

Evaluierungsergebnis

Ansicht [Onlineversion](#) [Druckversion](#)
Stellungnahme [hinzufügen/bearbeiten](#)

Einsichtstatus: freigegeben von [Puschnig, Peter; Assoz. Prof. Dipl.-Ing. Dr.](#), am 30.06.2019

Schließen

Gruppenfilter

Studienfilter

Evaluierungszeitraum: 16.06.2019 - 29.06.2019

Zur Evaluierung berechnete Vortragende: 1; Ausgefüllte Fragebögen: 0; Rücklaufquote in %: -

Zur Evaluierung berechnete Studierende: 126; Ausgefüllte Fragebögen: 9; Rücklaufquote in %: 7,14

1) Universitätseinheitlicher Teil

Textantworten und Anmerkungen sind derzeit für eine Veröffentlichung freigegeben.

1.1) Evaluierungsbogen für lehrendenorientierte Lehrveranstaltungen

**1.1.1) (Lehrende)
(Studierende)**

Ich finde, die Studierenden verfügten schon vor Semesterbeginn über Kenntnisse im Themengebiet der LV. (0 x beantwortet)

trifft überhaupt nicht zu (1)	0.0% (0x)
(2)	0.0% (0x)
(3)	0.0% (0x)
(4)	0.0% (0x)
(5)	0.0% (0x)
trifft völlig zu (6)	0.0% (0x)

Statistische Kennwerte (Mittelwert, Standardabweichung, 25%-Quantil, Median, 75%-Quantil) aufgrund von zu geringer Antworthäufigkeit für diese Frage nicht aussagekräftig.

Ich verfügte schon vor Semesterbeginn über Kenntnisse im Themengebiet der LV. (9 x beantwortet)

trifft überhaupt nicht zu (1)	44.4% (4x)
(2)	11.1% (1x)
(3)	22.2% (2x)
(4)	0.0% (0x)
(5)	22.2% (2x)
trifft völlig zu (6)	0.0% (0x)

Mittelwert: 2,44 Standardabw.: 1,57
1 2 3 4 5 6
Q-25: 1,00 Median: 2,00 Q-75: 3,00

Ich finde, die Studierenden haben sich über das Notwendige hinaus mit den LV-Inhalten beschäftigt. (0 x beantwortet)

trifft überhaupt nicht zu (1)	0.0% (0x)
(2)	0.0% (0x)
(3)	0.0% (0x)
(4)	0.0% (0x)
(5)	0.0% (0x)
trifft völlig zu (6)	0.0% (0x)

Statistische Kennwerte (Mittelwert, Standardabweichung, 25%-Quantil, Median, 75%-Quantil) aufgrund von zu geringer Antworthäufigkeit für diese Frage nicht aussagekräftig.

Ich habe mich über das von der LV-Leitung Geforderte hinaus mit den LV-Inhalten beschäftigt. (9 x beantwortet)

trifft überhaupt nicht zu (1)	11.1% (1x)
(2)	11.1% (1x)
(3)	11.1% (1x)
(4)	44.4% (4x)
(5)	22.2% (2x)

Mittelwert: 3,56 Standardabw.: 1,26
1 2 3 4 5 6
Q-25: 3,00 Median: 4,00 Q-75: 4,00

trifft völlig zu (6)

1.1.2) Fach- und Methodenkompetenz (Lehrende)

Fach- und Methodenkompetenz

Der Wissensstand der Studierenden soll zu Semesterende wesentlich höher sein als zu Beginn des Semesters. (0 x beantwortet)

trifft überhaupt nicht zu (1)
 (2)
 (3)
 (4)
 (5)
 trifft völlig zu (6)

Statistische Kennwerte (Mittelwert, Standardabweichung, 25%-Quantil, Median, 75%-Quantil) aufgrund von zu geringer Antworthäufigkeit für diese Frage nicht aussagekräftig.

Mein Wissensstand ist jetzt wesentlich höher als zu Beginn des Semesters. (9 x beantwortet)

trifft überhaupt nicht zu (1)
 (2)
 (3)
 (4)
 (5)
 trifft völlig zu (6)

Mittelwert: 5,33 **Standardabw.:** 0,82
 1 2 3 4 5 6
Q-25: 5,00 **Median:** 6,00 **Q-75:** 6,00

Die Studierenden sollen zu Semesterende über ein breiteres Fachwissen verfügen. (0 x beantwortet)

trifft überhaupt nicht zu (1)
 (2)
 (3)
 (4)
 (5)
 trifft völlig zu (6)

Statistische Kennwerte (Mittelwert, Standardabweichung, 25%-Quantil, Median, 75%-Quantil) aufgrund von zu geringer Antworthäufigkeit für diese Frage nicht aussagekräftig.

Ich verfüge nun über ein breiteres Fachwissen. (9 x beantwortet)

trifft überhaupt nicht zu (1)
 (2)
 (3)
 (4)
 (5)
 trifft völlig zu (6)

Mittelwert: 5,11 **Standardabw.:** 0,87
 1 2 3 4 5 6
Q-25: 4,00 **Median:** 5,00 **Q-75:** 6,00

Die Studierenden sollen zu Semesterende einen guten Überblick über die Inhalte der LV geben können. (0 x beantwortet)

trifft überhaupt nicht zu (1)
 (2)
 (3)
 (4)
 (5)
 trifft völlig zu (6)

Statistische Kennwerte (Mittelwert, Standardabweichung, 25%-Quantil, Median, 75%-Quantil) aufgrund von zu geringer Antworthäufigkeit für diese Frage nicht aussagekräftig.

Ich kann einen guten Überblick über die Inhalte der LV geben. (9 x beantwortet)

trifft überhaupt nicht zu (1)	0.0% (0x)	Mittelwert: 5,33 Standardabw.: 0,82 1 2 3 4 5 6 Q-25: 5,00 Median: 6,00 Q-75: 6,00
(2)	0.0% (0x)	
(3)	0.0% (0x)	
(4)	22.2% (2x)	
(5)	22.2% (2x)	
trifft völlig zu (6)	55.6% (5x)	

Die Studierenden sollen lernen, Zusammenhänge zwischen den Fächern herzustellen. (0 x beantwortet)

trifft überhaupt nicht zu (1)	0.0% (0x)	Statistische Kennwerte (Mittelwert, Standardabweichung, 25%-Quantil, Median, 75%-Quantil) aufgrund von zu geringer Antworthäufigkeit für diese Frage nicht aussagekräftig.
(2)	0.0% (0x)	
(3)	0.0% (0x)	
(4)	0.0% (0x)	
(5)	0.0% (0x)	
trifft völlig zu (6)	0.0% (0x)	

Ich habe gelernt, Zusammenhänge zwischen den Fächern herzustellen. (9 x beantwortet)

trifft überhaupt nicht zu (1)	0.0% (0x)	Mittelwert: 5,11 Standardabw.: 0,74 1 2 3 4 5 6 Q-25: 5,00 Median: 5,00 Q-75: 6,00
(2)	0.0% (0x)	
(3)	0.0% (0x)	
(4)	22.2% (2x)	
(5)	44.4% (4x)	
trifft völlig zu (6)	33.3% (3x)	

Die Studierenden sollen lernen, komplexe Zusammenhänge innerhalb des Stoffgebiets zu erkennen. (0 x beantwortet)

trifft überhaupt nicht zu (1)	0.0% (0x)	Statistische Kennwerte (Mittelwert, Standardabweichung, 25%-Quantil, Median, 75%-Quantil) aufgrund von zu geringer Antworthäufigkeit für diese Frage nicht aussagekräftig.
(2)	0.0% (0x)	
(3)	0.0% (0x)	
(4)	0.0% (0x)	
(5)	0.0% (0x)	
trifft völlig zu (6)	0.0% (0x)	

Ich habe gelernt, komplexe Zusammenhänge innerhalb des Stoffgebiets zu erkennen. (9 x beantwortet)

trifft überhaupt nicht zu (1)	0.0% (0x)	Mittelwert: 4,56 Standardabw.: 0,83 1 2 3 4 5 6 Q-25: 4,00 Median: 5,00 Q-75: 5,00
(2)	0.0% (0x)	
(3)	11.1% (1x)	
(4)	33.3% (3x)	
(5)	44.4% (4x)	
trifft völlig zu (6)	11.1% (1x)	

Die Studierenden sollen aufgrund dieser LV die Qualität von Fachartikeln und Publikationen zum Thema besser beurteilen können. (0 x beantwortet)

trifft überhaupt nicht zu (1)	0.0% (0x)	Statistische Kennwerte (Mittelwert, Standardabweichung, 25%-Quantil, Median, 75%-Quantil) aufgrund von zu geringer Antworthäufigkeit für diese Frage nicht aussagekräftig.
(2)	0.0% (0x)	
(3)	0.0% (0x)	
(4)	0.0% (0x)	
(5)	0.0% (0x)	
trifft völlig zu (6)	0.0% (0x)	

Ich kann aufgrund dieser LV die Qualität von Fachartikeln und Publikationen zum Thema besser beurteilen. (8 x beantwortet)

trifft überhaupt nicht zu (1)	0.0% (0x)
(2)	12.5% (1x)
(3)	12.5% (1x)
(4)	50.0% (4x)
(5)	0.0% (0x)
trifft völlig zu (6)	25.0% (2x)

Mittelwert: 4,13 **Standardabw.:** 1,27

1 2 3 4 5 6

Q-25: 3,75 **Median:** 4,00 **Q-75:** 4,50

Die Studierenden sollen durch diese LV effektiver nach Fachinformation suchen können. (0 x beantwortet)

trifft überhaupt nicht zu (1)	0.0% (0x)
(2)	0.0% (0x)
(3)	0.0% (0x)
(4)	0.0% (0x)
(5)	0.0% (0x)
trifft völlig zu (6)	0.0% (0x)

Statistische Kennwerte (Mittelwert, Standardabweichung, 25%-Quantil, Median, 75%-Quantil) aufgrund von zu geringer Antworthäufigkeit für diese Frage nicht aussagekräftig.

Ich kann durch diese LV effektiver nach Fachinformation suchen. (8 x beantwortet)

trifft überhaupt nicht zu (1)	0.0% (0x)
(2)	0.0% (0x)
(3)	12.5% (1x)
(4)	12.5% (1x)
(5)	25.0% (2x)
trifft völlig zu (6)	50.0% (4x)

Mittelwert: 5,13 **Standardabw.:** 1,05

1 2 3 4 5 6

Q-25: 4,75 **Median:** 5,50 **Q-75:** 6,00

Die Studierenden sollen ihr erworbenes Wissen auf verschiedene Aufgabenstellungen anwenden können. (0 x beantwortet)

trifft überhaupt nicht zu (1)	0.0% (0x)
(2)	0.0% (0x)
(3)	0.0% (0x)
(4)	0.0% (0x)
(5)	0.0% (0x)
trifft völlig zu (6)	0.0% (0x)

Statistische Kennwerte (Mittelwert, Standardabweichung, 25%-Quantil, Median, 75%-Quantil) aufgrund von zu geringer Antworthäufigkeit für diese Frage nicht aussagekräftig.

Ich kann mein erworbenes Wissen auf verschiedene Aufgabenstellungen anwenden. (9 x beantwortet)

trifft überhaupt nicht zu (1)	0.0% (0x)
(2)	0.0% (0x)
(3)	11.1% (1x)
(4)	11.1% (1x)
(5)	33.3% (3x)
trifft völlig zu (6)	44.4% (4x)

Mittelwert: 5,11 **Standardabw.:** 0,99

1 2 3 4 5 6

Q-25: 5,00 **Median:** 5,00 **Q-75:** 6,00

Die Studierenden sollen ihre Fähigkeiten im wissenschaftlichen Problemlösen verbessern. (0 x beantwortet)

trifft überhaupt nicht zu (1)	0.0% (0x)
(2)	0.0% (0x)
(3)	0.0% (0x)
(4)	0.0% (0x)
(5)	0.0% (0x)

Statistische Kennwerte (Mittelwert, Standardabweichung, 25%-Quantil, Median, 75%-Quantil) aufgrund von zu geringer Antworthäufigkeit für diese Frage nicht aussagekräftig.

trifft völlig zu (6)

Ich habe meine Fähigkeiten im wissenschaftlichen Problemlösen verbessert. (9 x beantwortet)

trifft überhaupt nicht zu (1)
 (2)
 (3)
 (4)
 (5)
 trifft völlig zu (6)

Mittelwert: 4,78 **Standardabw.:** 0,92
 1 2 3 4 5 6
Q-25: 4,00 **Median:** 5,00 **Q-75:** 5,00

1.1.3 Rahmenbedingungen des Lernens und Lehrens (Lehrende)
Rahmenbedingungen des Lernens und Lehrens

Es besteht ein angenehmes Klima zwischen mir und den Studierenden. (0 x beantwortet)

trifft überhaupt nicht zu (1)
 (2)
 (3)
 (4)
 (5)
 trifft völlig zu (6)

Statistische Kennwerte (Mittelwert, Standardabweichung, 25%-Quantil, Median, 75%-Quantil) aufgrund von zu geringer Antworthäufigkeit für diese Frage nicht aussagekräftig.

Es besteht ein angenehmes Klima zwischen dem/der Lehrenden und den Studierenden. (9 x beantwortet)

trifft überhaupt nicht zu (1)
 (2)
 (3)
 (4)
 (5)
 trifft völlig zu (6)

Mittelwert: 5,89 **Standardabw.:** 0,31
 1 2 3 4 5 6
Q-25: 6,00 **Median:** 6,00 **Q-75:** 6,00

Die LV verfügt über eine angemessene Teilnehmer/innenzahl. (0 x beantwortet)

trifft überhaupt nicht zu (1)
 (2)
 (3)
 (4)
 (5)
 trifft völlig zu (6)

Statistische Kennwerte (Mittelwert, Standardabweichung, 25%-Quantil, Median, 75%-Quantil) aufgrund von zu geringer Antworthäufigkeit für diese Frage nicht aussagekräftig.

Die LV verfügt über eine angemessene Teilnehmer/innenzahl. (9 x beantwortet)

trifft überhaupt nicht zu (1)
 (2)
 (3)
 (4)
 (5)
 trifft völlig zu (6)

Mittelwert: 6,00 **Standardabw.:** 0,00
 1 2 3 4 5 6
Q-25: 6,00 **Median:** 6,00 **Q-75:** 6,00

Ich finde, die räumlichen Lernbedingungen sind so gestaltet, dass die Studierenden gut arbeiten können. (0 x beantwortet)

trifft überhaupt nicht zu (1)	0.0% (0x)
(2)	0.0% (0x)
(3)	0.0% (0x)
(4)	0.0% (0x)
(5)	0.0% (0x)
trifft völlig zu (6)	0.0% (0x)

Statistische Kennwerte (Mittelwert, Standardabweichung, 25%-Quantil, Median, 75%-Quantil) aufgrund von zu geringer Antworthäufigkeit für diese Frage nicht aussagekräftig.

Die räumlichen Lernbedingungen sind so gestaltet, dass ich gut arbeiten konnte. (9 x beantwortet)

trifft überhaupt nicht zu (1)	0.0% (0x)
(2)	11.1% (1x)
(3)	0.0% (0x)
(4)	11.1% (1x)
(5)	0.0% (0x)
trifft völlig zu (6)	77.8% (7x)

Mittelwert: 5,33 Standardabw.: 1,33

1 2 3 4 5 6
Q-25: 6,00 Median: 6,00 Q-75: 6,00

Ich finde, die LV hat das Interesse der Studierenden am Fachgebiet gefördert. (0 x beantwortet)

trifft überhaupt nicht zu (1)	0.0% (0x)
(2)	0.0% (0x)
(3)	0.0% (0x)
(4)	0.0% (0x)
(5)	0.0% (0x)
trifft völlig zu (6)	0.0% (0x)

Statistische Kennwerte (Mittelwert, Standardabweichung, 25%-Quantil, Median, 75%-Quantil) aufgrund von zu geringer Antworthäufigkeit für diese Frage nicht aussagekräftig.

Die LV hat mein Interesse am Fachgebiet gefördert. (9 x beantwortet)

trifft überhaupt nicht zu (1)	0.0% (0x)
(2)	0.0% (0x)
(3)	0.0% (0x)
(4)	11.1% (1x)
(5)	22.2% (2x)
trifft völlig zu (6)	66.7% (6x)

Mittelwert: 5,56 Standardabw.: 0,68

1 2 3 4 5 6
Q-25: 5,00 Median: 6,00 Q-75: 6,00

Ich bin auch außerhalb der Lehrveranstaltung zu verlaublichen Zeiten erreichbar. (0 x beantwortet)

trifft überhaupt nicht zu (1)	0.0% (0x)
(2)	0.0% (0x)
(3)	0.0% (0x)
(4)	0.0% (0x)
(5)	0.0% (0x)
trifft völlig zu (6)	0.0% (0x)

Statistische Kennwerte (Mittelwert, Standardabweichung, 25%-Quantil, Median, 75%-Quantil) aufgrund von zu geringer Antworthäufigkeit für diese Frage nicht aussagekräftig.

Der/die Lehrende ist auch außerhalb der Lehrveranstaltung zu verlaublichen Zeiten erreichbar. (8 x beantwortet)

trifft überhaupt nicht zu (1)	0.0% (0x)
(2)	0.0% (0x)
(3)	0.0% (0x)
(4)	12.5% (1x)
(5)	0.0% (0x)
trifft völlig zu (6)	87.5% (7x)

Mittelwert: 5,75 Standardabw.: 0,66

1 2 3 4 5 6
Q-25: 6,00 Median: 6,00 Q-75: 6,00

Ich finde, ich gehe didaktisch sehr gut vor. (0 x beantwortet)

trifft überhaupt nicht zu (1)	0.0% (0x)
(2)	0.0% (0x)
(3)	0.0% (0x)
(4)	0.0% (0x)
(5)	0.0% (0x)
trifft völlig zu (6)	0.0% (0x)

Statistische Kennwerte (Mittelwert, Standardabweichung, 25%-Quantil, Median, 75%-Quantil) aufgrund von zu geringer Antworthäufigkeit für diese Frage nicht aussagekräftig.

Der/die Lehrende geht didaktisch sehr gut vor. (9 x beantwortet)

trifft überhaupt nicht zu (1)	0.0% (0x)
(2)	0.0% (0x)
(3)	0.0% (0x)
(4)	11.1% (1x)
(5)	33.3% (3x)
trifft völlig zu (6)	55.6% (5x)

Mittelwert: 5,44 Standardabw.: 0,68

1 2 3 4 5 6

Q-25: 5,00 Median: 6,00 Q-75: 6,00

1.1.4) Gender-gerechter Unterricht (Lehrende)
Gender-gerechter Unterricht

Ich achte auf die Gleichbehandlung von Frauen und Männern, z.B. durch die Verwendung geschlechtergerechter Sprache. (0 x beantwortet)

trifft überhaupt nicht zu (1)	0.0% (0x)
(2)	0.0% (0x)
(3)	0.0% (0x)
(4)	0.0% (0x)
(5)	0.0% (0x)
trifft völlig zu (6)	0.0% (0x)

Statistische Kennwerte (Mittelwert, Standardabweichung, 25%-Quantil, Median, 75%-Quantil) aufgrund von zu geringer Antworthäufigkeit für diese Frage nicht aussagekräftig.

Der/die Lehrende achtet auf die Gleichbehandlung von Frauen und Männern, z.B. durch die Verwendung geschlechtergerechter Sprache. (9 x beantwortet)

trifft überhaupt nicht zu (1)	0.0% (0x)
(2)	0.0% (0x)
(3)	0.0% (0x)
(4)	0.0% (0x)
(5)	22.2% (2x)
trifft völlig zu (6)	77.8% (7x)

Mittelwert: 5,78 Standardabw.: 0,42

1 2 3 4 5 6

Q-25: 6,00 Median: 6,00 Q-75: 6,00

In der LV werden Inhalte unter Berücksichtigung geschlechterspezifischer Aspekte vermittelt. (0 x beantwortet)

trifft überhaupt nicht zu (1)	0.0% (0x)
(2)	0.0% (0x)
(3)	0.0% (0x)
(4)	0.0% (0x)
(5)	0.0% (0x)
trifft völlig zu (6)	0.0% (0x)

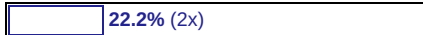


Statistische Kennwerte (Mittelwert, Standardabweichung, 25%-Quantil, Median, 75%-Quantil) aufgrund von zu geringer Antworthäufigkeit für diese Frage nicht aussagekräftig.

In der LV werden Inhalte unter Berücksichtigung geschlechterspezifischer Aspekte vermittelt. (9 x beantwortet)

trifft überhaupt nicht zu (1)	0.0% (0x)
(2)	0.0% (0x)
(3)	0.0% (0x)

Mittelwert: 5,44 Standardabw.: 0,83

1 2 3 4 5 6

(4)		Q-25: 5,00 Median: 6,00 Q-75: 6,00
(5)		
trifft völlig zu (6)		

1.1.5) Was gefällt Ihnen an dieser Lehrveranstaltung gut?

[3 Antwort\(en\) vorhanden.](#)

- Prof. Puschnig gestaltet die Vorlesung und die Übung weltklasse. Er ist immer sehr bemüht, sich dem Tempo der Studierenden anzupassen und offen für Verbesserungsvorschläge. Außerdem hat mir gut gefallen, dass ich Python schon im Labor für die Unsicherheitsrechnung verwenden konnte was mir oft viel Zeit gespart hat
- sehr angenehme Atmosphäre, gute Vermittlung der Grundlagen ohne unnötig ins Detail zu gehen (was für Programmier-Anfänger sicherlich verwirrend wäre)
- War alles sehr gut gestaltet! Das Präsentieren der Themen mit dem Jupyter Notebook war sehr sinnvoll. Die Lehrveranstaltung hat auf jeden Fall das Interesse am Programmieren gefördert.



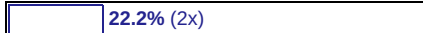
1.1.6) Was könnte man verbessern?

[3 Antwort\(en\) vorhanden.](#)

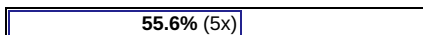
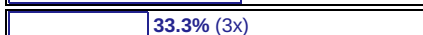
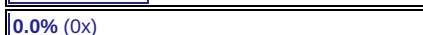
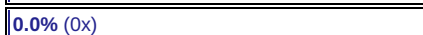

- mehr Struktur
- Die Hausübungen waren oft sehr aufwendig oder kompliziert
- Das Erledigen der Hausübungen war oft aus Zeitgründen nicht möglich, da man für die meisten Beispiele schon recht viel Zeit benötigt, wenn man im Vorhinein keine Programmiererfahrung hat. Aber das kann man nicht unbedingt ändern...

1.2) Kontextvariablen der Studierenden

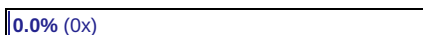
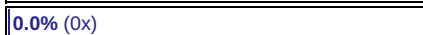




1.2.1) Ich besuche diese LV in einem (9 x beantwortet)

Pflichtfach.	
Wahl(pflicht)fach.	
freien Wahlfach.	

1.2.2) Ich besuche diese LV (9 x beantwortet)

immer.	
eher oft.	
etwa zu 50%.	
eher selten.	
sehr selten.	

1.2.3) Berufstätigkeit: (9 x beantwortet, Mehrfach-Antworten waren möglich)

Vollzeit beschäftigt	
Teilzeit beschäftigt	
Geringfügig beschäftigt	
Erziehungs-/ Pflegearbeit	
Ruhestand	
keine	

2) Fragen zur Studienrichtung

Es wurden keine Antworten zu Studienrichtungen/-zweige gegeben.

3) LV-spezifische Fragen

Es wurden keine LV-spezifischen Fragen gestellt