

Evaluierungsergebnis

Ansicht [Onlineversion](#) [Druckversion](#)
 Stellungnahme [hinzufügen/bearbeiten](#)

Einsichtstatus: freigegeben von [Puschnig, Peter; Assoz. Prof. Dipl.-Ing. Dr.](#), am 30.06.2019

Schließen

Gruppenfilter

Studienfilter

Evaluierungszeitraum: 16.06.2019 - 29.06.2019

Zur Evaluierung berechnete Vortragende: 1; Ausgefüllte Fragebögen: 0; Rücklaufquote in %: -

Zur Evaluierung berechnete Studierende: 198; Ausgefüllte Fragebögen: 19; Rücklaufquote in %: 9,6

1) Universitätseinheitlicher Teil

Textantworten und Anmerkungen sind derzeit für eine Veröffentlichung freigegeben.

1.1) Evaluierungsbogen für lehrendenorientierte Lehrveranstaltungen

**1.1.1) (Lehrende)
(Studierende)**

Ich finde, die Studierenden verfügten schon vor Semesterbeginn über Kenntnisse im Themengebiet der LV. (0 x beantwortet)

trifft überhaupt nicht zu (1)	0.0% (0x)
(2)	0.0% (0x)
(3)	0.0% (0x)
(4)	0.0% (0x)
(5)	0.0% (0x)
trifft völlig zu (6)	0.0% (0x)

Statistische Kennwerte (Mittelwert, Standardabweichung, 25%-Quantil, Median, 75%-Quantil) aufgrund von zu geringer Antworthäufigkeit für diese Frage nicht aussagekräftig.

Ich verfügte schon vor Semesterbeginn über Kenntnisse im Themengebiet der LV. (19 x beantwortet)

trifft überhaupt nicht zu (1)	42.1% (8x)
(2)	36.8% (7x)
(3)	15.8% (3x)
(4)	5.3% (1x)
(5)	0.0% (0x)
trifft völlig zu (6)	0.0% (0x)

Mittelwert: 1,84 Standardabw.: 0,87

1 2 3 4 5 6
 Q-25: 1,00 Median: 2,00 Q-75: 2,00

Ich finde, die Studierenden haben sich über das Notwendige hinaus mit den LV-Inhalten beschäftigt. (0 x beantwortet)

trifft überhaupt nicht zu (1)	0.0% (0x)
(2)	0.0% (0x)
(3)	0.0% (0x)
(4)	0.0% (0x)
(5)	0.0% (0x)
trifft völlig zu (6)	0.0% (0x)

Statistische Kennwerte (Mittelwert, Standardabweichung, 25%-Quantil, Median, 75%-Quantil) aufgrund von zu geringer Antworthäufigkeit für diese Frage nicht aussagekräftig.

Ich habe mich über das von der LV-Leitung Geforderte hinaus mit den LV-Inhalten beschäftigt. (19 x beantwortet)

trifft überhaupt nicht zu (1)	10.5% (2x)
(2)	5.3% (1x)
(3)	42.1% (8x)
(4)	26.3% (5x)
(5)	10.5% (2x)

Mittelwert: 3,37 Standardabw.: 1,22

1 2 3 4 5 6
 Q-25: 3,00 Median: 3,00 Q-75: 4,00

trifft völlig zu (6)

5.3% (1x)

1.1.2) Fach- und Methodenkompetenz (Lehrende)
Fach- und Methodenkompetenz

Der Wissensstand der Studierenden soll zu Semesterende wesentlich höher sein als zu Beginn des Semesters. (0 x beantwortet)

trifft überhaupt nicht zu (1)

0.0% (0x)

 (2)

0.0% (0x)

 (3)

0.0% (0x)

 (4)

0.0% (0x)

 (5)

0.0% (0x)

 trifft völlig zu (6)

0.0% (0x)

Statistische Kennwerte (Mittelwert, Standardabweichung, 25%-Quantil, Median, 75%-Quantil) aufgrund von zu geringer Antworthäufigkeit für diese Frage nicht aussagekräftig.

Mein Wissensstand ist jetzt wesentlich höher als zu Beginn des Semesters. (19 x beantwortet)

trifft überhaupt nicht zu (1)

0.0% (0x)

 (2)

5.3% (1x)

 (3)

0.0% (0x)

 (4)

5.3% (1x)

 (5)

31.6% (6x)

 trifft völlig zu (6)

57.9% (11x)

Mittelwert: 5,37 **Standardabw.:** 0,98

1 2 3 4 5 6

Q-25: 5,00 **Median:** 6,00 **Q-75:** 6,00

Die Studierenden sollen zu Semesterende über ein breiteres Fachwissen verfügen. (0 x beantwortet)

trifft überhaupt nicht zu (1)

0.0% (0x)

 (2)

0.0% (0x)

 (3)

0.0% (0x)

 (4)

0.0% (0x)

 (5)

0.0% (0x)

 trifft völlig zu (6)

0.0% (0x)

Statistische Kennwerte (Mittelwert, Standardabweichung, 25%-Quantil, Median, 75%-Quantil) aufgrund von zu geringer Antworthäufigkeit für diese Frage nicht aussagekräftig.

Ich verfüge nun über ein breiteres Fachwissen. (19 x beantwortet)

trifft überhaupt nicht zu (1)

5.3% (1x)

 (2)

0.0% (0x)

 (3)

0.0% (0x)

 (4)

10.5% (2x)

 (5)

31.6% (6x)

 trifft völlig zu (6)

52.6% (10x)

Mittelwert: 5,21 **Standardabw.:** 1,20

1 2 3 4 5 6

Q-25: 5,00 **Median:** 6,00 **Q-75:** 6,00

Die Studierenden sollen zu Semesterende einen guten Überblick über die Inhalte der LV geben können. (0 x beantwortet)

trifft überhaupt nicht zu (1)

0.0% (0x)

 (2)

0.0% (0x)

 (3)

0.0% (0x)

 (4)

0.0% (0x)

 (5)

0.0% (0x)

 trifft völlig zu (6)

0.0% (0x)

Statistische Kennwerte (Mittelwert, Standardabweichung, 25%-Quantil, Median, 75%-Quantil) aufgrund von zu geringer Antworthäufigkeit für diese Frage nicht aussagekräftig.

Ich kann einen guten Überblick über die Inhalte der LV geben. (19 x beantwortet)

trifft überhaupt nicht zu (1)	5.3% (1x)	Mittelwert: 4,68 Standardabw.: 1,13 1 2 3 4 5 6 Q-25: 4,50 Median: 5,00 Q-75: 5,00
(2)	0.0% (0x)	
(3)	5.3% (1x)	
(4)	15.8% (3x)	
(5)	57.9% (11x)	
trifft völlig zu (6)	15.8% (3x)	

Die Studierenden sollen lernen, Zusammenhänge zwischen den Fächern herzustellen. (0 x beantwortet)

trifft überhaupt nicht zu (1)	0.0% (0x)
(2)	0.0% (0x)
(3)	0.0% (0x)
(4)	0.0% (0x)
(5)	0.0% (0x)
trifft völlig zu (6)	0.0% (0x)

Statistische Kennwerte (Mittelwert, Standardabweichung, 25%-Quantil, Median, 75%-Quantil) aufgrund von zu geringer Antworthäufigkeit für diese Frage nicht aussagekräftig.

Ich habe gelernt, Zusammenhänge zwischen den Fächern herzustellen. (19 x beantwortet)

trifft überhaupt nicht zu (1)	5.3% (1x)	Mittelwert: 4,68 Standardabw.: 1,08 1 2 3 4 5 6 Q-25: 4,00 Median: 5,00 Q-75: 5,00
(2)	0.0% (0x)	
(3)	0.0% (0x)	
(4)	26.3% (5x)	
(5)	52.6% (10x)	
trifft völlig zu (6)	15.8% (3x)	

Die Studierenden sollen lernen, komplexe Zusammenhänge innerhalb des Stoffgebiets zu erkennen. (0 x beantwortet)

trifft überhaupt nicht zu (1)	0.0% (0x)
(2)	0.0% (0x)
(3)	0.0% (0x)
(4)	0.0% (0x)
(5)	0.0% (0x)
trifft völlig zu (6)	0.0% (0x)

Statistische Kennwerte (Mittelwert, Standardabweichung, 25%-Quantil, Median, 75%-Quantil) aufgrund von zu geringer Antworthäufigkeit für diese Frage nicht aussagekräftig.

Ich habe gelernt, komplexe Zusammenhänge innerhalb des Stoffgebiets zu erkennen. (19 x beantwortet)

trifft überhaupt nicht zu (1)	0.0% (0x)	Mittelwert: 4,53 Standardabw.: 1,04 1 2 3 4 5 6 Q-25: 4,00 Median: 5,00 Q-75: 5,00
(2)	5.3% (1x)	
(3)	10.5% (2x)	
(4)	26.3% (5x)	
(5)	42.1% (8x)	
trifft völlig zu (6)	15.8% (3x)	

Die Studierenden sollen aufgrund dieser LV die Qualität von Fachartikeln und Publikationen zum Thema besser beurteilen können. (0 x beantwortet)

trifft überhaupt nicht zu (1)	0.0% (0x)
(2)	0.0% (0x)
(3)	0.0% (0x)
(4)	0.0% (0x)
(5)	0.0% (0x)
trifft völlig zu (6)	0.0% (0x)

Statistische Kennwerte (Mittelwert, Standardabweichung, 25%-Quantil, Median, 75%-Quantil) aufgrund von zu geringer Antworthäufigkeit für diese Frage nicht aussagekräftig.

Ich kann aufgrund dieser LV die Qualität von Fachartikeln und Publikationen zum Thema besser beurteilen. (18 x beantwortet)

trifft überhaupt nicht zu (1)	5.6% (1x)
(2)	11.1% (2x)
(3)	5.6% (1x)
(4)	38.9% (7x)
(5)	16.7% (3x)
trifft völlig zu (6)	22.2% (4x)

Mittelwert: 4,17 Standardabw.: 1,42

1 2 3 4 5 6

Q-25: 4,00 Median: 4,00 Q-75: 5,00

Die Studierenden sollen durch diese LV effektiver nach Fachinformation suchen können. (0 x beantwortet)

trifft überhaupt nicht zu (1)	0.0% (0x)
(2)	0.0% (0x)
(3)	0.0% (0x)
(4)	0.0% (0x)
(5)	0.0% (0x)
trifft völlig zu (6)	0.0% (0x)

Statistische Kennwerte (Mittelwert, Standardabweichung, 25%-Quantil, Median, 75%-Quantil) aufgrund von zu geringer Antworthäufigkeit für diese Frage nicht aussagekräftig.

Ich kann durch diese LV effektiver nach Fachinformation suchen. (18 x beantwortet)

trifft überhaupt nicht zu (1)	0.0% (0x)
(2)	5.6% (1x)
(3)	16.7% (3x)
(4)	22.2% (4x)
(5)	38.9% (7x)
trifft völlig zu (6)	16.7% (3x)

Mittelwert: 4,44 Standardabw.: 1,12

1 2 3 4 5 6

Q-25: 4,00 Median: 5,00 Q-75: 5,00

Die Studierenden sollen ihr erworbenes Wissen auf verschiedene Aufgabenstellungen anwenden können. (0 x beantwortet)

trifft überhaupt nicht zu (1)	0.0% (0x)
(2)	0.0% (0x)
(3)	0.0% (0x)
(4)	0.0% (0x)
(5)	0.0% (0x)
trifft völlig zu (6)	0.0% (0x)

Statistische Kennwerte (Mittelwert, Standardabweichung, 25%-Quantil, Median, 75%-Quantil) aufgrund von zu geringer Antworthäufigkeit für diese Frage nicht aussagekräftig.

Ich kann mein erworbenes Wissen auf verschiedene Aufgabenstellungen anwenden. (19 x beantwortet)

trifft überhaupt nicht zu (1)	0.0% (0x)
(2)	5.3% (1x)
(3)	0.0% (0x)
(4)	15.8% (3x)
(5)	42.1% (8x)
trifft völlig zu (6)	36.8% (7x)

Mittelwert: 5,05 Standardabw.: 1,00

1 2 3 4 5 6

Q-25: 5,00 Median: 5,00 Q-75: 6,00

Die Studierenden sollen ihre Fähigkeiten im wissenschaftlichen Problemlösen verbessern. (0 x beantwortet)

trifft überhaupt nicht zu (1)	0.0% (0x)
(2)	0.0% (0x)
(3)	0.0% (0x)
(4)	0.0% (0x)
(5)	0.0% (0x)

Statistische Kennwerte (Mittelwert, Standardabweichung, 25%-Quantil, Median, 75%-Quantil) aufgrund von zu geringer Antworthäufigkeit für diese Frage nicht aussagekräftig.

trifft völlig zu (6)

Ich habe meine Fähigkeiten im wissenschaftlichen Problemlösen verbessert. (18 x beantwortet)

trifft überhaupt nicht zu (1)	<input type="text" value="0.0% (0x)"/>
(2)	<input type="text" value="0.0% (0x)"/>
(3)	<input type="text" value="5.6% (1x)"/>
(4)	<input type="text" value="16.7% (3x)"/>
(5)	<input type="text" value="33.3% (6x)"/>
trifft völlig zu (6)	<input type="text" value="44.4% (8x)"/>

Mittelwert: 5,17 **Standardabw.:** 0,90

1 2 3 4 5 6

Q-25: 5,00 **Median:** 5,00 **Q-75:** 6,00

1.1.3 Rahmenbedingungen des Lernens und Lehrens (Lehrende)
Rahmenbedingungen des Lernens und Lehrens

Es besteht ein angenehmes Klima zwischen mir und den Studierenden. (0 x beantwortet)

trifft überhaupt nicht zu (1)	<input type="text" value="0.0% (0x)"/>
(2)	<input type="text" value="0.0% (0x)"/>
(3)	<input type="text" value="0.0% (0x)"/>
(4)	<input type="text" value="0.0% (0x)"/>
(5)	<input type="text" value="0.0% (0x)"/>
trifft völlig zu (6)	<input type="text" value="0.0% (0x)"/>

Statistische Kennwerte (Mittelwert, Standardabweichung, 25%-Quantil, Median, 75%-Quantil) aufgrund von zu geringer Antworthäufigkeit für diese Frage nicht aussagekräftig.

Es besteht ein angenehmes Klima zwischen dem/der Lehrenden und den Studierenden. (19 x beantwortet)

trifft überhaupt nicht zu (1)	<input type="text" value="0.0% (0x)"/>
(2)	<input type="text" value="0.0% (0x)"/>
(3)	<input type="text" value="5.3% (1x)"/>
(4)	<input type="text" value="0.0% (0x)"/>
(5)	<input type="text" value="15.8% (3x)"/>
trifft völlig zu (6)	<input type="text" value="79.0% (15x)"/>

Mittelwert: 5,68 **Standardabw.:** 0,73

1 2 3 4 5 6

Q-25: 6,00 **Median:** 6,00 **Q-75:** 6,00

Die LV verfügt über eine angemessene Teilnehmer/innenzahl. (0 x beantwortet)

trifft überhaupt nicht zu (1)	<input type="text" value="0.0% (0x)"/>
(2)	<input type="text" value="0.0% (0x)"/>
(3)	<input type="text" value="0.0% (0x)"/>
(4)	<input type="text" value="0.0% (0x)"/>
(5)	<input type="text" value="0.0% (0x)"/>
trifft völlig zu (6)	<input type="text" value="0.0% (0x)"/>

Statistische Kennwerte (Mittelwert, Standardabweichung, 25%-Quantil, Median, 75%-Quantil) aufgrund von zu geringer Antworthäufigkeit für diese Frage nicht aussagekräftig.

Die LV verfügt über eine angemessene Teilnehmer/innenzahl. (19 x beantwortet)

trifft überhaupt nicht zu (1)	<input type="text" value="0.0% (0x)"/>
(2)	<input type="text" value="0.0% (0x)"/>
(3)	<input type="text" value="0.0% (0x)"/>
(4)	<input type="text" value="0.0% (0x)"/>
(5)	<input type="text" value="36.8% (7x)"/>
trifft völlig zu (6)	<input type="text" value="63.2% (12x)"/>

Mittelwert: 5,63 **Standardabw.:** 0,48

1 2 3 4 5 6

Q-25: 5,00 **Median:** 6,00 **Q-75:** 6,00

Ich finde, die räumlichen Lernbedingungen sind so gestaltet, dass die Studierenden gut arbeiten können. (0 x beantwortet)

trifft überhaupt nicht zu (1)	0.0% (0x)
(2)	0.0% (0x)
(3)	0.0% (0x)
(4)	0.0% (0x)
(5)	0.0% (0x)
trifft völlig zu (6)	0.0% (0x)

Statistische Kennwerte (Mittelwert, Standardabweichung, 25%-Quantil, Median, 75%-Quantil) aufgrund von zu geringer Antworthäufigkeit für diese Frage nicht aussagekräftig.

Die räumlichen Lernbedingungen sind so gestaltet, dass ich gut arbeiten konnte. (19 x beantwortet)

trifft überhaupt nicht zu (1)	5.3% (1x)
(2)	5.3% (1x)
(3)	0.0% (0x)
(4)	10.5% (2x)
(5)	26.3% (5x)
trifft völlig zu (6)	52.6% (10x)

Mittelwert: 5,05 Standardabw.: 1,39

1 2 3 4 5 6
Q-25: 5,00 Median: 6,00 Q-75: 6,00

Ich finde, die LV hat das Interesse der Studierenden am Fachgebiet gefördert. (0 x beantwortet)

trifft überhaupt nicht zu (1)	0.0% (0x)
(2)	0.0% (0x)
(3)	0.0% (0x)
(4)	0.0% (0x)
(5)	0.0% (0x)
trifft völlig zu (6)	0.0% (0x)

Statistische Kennwerte (Mittelwert, Standardabweichung, 25%-Quantil, Median, 75%-Quantil) aufgrund von zu geringer Antworthäufigkeit für diese Frage nicht aussagekräftig.

Die LV hat mein Interesse am Fachgebiet gefördert. (19 x beantwortet)

trifft überhaupt nicht zu (1)	0.0% (0x)
(2)	5.3% (1x)
(3)	10.5% (2x)
(4)	5.3% (1x)
(5)	42.1% (8x)
trifft völlig zu (6)	36.8% (7x)

Mittelwert: 4,95 Standardabw.: 1,15

1 2 3 4 5 6
Q-25: 5,00 Median: 5,00 Q-75: 6,00

Ich bin auch außerhalb der Lehrveranstaltung zu verlaublichen Zeiten erreichbar. (0 x beantwortet)

trifft überhaupt nicht zu (1)	0.0% (0x)
(2)	0.0% (0x)
(3)	0.0% (0x)
(4)	0.0% (0x)
(5)	0.0% (0x)
trifft völlig zu (6)	0.0% (0x)

Statistische Kennwerte (Mittelwert, Standardabweichung, 25%-Quantil, Median, 75%-Quantil) aufgrund von zu geringer Antworthäufigkeit für diese Frage nicht aussagekräftig.

Der/die Lehrende ist auch außerhalb der Lehrveranstaltung zu verlaublichen Zeiten erreichbar. (18 x beantwortet)

trifft überhaupt nicht zu (1)	0.0% (0x)
(2)	0.0% (0x)
(3)	5.6% (1x)
(4)	22.2% (4x)
(5)	16.7% (3x)
trifft völlig zu (6)	55.6% (10x)

Mittelwert: 5,22 Standardabw.: 0,97

1 2 3 4 5 6
Q-25: 4,25 Median: 6,00 Q-75: 6,00

Ich finde, ich gehe didaktisch sehr gut vor. (0 x beantwortet)

trifft überhaupt nicht zu (1)	0.0% (0x)
(2)	0.0% (0x)
(3)	0.0% (0x)
(4)	0.0% (0x)
(5)	0.0% (0x)
trifft völlig zu (6)	0.0% (0x)

Statistische Kennwerte (Mittelwert, Standardabweichung, 25%-Quantil, Median, 75%-Quantil) aufgrund von zu geringer Antworthäufigkeit für diese Frage nicht aussagekräftig.

Der/die Lehrende geht didaktisch sehr gut vor. (19 x beantwortet)

trifft überhaupt nicht zu (1)	0.0% (0x)
(2)	5.3% (1x)
(3)	5.3% (1x)
(4)	5.3% (1x)
(5)	21.1% (4x)
trifft völlig zu (6)	63.2% (12x)

Mittelwert: 5,32 Standardabw.: 1,13

1 2 3 4 5 6

Q-25: 5,00 Median: 6,00 Q-75: 6,00

1.1.4) Gender-gerechter Unterricht (Lehrende)
Gender-gerechter Unterricht

Ich achte auf die Gleichbehandlung von Frauen und Männern, z.B. durch die Verwendung geschlechtergerechter Sprache. (0 x beantwortet)

trifft überhaupt nicht zu (1)	0.0% (0x)
(2)	0.0% (0x)
(3)	0.0% (0x)
(4)	0.0% (0x)
(5)	0.0% (0x)
trifft völlig zu (6)	0.0% (0x)

Statistische Kennwerte (Mittelwert, Standardabweichung, 25%-Quantil, Median, 75%-Quantil) aufgrund von zu geringer Antworthäufigkeit für diese Frage nicht aussagekräftig.

Der/die Lehrende achtet auf die Gleichbehandlung von Frauen und Männern, z.B. durch die Verwendung geschlechtergerechter Sprache. (18 x beantwortet)

trifft überhaupt nicht zu (1)	0.0% (0x)
(2)	0.0% (0x)
(3)	0.0% (0x)
(4)	11.1% (2x)
(5)	22.2% (4x)
trifft völlig zu (6)	66.7% (12x)

Mittelwert: 5,56 Standardabw.: 0,68

1 2 3 4 5 6

Q-25: 5,00 Median: 6,00 Q-75: 6,00

In der LV werden Inhalte unter Berücksichtigung geschlechterspezifischer Aspekte vermittelt. (0 x beantwortet)

trifft überhaupt nicht zu (1)	0.0% (0x)
(2)	0.0% (0x)
(3)	0.0% (0x)
(4)	0.0% (0x)
(5)	0.0% (0x)
trifft völlig zu (6)	0.0% (0x)

Statistische Kennwerte (Mittelwert, Standardabweichung, 25%-Quantil, Median, 75%-Quantil) aufgrund von zu geringer Antworthäufigkeit für diese Frage nicht aussagekräftig.

In der LV werden Inhalte unter Berücksichtigung geschlechterspezifischer Aspekte vermittelt. (17 x beantwortet)

trifft überhaupt nicht zu (1)	0.0% (0x)
(2)	0.0% (0x)
(3)	11.8% (2x)

Mittelwert: 5,12 Standardabw.: 1,13

1 2 3 4 5 6

(4)	23.5% (4x)	Q-25: 4,00	Median: 6,00	Q-75: 6,00
(5)	5.9% (1x)			
trifft völlig zu (6)	58.8% (10x)			

1.1.5) Was gefällt Ihnen an dieser Lehrveranstaltung gut?

[13 Antwort\(en\) vorhanden.](#)

- Beste Vorlesung des zweiten Semesters! Komplimente an die hervorragende Arbeit von Herrn Prof. Puschnig (Lieblingsprof), der einen angenehmen, gut verständlichen und mitunter auch unterhaltsamen Unterricht hält. Selbst als Morgenmuffel bin ich gerne aufgestanden um die VO zu besuchen :)
- Es gibt nicht wirklich etwas zu bemängeln, die Lehrveranstaltung ist wirklich top gestaltet. Sehr gutes Skriptum und die Vorlesung ist auch sehr hilfreich und gut gestaltet (viele Beispiele, gutes Tempo).
- puschnigg! inhalt nd veranstaltungszeit. aja und das top skript! jede LV sollte so ein skript zur verfügung stellen. (ich besuche trotzdem fast jede VA-VO) danke das sie sich die mühe dbzgl gegeben haben. das hervorragende und in der mathematik unerlässliche gendern von herrn professor puschnigg :D
- gutes Skript, angemessen schwere Beispiele
- Der Vortragende geht stets auf Fragen der Studierenden ein und gibt verständliche, anschauliche Antworten. Zudem werden in der Vorlesung zur Veranschaulichung und zum besseren Verständnis Skizzen/Visualisierungen verwendet.
- Gutes Skriptum, nachvollziehbare Gliederung, Fragenkatalog, Professor erklärt gut
- Perdektes Skriptum! top Professor! mehr VOs von Herrn Puschnig bitte
- Die LV ist so strukturiert, dass alles der Reihe nach erklärt wird und man gut mitkommt. Die gelernten Formeln und Definitionen werden verständlich hergeleitet und anhand von Beispielen gezeigt.
- Man ist sich sicher: Das wird eine solide LV, wo man viel lernt!
- Exzellentes skriptum, guter Vortrag. Der Lehrende ist sehr bemüht den Studierenden wirklich etwas beizubringen.
- 1. ein sehr übersichtliches und gut gestaltetes Skript, das von Anfang an zur Vefügung steht 2. ein Fragenkatalog zu Orientierung für die Prüfung 3. der Vortragende geht in der Vorlesung nach dem Skript vor
- Es wurde ein vom Professor sehr gutes, verständliches Skriptum erstellt. Die VO is sehr anschaulich gestaltet und der Professor geht auf jegliche Fragestellungen ein und beantwortet diese.
- Super skript und fragenkatalog.

1.1.6) Was könnte man verbessern?

[8 Antwort\(en\) vorhanden.](#)

- passt alles
- Manchmal war der Stoff vom Übungszettel in der Vorlesung noch nicht Thema. Das macht dann das Bearbeiten von den Beispielen schwieriger und ist meiner Meinung nach auch weniger lehrreich, da man die Aufgaben löst ohne die Formel etc. wirklich verstanden zu haben. Aber das ist wahrscheinlich aus Zeitgründen schwer umzusetzen....
- mehr puschnigg. vl auch in DGL
- manchmal mit dem Stoff hinterher in Bezug auf die Übungszettel
- der hörsaal 06.02 ist nicht besonders geeignet für so viele teilnehmer
- In der Lehrveranstaltung wurde der Stoff, der für das Übungsblatt gebraucht wurde, meistens erst am Tag der Übung durchgemacht. Es gibt zwar ein Skript, jedoch wäre es zu bevorzugen, den Stoff trotzdem früher in der LV zu behandeln und nicht erst am gleichen Tag.
- Kaum Begeisterung des Professors :/ Als wäre er ein wenig gelangweilt. Bin fast nie zur VO gegangen (auch wegen 8:15 Uhrzeit). Die Übungen reichen für mich zum Lernen des Stoffs.
- Der Hörsaal in dem die VO abgehalten wurde ist eine absolute Fehlkonstruktion. Die Studierenden sitzen alle in einer Ebene. Nur die Tafel steht auf einem Podium, was bedingt das man hauptsächlich die Köpfe seiner Mitstudierenden vor Augen hat und nicht die Tafel.

1.2) Kontextvariablen der Studierenden

1.2.1) Ich besuche diese LV in einem (19 x beantwortet)

Pflichtfach.	100.0% (19x)
Wahl(pflicht)fach.	0.0% (0x)
freien Wahlfach.	0.0% (0x)

1.2.2) Ich besuche diese LV (19 x beantwortet)

immer.	52.6% (10x)
eher oft.	31.6% (6x)
etwa zu 50%.	10.5% (2x)
eher selten.	0.0% (0x)
sehr selten.	5.3% (1x)

1.2.3) Berufstätigkeit: (19 x beantwortet, Mehrfach-Antworten waren möglich)

Vollzeit beschäftigt	4.8% (1x)
Teilzeit beschäftigt	4.8% (1x)
Geringfügig beschäftigt	9.5% (2x)
Erziehungs-/ Pflegearbeit	0.0% (0x)
Ruhestand	0.0% (0x)
keine	81.0% (17x)

2) Fragen zur Studienrichtung

Es wurden keine Antworten zu Studienrichtungen/-zweige gegeben.

3) LV-spezifische Fragen

Es wurden keine LV-spezifischen Fragen gestellt