

Evaluierungsergebnis

Ansicht [Onlineversion](#) [Druckversion](#)
Stellungnahme [hinzufügen/bearbeiten](#)

Einsichtstatus: freigegeben von [Puschnig, Peter; Assoz. Prof. Dipl.-Ing. Dr.](#), am 01.07.2017

Schließen

Gruppenfilter ▼
 Studienfilter ▼

Evaluierungszeitraum: 01.06.2017 - 30.06.2017

Zur Evaluierung berechnete Vortragende: 1; Ausgefüllte Fragebögen: 0; Rücklaufquote in %: -

Zur Evaluierung berechnete Studierende: 205; Ausgefüllte Fragebögen: 19; Rücklaufquote in %: 9,27

1) Universitätseinheitlicher Teil

Textantworten und Anmerkungen sind derzeit für eine Veröffentlichung freigegeben.

1.1) Evaluierungsbogen für lehrendenorientierte Lehrveranstaltungen

**1.1.1) (Lehrende)
(Studierende)**

Ich finde, die Studierenden verfügten schon vor Semesterbeginn über Kenntnisse im Themengebiet der LV. (0 x beantwortet)

trifft überhaupt nicht zu (1)	0.0% (0x)
(2)	0.0% (0x)
(3)	0.0% (0x)
(4)	0.0% (0x)
(5)	0.0% (0x)
trifft völlig zu (6)	0.0% (0x)

Statistische Kennwerte (Mittelwert, Standardabweichung, 25%-Quantil, Median, 75%-Quantil) aufgrund von zu geringer Antworthäufigkeit für diese Frage nicht aussagekräftig.

Ich verfügte schon vor Semesterbeginn über Kenntnisse im Themengebiet der LV. (19 x beantwortet)

trifft überhaupt nicht zu (1)	10.5% (2x)
(2)	31.6% (6x)
(3)	26.3% (5x)
(4)	26.3% (5x)
(5)	0.0% (0x)
trifft völlig zu (6)	5.3% (1x)

Mittelwert: 2,89 Standardabw.: 1,21
 1 2 3 4 5 6
 Q-25: 2,00 Median: 3,00 Q-75: 4,00

Ich finde, die Studierenden haben sich über das Notwendige hinaus mit den LV-Inhalten beschäftigt. (0 x beantwortet)

trifft überhaupt nicht zu (1)	0.0% (0x)
(2)	0.0% (0x)
(3)	0.0% (0x)
(4)	0.0% (0x)
(5)	0.0% (0x)
trifft völlig zu (6)	0.0% (0x)

Statistische Kennwerte (Mittelwert, Standardabweichung, 25%-Quantil, Median, 75%-Quantil) aufgrund von zu geringer Antworthäufigkeit für diese Frage nicht aussagekräftig.

Ich habe mich über das von der LV-Leitung Geforderte hinaus mit den LV-Inhalten beschäftigt. (18 x beantwortet)

trifft überhaupt nicht zu (1)	11.1% (2x)
(2)	27.8% (5x)
(3)	22.2% (4x)
(4)	16.7% (3x)
(5)	16.7% (3x)

Mittelwert: 3,17 Standardabw.: 1,42
 1 2 3 4 5 6
 Q-25: 2,00 Median: 3,00 Q-75: 4,00

trifft völlig zu (6) 5.6% (1x)

1.1.2) Fach- und Methodenkompetenz (Lehrende)

Fach- und Methodenkompetenz

Der Wissensstand der Studierenden soll zu Semesterende wesentlich höher sein als zu Beginn des Semesters. (0 x beantwortet)

trifft überhaupt nicht zu (1) 0.0% (0x)
 (2) 0.0% (0x)
 (3) 0.0% (0x)
 (4) 0.0% (0x)
 (5) 0.0% (0x)
 trifft völlig zu (6) 0.0% (0x)

Statistische Kennwerte (Mittelwert, Standardabweichung, 25%-Quantil, Median, 75%-Quantil) aufgrund von zu geringer Antworthäufigkeit für diese Frage nicht aussagekräftig.

Mein Wissensstand ist jetzt wesentlich höher als zu Beginn des Semesters. (19 x beantwortet)

trifft überhaupt nicht zu (1) 0.0% (0x)
 (2) 0.0% (0x)
 (3) 0.0% (0x)
 (4) 10.5% (2x)
 (5) 15.8% (3x)
 trifft völlig zu (6) 73.7% (14x)

Mittelwert: 5,63 **Standardabw.:** 0,67
 1 2 3 4 5 6
Q-25: 5,50 **Median:** 6,00 **Q-75:** 6,00

Die Studierenden sollen zu Semesterende über ein breiteres Fachwissen verfügen. (0 x beantwortet)

trifft überhaupt nicht zu (1) 0.0% (0x)
 (2) 0.0% (0x)
 (3) 0.0% (0x)
 (4) 0.0% (0x)
 (5) 0.0% (0x)
 trifft völlig zu (6) 0.0% (0x)

Statistische Kennwerte (Mittelwert, Standardabweichung, 25%-Quantil, Median, 75%-Quantil) aufgrund von zu geringer Antworthäufigkeit für diese Frage nicht aussagekräftig.

Ich verfüge nun über ein breiteres Fachwissen. (19 x beantwortet)

trifft überhaupt nicht zu (1) 0.0% (0x)
 (2) 0.0% (0x)
 (3) 0.0% (0x)
 (4) 15.8% (3x)
 (5) 21.1% (4x)
 trifft völlig zu (6) 63.2% (12x)

Mittelwert: 5,47 **Standardabw.:** 0,75
 1 2 3 4 5 6
Q-25: 5,00 **Median:** 6,00 **Q-75:** 6,00

Die Studierenden sollen zu Semesterende einen guten Überblick über die Inhalte der LV geben können. (0 x beantwortet)

trifft überhaupt nicht zu (1) 0.0% (0x)
 (2) 0.0% (0x)
 (3) 0.0% (0x)
 (4) 0.0% (0x)
 (5) 0.0% (0x)
 trifft völlig zu (6) 0.0% (0x)

Statistische Kennwerte (Mittelwert, Standardabweichung, 25%-Quantil, Median, 75%-Quantil) aufgrund von zu geringer Antworthäufigkeit für diese Frage nicht aussagekräftig.

Ich kann einen guten Überblick über die Inhalte der LV geben. (19 x beantwortet)

trifft überhaupt nicht zu (1)	0.0% (0x)	Mittelwert: 5,47 Standardabw.: 0,68 1 2 3 4 5 6 Q-25: 5,00 Median: 6,00 Q-75: 6,00
(2)	0.0% (0x)	
(3)	0.0% (0x)	
(4)	10.5% (2x)	
(5)	31.6% (6x)	
trifft völlig zu (6)	57.9% (11x)	

Die Studierenden sollen lernen, Zusammenhänge zwischen den Fächern herzustellen. (0 x beantwortet)

trifft überhaupt nicht zu (1)	0.0% (0x)	Statistische Kennwerte (Mittelwert, Standardabweichung, 25%-Quantil, Median, 75%-Quantil) aufgrund von zu geringer Antworthäufigkeit für diese Frage nicht aussagekräftig.
(2)	0.0% (0x)	
(3)	0.0% (0x)	
(4)	0.0% (0x)	
(5)	0.0% (0x)	
trifft völlig zu (6)	0.0% (0x)	

Ich habe gelernt, Zusammenhänge zwischen den Fächern herzustellen. (19 x beantwortet)

trifft überhaupt nicht zu (1)	0.0% (0x)	Mittelwert: 5,53 Standardabw.: 0,68 1 2 3 4 5 6 Q-25: 5,00 Median: 6,00 Q-75: 6,00
(2)	0.0% (0x)	
(3)	0.0% (0x)	
(4)	10.5% (2x)	
(5)	26.3% (5x)	
trifft völlig zu (6)	63.2% (12x)	

Die Studierenden sollen lernen, komplexe Zusammenhänge innerhalb des Stoffgebiets zu erkennen. (0 x beantwortet)

trifft überhaupt nicht zu (1)	0.0% (0x)	Statistische Kennwerte (Mittelwert, Standardabweichung, 25%-Quantil, Median, 75%-Quantil) aufgrund von zu geringer Antworthäufigkeit für diese Frage nicht aussagekräftig.
(2)	0.0% (0x)	
(3)	0.0% (0x)	
(4)	0.0% (0x)	
(5)	0.0% (0x)	
trifft völlig zu (6)	0.0% (0x)	

Ich habe gelernt, komplexe Zusammenhänge innerhalb des Stoffgebiets zu erkennen. (19 x beantwortet)

trifft überhaupt nicht zu (1)	0.0% (0x)	Mittelwert: 5,26 Standardabw.: 0,85 1 2 3 4 5 6 Q-25: 4,50 Median: 6,00 Q-75: 6,00
(2)	0.0% (0x)	
(3)	0.0% (0x)	
(4)	26.3% (5x)	
(5)	21.1% (4x)	
trifft völlig zu (6)	52.6% (10x)	

Die Studierenden sollen aufgrund dieser LV die Qualität von Fachartikeln und Publikationen zum Thema besser beurteilen können. (0 x beantwortet)

trifft überhaupt nicht zu (1)	0.0% (0x)	Statistische Kennwerte (Mittelwert, Standardabweichung, 25%-Quantil, Median, 75%-Quantil) aufgrund von zu geringer Antworthäufigkeit für diese Frage nicht aussagekräftig.
(2)	0.0% (0x)	
(3)	0.0% (0x)	
(4)	0.0% (0x)	
(5)	0.0% (0x)	
trifft völlig zu (6)	0.0% (0x)	

Ich kann aufgrund dieser LV die Qualität von Fachartikeln und Publikationen zum Thema besser beurteilen. (19 x beantwortet)

trifft überhaupt nicht zu (1)	5.3% (1x)
(2)	0.0% (0x)
(3)	26.3% (5x)
(4)	31.6% (6x)
(5)	5.3% (1x)
trifft völlig zu (6)	31.6% (6x)

Mittelwert: 4,26 Standardabw.: 1,41

1 2 3 4 5 6

Q-25: 3,00 Median: 4,00 Q-75: 6,00

Die Studierenden sollen durch diese LV effektiver nach Fachinformation suchen können. (0 x beantwortet)

trifft überhaupt nicht zu (1)	0.0% (0x)
(2)	0.0% (0x)
(3)	0.0% (0x)
(4)	0.0% (0x)
(5)	0.0% (0x)
trifft völlig zu (6)	0.0% (0x)

Statistische Kennwerte (Mittelwert, Standardabweichung, 25%-Quantil, Median, 75%-Quantil) aufgrund von zu geringer Antworthäufigkeit für diese Frage nicht aussagekräftig.

Ich kann durch diese LV effektiver nach Fachinformation suchen. (19 x beantwortet)

trifft überhaupt nicht zu (1)	0.0% (0x)
(2)	0.0% (0x)
(3)	10.5% (2x)
(4)	26.3% (5x)
(5)	21.1% (4x)
trifft völlig zu (6)	42.1% (8x)

Mittelwert: 4,95 Standardabw.: 1,05

1 2 3 4 5 6

Q-25: 4,00 Median: 5,00 Q-75: 6,00

Die Studierenden sollen ihr erworbenes Wissen auf verschiedene Aufgabenstellungen anwenden können. (0 x beantwortet)

trifft überhaupt nicht zu (1)	0.0% (0x)
(2)	0.0% (0x)
(3)	0.0% (0x)
(4)	0.0% (0x)
(5)	0.0% (0x)
trifft völlig zu (6)	0.0% (0x)

Statistische Kennwerte (Mittelwert, Standardabweichung, 25%-Quantil, Median, 75%-Quantil) aufgrund von zu geringer Antworthäufigkeit für diese Frage nicht aussagekräftig.

Ich kann mein erworbenes Wissen auf verschiedene Aufgabenstellungen anwenden. (19 x beantwortet)

trifft überhaupt nicht zu (1)	0.0% (0x)
(2)	0.0% (0x)
(3)	5.3% (1x)
(4)	5.3% (1x)
(5)	26.3% (5x)
trifft völlig zu (6)	63.2% (12x)

Mittelwert: 5,47 Standardabw.: 0,82

1 2 3 4 5 6

Q-25: 5,00 Median: 6,00 Q-75: 6,00

Die Studierenden sollen ihre Fähigkeiten im wissenschaftlichen Problemlösen verbessern. (0 x beantwortet)

trifft überhaupt nicht zu (1)	0.0% (0x)
(2)	0.0% (0x)
(3)	0.0% (0x)
(4)	0.0% (0x)
(5)	0.0% (0x)

Statistische Kennwerte (Mittelwert, Standardabweichung, 25%-Quantil, Median, 75%-Quantil) aufgrund von zu geringer Antworthäufigkeit für diese Frage nicht aussagekräftig.

trifft völlig zu (6)

Ich habe meine Fähigkeiten im wissenschaftlichen Problemlösen verbessert. (19 x beantwortet)

trifft überhaupt nicht zu (1)	<input type="text" value="0.0% (0x)"/>
(2)	<input type="text" value="0.0% (0x)"/>
(3)	<input type="text" value="0.0% (0x)"/>
(4)	<input type="text" value="26.3% (5x)"/>
(5)	<input type="text" value="31.6% (6x)"/>
trifft völlig zu (6)	<input type="text" value="42.1% (8x)"/>

Mittelwert: 5,16 **Standardabw.:** 0,81

1 2 3 4 5 6

Q-25: 4,50 **Median:** 5,00 **Q-75:** 6,00

1.1.3) Rahmenbedingungen des Lernens und Lehrens (Lehrende)
Rahmenbedingungen des Lernens und Lehrens

Es besteht ein angenehmes Klima zwischen mir und den Studierenden. (0 x beantwortet)

trifft überhaupt nicht zu (1)	<input type="text" value="0.0% (0x)"/>
(2)	<input type="text" value="0.0% (0x)"/>
(3)	<input type="text" value="0.0% (0x)"/>
(4)	<input type="text" value="0.0% (0x)"/>
(5)	<input type="text" value="0.0% (0x)"/>
trifft völlig zu (6)	<input type="text" value="0.0% (0x)"/>

Statistische Kennwerte (Mittelwert, Standardabweichung, 25%-Quantil, Median, 75%-Quantil) aufgrund von zu geringer Antworthäufigkeit für diese Frage nicht aussagekräftig.

Es besteht ein angenehmes Klima zwischen dem/der Lehrenden und den Studierenden. (19 x beantwortet)

trifft überhaupt nicht zu (1)	<input type="text" value="0.0% (0x)"/>
(2)	<input type="text" value="0.0% (0x)"/>
(3)	<input type="text" value="5.3% (1x)"/>
(4)	<input type="text" value="0.0% (0x)"/>
(5)	<input type="text" value="15.8% (3x)"/>
trifft völlig zu (6)	<input type="text" value="79.0% (15x)"/>

Mittelwert: 5,68 **Standardabw.:** 0,73

1 2 3 4 5 6

Q-25: 6,00 **Median:** 6,00 **Q-75:** 6,00

Die LV verfügt über eine angemessene Teilnehmer/innenzahl. (0 x beantwortet)

trifft überhaupt nicht zu (1)	<input type="text" value="0.0% (0x)"/>
(2)	<input type="text" value="0.0% (0x)"/>
(3)	<input type="text" value="0.0% (0x)"/>
(4)	<input type="text" value="0.0% (0x)"/>
(5)	<input type="text" value="0.0% (0x)"/>
trifft völlig zu (6)	<input type="text" value="0.0% (0x)"/>

Statistische Kennwerte (Mittelwert, Standardabweichung, 25%-Quantil, Median, 75%-Quantil) aufgrund von zu geringer Antworthäufigkeit für diese Frage nicht aussagekräftig.

Die LV verfügt über eine angemessene Teilnehmer/innenzahl. (19 x beantwortet)

trifft überhaupt nicht zu (1)	<input type="text" value="0.0% (0x)"/>
(2)	<input type="text" value="0.0% (0x)"/>
(3)	<input type="text" value="0.0% (0x)"/>
(4)	<input type="text" value="0.0% (0x)"/>
(5)	<input type="text" value="10.5% (2x)"/>
trifft völlig zu (6)	<input type="text" value="89.5% (17x)"/>

Mittelwert: 5,89 **Standardabw.:** 0,31

1 2 3 4 5 6

Q-25: 6,00 **Median:** 6,00 **Q-75:** 6,00

Ich finde, die räumlichen Lernbedingungen sind so gestaltet, dass die Studierenden gut arbeiten können. (0 x beantwortet)

trifft überhaupt nicht zu (1)	0.0% (0x)
(2)	0.0% (0x)
(3)	0.0% (0x)
(4)	0.0% (0x)
(5)	0.0% (0x)
trifft völlig zu (6)	0.0% (0x)

Statistische Kennwerte (Mittelwert, Standardabweichung, 25%-Quantil, Median, 75%-Quantil) aufgrund von zu geringer Antworthäufigkeit für diese Frage nicht aussagekräftig.

Die räumlichen Lernbedingungen sind so gestaltet, dass ich gut arbeiten konnte. (19 x beantwortet)

trifft überhaupt nicht zu (1)	0.0% (0x)
(2)	5.3% (1x)
(3)	0.0% (0x)
(4)	5.3% (1x)
(5)	10.5% (2x)
trifft völlig zu (6)	79.0% (15x)

Mittelwert: 5,58 Standardabw.: 0,99

1 2 3 4 5 6

Q-25: 6,00 Median: 6,00 Q-75: 6,00

Ich finde, die LV hat das Interesse der Studierenden am Fachgebiet gefördert. (0 x beantwortet)

trifft überhaupt nicht zu (1)	0.0% (0x)
(2)	0.0% (0x)
(3)	0.0% (0x)
(4)	0.0% (0x)
(5)	0.0% (0x)
trifft völlig zu (6)	0.0% (0x)

Statistische Kennwerte (Mittelwert, Standardabweichung, 25%-Quantil, Median, 75%-Quantil) aufgrund von zu geringer Antworthäufigkeit für diese Frage nicht aussagekräftig.

Die LV hat mein Interesse am Fachgebiet gefördert. (18 x beantwortet)

trifft überhaupt nicht zu (1)	0.0% (0x)
(2)	0.0% (0x)
(3)	0.0% (0x)
(4)	5.6% (1x)
(5)	38.9% (7x)
trifft völlig zu (6)	55.6% (10x)

Mittelwert: 5,50 Standardabw.: 0,60

1 2 3 4 5 6

Q-25: 5,00 Median: 6,00 Q-75: 6,00

Ich bin auch außerhalb der Lehrveranstaltung zu verlaublichen Zeiten erreichbar. (0 x beantwortet)

trifft überhaupt nicht zu (1)	0.0% (0x)
(2)	0.0% (0x)
(3)	0.0% (0x)
(4)	0.0% (0x)
(5)	0.0% (0x)
trifft völlig zu (6)	0.0% (0x)

Statistische Kennwerte (Mittelwert, Standardabweichung, 25%-Quantil, Median, 75%-Quantil) aufgrund von zu geringer Antworthäufigkeit für diese Frage nicht aussagekräftig.

Der/die Lehrende ist auch außerhalb der Lehrveranstaltung zu verlaublichen Zeiten erreichbar. (19 x beantwortet)

trifft überhaupt nicht zu (1)	0.0% (0x)
(2)	0.0% (0x)
(3)	0.0% (0x)
(4)	21.1% (4x)
(5)	0.0% (0x)
trifft völlig zu (6)	79.0% (15x)

Mittelwert: 5,58 Standardabw.: 0,82

1 2 3 4 5 6

Q-25: 6,00 Median: 6,00 Q-75: 6,00

Ich finde, ich gehe didaktisch sehr gut vor. (0 x beantwortet)

trifft überhaupt nicht zu (1)	0.0% (0x)
(2)	0.0% (0x)
(3)	0.0% (0x)
(4)	0.0% (0x)
(5)	0.0% (0x)
trifft völlig zu (6)	0.0% (0x)

Statistische Kennwerte (Mittelwert, Standardabweichung, 25%-Quantil, Median, 75%-Quantil) aufgrund von zu geringer Antworthäufigkeit für diese Frage nicht aussagekräftig.

Der/die Lehrende geht didaktisch sehr gut vor. (19 x beantwortet)

trifft überhaupt nicht zu (1)	0.0% (0x)
(2)	0.0% (0x)
(3)	5.3% (1x)
(4)	5.3% (1x)
(5)	15.8% (3x)
trifft völlig zu (6)	73.7% (14x)

Mittelwert: 5,58 Standardabw.: 0,82

1 2 3 4 5 6

Q-25: 5,50 Median: 6,00 Q-75: 6,00

1.1.4) Gender-gerechter Unterricht (Lehrende)
Gender-gerechter Unterricht

Ich achte auf die Gleichbehandlung von Frauen und Männern, z.B. durch die Verwendung geschlechtergerechter Sprache. (0 x beantwortet)

trifft überhaupt nicht zu (1)	0.0% (0x)
(2)	0.0% (0x)
(3)	0.0% (0x)
(4)	0.0% (0x)
(5)	0.0% (0x)
trifft völlig zu (6)	0.0% (0x)

Statistische Kennwerte (Mittelwert, Standardabweichung, 25%-Quantil, Median, 75%-Quantil) aufgrund von zu geringer Antworthäufigkeit für diese Frage nicht aussagekräftig.

Der/die Lehrende achtet auf die Gleichbehandlung von Frauen und Männern, z.B. durch die Verwendung geschlechtergerechter Sprache. (19 x beantwortet)

trifft überhaupt nicht zu (1)	0.0% (0x)
(2)	0.0% (0x)
(3)	0.0% (0x)
(4)	0.0% (0x)
(5)	21.1% (4x)
trifft völlig zu (6)	79.0% (15x)

Mittelwert: 5,79 Standardabw.: 0,41

1 2 3 4 5 6

Q-25: 6,00 Median: 6,00 Q-75: 6,00

In der LV werden Inhalte unter Berücksichtigung geschlechterspezifischer Aspekte vermittelt. (0 x beantwortet)

trifft überhaupt nicht zu (1)	0.0% (0x)
(2)	0.0% (0x)
(3)	0.0% (0x)
(4)	0.0% (0x)
(5)	0.0% (0x)
trifft völlig zu (6)	0.0% (0x)

Statistische Kennwerte (Mittelwert, Standardabweichung, 25%-Quantil, Median, 75%-Quantil) aufgrund von zu geringer Antworthäufigkeit für diese Frage nicht aussagekräftig.

In der LV werden Inhalte unter Berücksichtigung geschlechterspezifischer Aspekte vermittelt. (17 x beantwortet)

trifft überhaupt nicht zu (1)	5.9% (1x)
(2)	0.0% (0x)
(3)	5.9% (1x)
(4)	5.9% (1x)

Mittelwert: 5,24 Standardabw.: 1,35

1 2 3 4 5 6

(5)

trifft völlig zu (6)

	17.7% (3x)
	64.7% (11x)

Q-25: 5,00 Median: 6,00 Q-75: 6,00

1.1.5) Was gefällt Ihnen an dieser Lehrveranstaltung gut?

[12 Antwort\(en\) vorhanden.](#)

- Vortragender erklärt genau die Inhalte, die in der Übung benötigt werden und man ist durch den Besuch der Vorlesung psssend vorbereitet.
- Der Inhalt wurde verständlich vermittelt, es wurde darauf geachtet dass alle den Stoff verstehen, es war ein schaffbares Pensum an Aufgaben zu erledigen
- Interessantes Thema Gut gewählte Beispiele Großteils sehr gutes Skript
- alles wird vertändlich erklärt und es gibt ein skript an dem sich die LV orientiert der lehrende geht auf alle fragen ein und stellt studierende mit "blöden" fragen nicht bloß sondern beantwortet sie genauso ernst wie andere fragen
- Sehr strukturierte Vorgehensweise, schönes übersichtliches Tafelbild (nicht selbstverständlich), gut und verständlich aufbereiteter Inhalt, lobenswertes Skriptum, angenehmes LV-Klima
- Das Skriptum zur Vorlesung ist ausgezeichnet: gut strukturiert, verständlich, mit Beispielen ... Die Übungsaufgaben sind mit den im Skript vermittelten Inhalten (leicht) lösbar.
- Nicht trivialer Stoff gut erklärt und verständlich gemacht.
- Der Vorlesungsstoff wurde mit angenehmer Geschwindigkeit durchgearbeitet, sodass keine Über- oder starke Unterfordung gegeben war. Des öfteren wurde physikalisch relevante Bsp gegeben oder sogar gerechnet. Gutes Skript!
- Prof. Puschnig kann den Stoff exzellent vermitteln. Das Skriptum ist top. Ich habe im Zuge meines Elektrotechnik Studiums schon in Mathe C einen Einblick in die Vektoranalysis bekommen. Dort hatte ich aber das Gefühl die grundlegenden Zusammenhänge nicht verstanden zu haben. In dieser VO erhält man dieses Verständnis. Die Herleitungen sind exzellent und man kann den logischen Gedankengängen und den Ausführungen sehr gut folgen.
- Die Vorlesung war sehr gut mit der Übung übereingestimmt.
- Vortragsweise, Inhalt, Aufbau, sehr gutes Skriptum
- + sehr gut ausgearbeitetes Skriptum + gutes Lerntempo + Erklärungen waren meist sehr gut verständlich + es wurde auf Fragen eingegangen + 8:15 ist eine angenehme Zeit für VOs

1.1.6) Was könnte man verbessern?

[6 Antwort\(en\) vorhanden.](#)

- Mehr Kontaktstunden in der VO würden unter Umständen einen vorteil beim Verständnis einzelner Kapitel bringen.
- Meiner Meinung nach hätte man den Tensorbegriff (und im speziellen Metriktensor) etwas früher einführen können um z.B Sachen wie das Skalarprodukt in geradlinigen Koordinaten (nicht unbedingt orthonormiert) korrekt zu definieren.
- die LV am skript zu orientieren ist zwar gut allerdings wirkt es und ist es oft so dass einfach nur daraus abgeschrieben wird und so der besuch der LV einigen studierenden nicht mehr wichtig erscheint mir persönlich hat die mitschrift teilweise beim lösen der übungen viel geholfen hätte aber großteils nur mit dem skript acuh gereicht
- Die Zeiten: Als Pendler muss man sehr früh aufstehen, um rechtzeitig und munter erscheinen zu können
- Manchmal besteht im Raum eine kleine Unruhe. Durch autoritäre Aufforderungen könnte Prof. Puschnig hin und wieder für mehr Ruhe sorgen.
- - die ganzen Psychologiestudenten mit ihren Fragebögen nicht immer in die LV lassen

1.2) Kontextvariablen der Studierenden

1.2.1) Ich besuche diese LV in einem (19 x beantwortet)

Pflichtfach.

	94.7% (18x)
--	-------------

Wahl(pflicht)fach.

	0.0% (0x)
--	-----------

freien Wahlfach.

	5.3% (1x)
--	-----------

1.2.2) Ich besuche diese LV (19 x beantwortet)

immer.

	42.1% (8x)
--	------------

eher oft.

	31.6% (6x)
--	------------

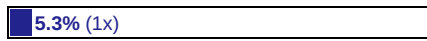
etwa zu 50%.

	21.1% (4x)
--	------------

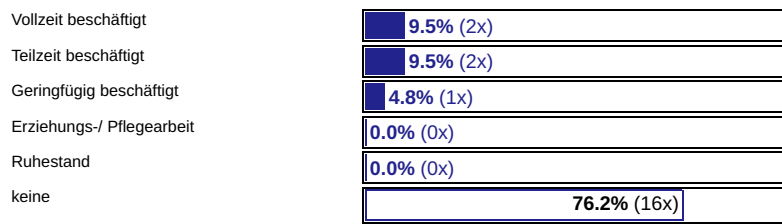
eher selten.

	0.0% (0x)
--	-----------

sehr selten.



1.2.3) Berufstätigkeit: (19 x beantwortet, Mehrfach-Antworten waren möglich)



2) Fragen zur Studienrichtung

Es wurden keine Antworten zu Studienrichtungen/-zweige gegeben.

3) LV-spezifische Fragen

Es wurden keine LV-spezifischen Fragen gestellt