

**Evaluierungsergebnis**

Ansicht [Onlineversion](#) [Druckversion](#)  
Stellungnahme [hinzufügen/bearbeiten](#)

Einsichtstatus: freigegeben von [Puschnig, Peter; Assoz. Prof. Dipl.-Ing. Dr.](#), am 05.07.2020

Schließen

Gruppenfilter

Studienfilter

Evaluierungszeitraum: 21.06.2020 - 04.07.2020

Zur Evaluierung berechnete Vortragende: 1; Ausgefüllte Fragebögen: 0; Rücklaufquote in %: -

Zur Evaluierung berechnete Studierende: 155; Ausgefüllte Fragebögen: 16; Rücklaufquote in %: 10,32

**1) Universitätseinheitlicher Teil**

Textantworten und Anmerkungen sind derzeit für eine Veröffentlichung freigegeben.

**1.1) Evaluierungsbogen für lehrendenorientierte Lehrveranstaltungen**

**1.1.1) (Lehrende)  
(Studierende)**

**Ich finde, die Studierenden verfügten schon vor Semesterbeginn über Kenntnisse im Themengebiet der LV.** (0 x beantwortet)

trifft überhaupt nicht zu (1)	0.0% (0x)
(2)	0.0% (0x)
(3)	0.0% (0x)
(4)	0.0% (0x)
(5)	0.0% (0x)
trifft völlig zu (6)	0.0% (0x)

Statistische Kennwerte (Mittelwert, Standardabweichung, 25%-Quantil, Median, 75%-Quantil) aufgrund von zu geringer Antworthäufigkeit für diese Frage nicht aussagekräftig.

**Ich verfügte schon vor Semesterbeginn über Kenntnisse im Themengebiet der LV.** (16 x beantwortet)

trifft überhaupt nicht zu (1)	31.3% (5x)
(2)	0.0% (0x)
(3)	18.8% (3x)
(4)	12.5% (2x)
(5)	12.5% (2x)
trifft völlig zu (6)	25.0% (4x)

Mittelwert: 3,50 Standardabw.: 1,97

1 2 3 4 5 6  
Q-25: 1,00 Median: 3,50 Q-75: 5,25

**Ich finde, die Studierenden haben sich über das Notwendige hinaus mit den LV-Inhalten beschäftigt.** (0 x beantwortet)

trifft überhaupt nicht zu (1)	0.0% (0x)
(2)	0.0% (0x)
(3)	0.0% (0x)
(4)	0.0% (0x)
(5)	0.0% (0x)
trifft völlig zu (6)	0.0% (0x)

Statistische Kennwerte (Mittelwert, Standardabweichung, 25%-Quantil, Median, 75%-Quantil) aufgrund von zu geringer Antworthäufigkeit für diese Frage nicht aussagekräftig.

**Ich habe mich über das von der LV-Leitung Geforderte hinaus mit den LV-Inhalten beschäftigt.** (16 x beantwortet)

trifft überhaupt nicht zu (1)	6.3% (1x)
(2)	12.5% (2x)
(3)	12.5% (2x)
(4)	25.0% (4x)
(5)	18.8% (3x)

Mittelwert: 4,13 Standardabw.: 1,54

1 2 3 4 5 6  
Q-25: 3,00 Median: 4,00 Q-75: 5,25

trifft völlig zu (6) 

	25.0% (4x)
--	------------

**1.1.2) Fach- und Methodenkompetenz (Lehrende)**  
**Fach- und Methodenkompetenz**

**Der Wissensstand der Studierenden soll zu Semesterende wesentlich höher sein als zu Beginn des Semesters.** (0 x beantwortet)

trifft überhaupt nicht zu (1) 

	0.0% (0x)
--	-----------

  
 (2) 

	0.0% (0x)
--	-----------

  
 (3) 

	0.0% (0x)
--	-----------

  
 (4) 

	0.0% (0x)
--	-----------

  
 (5) 

	0.0% (0x)
--	-----------

  
 trifft völlig zu (6) 

	0.0% (0x)
--	-----------

Statistische Kennwerte (Mittelwert, Standardabweichung, 25%-Quantil, Median, 75%-Quantil) aufgrund von zu geringer Antworthäufigkeit für diese Frage nicht aussagekräftig.

**Mein Wissensstand ist jetzt wesentlich höher als zu Beginn des Semesters.** (16 x beantwortet)

trifft überhaupt nicht zu (1) 

	0.0% (0x)
--	-----------

  
 (2) 

	0.0% (0x)
--	-----------

  
 (3) 

	6.3% (1x)
--	-----------

  
 (4) 

	6.3% (1x)
--	-----------

  
 (5) 

	18.8% (3x)
--	------------

  
 trifft völlig zu (6) 

	68.8% (11x)
--	-------------

**Mittelwert:** 5,50 **Standardabw.:** 0,87  
 1 2 3 4 5 6  
**Q-25:** 5,00 **Median:** 6,00 **Q-75:** 6,00

**Die Studierenden sollen zu Semesterende über ein breiteres Fachwissen verfügen.** (0 x beantwortet)

trifft überhaupt nicht zu (1) 

	0.0% (0x)
--	-----------

  
 (2) 

	0.0% (0x)
--	-----------

  
 (3) 

	0.0% (0x)
--	-----------

  
 (4) 

	0.0% (0x)
--	-----------

  
 (5) 

	0.0% (0x)
--	-----------

  
 trifft völlig zu (6) 

	0.0% (0x)
--	-----------

Statistische Kennwerte (Mittelwert, Standardabweichung, 25%-Quantil, Median, 75%-Quantil) aufgrund von zu geringer Antworthäufigkeit für diese Frage nicht aussagekräftig.

**Ich verfüge nun über ein breiteres Fachwissen.** (16 x beantwortet)

trifft überhaupt nicht zu (1) 

	0.0% (0x)
--	-----------

  
 (2) 

	6.3% (1x)
--	-----------

  
 (3) 

	6.3% (1x)
--	-----------

  
 (4) 

	18.8% (3x)
--	------------

  
 (5) 

	50.0% (8x)
--	------------

  
 trifft völlig zu (6) 

	18.8% (3x)
--	------------

**Mittelwert:** 4,69 **Standardabw.:** 1,04  
 1 2 3 4 5 6  
**Q-25:** 4,00 **Median:** 5,00 **Q-75:** 5,00

**Die Studierenden sollen zu Semesterende einen guten Überblick über die Inhalte der LV geben können.** (0 x beantwortet)

trifft überhaupt nicht zu (1) 

	0.0% (0x)
--	-----------

  
 (2) 

	0.0% (0x)
--	-----------

  
 (3) 

	0.0% (0x)
--	-----------

  
 (4) 

	0.0% (0x)
--	-----------

  
 (5) 

	0.0% (0x)
--	-----------

  
 trifft völlig zu (6) 

	0.0% (0x)
--	-----------

Statistische Kennwerte (Mittelwert, Standardabweichung, 25%-Quantil, Median, 75%-Quantil) aufgrund von zu geringer Antworthäufigkeit für diese Frage nicht aussagekräftig.

**Ich kann einen guten Überblick über die Inhalte der LV geben.** (16 x beantwortet)

trifft überhaupt nicht zu (1)	0.0% (0x)	<b>Mittelwert:</b> 5,13 <b>Standardabw.:</b> 0,70  1    2    3    4    5    6  <b>Q-25:</b> 5,00 <b>Median:</b> 5,00 <b>Q-75:</b> 6,00
(2)	0.0% (0x)	
(3)	0.0% (0x)	
(4)	18.8% (3x)	
(5)	50.0% (8x)	
trifft völlig zu (6)	31.3% (5x)	

**Die Studierenden sollen lernen, Zusammenhänge zwischen den Fächern herzustellen.** (0 x beantwortet)

trifft überhaupt nicht zu (1)	0.0% (0x)	Statistische Kennwerte (Mittelwert, Standardabweichung, 25%-Quantil, Median, 75%-Quantil) aufgrund von zu geringer Antworthäufigkeit für diese Frage nicht aussagekräftig.
(2)	0.0% (0x)	
(3)	0.0% (0x)	
(4)	0.0% (0x)	
(5)	0.0% (0x)	
trifft völlig zu (6)	0.0% (0x)	

**Ich habe gelernt, Zusammenhänge zwischen den Fächern herzustellen.** (16 x beantwortet)

trifft überhaupt nicht zu (1)	0.0% (0x)	<b>Mittelwert:</b> 4,63 <b>Standardabw.:</b> 1,11  1    2    3    4    5    6  <b>Q-25:</b> 4,00 <b>Median:</b> 5,00 <b>Q-75:</b> 5,25
(2)	6.3% (1x)	
(3)	6.3% (1x)	
(4)	31.3% (5x)	
(5)	31.3% (5x)	
trifft völlig zu (6)	25.0% (4x)	

**Die Studierenden sollen lernen, komplexe Zusammenhänge innerhalb des Stoffgebiets zu erkennen.** (0 x beantwortet)

trifft überhaupt nicht zu (1)	0.0% (0x)	Statistische Kennwerte (Mittelwert, Standardabweichung, 25%-Quantil, Median, 75%-Quantil) aufgrund von zu geringer Antworthäufigkeit für diese Frage nicht aussagekräftig.
(2)	0.0% (0x)	
(3)	0.0% (0x)	
(4)	0.0% (0x)	
(5)	0.0% (0x)	
trifft völlig zu (6)	0.0% (0x)	

**Ich habe gelernt, komplexe Zusammenhänge innerhalb des Stoffgebiets zu erkennen.** (15 x beantwortet)

trifft überhaupt nicht zu (1)	0.0% (0x)	<b>Mittelwert:</b> 4,60 <b>Standardabw.:</b> 1,20  1    2    3    4    5    6  <b>Q-25:</b> 4,00 <b>Median:</b> 5,00 <b>Q-75:</b> 5,50
(2)	6.7% (1x)	
(3)	13.3% (2x)	
(4)	20.0% (3x)	
(5)	33.3% (5x)	
trifft völlig zu (6)	26.7% (4x)	

**Die Studierenden sollen aufgrund dieser LV die Qualität von Fachartikeln und Publikationen zum Thema besser beurteilen können.** (0 x beantwortet)

trifft überhaupt nicht zu (1)	0.0% (0x)	Statistische Kennwerte (Mittelwert, Standardabweichung, 25%-Quantil, Median, 75%-Quantil) aufgrund von zu geringer Antworthäufigkeit für diese Frage nicht aussagekräftig.
(2)	0.0% (0x)	
(3)	0.0% (0x)	
(4)	0.0% (0x)	
(5)	0.0% (0x)	
trifft völlig zu (6)	0.0% (0x)	

**Ich kann aufgrund dieser LV die Qualität von Fachartikeln und Publikationen zum Thema besser beurteilen.** (16 x beantwortet)

trifft überhaupt nicht zu (1)	6.3% (1x)
(2)	18.8% (3x)
(3)	31.3% (5x)
(4)	18.8% (3x)
(5)	0.0% (0x)
trifft völlig zu (6)	25.0% (4x)

Mittelwert: 3,63    Standardabw.: 1,58

1    2    3    4    5    6

Q-25: 2,75    Median: 3,00    Q-75: 4,50

**Die Studierenden sollen durch diese LV effektiver nach Fachinformation suchen können.** (0 x beantwortet)

trifft überhaupt nicht zu (1)	0.0% (0x)
(2)	0.0% (0x)
(3)	0.0% (0x)
(4)	0.0% (0x)
(5)	0.0% (0x)
trifft völlig zu (6)	0.0% (0x)

Statistische Kennwerte (Mittelwert, Standardabweichung, 25%-Quantil, Median, 75%-Quantil) aufgrund von zu geringer Antworthäufigkeit für diese Frage nicht aussagekräftig.

**Ich kann durch diese LV effektiver nach Fachinformation suchen.** (16 x beantwortet)

trifft überhaupt nicht zu (1)	6.3% (1x)
(2)	18.8% (3x)
(3)	12.5% (2x)
(4)	25.0% (4x)
(5)	18.8% (3x)
trifft völlig zu (6)	18.8% (3x)

Mittelwert: 3,88    Standardabw.: 1,54

1    2    3    4    5    6

Q-25: 2,75    Median: 4,00    Q-75: 5,00

**Die Studierenden sollen ihr erworbenes Wissen auf verschiedene Aufgabenstellungen anwenden können.** (0 x beantwortet)

trifft überhaupt nicht zu (1)	0.0% (0x)
(2)	0.0% (0x)
(3)	0.0% (0x)
(4)	0.0% (0x)
(5)	0.0% (0x)
trifft völlig zu (6)	0.0% (0x)

Statistische Kennwerte (Mittelwert, Standardabweichung, 25%-Quantil, Median, 75%-Quantil) aufgrund von zu geringer Antworthäufigkeit für diese Frage nicht aussagekräftig.

**Ich kann mein erworbenes Wissen auf verschiedene Aufgabenstellungen anwenden.** (16 x beantwortet)

trifft überhaupt nicht zu (1)	0.0% (0x)
(2)	6.3% (1x)
(3)	0.0% (0x)
(4)	12.5% (2x)
(5)	31.3% (5x)
trifft völlig zu (6)	50.0% (8x)

Mittelwert: 5,19    Standardabw.: 1,07

1    2    3    4    5    6

Q-25: 5,00    Median: 5,50    Q-75: 6,00

**Die Studierenden sollen ihre Fähigkeiten im wissenschaftlichen Problemlösen verbessern.** (0 x beantwortet)

trifft überhaupt nicht zu (1)	0.0% (0x)
(2)	0.0% (0x)
(3)	0.0% (0x)
(4)	0.0% (0x)

Statistische Kennwerte (Mittelwert, Standardabweichung, 25%-Quantil, Median, 75%-Quantil) aufgrund von zu geringer Antworthäufigkeit für diese Frage nicht aussagekräftig.

(5)	0.0% (0x)
trifft völlig zu (6)	0.0% (0x)

**Ich habe meine Fähigkeiten im wissenschaftlichen Problemlösen verbessert.** (16 x beantwortet)

trifft überhaupt nicht zu (1)	0.0% (0x)
(2)	6.3% (1x)
(3)	0.0% (0x)
(4)	18.8% (3x)
(5)	31.3% (5x)
trifft völlig zu (6)	43.8% (7x)

Mittelwert: 5,06    Standardabw.: 1,09

1    2    3    4    5    6

Q-25: 4,75    Median: 5,00    Q-75: 6,00

**1.1.3) Rahmenbedingungen des Lernens und Lehrens (Lehrende)**  
**Rahmenbedingungen des Lernens und Lehrens**

**Es besteht ein angenehmes Klima zwischen mir und den Studierenden.** (0 x beantwortet)

trifft überhaupt nicht zu (1)	0.0% (0x)
(2)	0.0% (0x)
(3)	0.0% (0x)
(4)	0.0% (0x)
(5)	0.0% (0x)
trifft völlig zu (6)	0.0% (0x)

Statistische Kennwerte (Mittelwert, Standardabweichung, 25%-Quantil, Median, 75%-Quantil) aufgrund von zu geringer Antworthäufigkeit für diese Frage nicht aussagekräftig.

**Es besteht ein angenehmes Klima zwischen dem/der Lehrenden und den Studierenden.** (16 x beantwortet)

trifft überhaupt nicht zu (1)	0.0% (0x)
(2)	0.0% (0x)
(3)	0.0% (0x)
(4)	6.3% (1x)
(5)	18.8% (3x)
trifft völlig zu (6)	75.0% (12x)

Mittelwert: 5,69    Standardabw.: 0,58

1    2    3    4    5    6

Q-25: 5,75    Median: 6,00    Q-75: 6,00

**Die LV verfügt über eine angemessene Teilnehmer/innenzahl.** (0 x beantwortet)

trifft überhaupt nicht zu (1)	0.0% (0x)
(2)	0.0% (0x)
(3)	0.0% (0x)
(4)	0.0% (0x)
(5)	0.0% (0x)
trifft völlig zu (6)	0.0% (0x)

Statistische Kennwerte (Mittelwert, Standardabweichung, 25%-Quantil, Median, 75%-Quantil) aufgrund von zu geringer Antworthäufigkeit für diese Frage nicht aussagekräftig.

**Die LV verfügt über eine angemessene Teilnehmer/innenzahl.** (16 x beantwortet)

trifft überhaupt nicht zu (1)	0.0% (0x)
(2)	0.0% (0x)
(3)	6.3% (1x)
(4)	6.3% (1x)
(5)	18.8% (3x)
trifft völlig zu (6)	68.8% (11x)

Mittelwert: 5,50    Standardabw.: 0,87

1    2    3    4    5    6

Q-25: 5,00    Median: 6,00    Q-75: 6,00

**Ich finde, die räumlichen Lernbedingungen sind so gestaltet, dass die Studierenden gut arbeiten können.** (0 x beantwortet)

trifft überhaupt nicht zu (1)	0.0% (0x)
(2)	0.0% (0x)
(3)	0.0% (0x)
(4)	0.0% (0x)
(5)	0.0% (0x)
trifft völlig zu (6)	0.0% (0x)

Statistische Kennwerte (Mittelwert, Standardabweichung, 25%-Quantil, Median, 75%-Quantil) aufgrund von zu geringer Antworthäufigkeit für diese Frage nicht aussagekräftig.

**Die räumlichen Lernbedingungen sind so gestaltet, dass ich gut arbeiten konnte.** (15 x beantwortet)

trifft überhaupt nicht zu (1)	0.0% (0x)
(2)	0.0% (0x)
(3)	13.3% (2x)
(4)	20.0% (3x)
(5)	6.7% (1x)
trifft völlig zu (6)	60.0% (9x)

**Mittelwert:** 5,13    **Standardabw.:** 1,15

1    2    3    4    5    6

**Q-25:** 4,00    **Median:** 6,00    **Q-75:** 6,00

**Ich finde, die LV hat das Interesse der Studierenden am Fachgebiet gefördert.** (0 x beantwortet)

trifft überhaupt nicht zu (1)	0.0% (0x)
(2)	0.0% (0x)
(3)	0.0% (0x)
(4)	0.0% (0x)
(5)	0.0% (0x)
trifft völlig zu (6)	0.0% (0x)

Statistische Kennwerte (Mittelwert, Standardabweichung, 25%-Quantil, Median, 75%-Quantil) aufgrund von zu geringer Antworthäufigkeit für diese Frage nicht aussagekräftig.

**Die LV hat mein Interesse am Fachgebiet gefördert.** (16 x beantwortet)

trifft überhaupt nicht zu (1)	6.3% (1x)
(2)	0.0% (0x)
(3)	6.3% (1x)
(4)	6.3% (1x)
(5)	18.8% (3x)
trifft völlig zu (6)	62.5% (10x)

**Mittelwert:** 5,19    **Standardabw.:** 1,38

1    2    3    4    5    6

**Q-25:** 5,00    **Median:** 6,00    **Q-75:** 6,00

**Ich bin auch außerhalb der Lehrveranstaltung zu verlaublichen Zeiten erreichbar.** (0 x beantwortet)

trifft überhaupt nicht zu (1)	0.0% (0x)
(2)	0.0% (0x)
(3)	0.0% (0x)
(4)	0.0% (0x)
(5)	0.0% (0x)
trifft völlig zu (6)	0.0% (0x)

Statistische Kennwerte (Mittelwert, Standardabweichung, 25%-Quantil, Median, 75%-Quantil) aufgrund von zu geringer Antworthäufigkeit für diese Frage nicht aussagekräftig.

**Der/die Lehrende ist auch außerhalb der Lehrveranstaltung zu verlaublichen Zeiten erreichbar.** (15 x beantwortet)

trifft überhaupt nicht zu (1)	0.0% (0x)
(2)	0.0% (0x)
(3)	0.0% (0x)
(4)	0.0% (0x)
(5)	26.7% (4x)
trifft völlig zu (6)	73.3% (11x)

**Mittelwert:** 5,73    **Standardabw.:** 0,44

1    2    3    4    5    6

**Q-25:** 5,50    **Median:** 6,00    **Q-75:** 6,00

**Ich finde, ich gehe didaktisch sehr gut vor.** (0 x beantwortet)

trifft überhaupt nicht zu (1)	0.0% (0x)
(2)	0.0% (0x)
(3)	0.0% (0x)
(4)	0.0% (0x)
(5)	0.0% (0x)
trifft völlig zu (6)	0.0% (0x)

Statistische Kennwerte (Mittelwert, Standardabweichung, 25%-Quantil, Median, 75%-Quantil) aufgrund von zu geringer Antworthäufigkeit für diese Frage nicht aussagekräftig.

**Der/die Lehrende geht didaktisch sehr gut vor.** (15 x beantwortet)

trifft überhaupt nicht zu (1)	0.0% (0x)
(2)	0.0% (0x)
(3)	6.7% (1x)
(4)	13.3% (2x)
(5)	20.0% (3x)
trifft völlig zu (6)	60.0% (9x)

**Mittelwert:** 5,33    **Standardabw.:** 0,94

1    2    3    4    5    6

**Q-25:** 5,00    **Median:** 6,00    **Q-75:** 6,00

**1.1.4) Gender-gerechter Unterricht (Lehrende)**  
**Gender-gerechter Unterricht**

**Ich achte auf die Gleichbehandlung von Frauen und Männern, z.B. durch die Verwendung geschlechtergerechter Sprache.** (0 x beantwortet)

trifft überhaupt nicht zu (1)	0.0% (0x)
(2)	0.0% (0x)
(3)	0.0% (0x)
(4)	0.0% (0x)
(5)	0.0% (0x)
trifft völlig zu (6)	0.0% (0x)

Statistische Kennwerte (Mittelwert, Standardabweichung, 25%-Quantil, Median, 75%-Quantil) aufgrund von zu geringer Antworthäufigkeit für diese Frage nicht aussagekräftig.

**Der/die Lehrende achtet auf die Gleichbehandlung von Frauen und Männern, z.B. durch die Verwendung geschlechtergerechter Sprache.** (15 x beantwortet)

trifft überhaupt nicht zu (1)	0.0% (0x)
(2)	0.0% (0x)
(3)	0.0% (0x)
(4)	6.7% (1x)
(5)	13.3% (2x)
trifft völlig zu (6)	80.0% (12x)

**Mittelwert:** 5,73    **Standardabw.:** 0,57

1    2    3    4    5    6

**Q-25:** 6,00    **Median:** 6,00    **Q-75:** 6,00

**In der LV werden Inhalte unter Berücksichtigung geschlechterspezifischer Aspekte vermittelt.** (0 x beantwortet)

trifft überhaupt nicht zu (1)	0.0% (0x)
(2)	0.0% (0x)
(3)	0.0% (0x)
(4)	0.0% (0x)
(5)	0.0% (0x)
trifft völlig zu (6)	0.0% (0x)

Statistische Kennwerte (Mittelwert, Standardabweichung, 25%-Quantil, Median, 75%-Quantil) aufgrund von zu geringer Antworthäufigkeit für diese Frage nicht aussagekräftig.

**In der LV werden Inhalte unter Berücksichtigung geschlechterspezifischer Aspekte vermittelt.** (14 x beantwortet)

trifft überhaupt nicht zu (1)	0.0% (0x)
(2)	7.1% (1x)
(3)	14.3% (2x)

**Mittelwert:** 5,00    **Standardabw.:** 1,41

1    2    3    4    5    6

(4)	<input type="checkbox"/> 14.3% (2x)	Q-25: 4,00    Median: 6,00    Q-75: 6,00
(5)	<input type="checkbox"/> 0.0% (0x)	
trifft völlig zu (6)	<input type="checkbox"/> 64.3% (9x)	

### 1.1.5) Was gefällt Ihnen an dieser Lehrveranstaltung gut?

[9 Antwort\(en\) vorhanden.](#)

- Der Aufbau, die Unterlagen und die Lehrpersonen sind alle extrem motiviert, erklären es gut und so, dass alle es verstehen. und es macht spass.
- Der Vortragende ist sehr respektvoll und geduldig und motiviert zur Mitarbeit!
- Der Umstieg auf die Online-Lehre ist sehr gut gelungen. Als einer der davor überhaupt keine ahnung von Programmieren hatte konnte ich, ich glaube einen sehr guten überblick über das Thema bekommen. Dabei habe ich einiges gelernt und auch große lust bekommen mich in zukunft damit zu beschäftigen.
- Die gute umstellung auf Online-Lehre
- Youtube Videos und die interaktive Programmierumgebung. Die youtube videos halfen enorm in seinem eigenen Tempo durch die gestellten Programmieraufgaben zu gehen.
- sehr gut strukturiert und übersichtlich aufbereitet; sehr großes Bemühen trotz erschwerter Bedingungen durch Corona
- Der Professor ist wirklich sehr gut im inhalte vermitteln ich persönlich hatte vorher schon Matlab, aber ich werde ab jetzt immer python verwenden, viel bessere Programmiersprache, um einiges vielfältiger ich habe es auch sehr angenehm gefunden das der professor so engagiert bei der sache war , herzlichen dank für die vielen vielen videos die haben wirklich weitergeholfen gennerell ein herzliches danke schön für diese tolle UE /VO (und ja ich habe meine note schon und weis dass es anonüm ist :D )
- Beste Gestaltung unter den Umständen dieses Semesters. Selbstständigkeit wurde gefördert und Studenten mit Vorwissen wurden nicht aufgehalten sondern konnten im Stoff vorgreifen. Weiters wurde die digitale Lehre mit dem Stoff des kompletten Semesters extemst schnell umgesetzt.
- Aufgaben waren sehr interessant.

### 1.1.6) Was könnte man verbessern?

[4 Antwort\(en\) vorhanden.](#)

- Die Youtube Videos Online lassen um zu wiederholen und vertiefen!
- enthusiastischeres Vermitteln der Inhalte
- Der Vortrager muss seinen Kontakt mit dem Publikum (Studenten) verbessern. Seine Vorlesungen sind sehr langsam, und wo er schnell war musste er ganz langsamer sein.
- Den Aufgaben sollte vielleicht mehr Gewichtung zukommen im Vergleich zu den Kurzttests.

## 1.2) Kontextvariablen der Studierenden

### 1.2.1) Ich besuche diese LV in einem (16 x beantwortet)

Pflichtfach.	<input type="checkbox"/> 50.0% (8x)
Wahl(pflicht)fach.	<input type="checkbox"/> 0.0% (0x)
freien Wahlfach.	<input type="checkbox"/> 50.0% (8x)

### 1.2.2) Ich besuche diese LV (15 x beantwortet)

immer.	<input type="checkbox"/> 46.7% (7x)
eher oft.	<input type="checkbox"/> 40.0% (6x)
etwa zu 50%.	<input type="checkbox"/> 13.3% (2x)
eher selten.	<input type="checkbox"/> 0.0% (0x)
sehr selten.	<input type="checkbox"/> 0.0% (0x)

### 1.2.3) Berufstätigkeit: (16 x beantwortet, Mehrfach-Antworten waren möglich)



Vollzeit beschäftigt	11.8% (2x)
Teilzeit beschäftigt	17.7% (3x)
Geringfügig beschäftigt	5.9% (1x)
Erziehungs-/ Pflegearbeit	5.9% (1x)
Ruhestand	0.0% (0x)
keine	58.8% (10x)

## 2) Fragen zur Studienrichtung

Es wurden keine Antworten zu Studienrichtungen/-zweige gegeben.

## 3) LV-spezifische Fragen

Es wurden keine LV-spezifischen Fragen gestellt