

Studienfilter

Evaluierungszeitraum: 10.01.2018 - 02.02.2018

Zur Evaluierung berechnete Vortragende: 1; Ausgefüllte Fragebögen: 0; Rücklaufquote in %: -

Zur Evaluierung berechnete Studierende: 53; Ausgefüllte Fragebögen: 10; Rücklaufquote in %: 18,87

**1) Universitätseinheitlicher Teil**

Textantworten und Anmerkungen sind derzeit für eine Veröffentlichung freigegeben.

**1.1) Evaluierungsbogen für lehrendenorientierte Lehrveranstaltungen mit Neuen Medien**

**1.1.1) (Lehrende)  
(Studierende)**

**Ich finde, die Studierenden verfügten schon vor Semesterbeginn über Kenntnisse im Themengebiet der LV.** (0 x beantwortet)

trifft überhaupt nicht zu (1)	0.0% (0x)
(2)	0.0% (0x)
(3)	0.0% (0x)
(4)	0.0% (0x)
(5)	0.0% (0x)
trifft völlig zu (6)	0.0% (0x)

Statistische Kennwerte (Mittelwert, Standardabweichung, 25%-Quantil, Median, 75%-Quantil) aufgrund von zu geringer Antworthäufigkeit für diese Frage nicht aussagekräftig.

**Ich verfügte schon vor Semesterbeginn über Kenntnisse im Themengebiet der LV.** (10 x beantwortet)

trifft überhaupt nicht zu (1)	0.0% (0x)
(2)	40.0% (4x)
(3)	20.0% (2x)
(4)	30.0% (3x)
(5)	10.0% (1x)
trifft völlig zu (6)	0.0% (0x)

Mittelwert: 3,10 Standardabw.: 1,04

1 2 3 4 5 6

Q-25: 2,00 Median: 3,00 Q-75: 4,00

**Ich finde, die Studierenden haben sich über das Notwendige hinaus mit den LV-Inhalten beschäftigt.** (0 x beantwortet)

trifft überhaupt nicht zu (1)	0.0% (0x)
(2)	0.0% (0x)
(3)	0.0% (0x)
(4)	0.0% (0x)
(5)	0.0% (0x)
trifft völlig zu (6)	0.0% (0x)

Statistische Kennwerte (Mittelwert, Standardabweichung, 25%-Quantil, Median, 75%-Quantil) aufgrund von zu geringer Antworthäufigkeit für diese Frage nicht aussagekräftig.

**Ich habe mich über das von der LV-Leitung Geforderte hinaus mit den LV-Inhalten beschäftigt.** (10 x beantwortet)

trifft überhaupt nicht zu (1)	20.0% (2x)
(2)	40.0% (4x)
(3)	10.0% (1x)
(4)	10.0% (1x)
(5)	10.0% (1x)

Mittelwert: 2,80 Standardabw.: 1,60

1 2 3 4 5 6

Q-25: 2,00 Median: 2,00 Q-75: 3,75

trifft völlig zu (6) 

10.0%	(1x)
-------	------

**1.1.2) Fach- und Methodenkompetenz (Lehrende)**  
**Fach- und Methodenkompetenz**

**Der Wissensstand der Studierenden soll zu Semesterende wesentlich höher sein als zu Beginn des Semesters.** (0 x beantwortet)

trifft überhaupt nicht zu (1) 

0.0%	(0x)
------	------

(2) 

0.0%	(0x)
------	------

(3) 

0.0%	(0x)
------	------

(4) 

0.0%	(0x)
------	------

(5) 

0.0%	(0x)
------	------

trifft völlig zu (6) 

0.0%	(0x)
------	------

Statistische Kennwerte (Mittelwert, Standardabweichung, 25%-Quantil, Median, 75%-Quantil) aufgrund von zu geringer Antworthäufigkeit für diese Frage nicht aussagekräftig.

**Mein Wissensstand ist jetzt wesentlich höher als zu Beginn des Semesters.** (10 x beantwortet)

trifft überhaupt nicht zu (1) 

0.0%	(0x)
------	------

(2) 

0.0%	(0x)
------	------

(3) 

0.0%	(0x)
------	------

(4) 

0.0%	(0x)
------	------

(5) 

40.0%	(4x)
-------	------

trifft völlig zu (6) 

60.0%	(6x)
-------	------

**Mittelwert:** 5,60 **Standardabw.:** 0,49

1    2    3    4    5    6

**Q-25:** 5,00 **Median:** 6,00 **Q-75:** 6,00

**Die Studierenden sollen zu Semesterende über ein breiteres Fachwissen verfügen.** (0 x beantwortet)

trifft überhaupt nicht zu (1) 

0.0%	(0x)
------	------

(2) 

0.0%	(0x)
------	------

(3) 

0.0%	(0x)
------	------

(4) 

0.0%	(0x)
------	------

(5) 

0.0%	(0x)
------	------

trifft völlig zu (6) 

0.0%	(0x)
------	------

Statistische Kennwerte (Mittelwert, Standardabweichung, 25%-Quantil, Median, 75%-Quantil) aufgrund von zu geringer Antworthäufigkeit für diese Frage nicht aussagekräftig.

**Ich verfüge nun über ein breiteres Fachwissen.** (10 x beantwortet)

trifft überhaupt nicht zu (1) 

0.0%	(0x)
------	------

(2) 

0.0%	(0x)
------	------

(3) 

0.0%	(0x)
------	------

(4) 

20.0%	(2x)
-------	------

(5) 

50.0%	(5x)
-------	------

trifft völlig zu (6) 

30.0%	(3x)
-------	------

**Mittelwert:** 5,10 **Standardabw.:** 0,70

1    2    3    4    5    6

**Q-25:** 5,00 **Median:** 5,00 **Q-75:** 5,75

**Die Studierenden sollen zu Semesterende einen guten Überblick über die Inhalte der LV geben können.** (0 x beantwortet)

trifft überhaupt nicht zu (1) 

0.0%	(0x)
------	------

(2) 

0.0%	(0x)
------	------

(3) 

0.0%	(0x)
------	------

(4) 

0.0%	(0x)
------	------

(5) 

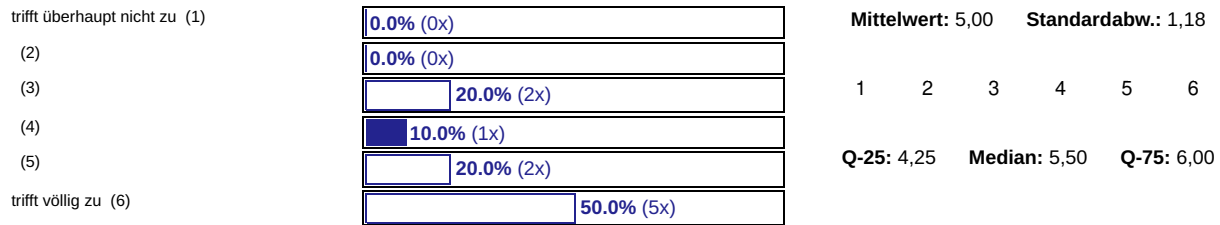
0.0%	(0x)
------	------

trifft völlig zu (6) 

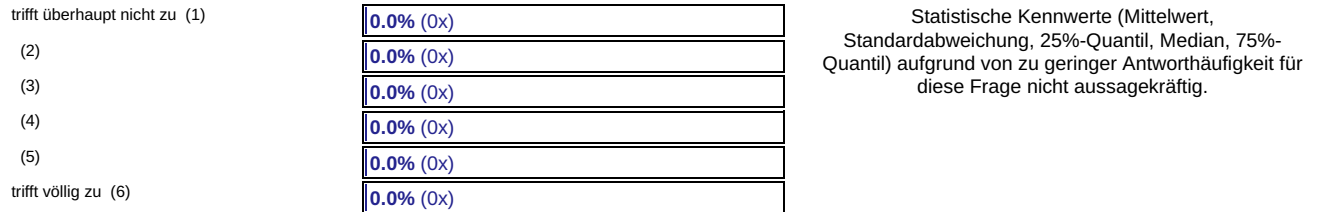
0.0%	(0x)
------	------

Statistische Kennwerte (Mittelwert, Standardabweichung, 25%-Quantil, Median, 75%-Quantil) aufgrund von zu geringer Antworthäufigkeit für diese Frage nicht aussagekräftig.

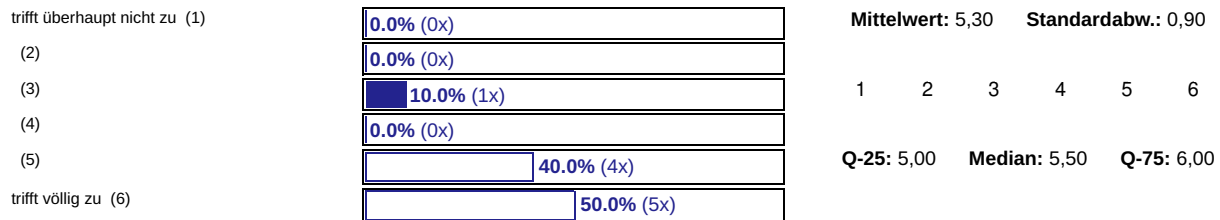
**Ich kann einen guten Überblick über die Inhalte der LV geben.** (10 x beantwortet)



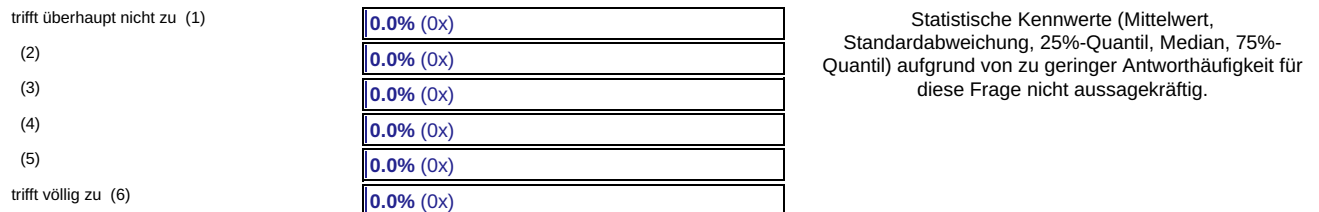
**Die Studierenden sollen lernen, Zusammenhänge zwischen den Fächern herzustellen.** (0 x beantwortet)



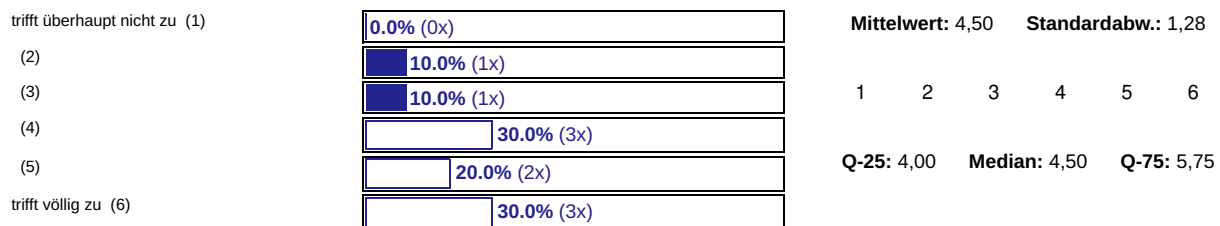
**Ich habe gelernt, Zusammenhänge zwischen den Fächern herzustellen.** (10 x beantwortet)



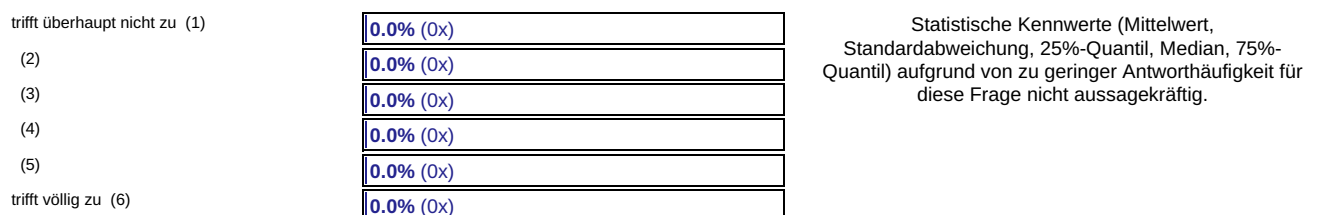
**Die Studierenden sollen lernen, komplexe Zusammenhänge innerhalb des Stoffgebiets zu erkennen.** (0 x beantwortet)



**Ich habe gelernt, komplexe Zusammenhänge innerhalb des Stoffgebiets zu erkennen.** (10 x beantwortet)



**Die Studierenden sollen aufgrund dieser LV die Qualität von Fachartikeln und Publikationen zum Thema besser beurteilen können.** (0 x beantwortet)



**Ich kann aufgrund dieser LV die Qualität von Fachartikeln und Publikationen zum Thema besser beurteilen.** (10 x beantwortet)

trifft überhaupt nicht zu (1)	10.0% (1x)
(2)	10.0% (1x)
(3)	10.0% (1x)
(4)	50.0% (5x)
(5)	0.0% (0x)
trifft völlig zu (6)	20.0% (2x)

**Mittelwert:** 3,80    **Standardabw.:** 1,47

1    2    3    4    5    6

**Q-25:** 3,25    **Median:** 4,00    **Q-75:** 4,00

**Die Studierenden sollen durch diese LV effektiver nach Fachinformation suchen können.** (0 x beantwortet)

trifft überhaupt nicht zu (1)	0.0% (0x)
(2)	0.0% (0x)
(3)	0.0% (0x)
(4)	0.0% (0x)
(5)	0.0% (0x)
trifft völlig zu (6)	0.0% (0x)

Statistische Kennwerte (Mittelwert, Standardabweichung, 25%-Quantil, Median, 75%-Quantil) aufgrund von zu geringer Antworthäufigkeit für diese Frage nicht aussagekräftig.

**Ich kann durch diese LV effektiver nach Fachinformation suchen.** (10 x beantwortet)

trifft überhaupt nicht zu (1)	0.0% (0x)
(2)	10.0% (1x)
(3)	0.0% (0x)
(4)	30.0% (3x)
(5)	30.0% (3x)
trifft völlig zu (6)	30.0% (3x)

**Mittelwert:** 4,70    **Standardabw.:** 1,19

1    2    3    4    5    6

**Q-25:** 4,00    **Median:** 5,00    **Q-75:** 5,75

**Die Studierenden sollen ihr erworbenes Wissen auf verschiedene Aufgabenstellungen anwenden können.** (0 x beantwortet)

trifft überhaupt nicht zu (1)	0.0% (0x)
(2)	0.0% (0x)
(3)	0.0% (0x)
(4)	0.0% (0x)
(5)	0.0% (0x)
trifft völlig zu (6)	0.0% (0x)

Statistische Kennwerte (Mittelwert, Standardabweichung, 25%-Quantil, Median, 75%-Quantil) aufgrund von zu geringer Antworthäufigkeit für diese Frage nicht aussagekräftig.

**Ich kann mein erworbenes Wissen auf verschiedene Aufgabenstellungen anwenden.** (10 x beantwortet)

trifft überhaupt nicht zu (1)	0.0% (0x)
(2)	0.0% (0x)
(3)	0.0% (0x)
(4)	10.0% (1x)
(5)	40.0% (4x)
trifft völlig zu (6)	50.0% (5x)

**Mittelwert:** 5,40    **Standardabw.:** 0,66

1    2    3    4    5    6

**Q-25:** 5,00    **Median:** 5,50    **Q-75:** 6,00

**Die Studierenden sollen ihre Fähigkeiten im wissenschaftlichen Problemlösen verbessern.** (0 x beantwortet)

trifft überhaupt nicht zu (1)	0.0% (0x)
(2)	0.0% (0x)
(3)	0.0% (0x)
(4)	0.0% (0x)
(5)	0.0% (0x)

Statistische Kennwerte (Mittelwert, Standardabweichung, 25%-Quantil, Median, 75%-Quantil) aufgrund von zu geringer Antworthäufigkeit für diese Frage nicht aussagekräftig.

trifft völlig zu (6)

**Ich habe meine Fähigkeiten im wissenschaftlichen Problemlösen verbessert.** (9 x beantwortet)

trifft überhaupt nicht zu (1)	<input type="text" value="0.0% (0x)"/>
(2)	<input type="text" value="0.0% (0x)"/>
(3)	<input type="text" value="0.0% (0x)"/>
(4)	<input type="text" value="0.0% (0x)"/>
(5)	<input type="text" value="22.2% (2x)"/>
trifft völlig zu (6)	<input type="text" value="77.8% (7x)"/>

**Mittelwert:** 5,78    **Standardabw.:** 0,42

1    2    3    4    5    6

**Q-25:** 6,00    **Median:** 6,00    **Q-75:** 6,00

**1.1.3) Medienkompetenz (Lehrende)**  
**Medienkompetenz**

**Die Aufbereitung des Lernstoffs soll den Studierenden einen Einblick in den Umgang mit Neuen Medien ermöglichen.** (0 x beantwortet)

trifft überhaupt nicht zu (1)	<input type="text" value="0.0% (0x)"/>
(2)	<input type="text" value="0.0% (0x)"/>
(3)	<input type="text" value="0.0% (0x)"/>
(4)	<input type="text" value="0.0% (0x)"/>
(5)	<input type="text" value="0.0% (0x)"/>
trifft völlig zu (6)	<input type="text" value="0.0% (0x)"/>

Statistische Kennwerte (Mittelwert, Standardabweichung, 25%-Quantil, Median, 75%-Quantil) aufgrund von zu geringer Antworthäufigkeit für diese Frage nicht aussagekräftig.

**Die Aufbereitung des Lernstoffs hat mir einen Einblick in den Umgang mit Neuen Medien ermöglicht.** (10 x beantwortet)

trifft überhaupt nicht zu (1)	<input type="text" value="10.0% (1x)"/>
(2)	<input type="text" value="10.0% (1x)"/>
(3)	<input type="text" value="0.0% (0x)"/>
(4)	<input type="text" value="10.0% (1x)"/>
(5)	<input type="text" value="20.0% (2x)"/>
trifft völlig zu (6)	<input type="text" value="50.0% (5x)"/>

**Mittelwert:** 4,70    **Standardabw.:** 1,73

1    2    3    4    5    6

**Q-25:** 4,25    **Median:** 5,50    **Q-75:** 6,00

**Die Studierenden sollen Fertigkeiten im praktischen Umgang mit dem Internet erwerben.** (0 x beantwortet)

trifft überhaupt nicht zu (1)	<input type="text" value="0.0% (0x)"/>
(2)	<input type="text" value="0.0% (0x)"/>
(3)	<input type="text" value="0.0% (0x)"/>
(4)	<input type="text" value="0.0% (0x)"/>
(5)	<input type="text" value="0.0% (0x)"/>
trifft völlig zu (6)	<input type="text" value="0.0% (0x)"/>

Statistische Kennwerte (Mittelwert, Standardabweichung, 25%-Quantil, Median, 75%-Quantil) aufgrund von zu geringer Antworthäufigkeit für diese Frage nicht aussagekräftig.

**Ich habe Fertigkeiten im praktischen Umgang mit dem Internet erworben.** (10 x beantwortet)

trifft überhaupt nicht zu (1)	<input type="text" value="10.0% (1x)"/>
(2)	<input type="text" value="10.0% (1x)"/>
(3)	<input type="text" value="0.0% (0x)"/>
(4)	<input type="text" value="30.0% (3x)"/>
(5)	<input type="text" value="20.0% (2x)"/>
trifft völlig zu (6)	<input type="text" value="30.0% (3x)"/>

**Mittelwert:** 4,30    **Standardabw.:** 1,62

1    2    3    4    5    6

**Q-25:** 4,00    **Median:** 4,50    **Q-75:** 5,75

**Die Studierenden sollen Fertigkeiten im virtuellen Kommunizieren erwerben.** (0 x beantwortet)

trifft überhaupt nicht zu (1)	0.0% (0x)
(2)	0.0% (0x)
(3)	0.0% (0x)
(4)	0.0% (0x)
(5)	0.0% (0x)
trifft völlig zu (6)	0.0% (0x)

Statistische Kennwerte (Mittelwert, Standardabweichung, 25%-Quantil, Median, 75%-Quantil) aufgrund von zu geringer Antworthäufigkeit für diese Frage nicht aussagekräftig.

**Ich habe Fertigkeiten im virtuellen Kommunizieren erworben.** (10 x beantwortet)

trifft überhaupt nicht zu (1)	20.0% (2x)
(2)	10.0% (1x)
(3)	10.0% (1x)
(4)	20.0% (2x)
(5)	30.0% (3x)
trifft völlig zu (6)	10.0% (1x)

**Mittelwert:** 3,60 **Standardabw.:** 1,69

1 2 3 4 5 6

**Q-25:** 2,25 **Median:** 4,00 **Q-75:** 5,00

**Im Rahmen dieser LV sollen sich die Studierenden im Umgang mit den Neuen Medien verbessern.** (0 x beantwortet)

trifft überhaupt nicht zu (1)	0.0% (0x)
(2)	0.0% (0x)
(3)	0.0% (0x)
(4)	0.0% (0x)
(5)	0.0% (0x)
trifft völlig zu (6)	0.0% (0x)

Statistische Kennwerte (Mittelwert, Standardabweichung, 25%-Quantil, Median, 75%-Quantil) aufgrund von zu geringer Antworthäufigkeit für diese Frage nicht aussagekräftig.

**Im Rahmen dieser LV habe ich mich im Umgang mit den Neuen Medien verbessert.** (10 x beantwortet)

trifft überhaupt nicht zu (1)	10.0% (1x)
(2)	10.0% (1x)
(3)	0.0% (0x)
(4)	0.0% (0x)
(5)	30.0% (3x)
trifft völlig zu (6)	50.0% (5x)

**Mittelwert:** 4,80 **Standardabw.:** 1,72

1 2 3 4 5 6

**Q-25:** 5,00 **Median:** 5,50 **Q-75:** 6,00

**1.1.4) Rahmenbedingungen des Lernens und Lehrens (Lehrende)**  
**Rahmenbedingungen des Lernens und Lehrens**

**Es besteht ein angenehmes Klima zwischen mir und den Studierenden.** (0 x beantwortet)

trifft überhaupt nicht zu (1)	0.0% (0x)
(2)	0.0% (0x)
(3)	0.0% (0x)
(4)	0.0% (0x)
(5)	0.0% (0x)
trifft völlig zu (6)	0.0% (0x)

Statistische Kennwerte (Mittelwert, Standardabweichung, 25%-Quantil, Median, 75%-Quantil) aufgrund von zu geringer Antworthäufigkeit für diese Frage nicht aussagekräftig.

**Es besteht ein angenehmes Klima zwischen dem/der Lehrenden und den Studierenden.** (10 x beantwortet)

trifft überhaupt nicht zu (1)	0.0% (0x)
(2)	0.0% (0x)
(3)	0.0% (0x)
(4)	0.0% (0x)
(5)	10.0% (1x)
trifft völlig zu (6)	90.0% (9x)

**Mittelwert:** 5,90 **Standardabw.:** 0,30

1 2 3 4 5 6

**Q-25:** 6,00 **Median:** 6,00 **Q-75:** 6,00

**Die LV verfügt über eine angemessene Teilnehmer/innenzahl.** (0 x beantwortet)

trifft überhaupt nicht zu (1)	0.0% (0x)
(2)	0.0% (0x)
(3)	0.0% (0x)
(4)	0.0% (0x)
(5)	0.0% (0x)
trifft völlig zu (6)	0.0% (0x)

Statistische Kennwerte (Mittelwert, Standardabweichung, 25%-Quantil, Median, 75%-Quantil) aufgrund von zu geringer Antworthäufigkeit für diese Frage nicht aussagekräftig.

**Die LV verfügt über eine angemessene Teilnehmer/innenzahl.** (10 x beantwortet)

trifft überhaupt nicht zu (1)	0.0% (0x)
(2)	0.0% (0x)
(3)	0.0% (0x)
(4)	0.0% (0x)
(5)	10.0% (1x)
trifft völlig zu (6)	90.0% (9x)

**Mittelwert:** 5,90    **Standardabw.:** 0,30

1    2    3    4    5    6

**Q-25:** 6,00    **Median:** 6,00    **Q-75:** 6,00

**Ich finde, die räumlichen Lernbedingungen sind so gestaltet, dass die Studierenden gut arbeiten können.** (0 x beantwortet)

trifft überhaupt nicht zu (1)	0.0% (0x)
(2)	0.0% (0x)
(3)	0.0% (0x)
(4)	0.0% (0x)
(5)	0.0% (0x)
trifft völlig zu (6)	0.0% (0x)

Statistische Kennwerte (Mittelwert, Standardabweichung, 25%-Quantil, Median, 75%-Quantil) aufgrund von zu geringer Antworthäufigkeit für diese Frage nicht aussagekräftig.

**Die räumlichen Lernbedingungen sind so gestaltet, dass ich gut arbeiten konnte.** (10 x beantwortet)

trifft überhaupt nicht zu (1)	0.0% (0x)
(2)	10.0% (1x)
(3)	10.0% (1x)
(4)	20.0% (2x)
(5)	10.0% (1x)
trifft völlig zu (6)	50.0% (5x)

**Mittelwert:** 4,80    **Standardabw.:** 1,40

1    2    3    4    5    6

**Q-25:** 4,00    **Median:** 5,50    **Q-75:** 6,00

**Ich finde, die LV hat das Interesse der Studierenden am Fachgebiet gefördert.** (0 x beantwortet)

trifft überhaupt nicht zu (1)	0.0% (0x)
(2)	0.0% (0x)
(3)	0.0% (0x)
(4)	0.0% (0x)
(5)	0.0% (0x)
trifft völlig zu (6)	0.0% (0x)

Statistische Kennwerte (Mittelwert, Standardabweichung, 25%-Quantil, Median, 75%-Quantil) aufgrund von zu geringer Antworthäufigkeit für diese Frage nicht aussagekräftig.

**Die LV hat mein Interesse am Fachgebiet gefördert.** (10 x beantwortet)

trifft überhaupt nicht zu (1)	0.0% (0x)
(2)	0.0% (0x)
(3)	0.0% (0x)
(4)	0.0% (0x)
(5)	20.0% (2x)

**Mittelwert:** 5,80    **Standardabw.:** 0,40

1    2    3    4    5    6

**Q-25:** 6,00    **Median:** 6,00    **Q-75:** 6,00

trifft völlig zu (6)

<b>80.0% (8x)</b>
-------------------

**Ich bin auch außerhalb der Lehrveranstaltung zu verlaublichen Zeiten erreichbar.** (0 x beantwortet)

trifft überhaupt nicht zu (1)

<b>0.0% (0x)</b>
------------------

(2)

<b>0.0% (0x)</b>
------------------

(3)

<b>0.0% (0x)</b>
------------------

(4)

<b>0.0% (0x)</b>
------------------

(5)

<b>0.0% (0x)</b>
------------------

trifft völlig zu (6)

<b>0.0% (0x)</b>
------------------

Statistische Kennwerte (Mittelwert, Standardabweichung, 25%-Quantil, Median, 75%-Quantil) aufgrund von zu geringer Antworthäufigkeit für diese Frage nicht aussagekräftig.

**Der/die Lehrende ist auch außerhalb der Lehrveranstaltung zu verlaublichen Zeiten erreichbar.** (10 x beantwortet)

trifft überhaupt nicht zu (1)

<b>0.0% (0x)</b>
------------------

(2)

<b>0.0% (0x)</b>
------------------

(3)

<b>0.0% (0x)</b>
------------------

(4)

<b>0.0% (0x)</b>
------------------

(5)

<b>0.0% (0x)</b>
------------------

trifft völlig zu (6)

<b>100.0% (10x)</b>
---------------------

**Mittelwert:** 6,00    **Standardabw.:** 0,00

1    2    3    4    5    6

**Q-25:** 6,00    **Median:** 6,00    **Q-75:** 6,00

**Ich finde, ich gehe didaktisch sehr gut vor.** (0 x beantwortet)

trifft überhaupt nicht zu (1)

<b>0.0% (0x)</b>
------------------

(2)

<b>0.0% (0x)</b>
------------------

(3)

<b>0.0% (0x)</b>
------------------

(4)

<b>0.0% (0x)</b>
------------------

(5)

<b>0.0% (0x)</b>
------------------

trifft völlig zu (6)

<b>0.0% (0x)</b>
------------------

Statistische Kennwerte (Mittelwert, Standardabweichung, 25%-Quantil, Median, 75%-Quantil) aufgrund von zu geringer Antworthäufigkeit für diese Frage nicht aussagekräftig.

**Der/die Lehrende geht didaktisch sehr gut vor.** (10 x beantwortet)

trifft überhaupt nicht zu (1)

<b>0.0% (0x)</b>
------------------

(2)

<b>0.0% (0x)</b>
------------------

(3)

<b>0.0% (0x)</b>
------------------

(4)

<b>0.0% (0x)</b>
------------------

(5)

<b>20.0% (2x)</b>
-------------------

trifft völlig zu (6)

<b>80.0% (8x)</b>
-------------------

**Mittelwert:** 5,80    **Standardabw.:** 0,40

1    2    3    4    5    6

**Q-25:** 6,00    **Median:** 6,00    **Q-75:** 6,00

**1.1.5) Gender-gerechter Unterricht (Lehrende)  
Gender-gerechter Unterricht**

**Ich achte auf die Gleichbehandlung von Frauen und Männern, z.B. durch die Verwendung geschlechtergerechter Sprache.** (0 x beantwortet)

trifft überhaupt nicht zu (1)

<b>0.0% (0x)</b>
------------------

(2)

<b>0.0% (0x)</b>
------------------

(3)

<b>0.0% (0x)</b>
------------------

(4)

<b>0.0% (0x)</b>
------------------

(5)

<b>0.0% (0x)</b>
------------------

trifft völlig zu (6)

<b>0.0% (0x)</b>
------------------

Statistische Kennwerte (Mittelwert, Standardabweichung, 25%-Quantil, Median, 75%-Quantil) aufgrund von zu geringer Antworthäufigkeit für diese Frage nicht aussagekräftig.

**Der/die Lehrende achtet auf die Gleichbehandlung von Frauen und Männern, z.B. durch die Verwendung geschlechtergerechter Sprache.** (10 x beantwortet)



trifft überhaupt nicht zu (1)	0.0% (0x)	<b>Mittelwert:</b> 5,90 <b>Standardabw.:</b> 0,30  1    2    3    4    5    6  <b>Q-25:</b> 6,00 <b>Median:</b> 6,00 <b>Q-75:</b> 6,00
(2)	0.0% (0x)	
(3)	0.0% (0x)	
(4)	0.0% (0x)	
(5)	10.0% (1x)	
trifft völlig zu (6)	90.0% (9x)	

**In der LV werden Inhalte unter Berücksichtigung geschlechterspezifischer Aspekte vermittelt.** (0 x beantwortet)

trifft überhaupt nicht zu (1)	0.0% (0x)	Statistische Kennwerte (Mittelwert, Standardabweichung, 25%-Quantil, Median, 75%-Quantil) aufgrund von zu geringer Antworthäufigkeit für diese Frage nicht aussagekräftig.
(2)	0.0% (0x)	
(3)	0.0% (0x)	
(4)	0.0% (0x)	
(5)	0.0% (0x)	
trifft völlig zu (6)	0.0% (0x)	

**In der LV werden Inhalte unter Berücksichtigung geschlechterspezifischer Aspekte vermittelt.** (9 x beantwortet)

trifft überhaupt nicht zu (1)	0.0% (0x)	<b>Mittelwert:</b> 5,89 <b>Standardabw.:</b> 0,31  1    2    3    4    5    6  <b>Q-25:</b> 6,00 <b>Median:</b> 6,00 <b>Q-75:</b> 6,00
(2)	0.0% (0x)	
(3)	0.0% (0x)	
(4)	0.0% (0x)	
(5)	11.1% (1x)	
trifft völlig zu (6)	88.9% (8x)	

**1.1.6) Was gefällt Ihnen an dieser Lehrveranstaltung gut?**

[3 Antwort\(en\) vorhanden.](#)

- Die Übungsbeispiele sind gut konzipiert
- Sehr guter Aufbau, Übungen gehen mit der VO Hand in Hand! Prof. Puschnig geht didaktisch sehr gut vor. Tolles Skript! Tolle neue Idee: Peer Review System
- Der Arbeitsmodus gefällt mir sehr gut, wir können mit dem Professor gemeinsam die Beispiele erarbeiten und er hilft uns bei allen Fragestellungen. Die Beispiele sind auch sehr spannend und man kann das Wissen, das man sich über die Semester erarbeitet hat nun anwenden. Was mir ebenfalls ausgesprochen gut gefällt, ist der theoretische Aspekt an allen Beispielen. Man muss sich vorher in ein gewisses Thema einarbeiten, bzw. eine kurze Ausarbeitung zu einem mathematischen Teil erstellen und das finde ich ausgesprochen spannend und gut umgesetzt. Die gegenseitige Bewertung der Beispiele unter den Studierenden finde ich auch sehr innovativ und sehr gut umgesetzt.

**1.1.7) Was könnte man verbessern?**

[3 Antwort\(en\) vorhanden.](#)

- -
- Die Räumlichkeiten waren nicht die besten, da viele keinen einfachen Blick auf die Tafel bzw. das Bild des Projektors hatten und der Raum in dem wir waren war auch sehr heruntergekommen. Das ist allerdings keineswegs die Schuld des Vortragenden, in dem Raum waren wir schon öfters, leider hat das Physik-Institut anscheinend nur diesen Raum im Keller.
- Da viele Algorithmen vorkommen fände ich es interessant kurz Komplexitätstheorie zu behandeln. Dann könnte man auch die Algorithmen in Komplexitätsklassen einteilen und einen tieferen Einblick bekommen.

**1.2) Kontextvariablen der Studierenden**

**1.2.1) Ich besuche diese LV in einem** (10 x beantwortet)

Pflichtfach.	70.0% (7x)
Wahl(pflicht)fach.	30.0% (3x)
freien Wahlfach.	0.0% (0x)

**1.2.2) Ich besuche diese LV** (10 x beantwortet)

immer.	50.0% (5x)
eher oft.	30.0% (3x)
etwa zu 50%.	20.0% (2x)
eher selten.	0.0% (0x)
sehr selten.	0.0% (0x)

**1.2.3) Berufstätigkeit:** (10 x beantwortet, Mehrfach-Antworten waren möglich)

Vollzeit beschäftigt	0.0% (0x)
Teilzeit beschäftigt	0.0% (0x)
Geringfügig beschäftigt	50.0% (5x)
Erziehungs-/ Pflegearbeit	0.0% (0x)
Ruhestand	0.0% (0x)
keine	50.0% (5x)

**2) Fragen zur Studienrichtung**

Es wurden keine Antworten zu Studienrichtungen/-zweige gegeben.

**3) LV-spezifische Fragen**

Es wurden keine LV-spezifischen Fragen gestellt