

Evaluierungsergebnis

Ansicht [Onlineversion](#) [Druckversion](#)
 Stellungnahme [hinzufügen/bearbeiten](#)

Einsichtstatus: freigegeben von [Puschnig, Peter; Assoz. Prof. Dipl.-Ing. Dr.](#), am 06.02.2021

Schließen

Gruppenfilter ▼
 Studienfilter ▼

Evaluierungszeitraum: 22.01.2021 - 05.02.2021

Zur Evaluierung berechnete Vortragende: 1; Ausgefüllte Fragebögen: 0; Rücklaufquote in %: -

Zur Evaluierung berechnete Studierende: 207; Ausgefüllte Fragebögen: 20; Rücklaufquote in %: 9,66

1) Universitätseinheitlicher Teil

Textantworten und Anmerkungen sind derzeit für eine Veröffentlichung freigegeben.

1.1) Evaluierungsbogen für lehrendenorientierte Lehrveranstaltungen

**1.1.1) (Lehrende)
(Studierende)**

Ich finde, die Studierenden verfügten schon vor Semesterbeginn über Kenntnisse im Themengebiet der LV. (0 x beantwortet)

trifft überhaupt nicht zu (1)	0.0% (0x)
(2)	0.0% (0x)
(3)	0.0% (0x)
(4)	0.0% (0x)
(5)	0.0% (0x)
trifft völlig zu (6)	0.0% (0x)

Statistische Kennwerte (Mittelwert, Standardabweichung, 25%-Quantil, Median, 75%-Quantil) aufgrund von zu geringer Antworthäufigkeit für diese Frage nicht aussagekräftig.

Ich verfügte schon vor Semesterbeginn über Kenntnisse im Themengebiet der LV. (20 x beantwortet)

trifft überhaupt nicht zu (1)	10.0% (2x)
(2)	10.0% (2x)
(3)	10.0% (2x)
(4)	50.0% (10x)
(5)	10.0% (2x)
trifft völlig zu (6)	10.0% (2x)

Mittelwert: 3,70 Standardabw.: 1,35

1 2 3 4 5 6

Q-25: 3,00 Median: 4,00 Q-75: 4,00

Ich finde, die Studierenden haben sich über das Notwendige hinaus mit den LV-Inhalten beschäftigt. (0 x beantwortet)

trifft überhaupt nicht zu (1)	0.0% (0x)
(2)	0.0% (0x)
(3)	0.0% (0x)
(4)	0.0% (0x)
(5)	0.0% (0x)
trifft völlig zu (6)	0.0% (0x)

Statistische Kennwerte (Mittelwert, Standardabweichung, 25%-Quantil, Median, 75%-Quantil) aufgrund von zu geringer Antworthäufigkeit für diese Frage nicht aussagekräftig.

Ich habe mich über das von der LV-Leitung Geforderte hinaus mit den LV-Inhalten beschäftigt. (19 x beantwortet)

trifft überhaupt nicht zu (1)	0.0% (0x)
(2)	21.1% (4x)
(3)	26.3% (5x)
(4)	26.3% (5x)
(5)	15.8% (3x)

Mittelwert: 3,68 Standardabw.: 1,26

1 2 3 4 5 6

Q-25: 3,00 Median: 4,00 Q-75: 4,50

trifft völlig zu (6)

10.5% (2x)

1.1.2) Fach- und Methodenkompetenz (Lehrende)

Fach- und Methodenkompetenz

Der Wissensstand der Studierenden soll zu Semesterende wesentlich höher sein als zu Beginn des Semesters. (0 x beantwortet)

trifft überhaupt nicht zu (1)	0.0% (0x)
(2)	0.0% (0x)
(3)	0.0% (0x)
(4)	0.0% (0x)
(5)	0.0% (0x)
trifft völlig zu (6)	0.0% (0x)

Statistische Kennwerte (Mittelwert, Standardabweichung, 25%-Quantil, Median, 75%-Quantil) aufgrund von zu geringer Antworthäufigkeit für diese Frage nicht aussagekräftig.

Mein Wissensstand ist jetzt wesentlich höher als zu Beginn des Semesters. (20 x beantwortet)

trifft überhaupt nicht zu (1)	0.0% (0x)
(2)	0.0% (0x)
(3)	0.0% (0x)
(4)	5.0% (1x)
(5)	20.0% (4x)
trifft völlig zu (6)	75.0% (15x)

Mittelwert: 5,70 Standardabw.: 0,56
 1 2 3 4 5 6
 Q-25: 5,75 Median: 6,00 Q-75: 6,00

Die Studierenden sollen zu Semesterende über ein breiteres Fachwissen verfügen. (0 x beantwortet)

trifft überhaupt nicht zu (1)	0.0% (0x)
(2)	0.0% (0x)
(3)	0.0% (0x)
(4)	0.0% (0x)
(5)	0.0% (0x)
trifft völlig zu (6)	0.0% (0x)

Statistische Kennwerte (Mittelwert, Standardabweichung, 25%-Quantil, Median, 75%-Quantil) aufgrund von zu geringer Antworthäufigkeit für diese Frage nicht aussagekräftig.

Ich verfüge nun über ein breiteres Fachwissen. (20 x beantwortet)

trifft überhaupt nicht zu (1)	0.0% (0x)
(2)	0.0% (0x)
(3)	0.0% (0x)
(4)	0.0% (0x)
(5)	45.0% (9x)
trifft völlig zu (6)	55.0% (11x)

Mittelwert: 5,55 Standardabw.: 0,50
 1 2 3 4 5 6
 Q-25: 5,00 Median: 6,00 Q-75: 6,00

Die Studierenden sollen zu Semesterende einen guten Überblick über die Inhalte der LV geben können. (0 x beantwortet)

trifft überhaupt nicht zu (1)	0.0% (0x)
(2)	0.0% (0x)
(3)	0.0% (0x)
(4)	0.0% (0x)
(5)	0.0% (0x)
trifft völlig zu (6)	0.0% (0x)

Statistische Kennwerte (Mittelwert, Standardabweichung, 25%-Quantil, Median, 75%-Quantil) aufgrund von zu geringer Antworthäufigkeit für diese Frage nicht aussagekräftig.

Ich kann einen guten Überblick über die Inhalte der LV geben. (19 x beantwortet)

trifft überhaupt nicht zu (1)	0.0% (0x)	Mittelwert: 5,21 Standardabw.: 0,69 1 2 3 4 5 6 Q-25: 5,00 Median: 5,00 Q-75: 6,00
(2)	0.0% (0x)	
(3)	0.0% (0x)	
(4)	15.8% (3x)	
(5)	47.4% (9x)	
trifft völlig zu (6)	36.8% (7x)	

Die Studierenden sollen lernen, Zusammenhänge zwischen den Fächern herzustellen. (0 x beantwortet)

trifft überhaupt nicht zu (1)	0.0% (0x)	Statistische Kennwerte (Mittelwert, Standardabweichung, 25%-Quantil, Median, 75%-Quantil) aufgrund von zu geringer Antworthäufigkeit für diese Frage nicht aussagekräftig.
(2)	0.0% (0x)	
(3)	0.0% (0x)	
(4)	0.0% (0x)	
(5)	0.0% (0x)	
trifft völlig zu (6)	0.0% (0x)	

Ich habe gelernt, Zusammenhänge zwischen den Fächern herzustellen. (20 x beantwortet)

trifft überhaupt nicht zu (1)	0.0% (0x)	Mittelwert: 4,90 Standardabw.: 1,22 1 2 3 4 5 6 Q-25: 4,00 Median: 5,50 Q-75: 6,00
(2)	0.0% (0x)	
(3)	20.0% (4x)	
(4)	20.0% (4x)	
(5)	10.0% (2x)	
trifft völlig zu (6)	50.0% (10x)	

Die Studierenden sollen lernen, komplexe Zusammenhänge innerhalb des Stoffgebiets zu erkennen. (0 x beantwortet)

trifft überhaupt nicht zu (1)	0.0% (0x)	Statistische Kennwerte (Mittelwert, Standardabweichung, 25%-Quantil, Median, 75%-Quantil) aufgrund von zu geringer Antworthäufigkeit für diese Frage nicht aussagekräftig.
(2)	0.0% (0x)	
(3)	0.0% (0x)	
(4)	0.0% (0x)	
(5)	0.0% (0x)	
trifft völlig zu (6)	0.0% (0x)	

Ich habe gelernt, komplexe Zusammenhänge innerhalb des Stoffgebiets zu erkennen. (19 x beantwortet)

trifft überhaupt nicht zu (1)	0.0% (0x)	Mittelwert: 4,58 Standardabw.: 1,23 1 2 3 4 5 6 Q-25: 3,00 Median: 5,00 Q-75: 6,00
(2)	0.0% (0x)	
(3)	31.6% (6x)	
(4)	10.5% (2x)	
(5)	26.3% (5x)	
trifft völlig zu (6)	31.6% (6x)	

Die Studierenden sollen aufgrund dieser LV die Qualität von Fachartikeln und Publikationen zum Thema besser beurteilen können. (0 x beantwortet)

trifft überhaupt nicht zu (1)	0.0% (0x)	Statistische Kennwerte (Mittelwert, Standardabweichung, 25%-Quantil, Median, 75%-Quantil) aufgrund von zu geringer Antworthäufigkeit für diese Frage nicht aussagekräftig.
(2)	0.0% (0x)	
(3)	0.0% (0x)	
(4)	0.0% (0x)	
(5)	0.0% (0x)	
trifft völlig zu (6)	0.0% (0x)	

Ich kann aufgrund dieser LV die Qualität von Fachartikeln und Publikationen zum Thema besser beurteilen. (20 x beantwortet)

trifft überhaupt nicht zu (1)	5.0% (1x)
(2)	5.0% (1x)
(3)	25.0% (5x)
(4)	50.0% (10x)
(5)	5.0% (1x)
trifft völlig zu (6)	10.0% (2x)

Mittelwert: 3,75 Standardabw.: 1,13

1 2 3 4 5 6

Q-25: 3,00 Median: 4,00 Q-75: 4,00

Die Studierenden sollen durch diese LV effektiver nach Fachinformation suchen können. (0 x beantwortet)

trifft überhaupt nicht zu (1)	0.0% (0x)
(2)	0.0% (0x)
(3)	0.0% (0x)
(4)	0.0% (0x)
(5)	0.0% (0x)
trifft völlig zu (6)	0.0% (0x)

Statistische Kennwerte (Mittelwert, Standardabweichung, 25%-Quantil, Median, 75%-Quantil) aufgrund von zu geringer Antworthäufigkeit für diese Frage nicht aussagekräftig.

Ich kann durch diese LV effektiver nach Fachinformation suchen. (20 x beantwortet)

trifft überhaupt nicht zu (1)	0.0% (0x)
(2)	10.0% (2x)
(3)	25.0% (5x)
(4)	20.0% (4x)
(5)	35.0% (7x)
trifft völlig zu (6)	10.0% (2x)

Mittelwert: 4,10 Standardabw.: 1,18

1 2 3 4 5 6

Q-25: 3,00 Median: 4,00 Q-75: 5,00

Die Studierenden sollen ihr erworbenes Wissen auf verschiedene Aufgabenstellungen anwenden können. (0 x beantwortet)

trifft überhaupt nicht zu (1)	0.0% (0x)
(2)	0.0% (0x)
(3)	0.0% (0x)
(4)	0.0% (0x)
(5)	0.0% (0x)
trifft völlig zu (6)	0.0% (0x)

Statistische Kennwerte (Mittelwert, Standardabweichung, 25%-Quantil, Median, 75%-Quantil) aufgrund von zu geringer Antworthäufigkeit für diese Frage nicht aussagekräftig.

Ich kann mein erworbenes Wissen auf verschiedene Aufgabenstellungen anwenden. (20 x beantwortet)

trifft überhaupt nicht zu (1)	0.0% (0x)
(2)	0.0% (0x)
(3)	5.0% (1x)
(4)	20.0% (4x)
(5)	20.0% (4x)
trifft völlig zu (6)	55.0% (11x)

Mittelwert: 5,25 Standardabw.: 0,94

1 2 3 4 5 6

Q-25: 4,75 Median: 6,00 Q-75: 6,00

Die Studierenden sollen ihre Fähigkeiten im wissenschaftlichen Problemlösen verbessern. (0 x beantwortet)

trifft überhaupt nicht zu (1)	0.0% (0x)
(2)	0.0% (0x)
(3)	0.0% (0x)
(4)	0.0% (0x)
(5)	0.0% (0x)

Statistische Kennwerte (Mittelwert, Standardabweichung, 25%-Quantil, Median, 75%-Quantil) aufgrund von zu geringer Antworthäufigkeit für diese Frage nicht aussagekräftig.

trifft völlig zu (6)

Ich habe meine Fähigkeiten im wissenschaftlichen Problemlösen verbessert. (20 x beantwortet)

trifft überhaupt nicht zu (1)
 (2)
 (3)
 (4)
 (5)
 trifft völlig zu (6)

Mittelwert: 4,80 **Standardabw.:** 1,12
 1 2 3 4 5 6
Q-25: 4,00 **Median:** 5,00 **Q-75:** 6,00

1.1.3 Rahmenbedingungen des Lernens und Lehrens (Lehrende)
Rahmenbedingungen des Lernens und Lehrens

Es besteht ein angenehmes Klima zwischen mir und den Studierenden. (0 x beantwortet)

trifft überhaupt nicht zu (1)
 (2)
 (3)
 (4)
 (5)
 trifft völlig zu (6)

Statistische Kennwerte (Mittelwert, Standardabweichung, 25%-Quantil, Median, 75%-Quantil) aufgrund von zu geringer Antworthäufigkeit für diese Frage nicht aussagekräftig.

Es besteht ein angenehmes Klima zwischen dem/der Lehrenden und den Studierenden. (20 x beantwortet)

trifft überhaupt nicht zu (1)
 (2)
 (3)
 (4)
 (5)
 trifft völlig zu (6)

Mittelwert: 5,50 **Standardabw.:** 0,67
 1 2 3 4 5 6
Q-25: 5,00 **Median:** 6,00 **Q-75:** 6,00

Die LV verfügt über eine angemessene Teilnehmer/innenzahl. (0 x beantwortet)

trifft überhaupt nicht zu (1)
 (2)
 (3)
 (4)
 (5)
 trifft völlig zu (6)

Statistische Kennwerte (Mittelwert, Standardabweichung, 25%-Quantil, Median, 75%-Quantil) aufgrund von zu geringer Antworthäufigkeit für diese Frage nicht aussagekräftig.

Die LV verfügt über eine angemessene Teilnehmer/innenzahl. (20 x beantwortet)

trifft überhaupt nicht zu (1)
 (2)
 (3)
 (4)
 (5)
 trifft völlig zu (6)

Mittelwert: 5,45 **Standardabw.:** 0,80
 1 2 3 4 5 6
Q-25: 5,00 **Median:** 6,00 **Q-75:** 6,00

Ich finde, die räumlichen Lernbedingungen sind so gestaltet, dass die Studierenden gut arbeiten können. (0 x beantwortet)

trifft überhaupt nicht zu (1)	0.0% (0x)
(2)	0.0% (0x)
(3)	0.0% (0x)
(4)	0.0% (0x)
(5)	0.0% (0x)
trifft völlig zu (6)	0.0% (0x)

Statistische Kennwerte (Mittelwert, Standardabweichung, 25%-Quantil, Median, 75%-Quantil) aufgrund von zu geringer Antworthäufigkeit für diese Frage nicht aussagekräftig.

Die räumlichen Lernbedingungen sind so gestaltet, dass ich gut arbeiten konnte. (19 x beantwortet)

trifft überhaupt nicht zu (1)	0.0% (0x)
(2)	10.5% (2x)
(3)	0.0% (0x)
(4)	31.6% (6x)
(5)	15.8% (3x)
trifft völlig zu (6)	42.1% (8x)

Mittelwert: 4,79 **Standardabw.:** 1,28

1 2 3 4 5 6

Q-25: 4,00 **Median:** 5,00 **Q-75:** 6,00

Ich finde, die LV hat das Interesse der Studierenden am Fachgebiet gefördert. (0 x beantwortet)

trifft überhaupt nicht zu (1)	0.0% (0x)
(2)	0.0% (0x)
(3)	0.0% (0x)
(4)	0.0% (0x)
(5)	0.0% (0x)
trifft völlig zu (6)	0.0% (0x)

Statistische Kennwerte (Mittelwert, Standardabweichung, 25%-Quantil, Median, 75%-Quantil) aufgrund von zu geringer Antworthäufigkeit für diese Frage nicht aussagekräftig.

Die LV hat mein Interesse am Fachgebiet gefördert. (20 x beantwortet)

trifft überhaupt nicht zu (1)	0.0% (0x)
(2)	0.0% (0x)
(3)	10.0% (2x)
(4)	15.0% (3x)
(5)	25.0% (5x)
trifft völlig zu (6)	50.0% (10x)

Mittelwert: 5,15 **Standardabw.:** 1,01

1 2 3 4 5 6

Q-25: 4,75 **Median:** 5,50 **Q-75:** 6,00

Ich bin auch außerhalb der Lehrveranstaltung zu verlaublichen Zeiten erreichbar. (0 x beantwortet)

trifft überhaupt nicht zu (1)	0.0% (0x)
(2)	0.0% (0x)
(3)	0.0% (0x)
(4)	0.0% (0x)
(5)	0.0% (0x)
trifft völlig zu (6)	0.0% (0x)

Statistische Kennwerte (Mittelwert, Standardabweichung, 25%-Quantil, Median, 75%-Quantil) aufgrund von zu geringer Antworthäufigkeit für diese Frage nicht aussagekräftig.

Der/die Lehrende ist auch außerhalb der Lehrveranstaltung zu verlaublichen Zeiten erreichbar. (17 x beantwortet)

trifft überhaupt nicht zu (1)	0.0% (0x)
(2)	0.0% (0x)
(3)	0.0% (0x)
(4)	17.7% (3x)
(5)	17.7% (3x)
trifft völlig zu (6)	64.7% (11x)

Mittelwert: 5,47 **Standardabw.:** 0,78

1 2 3 4 5 6

Q-25: 5,00 **Median:** 6,00 **Q-75:** 6,00

Ich finde, ich gehe didaktisch sehr gut vor. (0 x beantwortet)

trifft überhaupt nicht zu (1)	0.0% (0x)
(2)	0.0% (0x)
(3)	0.0% (0x)
(4)	0.0% (0x)
(5)	0.0% (0x)
trifft völlig zu (6)	0.0% (0x)

Statistische Kennwerte (Mittelwert, Standardabweichung, 25%-Quantil, Median, 75%-Quantil) aufgrund von zu geringer Antworthäufigkeit für diese Frage nicht aussagekräftig.

Der/die Lehrende geht didaktisch sehr gut vor. (20 x beantwortet)

trifft überhaupt nicht zu (1)	0.0% (0x)
(2)	5.0% (1x)
(3)	0.0% (0x)
(4)	10.0% (2x)
(5)	30.0% (6x)
trifft völlig zu (6)	55.0% (11x)

Mittelwert: 5,30 Standardabw.: 1,00

1 2 3 4 5 6

Q-25: 5,00 Median: 6,00 Q-75: 6,00

1.1.4) Gender-gerechter Unterricht (Lehrende)
Gender-gerechter Unterricht

Ich achte auf die Gleichbehandlung von Frauen und Männern, z.B. durch die Verwendung geschlechtergerechter Sprache. (0 x beantwortet)

trifft überhaupt nicht zu (1)	0.0% (0x)
(2)	0.0% (0x)
(3)	0.0% (0x)
(4)	0.0% (0x)
(5)	0.0% (0x)
trifft völlig zu (6)	0.0% (0x)

Statistische Kennwerte (Mittelwert, Standardabweichung, 25%-Quantil, Median, 75%-Quantil) aufgrund von zu geringer Antworthäufigkeit für diese Frage nicht aussagekräftig.

Der/die Lehrende achtet auf die Gleichbehandlung von Frauen und Männern, z.B. durch die Verwendung geschlechtergerechter Sprache. (19 x beantwortet)

trifft überhaupt nicht zu (1)	0.0% (0x)
(2)	0.0% (0x)
(3)	0.0% (0x)
(4)	0.0% (0x)
(5)	21.1% (4x)
trifft völlig zu (6)	79.0% (15x)

Mittelwert: 5,79 Standardabw.: 0,41

1 2 3 4 5 6

Q-25: 6,00 Median: 6,00 Q-75: 6,00

In der LV werden Inhalte unter Berücksichtigung geschlechterspezifischer Aspekte vermittelt. (0 x beantwortet)

trifft überhaupt nicht zu (1)	0.0% (0x)
(2)	0.0% (0x)
(3)	0.0% (0x)
(4)	0.0% (0x)
(5)	0.0% (0x)
trifft völlig zu (6)	0.0% (0x)

Statistische Kennwerte (Mittelwert, Standardabweichung, 25%-Quantil, Median, 75%-Quantil) aufgrund von zu geringer Antworthäufigkeit für diese Frage nicht aussagekräftig.

In der LV werden Inhalte unter Berücksichtigung geschlechterspezifischer Aspekte vermittelt. (15 x beantwortet)

trifft überhaupt nicht zu (1)	6.7% (1x)
(2)	0.0% (0x)
(3)	13.3% (2x)

Mittelwert: 5,07 Standardabw.: 1,53

1 2 3 4 5 6

(4)	6.7% (1x)	Q-25: 4,50 Median: 6,00 Q-75: 6,00
(5)	6.7% (1x)	
trifft völlig zu (6)	66.7% (10x)	

1.1.5) Was gefällt Ihnen an dieser Lehrveranstaltung gut?

[13 Antwort\(en\) vorhanden.](#)

- - gute Anpassung an die Gegebenheiten des Distance Learning durch den Einsatz von BBB für Fragestellungen während den Vorlesungseinheiten - Aufzeichnungen der Vorlesungen immer abrufbar via Youtube
- Ich fand das Skript und die Vorlesungsstunden sehr hilfreich und konnte auch sehr gut mitlernen.
- Die Vorlesung war sehr gut strukturiert.
- Vorlesung ist sehr strukturiert aufgebaut, Professor Puschnig vermittelt die Inhalte in kompakter und dennoch gut verständlicher Form. Prüfung und Vorlesung sind gut aufeinander abgestimmt. Der Professor verwendet WolframAlpha/Mathematica um bestimmte Sachverhalte grafisch darzustellen.
- Der Stoff war gut eingeteilt und es war unglaublich hilfreich das die Vorlesung das Skript und die Übungsbeispiele so gut zu verbinden waren also Ähnlichkeiten von Beispielen in VOs und den UEs.
- Mir gefiehl gut, dass der Lehrende sich ziemlich genau an das Skript gehalten hat, was mir das Nachschlagen von bestimmten Themen und meiner Mitschrift später beim Lernen sehr erleichtert hat.
- gute Strukturierung
- Sehr interessante und gut gegliederte VO. Top Vorlesung von Professor Puschnig.
- Professor Puschnig hat alles super gemacht. Die Livestreams haben gut funktioniert, waren meist schon wenige Minuten nach der Vorlesung auf YouTube und in guter Qualität. Die Erklärungen waren sehr verständlich, Vorlesung und Übung auch super auf einander abgestimmt
- Man konnte auch trotz Corona gut mitlernen
- Der Inhalt, die Reihenfolge der Themengebiete, der öfter erwähnte Zusammenhang zur Physik, die Umsetzung mit Corona
- Der Lehrende veranschaulicht immer wieder wofür wir die mathematischen Werkzeuge in der Physik gebrauchen können und gibt uns Studierenden dadurch einen ganz anderen Bezug zu diesen Themen.
- Die VOs werden aufgezeichnet und noch am selben Tag hochgeladen Es werden nicht nur trocken die mathematischen Themen durchgenommen, sondern der Vortragende verwendet oft mathematica als visualisierung, was sehr beim verständniss hilft

1.1.6) Was könnte man verbessern?

[5 Antwort\(en\) vorhanden.](#)

- Bei den Themen am Anfang nicht nur den optimalsten Ausnahmefall besprechen sondern zwischendurch auch anspruchsvollere Bsp in der VO durchzugehen. Es kam manchmal vor das in dem Bsp der Vo alles perfekt gepasst hat und das Bsp in der Übung war viel schwerer und manchmal, zumindest für mich, nicht zu lösen.
- Neben einem kleinen Rückblick am Beginn, wäre vielleicht eine kleine Aussicht auf die nächste Einheit ganz interessant.
- In manche YouTube Videos kam es leider zu kleinen Tonproblemen.
- Durch die digitale Gestaltung der Vorlesung hat Professor Puschnig einige male Sätze bzw Definitionen aus dem Skript kopiert. Ich persönliche schreibe sehr gerne mit und kam so etwas in Zeitnot
- Die Synchronisation zwischen online Uni Kalender und auf Moodle gestellten Zeitplan (einige VO's verpasst, weil z.B. im Kalender Dienstag stand und im andern Zeitplan Montag)

1.2) Kontextvariablen der Studierenden

1.2.1) Ich besuche diese LV in einem (20 x beantwortet)

Pflichtfach.	100.0% (20x)
Wahl(pflicht)fach.	0.0% (0x)
freien Wahlfach.	0.0% (0x)

1.2.2) Ich besuche diese LV (20 x beantwortet)

immer.	80.0% (16x)
eher oft.	20.0% (4x)
etwa zu 50%.	0.0% (0x)

eher selten.	0.0% (0x)
sehr selten.	0.0% (0x)

1.2.3) Berufstätigkeit: (20 x beantwortet, Mehrfach-Antworten waren möglich)

Vollzeit beschäftigt	0.0% (0x)
Teilzeit beschäftigt	0.0% (0x)
Geringfügig beschäftigt	10.0% (2x)
Erziehungs-/ Pflegearbeit	0.0% (0x)
Ruhestand	0.0% (0x)
keine	90.0% (18x)

2) Fragen zur Studienrichtung

Es wurden keine Antworten zu Studienrichtungen/-zweige gegeben.

3) LV-spezifische Fragen

Es wurden keine LV-spezifischen Fragen gestellt