

Evaluierungsergebnis

Ansicht [Onlineversion](#) [Druckversion](#)
Stellungnahme [hinzufügen/bearbeiten](#)

Einsichtstatus: freigegeben von [Puschnig, Peter; Assoz. Prof. Dipl.-Ing. Dr.](#), am 02.02.2019

Schließen

Gruppenfilter ▼
 Studienfilter ▼

Evaluierungszeitraum: 17.01.2019 - 01.02.2019

Zur Evaluierung berechnete Vortragende: 1; Ausgefüllte Fragebögen: 0; Rücklaufquote in %: -

Zur Evaluierung berechnete Studierende: 255; Ausgefüllte Fragebögen: 29; Rücklaufquote in %: 11,37

1) Universitätseinheitlicher Teil

Textantworten und Anmerkungen sind derzeit für eine Veröffentlichung freigegeben.

1.1) Evaluierungsbogen für lehrendenorientierte Lehrveranstaltungen

**1.1.1) (Lehrende)
(Studierende)**

Ich finde, die Studierenden verfügten schon vor Semesterbeginn über Kenntnisse im Themengebiet der LV. (0 x beantwortet)

trifft überhaupt nicht zu (1)	0.0% (0x)
(2)	0.0% (0x)
(3)	0.0% (0x)
(4)	0.0% (0x)
(5)	0.0% (0x)
trifft völlig zu (6)	0.0% (0x)

Statistische Kennwerte (Mittelwert, Standardabweichung, 25%-Quantil, Median, 75%-Quantil) aufgrund von zu geringer Antworthäufigkeit für diese Frage nicht aussagekräftig.

Ich verfügte schon vor Semesterbeginn über Kenntnisse im Themengebiet der LV. (29 x beantwortet)

trifft überhaupt nicht zu (1)	13.8% (4x)
(2)	6.9% (2x)
(3)	6.9% (2x)
(4)	37.9% (11x)
(5)	27.6% (8x)
trifft völlig zu (6)	6.9% (2x)

Mittelwert: 3,79 Standardabw.: 1,45
 1 2 3 4 5 6
 Q-25: 3,00 Median: 4,00 Q-75: 5,00

Ich finde, die Studierenden haben sich über das Notwendige hinaus mit den LV-Inhalten beschäftigt. (0 x beantwortet)

trifft überhaupt nicht zu (1)	0.0% (0x)
(2)	0.0% (0x)
(3)	0.0% (0x)
(4)	0.0% (0x)
(5)	0.0% (0x)
trifft völlig zu (6)	0.0% (0x)

Statistische Kennwerte (Mittelwert, Standardabweichung, 25%-Quantil, Median, 75%-Quantil) aufgrund von zu geringer Antworthäufigkeit für diese Frage nicht aussagekräftig.

Ich habe mich über das von der LV-Leitung Geforderte hinaus mit den LV-Inhalten beschäftigt. (29 x beantwortet)

trifft überhaupt nicht zu (1)	10.3% (3x)
(2)	24.1% (7x)
(3)	20.7% (6x)
(4)	20.7% (6x)
(5)	17.2% (5x)

Mittelwert: 3,31 Standardabw.: 1,44
 1 2 3 4 5 6
 Q-25: 2,00 Median: 3,00 Q-75: 4,00

trifft völlig zu (6) 6.9% (2x)

1.1.2) Fach- und Methodenkompetenz (Lehrende)

Fach- und Methodenkompetenz

Der Wissensstand der Studierenden soll zu Semesterende wesentlich höher sein als zu Beginn des Semesters. (0 x beantwortet)

trifft überhaupt nicht zu (1) 0.0% (0x)
 (2) 0.0% (0x)
 (3) 0.0% (0x)
 (4) 0.0% (0x)
 (5) 0.0% (0x)
 trifft völlig zu (6) 0.0% (0x)

Statistische Kennwerte (Mittelwert, Standardabweichung, 25%-Quantil, Median, 75%-Quantil) aufgrund von zu geringer Antworthäufigkeit für diese Frage nicht aussagekräftig.

Mein Wissensstand ist jetzt wesentlich höher als zu Beginn des Semesters. (29 x beantwortet)

trifft überhaupt nicht zu (1) 0.0% (0x)
 (2) 0.0% (0x)
 (3) 0.0% (0x)
 (4) 3.5% (1x)
 (5) 41.4% (12x)
 trifft völlig zu (6) 55.2% (16x)

Mittelwert: 5,52 **Standardabw.:** 0,56
 1 2 3 4 5 6
Q-25: 5,00 **Median:** 6,00 **Q-75:** 6,00

Die Studierenden sollen zu Semesterende über ein breiteres Fachwissen verfügen. (0 x beantwortet)

trifft überhaupt nicht zu (1) 0.0% (0x)
 (2) 0.0% (0x)
 (3) 0.0% (0x)
 (4) 0.0% (0x)
 (5) 0.0% (0x)
 trifft völlig zu (6) 0.0% (0x)

Statistische Kennwerte (Mittelwert, Standardabweichung, 25%-Quantil, Median, 75%-Quantil) aufgrund von zu geringer Antworthäufigkeit für diese Frage nicht aussagekräftig.

Ich verfüge nun über ein breiteres Fachwissen. (29 x beantwortet)

trifft überhaupt nicht zu (1) 0.0% (0x)
 (2) 0.0% (0x)
 (3) 3.5% (1x)
 (4) 20.7% (6x)
 (5) 27.6% (8x)
 trifft völlig zu (6) 48.3% (14x)

Mittelwert: 5,21 **Standardabw.:** 0,89
 1 2 3 4 5 6
Q-25: 5,00 **Median:** 5,00 **Q-75:** 6,00

Die Studierenden sollen zu Semesterende einen guten Überblick über die Inhalte der LV geben können. (0 x beantwortet)

trifft überhaupt nicht zu (1) 0.0% (0x)
 (2) 0.0% (0x)
 (3) 0.0% (0x)
 (4) 0.0% (0x)
 (5) 0.0% (0x)
 trifft völlig zu (6) 0.0% (0x)

Statistische Kennwerte (Mittelwert, Standardabweichung, 25%-Quantil, Median, 75%-Quantil) aufgrund von zu geringer Antworthäufigkeit für diese Frage nicht aussagekräftig.

Ich kann einen guten Überblick über die Inhalte der LV geben. (29 x beantwortet)

trifft überhaupt nicht zu (1)	0.0% (0x)	Mittelwert: 5,00 Standardabw.: 0,98 1 2 3 4 5 6 Q-25: 4,00 Median: 5,00 Q-75: 6,00
(2)	3.5% (1x)	
(3)	0.0% (0x)	
(4)	27.6% (8x)	
(5)	31.0% (9x)	
trifft völlig zu (6)	37.9% (11x)	

Die Studierenden sollen lernen, Zusammenhänge zwischen den Fächern herzustellen. (0 x beantwortet)

trifft überhaupt nicht zu (1)	0.0% (0x)	Statistische Kennwerte (Mittelwert, Standardabweichung, 25%-Quantil, Median, 75%-Quantil) aufgrund von zu geringer Antworthäufigkeit für diese Frage nicht aussagekräftig.
(2)	0.0% (0x)	
(3)	0.0% (0x)	
(4)	0.0% (0x)	
(5)	0.0% (0x)	
trifft völlig zu (6)	0.0% (0x)	

Ich habe gelernt, Zusammenhänge zwischen den Fächern herzustellen. (29 x beantwortet)

trifft überhaupt nicht zu (1)	0.0% (0x)	Mittelwert: 4,76 Standardabw.: 1,07 1 2 3 4 5 6 Q-25: 4,00 Median: 5,00 Q-75: 6,00
(2)	0.0% (0x)	
(3)	13.8% (4x)	
(4)	31.0% (9x)	
(5)	20.7% (6x)	
trifft völlig zu (6)	34.5% (10x)	

Die Studierenden sollen lernen, komplexe Zusammenhänge innerhalb des Stoffgebiets zu erkennen. (0 x beantwortet)

trifft überhaupt nicht zu (1)	0.0% (0x)	Statistische Kennwerte (Mittelwert, Standardabweichung, 25%-Quantil, Median, 75%-Quantil) aufgrund von zu geringer Antworthäufigkeit für diese Frage nicht aussagekräftig.
(2)	0.0% (0x)	
(3)	0.0% (0x)	
(4)	0.0% (0x)	
(5)	0.0% (0x)	
trifft völlig zu (6)	0.0% (0x)	

Ich habe gelernt, komplexe Zusammenhänge innerhalb des Stoffgebiets zu erkennen. (29 x beantwortet)

trifft überhaupt nicht zu (1)	0.0% (0x)	Mittelwert: 4,66 Standardabw.: 0,80 1 2 3 4 5 6 Q-25: 4,00 Median: 5,00 Q-75: 5,00
(2)	0.0% (0x)	
(3)	6.9% (2x)	
(4)	34.5% (10x)	
(5)	44.8% (13x)	
trifft völlig zu (6)	13.8% (4x)	

Die Studierenden sollen aufgrund dieser LV die Qualität von Fachartikeln und Publikationen zum Thema besser beurteilen können. (0 x beantwortet)

trifft überhaupt nicht zu (1)	0.0% (0x)	Statistische Kennwerte (Mittelwert, Standardabweichung, 25%-Quantil, Median, 75%-Quantil) aufgrund von zu geringer Antworthäufigkeit für diese Frage nicht aussagekräftig.
(2)	0.0% (0x)	
(3)	0.0% (0x)	
(4)	0.0% (0x)	
(5)	0.0% (0x)	
trifft völlig zu (6)	0.0% (0x)	

Ich kann aufgrund dieser LV die Qualität von Fachartikeln und Publikationen zum Thema besser beurteilen. (29 x beantwortet)

trifft überhaupt nicht zu (1)	3.5% (1x)
(2)	10.3% (3x)
(3)	17.2% (5x)
(4)	37.9% (11x)
(5)	17.2% (5x)
trifft völlig zu (6)	13.8% (4x)

Mittelwert: 3,97 Standardabw.: 1,27

1 2 3 4 5 6

Q-25: 3,00 Median: 4,00 Q-75: 5,00

Die Studierenden sollen durch diese LV effektiver nach Fachinformation suchen können. (0 x beantwortet)

trifft überhaupt nicht zu (1)	0.0% (0x)
(2)	0.0% (0x)
(3)	0.0% (0x)
(4)	0.0% (0x)
(5)	0.0% (0x)
trifft völlig zu (6)	0.0% (0x)

Statistische Kennwerte (Mittelwert, Standardabweichung, 25%-Quantil, Median, 75%-Quantil) aufgrund von zu geringer Antworthäufigkeit für diese Frage nicht aussagekräftig.

Ich kann durch diese LV effektiver nach Fachinformation suchen. (29 x beantwortet)

trifft überhaupt nicht zu (1)	3.5% (1x)
(2)	6.9% (2x)
(3)	24.1% (7x)
(4)	24.1% (7x)
(5)	20.7% (6x)
trifft völlig zu (6)	20.7% (6x)

Mittelwert: 4,14 Standardabw.: 1,36

1 2 3 4 5 6

Q-25: 3,00 Median: 4,00 Q-75: 5,00

Die Studierenden sollen ihr erworbenes Wissen auf verschiedene Aufgabenstellungen anwenden können. (0 x beantwortet)

trifft überhaupt nicht zu (1)	0.0% (0x)
(2)	0.0% (0x)
(3)	0.0% (0x)
(4)	0.0% (0x)
(5)	0.0% (0x)
trifft völlig zu (6)	0.0% (0x)

Statistische Kennwerte (Mittelwert, Standardabweichung, 25%-Quantil, Median, 75%-Quantil) aufgrund von zu geringer Antworthäufigkeit für diese Frage nicht aussagekräftig.

Ich kann mein erworbenes Wissen auf verschiedene Aufgabenstellungen anwenden. (29 x beantwortet)

trifft überhaupt nicht zu (1)	0.0% (0x)
(2)	0.0% (0x)
(3)	0.0% (0x)
(4)	20.7% (6x)
(5)	51.7% (15x)
trifft völlig zu (6)	27.6% (8x)

Mittelwert: 5,07 Standardabw.: 0,69

1 2 3 4 5 6

Q-25: 5,00 Median: 5,00 Q-75: 6,00

Die Studierenden sollen ihre Fähigkeiten im wissenschaftlichen Problemlösen verbessern. (0 x beantwortet)

trifft überhaupt nicht zu (1)	0.0% (0x)
(2)	0.0% (0x)
(3)	0.0% (0x)
(4)	0.0% (0x)

Statistische Kennwerte (Mittelwert, Standardabweichung, 25%-Quantil, Median, 75%-Quantil) aufgrund von zu geringer Antworthäufigkeit für diese Frage nicht aussagekräftig.

(5)	0.0% (0x)
trifft völlig zu (6)	0.0% (0x)

Ich habe meine Fähigkeiten im wissenschaftlichen Problemlösen verbessert. (29 x beantwortet)

trifft überhaupt nicht zu (1)	3.5% (1x)
(2)	0.0% (0x)
(3)	0.0% (0x)
(4)	20.7% (6x)
(5)	41.4% (12x)
trifft völlig zu (6)	34.5% (10x)

Mittelwert: 5,00 Standardabw.: 1,05

1 2 3 4 5 6

Q-25: 5,00 Median: 5,00 Q-75: 6,00

1.1.3) Rahmenbedingungen des Lernens und Lehrens (Lehrende)
Rahmenbedingungen des Lernens und Lehrens

Es besteht ein angenehmes Klima zwischen mir und den Studierenden. (0 x beantwortet)

trifft überhaupt nicht zu (1)	0.0% (0x)
(2)	0.0% (0x)
(3)	0.0% (0x)
(4)	0.0% (0x)
(5)	0.0% (0x)
trifft völlig zu (6)	0.0% (0x)

Statistische Kennwerte (Mittelwert, Standardabweichung, 25%-Quantil, Median, 75%-Quantil) aufgrund von zu geringer Antworthäufigkeit für diese Frage nicht aussagekräftig.

Es besteht ein angenehmes Klima zwischen dem/der Lehrenden und den Studierenden. (29 x beantwortet)

trifft überhaupt nicht zu (1)	0.0% (0x)
(2)	0.0% (0x)
(3)	0.0% (0x)
(4)	0.0% (0x)
(5)	24.1% (7x)
trifft völlig zu (6)	75.9% (22x)

Mittelwert: 5,76 Standardabw.: 0,43

1 2 3 4 5 6

Q-25: 6,00 Median: 6,00 Q-75: 6,00

Die LV verfügt über eine angemessene Teilnehmer/innenzahl. (0 x beantwortet)

trifft überhaupt nicht zu (1)	0.0% (0x)
(2)	0.0% (0x)
(3)	0.0% (0x)
(4)	0.0% (0x)
(5)	0.0% (0x)
trifft völlig zu (6)	0.0% (0x)

Statistische Kennwerte (Mittelwert, Standardabweichung, 25%-Quantil, Median, 75%-Quantil) aufgrund von zu geringer Antworthäufigkeit für diese Frage nicht aussagekräftig.

Die LV verfügt über eine angemessene Teilnehmer/innenzahl. (29 x beantwortet)

trifft überhaupt nicht zu (1)	0.0% (0x)
(2)	0.0% (0x)
(3)	0.0% (0x)
(4)	13.8% (4x)
(5)	31.0% (9x)
trifft völlig zu (6)	55.2% (16x)

Mittelwert: 5,41 Standardabw.: 0,72

1 2 3 4 5 6

Q-25: 5,00 Median: 6,00 Q-75: 6,00

Ich finde, die räumlichen Lernbedingungen sind so gestaltet, dass die Studierenden gut arbeiten können. (0 x beantwortet)

trifft überhaupt nicht zu (1)	0.0% (0x)
(2)	0.0% (0x)
(3)	0.0% (0x)
(4)	0.0% (0x)
(5)	0.0% (0x)
trifft völlig zu (6)	0.0% (0x)

Statistische Kennwerte (Mittelwert, Standardabweichung, 25%-Quantil, Median, 75%-Quantil) aufgrund von zu geringer Antworthäufigkeit für diese Frage nicht aussagekräftig.

Die räumlichen Lernbedingungen sind so gestaltet, dass ich gut arbeiten konnte. (29 x beantwortet)

trifft überhaupt nicht zu (1)	0.0% (0x)
(2)	3.5% (1x)
(3)	3.5% (1x)
(4)	10.3% (3x)
(5)	24.1% (7x)
trifft völlig zu (6)	58.6% (17x)

Mittelwert: 5,31 **Standardabw.:** 1,02

1 2 3 4 5 6

Q-25: 5,00 **Median:** 6,00 **Q-75:** 6,00

Ich finde, die LV hat das Interesse der Studierenden am Fachgebiet gefördert. (0 x beantwortet)

trifft überhaupt nicht zu (1)	0.0% (0x)
(2)	0.0% (0x)
(3)	0.0% (0x)
(4)	0.0% (0x)
(5)	0.0% (0x)
trifft völlig zu (6)	0.0% (0x)

Statistische Kennwerte (Mittelwert, Standardabweichung, 25%-Quantil, Median, 75%-Quantil) aufgrund von zu geringer Antworthäufigkeit für diese Frage nicht aussagekräftig.

Die LV hat mein Interesse am Fachgebiet gefördert. (29 x beantwortet)

trifft überhaupt nicht zu (1)	0.0% (0x)
(2)	3.5% (1x)
(3)	3.5% (1x)
(4)	20.7% (6x)
(5)	31.0% (9x)
trifft völlig zu (6)	41.4% (12x)

Mittelwert: 5,03 **Standardabw.:** 1,03

1 2 3 4 5 6

Q-25: 4,00 **Median:** 5,00 **Q-75:** 6,00

Ich bin auch außerhalb der Lehrveranstaltung zu verlaublichen Zeiten erreichbar. (0 x beantwortet)

trifft überhaupt nicht zu (1)	0.0% (0x)
(2)	0.0% (0x)
(3)	0.0% (0x)
(4)	0.0% (0x)
(5)	0.0% (0x)
trifft völlig zu (6)	0.0% (0x)

Statistische Kennwerte (Mittelwert, Standardabweichung, 25%-Quantil, Median, 75%-Quantil) aufgrund von zu geringer Antworthäufigkeit für diese Frage nicht aussagekräftig.

Der/die Lehrende ist auch außerhalb der Lehrveranstaltung zu verlaublichen Zeiten erreichbar. (25 x beantwortet)

trifft überhaupt nicht zu (1)	0.0% (0x)
(2)	4.0% (1x)
(3)	4.0% (1x)
(4)	24.0% (6x)
(5)	28.0% (7x)
trifft völlig zu (6)	40.0% (10x)

Mittelwert: 4,96 **Standardabw.:** 1,08

1 2 3 4 5 6

Q-25: 4,00 **Median:** 5,00 **Q-75:** 6,00

Ich finde, ich gehe didaktisch sehr gut vor. (0 x beantwortet)

trifft überhaupt nicht zu (1)	0.0% (0x)
(2)	0.0% (0x)
(3)	0.0% (0x)
(4)	0.0% (0x)
(5)	0.0% (0x)
trifft völlig zu (6)	0.0% (0x)

Statistische Kennwerte (Mittelwert, Standardabweichung, 25%-Quantil, Median, 75%-Quantil) aufgrund von zu geringer Antworthäufigkeit für diese Frage nicht aussagekräftig.

Der/die Lehrende geht didaktisch sehr gut vor. (29 x beantwortet)

trifft überhaupt nicht zu (1)	0.0% (0x)
(2)	0.0% (0x)
(3)	0.0% (0x)
(4)	20.7% (6x)
(5)	27.6% (8x)
trifft völlig zu (6)	51.7% (15x)

Mittelwert: 5,31 **Standardabw.:** 0,79

1 2 3 4 5 6

Q-25: 5,00 **Median:** 6,00 **Q-75:** 6,00

1.1.4) Gender-gerechter Unterricht (Lehrende)
Gender-gerechter Unterricht

Ich achte auf die Gleichbehandlung von Frauen und Männern, z.B. durch die Verwendung geschlechtergerechter Sprache. (0 x beantwortet)

trifft überhaupt nicht zu (1)	0.0% (0x)
(2)	0.0% (0x)
(3)	0.0% (0x)
(4)	0.0% (0x)
(5)	0.0% (0x)
trifft völlig zu (6)	0.0% (0x)

Statistische Kennwerte (Mittelwert, Standardabweichung, 25%-Quantil, Median, 75%-Quantil) aufgrund von zu geringer Antworthäufigkeit für diese Frage nicht aussagekräftig.

Der/die Lehrende achtet auf die Gleichbehandlung von Frauen und Männern, z.B. durch die Verwendung geschlechtergerechter Sprache. (26 x beantwortet)

trifft überhaupt nicht zu (1)	0.0% (0x)
(2)	0.0% (0x)
(3)	0.0% (0x)
(4)	7.7% (2x)
(5)	23.1% (6x)
trifft völlig zu (6)	69.2% (18x)

Mittelwert: 5,62 **Standardabw.:** 0,62

1 2 3 4 5 6

Q-25: 5,00 **Median:** 6,00 **Q-75:** 6,00

In der LV werden Inhalte unter Berücksichtigung geschlechterspezifischer Aspekte vermittelt. (0 x beantwortet)

trifft überhaupt nicht zu (1)	0.0% (0x)
(2)	0.0% (0x)
(3)	0.0% (0x)
(4)	0.0% (0x)
(5)	0.0% (0x)
trifft völlig zu (6)	0.0% (0x)

Statistische Kennwerte (Mittelwert, Standardabweichung, 25%-Quantil, Median, 75%-Quantil) aufgrund von zu geringer Antworthäufigkeit für diese Frage nicht aussagekräftig.

In der LV werden Inhalte unter Berücksichtigung geschlechterspezifischer Aspekte vermittelt. (26 x beantwortet)

trifft überhaupt nicht zu (1)	3.9% (1x)
(2)	3.9% (1x)
(3)	3.9% (1x)

Mittelwert: 5,15 **Standardabw.:** 1,35

1 2 3 4 5 6

(4)	11.5% (3x)	Q-25: 5,00 Median: 6,00 Q-75: 6,00
(5)	15.4% (4x)	
trifft völlig zu (6)	61.5% (16x)	

1.1.5) Was gefällt Ihnen an dieser Lehrveranstaltung gut?

[20 Antwort\(en\) vorhanden.](#)

- Der Lehrende gestaltet die Lehrveranstaltung sehr strukturiert. Durch das schöne Tafelbild und der genauen Erklärung der Beispiele, konnte ich den Inhalt gut verstehen. Auch das Skript ist sehr strukturiert und logisch aufgebaut, welches eine große Hilfe für das Verstehen des gemachten Inhalts war. Auch für die Übungsblätter konnte ich das Skript sehr gut verwenden. Diese Vorlesung hat mir sehr gut gefallen und ich bin froh, dass ich Professor Puschnig als Vortragenden hatte.
- Es wurden zu jedem Thema Beispiele gerechnet. Dadurch konnte der Inhalt besser verstanden werden. Das Skript ist verständlich formuliert und deckt sich komplett mit der Lehrveranstaltung.
- Sehr guter leicht verständlicher Unterricht mit vielen Anwendungsbeispielen
- Der Stoff wurde verständlich vermittelt und anhand von Beispielen erklärt. Es wurden einige Anwendungen für die behandelten Konzepte erwähnt.
- Struktur, Skriptum
- Gutes Skript, viele Beispiele, gute Vorbereitung auf die Übung
- Herr Prof. Puschnig hat seine Vorlesung stressfrei und gut verständlich gehalten. Er hat Diff Int, trotz teils komplizierten Stoffs, zum einfachsten Fach des ersten Semesters gemacht, was eindeutig für eine gute Vorlesung spricht. Ich war sehr froh zu hören ihn im nächsten Semester wieder zu haben. Er ist ein ausgezeichnete Professor!
- - die lockere Atmosphäre trägt zum besseren Lernen bei - Theorie wird stets auch an (einem) Beispiel(en) anschaulich erklärt
- Der Vortragende ist sehr bemüht und baut den Stoff mit voranschreitendem Semester sehr gut auf.
- alles wichtige an der Tafel
- Sehr guter Vortragender, auch immer ziemlich gleich auf mit dem Stoff der Übungen. Generell ziemlich angenehme LV.
- Sehr gute Vermittlung des Stoffes und der Vortragende ist hervorragend.
- Der große Stoffumfang.
- Ich fand gut, dass die Vorlesung in einem angenehmen Tempo gehalten wurde, sodass man währenddessen auch gut mitdenken konnte und trotzdem der ganze Stoff ohne Stress übermittelt worden ist. Ich habe bis auf wenige Ausnahmen die behandelten Themen immer recht gut nachvollziehen können. Besonders gut finde ich, dass Herr Puschnig zu allen theoretischen Themen auch Beispiele gibt, sodass man auch noch daheim nachvollziehen kann was gemacht wurde. Ich würde mir wünschen, dass alle VO's in so einer Form abgehalten werden würden.
- Die Themen sind gut aufgebaut und nachvollziehbar.
- Prof. Puschnigg gestaltet die VO sehr gut - er hört bei einfachen Rechenschritten nicht einfach auf, sondern führt diese auch zu Ende. Die cdf-Anwendungen sind sehr gut.
- Einbindung von interaktiven Mathematica-Plots haben sehr zum Verständnis des zu lernenden Stoffes beigetragen
- Super aufbau und gut strukturiert.
- Die übersichtliche und gut verständliche Aufbereitung des Stoffes während der Vorlesung. Zudem decken sich das Skript und die behandelten Themen während der Vorlesung sehr gut
- Der Aufbau war um einiges schlüssiger als vor zwei Jahren als ich die LV das erste Mal besucht habe; es wurde besser auf das Schulniveau der Studierenden reagiert

1.1.6) Was könnte man verbessern?

[13 Antwort\(en\) vorhanden.](#)

- -
- Manchmal konnte man in den hinteren Reihen das, was auf der Tafel war, eher schwer lesen.
- Evtl. Lösungen von in der Übung nicht behandelten Aufgaben zur Verfügung stellen
- Die Heizung im Hörsaal war zu stark aufgedreht.
- Nichts - alles ist perfekt so wie es ist.
- alternative Erklärmodelle (?) weniger abstrakt
- Habe nichts auszusetzen.
- Es passt alles.
- Mir fällt nichts ein...
- Teilweise ist das Skriptum etwas zu kompliziert formuliert bei Erklärungen.
- Das Stoffgebiet ist zu umfassend. In einer VO von Folgen & Reihen bis zu Flächenintegrale / Volumsintegrale zu kommen ist ein wenig viel.
- -
- Die animationen im stript werden nicht open source unterstützt. Als physikstudent bekommt man das programm nicht von der uni gratis freigeschaltet, weil ma es angeblickt nicht benötigt.

1.2) Kontextvariablen der Studierenden

1.2.1) Ich besuche diese LV in einem (29 x beantwortet)

Pflichtfach.	100.0% (29x)
Wahl(pflicht)fach.	0.0% (0x)
freien Wahlfach.	0.0% (0x)

1.2.2) Ich besuche diese LV (29 x beantwortet)

immer.	65.5% (19x)
eher oft.	24.1% (7x)
etwa zu 50%.	3.5% (1x)
eher selten.	3.5% (1x)
sehr selten.	3.5% (1x)

1.2.3) Berufstätigkeit: (29 x beantwortet, Mehrfach-Antworten waren möglich)

Vollzeit beschäftigt	0.0% (0x)
Teilzeit beschäftigt	3.5% (1x)
Geringfügig beschäftigt	3.5% (1x)
Erziehungs-/ Pflegearbeit	3.5% (1x)
Ruhestand	0.0% (0x)
keine	89.7% (26x)

2) Fragen zur Studienrichtung

Es wurden keine Antworten zu Studienrichtungen/-zweige gegeben.

3) LV-spezifische Fragen

Es wurden keine LV-spezifischen Fragen gestellt