

Evaluierungsergebnis

Ansicht [Onlineversion](#) [Druckversion](#)
 Stellungnahme [hinzufügen/bearbeiten](#)

Einsichtstatus: freigegeben von [Puschnig, Peter; Assoz. Prof. Dipl.-Ing. Dr.](#), am 05.07.2020

Schließen

Gruppenfilter

Studienfilter

Evaluierungszeitraum: 21.06.2020 - 04.07.2020

Zur Evaluierung berechnete Vortragende: 1; Ausgefüllte Fragebögen: 0; Rücklaufquote in %: -

Zur Evaluierung berechnete Studierende: 110; Ausgefüllte Fragebögen: 13; Rücklaufquote in %: 11,82

1) Universitätseinheitlicher Teil

Textantworten und Anmerkungen sind derzeit für eine Veröffentlichung freigegeben.

1.1) Evaluierungsbogen für lehrendenorientierte Lehrveranstaltungen mit Neuen Medien

**1.1.1) (Lehrende)
(Studierende)**

Ich finde, die Studierenden verfügten schon vor Semesterbeginn über Kenntnisse im Themengebiet der LV. (0 x beantwortet)

trifft überhaupt nicht zu (1)	0.0% (0x)
(2)	0.0% (0x)
(3)	0.0% (0x)
(4)	0.0% (0x)
(5)	0.0% (0x)
trifft völlig zu (6)	0.0% (0x)

Statistische Kennwerte (Mittelwert, Standardabweichung, 25%-Quantil, Median, 75%-Quantil) aufgrund von zu geringer Antworthäufigkeit für diese Frage nicht aussagekräftig.

Ich verfügte schon vor Semesterbeginn über Kenntnisse im Themengebiet der LV. (13 x beantwortet)

trifft überhaupt nicht zu (1)	23.1% (3x)
(2)	23.1% (3x)
(3)	15.4% (2x)
(4)	30.8% (4x)
(5)	7.7% (1x)
trifft völlig zu (6)	0.0% (0x)

Mittelwert: 2,77 Standardabw.: 1,31
 1 2 3 4 5 6
 Q-25: 2,00 Median: 3,00 Q-75: 4,00

Ich finde, die Studierenden haben sich über das Notwendige hinaus mit den LV-Inhalten beschäftigt. (0 x beantwortet)

trifft überhaupt nicht zu (1)	0.0% (0x)
(2)	0.0% (0x)
(3)	0.0% (0x)
(4)	0.0% (0x)
(5)	0.0% (0x)
trifft völlig zu (6)	0.0% (0x)

Statistische Kennwerte (Mittelwert, Standardabweichung, 25%-Quantil, Median, 75%-Quantil) aufgrund von zu geringer Antworthäufigkeit für diese Frage nicht aussagekräftig.

Ich habe mich über das von der LV-Leitung Geforderte hinaus mit den LV-Inhalten beschäftigt. (13 x beantwortet)

trifft überhaupt nicht zu (1)	0.0% (0x)
(2)	23.1% (3x)
(3)	38.5% (5x)
(4)	30.8% (4x)
(5)	7.7% (1x)

Mittelwert: 3,23 Standardabw.: 0,89
 1 2 3 4 5 6
 Q-25: 3,00 Median: 3,00 Q-75: 4,00

trifft völlig zu (6)

1.1.2) Fach- und Methodenkompetenz (Lehrende)

Fach- und Methodenkompetenz

Der Wissensstand der Studierenden soll zu Semesterende wesentlich höher sein als zu Beginn des Semesters. (0 x beantwortet)

trifft überhaupt nicht zu (1)
 (2)
 (3)
 (4)
 (5)
 trifft völlig zu (6)

Statistische Kennwerte (Mittelwert, Standardabweichung, 25%-Quantil, Median, 75%-Quantil) aufgrund von zu geringer Antworthäufigkeit für diese Frage nicht aussagekräftig.

Mein Wissensstand ist jetzt wesentlich höher als zu Beginn des Semesters. (13 x beantwortet)

trifft überhaupt nicht zu (1)
 (2)
 (3)
 (4)
 (5)
 trifft völlig zu (6)

Mittelwert: 5,69 **Standardabw.:** 0,46
 1 2 3 4 5 6
Q-25: 5,00 **Median:** 6,00 **Q-75:** 6,00

Die Studierenden sollen zu Semesterende über ein breiteres Fachwissen verfügen. (0 x beantwortet)

trifft überhaupt nicht zu (1)
 (2)
 (3)
 (4)
 (5)
 trifft völlig zu (6)

Statistische Kennwerte (Mittelwert, Standardabweichung, 25%-Quantil, Median, 75%-Quantil) aufgrund von zu geringer Antworthäufigkeit für diese Frage nicht aussagekräftig.

Ich verfüge nun über ein breiteres Fachwissen. (13 x beantwortet)

trifft überhaupt nicht zu (1)
 (2)
 (3)
 (4)
 (5)
 trifft völlig zu (6)

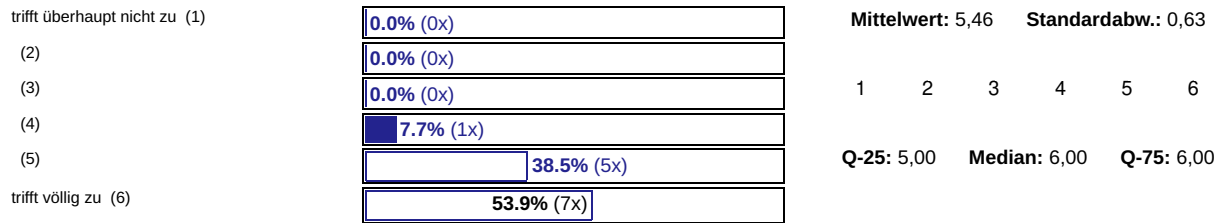
Mittelwert: 5,92 **Standardabw.:** 0,27
 1 2 3 4 5 6
Q-25: 6,00 **Median:** 6,00 **Q-75:** 6,00

Die Studierenden sollen zu Semesterende einen guten Überblick über die Inhalte der LV geben können. (0 x beantwortet)

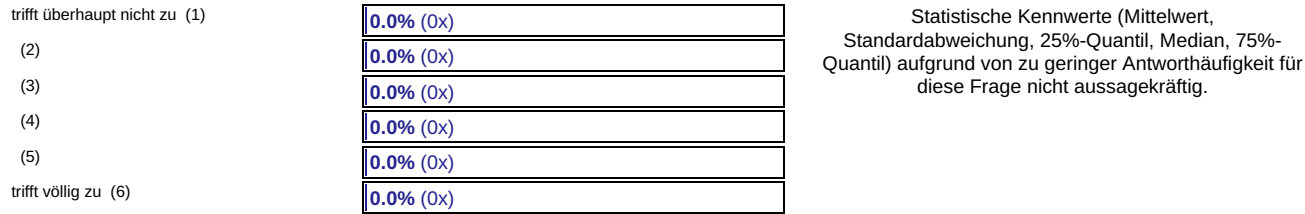
trifft überhaupt nicht zu (1)
 (2)
 (3)
 (4)
 (5)
 trifft völlig zu (6)

Statistische Kennwerte (Mittelwert, Standardabweichung, 25%-Quantil, Median, 75%-Quantil) aufgrund von zu geringer Antworthäufigkeit für diese Frage nicht aussagekräftig.

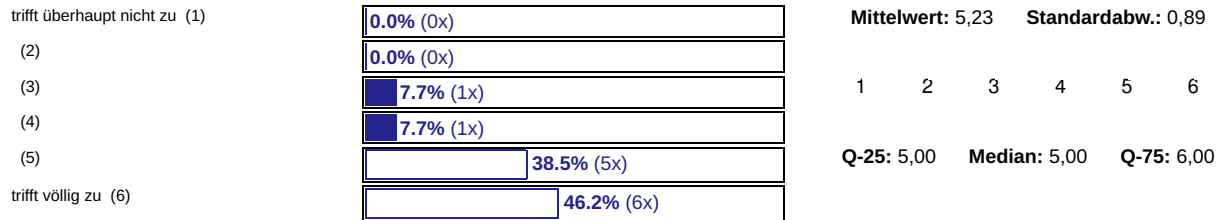
Ich kann einen guten Überblick über die Inhalte der LV geben. (13 x beantwortet)



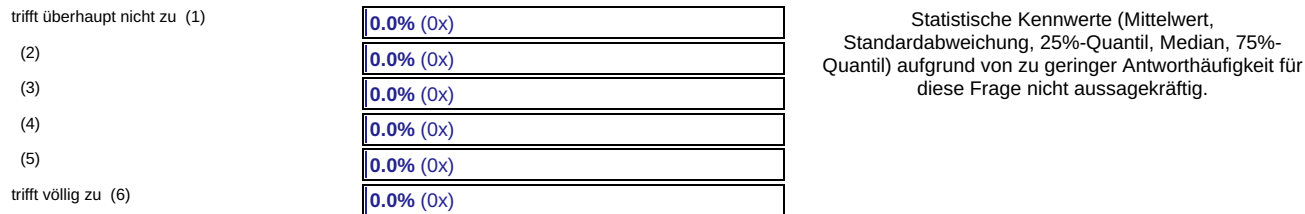
Die Studierenden sollen lernen, Zusammenhänge zwischen den Fächern herzustellen. (0 x beantwortet)



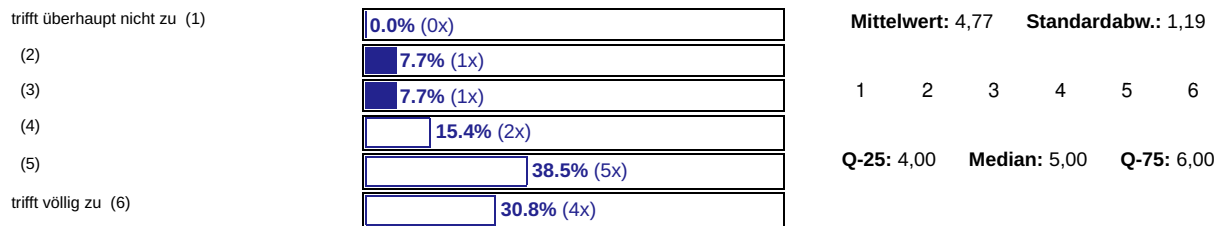
Ich habe gelernt, Zusammenhänge zwischen den Fächern herzustellen. (13 x beantwortet)



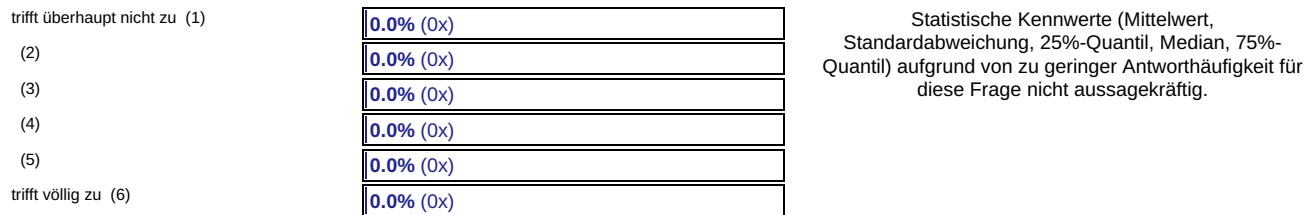
Die Studierenden sollen lernen, komplexe Zusammenhänge innerhalb des Stoffgebiets zu erkennen. (0 x beantwortet)



Ich habe gelernt, komplexe Zusammenhänge innerhalb des Stoffgebiets zu erkennen. (13 x beantwortet)



Die Studierenden sollen aufgrund dieser LV die Qualität von Fachartikeln und Publikationen zum Thema besser beurteilen können. (0 x beantwortet)



Ich kann aufgrund dieser LV die Qualität von Fachartikeln und Publikationen zum Thema besser beurteilen. (13 x beantwortet)

trifft überhaupt nicht zu (1)	<input type="checkbox"/> 15.4% (2x)
(2)	<input checked="" type="checkbox"/> 7.7% (1x)
(3)	<input type="checkbox"/> 0.0% (0x)
(4)	<input type="checkbox"/> 30.8% (4x)
(5)	<input type="checkbox"/> 30.8% (4x)
trifft völlig zu (6)	<input type="checkbox"/> 15.4% (2x)

Mittelwert: 4,00 **Standardabw.:** 1,62

1 2 3 4 5 6

Q-25: 4,00 **Median:** 4,00 **Q-75:** 5,00

Die Studierenden sollen durch diese LV effektiver nach Fachinformation suchen können. (0 x beantwortet)

trifft überhaupt nicht zu (1)	<input type="checkbox"/> 0.0% (0x)
(2)	<input type="checkbox"/> 0.0% (0x)
(3)	<input type="checkbox"/> 0.0% (0x)
(4)	<input type="checkbox"/> 0.0% (0x)
(5)	<input type="checkbox"/> 0.0% (0x)
trifft völlig zu (6)	<input type="checkbox"/> 0.0% (0x)

Statistische Kennwerte (Mittelwert, Standardabweichung, 25%-Quantil, Median, 75%-Quantil) aufgrund von zu geringer Antworthäufigkeit für diese Frage nicht aussagekräftig.

Ich kann durch diese LV effektiver nach Fachinformation suchen. (13 x beantwortet)

trifft überhaupt nicht zu (1)	<input type="checkbox"/> 0.0% (0x)
(2)	<input checked="" type="checkbox"/> 7.7% (1x)
(3)	<input type="checkbox"/> 0.0% (0x)
(4)	<input type="checkbox"/> 38.5% (5x)
(5)	<input type="checkbox"/> 23.1% (3x)
trifft völlig zu (6)	<input type="checkbox"/> 30.8% (4x)

Mittelwert: 4,69 **Standardabw.:** 1,14

1 2 3 4 5 6

Q-25: 4,00 **Median:** 5,00 **Q-75:** 6,00

Die Studierenden sollen ihr erworbenes Wissen auf verschiedene Aufgabenstellungen anwenden können. (0 x beantwortet)

trifft überhaupt nicht zu (1)	<input type="checkbox"/> 0.0% (0x)
(2)	<input type="checkbox"/> 0.0% (0x)
(3)	<input type="checkbox"/> 0.0% (0x)
(4)	<input type="checkbox"/> 0.0% (0x)
(5)	<input type="checkbox"/> 0.0% (0x)
trifft völlig zu (6)	<input type="checkbox"/> 0.0% (0x)

Statistische Kennwerte (Mittelwert, Standardabweichung, 25%-Quantil, Median, 75%-Quantil) aufgrund von zu geringer Antworthäufigkeit für diese Frage nicht aussagekräftig.

Ich kann mein erworbenes Wissen auf verschiedene Aufgabenstellungen anwenden. (13 x beantwortet)

trifft überhaupt nicht zu (1)	<input type="checkbox"/> 0.0% (0x)
(2)	<input checked="" type="checkbox"/> 7.7% (1x)
(3)	<input type="checkbox"/> 0.0% (0x)
(4)	<input type="checkbox"/> 38.5% (5x)
(5)	<input type="checkbox"/> 38.5% (5x)
trifft völlig zu (6)	<input type="checkbox"/> 15.4% (2x)

Mittelwert: 4,54 **Standardabw.:** 1,01

1 2 3 4 5 6

Q-25: 4,00 **Median:** 5,00 **Q-75:** 5,00

Die Studierenden sollen ihre Fähigkeiten im wissenschaftlichen Problemlösen verbessern. (0 x beantwortet)

trifft überhaupt nicht zu (1)	<input type="checkbox"/> 0.0% (0x)
(2)	<input type="checkbox"/> 0.0% (0x)
(3)	<input type="checkbox"/> 0.0% (0x)
(4)	<input type="checkbox"/> 0.0% (0x)
(5)	<input type="checkbox"/> 0.0% (0x)

Statistische Kennwerte (Mittelwert, Standardabweichung, 25%-Quantil, Median, 75%-Quantil) aufgrund von zu geringer Antworthäufigkeit für diese Frage nicht aussagekräftig.

trifft völlig zu (6)

Ich habe meine Fähigkeiten im wissenschaftlichen Problemlösen verbessert. (13 x beantwortet)

trifft überhaupt nicht zu (1)

(2)

(3)

(4)

(5)

trifft völlig zu (6)

Mittelwert: 3,62 **Standardabw.:** 1,33

1 2 3 4 5 6

Q-25: 3,00 **Median:** 4,00 **Q-75:** 5,00

1.1.3) Medienkompetenz (Lehrende)
Medienkompetenz

Die Aufbereitung des Lernstoffs soll den Studierenden einen Einblick in den Umgang mit Neuen Medien ermöglichen. (0 x beantwortet)

trifft überhaupt nicht zu (1)

(2)

(3)

(4)

(5)

trifft völlig zu (6)

Statistische Kennwerte (Mittelwert, Standardabweichung, 25%-Quantil, Median, 75%-Quantil) aufgrund von zu geringer Antworthäufigkeit für diese Frage nicht aussagekräftig.

Die Aufbereitung des Lernstoffs hat mir einen Einblick in den Umgang mit Neuen Medien ermöglicht. (13 x beantwortet)

trifft überhaupt nicht zu (1)

(2)

(3)

(4)

(5)

trifft völlig zu (6)

Mittelwert: 5,46 **Standardabw.:** 1,08

1 2 3 4 5 6

Q-25: 5,00 **Median:** 6,00 **Q-75:** 6,00

Die Studierenden sollen Fertigkeiten im praktischen Umgang mit dem Internet erwerben. (0 x beantwortet)

trifft überhaupt nicht zu (1)

(2)

(3)

(4)

(5)

trifft völlig zu (6)

Statistische Kennwerte (Mittelwert, Standardabweichung, 25%-Quantil, Median, 75%-Quantil) aufgrund von zu geringer Antworthäufigkeit für diese Frage nicht aussagekräftig.

Ich habe Fertigkeiten im praktischen Umgang mit dem Internet erworben. (13 x beantwortet)

trifft überhaupt nicht zu (1)

(2)

(3)

(4)

(5)

trifft völlig zu (6)

Mittelwert: 4,31 **Standardabw.:** 1,59

1 2 3 4 5 6

Q-25: 3,00 **Median:** 5,00 **Q-75:** 6,00

Die Studierenden sollen Fertigkeiten im virtuellen Kommunizieren erwerben. (0 x beantwortet)

trifft überhaupt nicht zu (1)	0.0% (0x)
(2)	0.0% (0x)
(3)	0.0% (0x)
(4)	0.0% (0x)
(5)	0.0% (0x)
trifft völlig zu (6)	0.0% (0x)

Statistische Kennwerte (Mittelwert, Standardabweichung, 25%-Quantil, Median, 75%-Quantil) aufgrund von zu geringer Antworthäufigkeit für diese Frage nicht aussagekräftig.

Ich habe Fertigkeiten im virtuellen Kommunizieren erworben. (13 x beantwortet)

trifft überhaupt nicht zu (1)	7.7% (1x)
(2)	7.7% (1x)
(3)	7.7% (1x)
(4)	15.4% (2x)
(5)	15.4% (2x)
trifft völlig zu (6)	46.2% (6x)

Mittelwert: 4,62 **Standardabw.:** 1,64

1 2 3 4 5 6
Q-25: 4,00 **Median:** 5,00 **Q-75:** 6,00

Im Rahmen dieser LV sollen sich die Studierenden im Umgang mit den Neuen Medien verbessern. (0 x beantwortet)

trifft überhaupt nicht zu (1)	0.0% (0x)
(2)	0.0% (0x)
(3)	0.0% (0x)
(4)	0.0% (0x)
(5)	0.0% (0x)
trifft völlig zu (6)	0.0% (0x)

Statistische Kennwerte (Mittelwert, Standardabweichung, 25%-Quantil, Median, 75%-Quantil) aufgrund von zu geringer Antworthäufigkeit für diese Frage nicht aussagekräftig.

Im Rahmen dieser LV habe ich mich im Umgang mit den Neuen Medien verbessert. (13 x beantwortet)

trifft überhaupt nicht zu (1)	7.7% (1x)
(2)	7.7% (1x)
(3)	7.7% (1x)
(4)	23.1% (3x)
(5)	15.4% (2x)
trifft völlig zu (6)	38.5% (5x)

Mittelwert: 4,46 **Standardabw.:** 1,60

1 2 3 4 5 6
Q-25: 4,00 **Median:** 5,00 **Q-75:** 6,00

1.1.4) Rahmenbedingungen des Lernens und Lehrens (Lehrende)
Rahmenbedingungen des Lernens und Lehrens

Es besteht ein angenehmes Klima zwischen mir und den Studierenden. (0 x beantwortet)

trifft überhaupt nicht zu (1)	0.0% (0x)
(2)	0.0% (0x)
(3)	0.0% (0x)
(4)	0.0% (0x)
(5)	0.0% (0x)
trifft völlig zu (6)	0.0% (0x)

Statistische Kennwerte (Mittelwert, Standardabweichung, 25%-Quantil, Median, 75%-Quantil) aufgrund von zu geringer Antworthäufigkeit für diese Frage nicht aussagekräftig.

Es besteht ein angenehmes Klima zwischen dem/der Lehrenden und den Studierenden. (13 x beantwortet)

trifft überhaupt nicht zu (1)	0.0% (0x)
(2)	0.0% (0x)
(3)	0.0% (0x)
(4)	0.0% (0x)
(5)	0.0% (0x)
trifft völlig zu (6)	100.0% (13x)

Mittelwert: 6,00 **Standardabw.:** 0,00

1 2 3 4 5 6
Q-25: 6,00 **Median:** 6,00 **Q-75:** 6,00

Die LV verfügt über eine angemessene Teilnehmer/innenzahl. (0 x beantwortet)

trifft überhaupt nicht zu (1)	0.0% (0x)
(2)	0.0% (0x)
(3)	0.0% (0x)
(4)	0.0% (0x)
(5)	0.0% (0x)
trifft völlig zu (6)	0.0% (0x)

Statistische Kennwerte (Mittelwert, Standardabweichung, 25%-Quantil, Median, 75%-Quantil) aufgrund von zu geringer Antworthäufigkeit für diese Frage nicht aussagekräftig.

Die LV verfügt über eine angemessene Teilnehmer/innenzahl. (13 x beantwortet)

trifft überhaupt nicht zu (1)	0.0% (0x)
(2)	0.0% (0x)
(3)	0.0% (0x)
(4)	7.7% (1x)
(5)	0.0% (0x)
trifft völlig zu (6)	92.3% (12x)

Mittelwert: 5,85 **Standardabw.:** 0,53

1 2 3 4 5 6

Q-25: 6,00 **Median:** 6,00 **Q-75:** 6,00

Ich finde, die räumlichen Lernbedingungen sind so gestaltet, dass die Studierenden gut arbeiten können. (0 x beantwortet)

trifft überhaupt nicht zu (1)	0.0% (0x)
(2)	0.0% (0x)
(3)	0.0% (0x)
(4)	0.0% (0x)
(5)	0.0% (0x)
trifft völlig zu (6)	0.0% (0x)

Statistische Kennwerte (Mittelwert, Standardabweichung, 25%-Quantil, Median, 75%-Quantil) aufgrund von zu geringer Antworthäufigkeit für diese Frage nicht aussagekräftig.

Die räumlichen Lernbedingungen sind so gestaltet, dass ich gut arbeiten konnte. (12 x beantwortet)

trifft überhaupt nicht zu (1)	0.0% (0x)
(2)	0.0% (0x)
(3)	0.0% (0x)
(4)	0.0% (0x)
(5)	8.3% (1x)
trifft völlig zu (6)	91.7% (11x)

Mittelwert: 5,92 **Standardabw.:** 0,28

1 2 3 4 5 6

Q-25: 6,00 **Median:** 6,00 **Q-75:** 6,00

Ich finde, die LV hat das Interesse der Studierenden am Fachgebiet gefördert. (0 x beantwortet)

trifft überhaupt nicht zu (1)	0.0% (0x)
(2)	0.0% (0x)
(3)	0.0% (0x)
(4)	0.0% (0x)
(5)	0.0% (0x)
trifft völlig zu (6)	0.0% (0x)

Statistische Kennwerte (Mittelwert, Standardabweichung, 25%-Quantil, Median, 75%-Quantil) aufgrund von zu geringer Antworthäufigkeit für diese Frage nicht aussagekräftig.

Die LV hat mein Interesse am Fachgebiet gefördert. (12 x beantwortet)

trifft überhaupt nicht zu (1)	0.0% (0x)
(2)	0.0% (0x)
(3)	0.0% (0x)
(4)	16.7% (2x)
(5)	16.7% (2x)

Mittelwert: 5,50 **Standardabw.:** 0,76

1 2 3 4 5 6

Q-25: 5,00 **Median:** 6,00 **Q-75:** 6,00

trifft völlig zu (6)

66.7% (8x)

Ich bin auch außerhalb der Lehrveranstaltung zu verlaublichen Zeiten erreichbar. (0 x beantwortet)

trifft überhaupt nicht zu (1)

0.0% (0x)

(2)

0.0% (0x)

(3)

0.0% (0x)

(4)

0.0% (0x)

(5)

0.0% (0x)

trifft völlig zu (6)

0.0% (0x)

Statistische Kennwerte (Mittelwert, Standardabweichung, 25%-Quantil, Median, 75%-Quantil) aufgrund von zu geringer Antworthäufigkeit für diese Frage nicht aussagekräftig.

Der/die Lehrende ist auch außerhalb der Lehrveranstaltung zu verlaublichen Zeiten erreichbar. (12 x beantwortet)

trifft überhaupt nicht zu (1)

0.0% (0x)

(2)

0.0% (0x)

(3)

0.0% (0x)

(4)

0.0% (0x)

(5)

8.3% (1x)

trifft völlig zu (6)

91.7% (11x)

Mittelwert: 5,92 **Standardabw.:** 0,28

1 2 3 4 5 6

Q-25: 6,00 **Median:** 6,00 **Q-75:** 6,00

Ich finde, ich gehe didaktisch sehr gut vor. (0 x beantwortet)

trifft überhaupt nicht zu (1)

0.0% (0x)

(2)

0.0% (0x)

(3)

0.0% (0x)

(4)

0.0% (0x)

(5)

0.0% (0x)

trifft völlig zu (6)

0.0% (0x)

Statistische Kennwerte (Mittelwert, Standardabweichung, 25%-Quantil, Median, 75%-Quantil) aufgrund von zu geringer Antworthäufigkeit für diese Frage nicht aussagekräftig.

Der/die Lehrende geht didaktisch sehr gut vor. (13 x beantwortet)

trifft überhaupt nicht zu (1)

0.0% (0x)

(2)

0.0% (0x)

(3)

0.0% (0x)

(4)

0.0% (0x)

(5)

23.1% (3x)

trifft völlig zu (6)

76.9% (10x)

Mittelwert: 5,77 **Standardabw.:** 0,42

1 2 3 4 5 6

Q-25: 6,00 **Median:** 6,00 **Q-75:** 6,00

1.1.5) Gender-gerechter Unterricht (Lehrende)

Gender-gerechter Unterricht

Ich achte auf die Gleichbehandlung von Frauen und Männern, z.B. durch die Verwendung geschlechtergerechter Sprache. (0 x beantwortet)

trifft überhaupt nicht zu (1)

0.0% (0x)

(2)

0.0% (0x)

(3)

0.0% (0x)

(4)

0.0% (0x)

(5)

0.0% (0x)

trifft völlig zu (6)

0.0% (0x)

Statistische Kennwerte (Mittelwert, Standardabweichung, 25%-Quantil, Median, 75%-Quantil) aufgrund von zu geringer Antworthäufigkeit für diese Frage nicht aussagekräftig.

Der/die Lehrende achtet auf die Gleichbehandlung von Frauen und Männern, z.B. durch die Verwendung geschlechtergerechter Sprache. (12 x beantwortet)

trifft überhaupt nicht zu (1)	0.0% (0x)	Mittelwert: 5,83 Standardabw.: 0,55 1 2 3 4 5 6 Q-25: 6,00 Median: 6,00 Q-75: 6,00
(2)	0.0% (0x)	
(3)	0.0% (0x)	
(4)	8.3% (1x)	
(5)	0.0% (0x)	
trifft völlig zu (6)	91.7% (11x)	

In der LV werden Inhalte unter Berücksichtigung geschlechterspezifischer Aspekte vermittelt. (0 x beantwortet)

trifft überhaupt nicht zu (1)	0.0% (0x)	Statistische Kennwerte (Mittelwert, Standardabweichung, 25%-Quantil, Median, 75%-Quantil) aufgrund von zu geringer Antworthäufigkeit für diese Frage nicht aussagekräftig.
(2)	0.0% (0x)	
(3)	0.0% (0x)	
(4)	0.0% (0x)	
(5)	0.0% (0x)	
trifft völlig zu (6)	0.0% (0x)	

In der LV werden Inhalte unter Berücksichtigung geschlechterspezifischer Aspekte vermittelt. (12 x beantwortet)

trifft überhaupt nicht zu (1)	0.0% (0x)	Mittelwert: 5,67 Standardabw.: 0,75 1 2 3 4 5 6 Q-25: 6,00 Median: 6,00 Q-75: 6,00
(2)	0.0% (0x)	
(3)	0.0% (0x)	
(4)	16.7% (2x)	
(5)	0.0% (0x)	
trifft völlig zu (6)	83.3% (10x)	

1.1.6) Was gefällt Ihnen an dieser Lehrveranstaltung gut?

[9 Antwort\(en\) vorhanden.](#)

- Total übersichtlich aufbereiteter Stoff; sehr sympathischer und engagierter Vortragender; sehr unterstützend in Zeiten der Online-Lehre
- Es war super strukturiert und die Videos zu den Folien waren sehr hilfreich! Die Selbsttests waren nicht nur zum Lernen für die Prüfung hilfreich, sondern haben auch zum besseren Verständnis der Inhalte beigetragen. Die VO war den Corona Umständen perfekt angepasst :)
- Die hervorragende didaktische Aufbereitung des komplexen Themas. Zudem die Verlinkung mit bereits Bekanntem!
- Sehr gute Umsetzung des Distance Learnings!
- Sehr gute videos
- Ich bin ein absoluter Befürworter der Aufzeichnungen von LVs, da ich mir Rechenwege und Erklärungen in meinem Tempo ansehen kann und ggf. auch wiederholen kann. Die Selbsttest waren toll um über meinen aktuellen Lernstand bescheid zu wissen und eine gute ergänzende Vorbereitung für die Prüfung. Man sieht, dass Sie bemüht sind für uns StudentInnen ein gute Lernangebot bereitzustellen. Andere LVs könnten sich daran ein Beispiel nehmen!
- Sehr tolle Anpassung an das Corona Semester. Vertonte Folien auch optimal als VO - Ersatz. Klares und Eindeutiges Kommunizieren zwecks Rahmenbedingungen und Prüfungsanforderungen. Thema Prüfung: Nur Fragen gekommen, die beantwortbar waren; Fragen teilweise gleich wie aus den Selbsttests, aber nicht alle (gut). Sie haben es uns nicht schwieriger gemacht als nötig!
- Der Vortragende hat sich sehr bemüht einen sehr guten online-Unterricht zusammenzustellen.
- Die LV wurde sehr gut an die entsprechenden Umstände angepasst und der Vortrag per Videoaufzeichnung und screencast hat gut geklappt. Lernmaterialien waren sehr gut aufbereitet zB. Selbsttests und PPT Folien. Die Aufzeichnung der Präsenzeinheiten ist auch sehr hilfreich falls man gewisse Einheiten verpasst

1.1.7) Was könnte man verbessern?

[5 Antwort\(en\) vorhanden.](#)

- Gar nichts. Wie in allen LVs von Ihnen, behielten Sie auch hier stets ein Auge aufs Wesentliche.
- Nixts, war sehr gut gemacht
- Es gab stofflich wenige Dinge, die missverständlich waren.
- Ich würde es sinnvoll finden, wenn zumindest hin und wieder der Bezug (oder Verweise) auf Schule & Unterricht stattfinden würden, speziell vor dem Hintergrund dass dieses Thema aufgrund des Abstraktivität für SchülerInnen oft

schwierig zu verstehen ist. Suboptimal (aber ob der Umstände trotzdem natürlich die beste Lösung) war das mit dem Mauszeiger geschriebene. Jedoch war das aus meiner Sicht immer noch die bessere Lösung als Formeln und Rechnungen nur einzublenden.

- Ab und zu gibt es gewisse inhaltliche Fehler auf den vertonten Videos. Beispiel: thermische Energie $100 \text{ meV} < 1/2 \text{ Kb}^t$, nicht richtig, da $100 > 12,5$ ist. Sicherlich nicht absichtlich, soll uns während dem Zuhören fordern :) Sonst war alles top!

1.2) Kontextvariablen der Studierenden

1.2.1) Ich besuche diese LV in einem (13 x beantwortet)

Pflichtfach.	100.0% (13x)
Wahl(pflicht)fach.	0.0% (0x)
freien Wahlfach.	0.0% (0x)

1.2.2) Ich besuche diese LV (13 x beantwortet)

immer.	76.9% (10x)
eher oft.	7.7% (1x)
etwa zu 50%.	7.7% (1x)
eher selten.	0.0% (0x)
sehr selten.	7.7% (1x)

1.2.3) Berufstätigkeit: (13 x beantwortet, Mehrfach-Antworten waren möglich)

Vollzeit beschäftigt	7.1% (1x)
Teilzeit beschäftigt	28.6% (4x)
Geringfügig beschäftigt	35.7% (5x)
Erziehungs-/ Pflegearbeit	0.0% (0x)
Ruhestand	0.0% (0x)
keine	28.6% (4x)

2) Fragen zur Studienrichtung

Es wurden keine Antworten zu Studienrichtungen/-zweige gegeben.

3) LV-spezifische Fragen

Es wurden keine LV-spezifischen Fragen gestellt