

Barbara Hinger Curriculum Vitae

Institut für Romanistik
Karl-Franzens-Universität Graz
Merangasse 70/III
A- 8010 Graz, Österreich
☎ 00 43 (0)316 380 2503
Email: barbara.hinger@uni-graz.at
<https://orcid.org/0000-0002-8810-9187>

Studienabschlüsse

- 16.12.2000 Promotion zur Doktorin der Philosophie (mit Auszeichnung)
- 18.03.1996 Hochschullehrgang "Deutsch als Fremdsprache" (mit sehr gut)
- 17.07.1991 M`aster en Estudios sobre les Dones/Women's Studies (mit *sobresaliente*)
- 27.05.1988 Zeugnis über die Ablegung des Probedienstes (mit sehr gutem Erfolg)
- 27.05.1987 Sponson zum Magister der Philosophie im Lehramtsstudium Spanisch und Geschichte/Sozialkunde

Lehrbefugnis

- 06/2012 "Romanische Sprachwissenschaft und Sprachendidaktik", Verleihung der Lehrbefugnis durch die Leopold-Franzens-Universität Innsbruck

Berufliche Tätigkeiten

- Seit 10/2020 Universitätsprofessorin für Fremdsprachendidaktik (§98) am Institut für Romanistik der Karl-Franzens-Universität Graz
- 06/2017-09/2020 Universitätsprofessorin für Fremdsprachendidaktik (§99 Abs.4) und Leitung des Instituts für Fachdidaktik sowie des Bereichs Didaktik der Sprachen an der Fakultät für LehrerInnenbildung, Leopold-Franzens-Universität Innsbruck (karenziert am Institut für Romanistik)
- 10/2012-06/2017 Universitätsprofessorin für Fremdsprachendidaktik (§99 Abs.1) und Leitung des Instituts für Fachdidaktik sowie des Bereichs Didaktik der Sprachen an der *School of Education*, Leopold-Franzens-Universität Innsbruck (karenziert am Institut für Romanistik)
- 06/2012-09/2012 Universitätsprofessorin für Fremdsprachendidaktik (§99 Abs.1) und *head of unit* am Arbeitsbereich Didaktik der Sprachen, Leopold-Franzens-Universität Innsbruck, (karenziert am Institut für Romanistik)
- 06/2009-06/2012 Assistenzprofessorin und *head of unit* am Arbeitsbereich Didaktik der Sprachen (50%), Assistenzprofessorin am Institut für Romanistik (50%), beides Leopold-Franzens-Universität Innsbruck
- 06/2010 Anfrage Vertretungsprofessur für „Erziehungswissenschaft unter besonderer Berücksichtigung der Didaktik der Romanischen Sprachen, Schwerpunkt Spanisch“, Universität Hamburg, Deutschland: abgelehnt
- 12/2007-05/2009 Assistenzprofessorin, vollbeschäftigt, am Institut für Romanistik der Leopold-Franzens-Universität Innsbruck
- 02/1998-11/2007 Universitätsassistentin, vollbeschäftigt, am Institut für Romanistik der Leopold-Franzens-Universität Innsbruck
- 03/1997-01/1998 Vertragsassistentin, halbbeschäftigt, am Institut für Romanistik der Leopold-Franzens-Universität Innsbruck

- 03/1993-09/1997 Lehrbeauftragte an der Karl-Franzens-Universität Graz (Institut für Geschichte, Institut für Romanistik)
- 09/1992-09/1997 1L/I1 Lehrkraft für Geschichte und Spanisch am BG/BRG
Mürzzuschlag:
- 09/1992-09/1993 unter Mitverwendung an HBLA-Krieglach
- Organisation von Exkursionen und Sprachkursen im In- und Ausland
 - Organisation von Vorträgen im Rahmen der Schnupperhochschule
 - Verantwortliche des Comenius/EU-Projekts "Sprache und Kommunikation" Projekt mit Instituto Marítimo, Valencia, Spanien, und Instituto Jaime Moniz, Funchal, Portugal
 - Mitarbeit am Schulentwicklungskonzept SEKT in der Arbeitsgruppe "Soziales Lernen"
- 09/1989-09/1992 Österreichische Lektorin am Germanistikinstitut der Universität Sevilla, Spanien:
- Organisation von Studienreisen nach Wien und Berlin
 - Organisation und Durchführung der 'Jornadas de Lengua, Literatura y Cultura Austríacas', in Zusammenarbeit mit der Österreichischen Botschaft, dem Österreichischen Konsulat in Sevilla, der Bank Austria Madrid sowie der Handelsdelegation in Sevilla, 14.-21.3.1991
- 08/1991-08/1989 Internationale Kurse für "Deutsch als Fremdsprache" bei "Deutsch in Graz", Graz
- 01/1989-06/1989 Lehrbeauftragte für "Deutsch als Fremdsprache" bei "Augusta Idiomas", Barcelona, Spanien
- 02/1987-02/1988 Probendienst am BG/BRG Gleisdorf und HAK Judenburg
- 02/1986-06/1986 Lehrbeauftragte für "Deutsch als Fremdsprache" bei "Augusta Idiomas", Barcelona, Spanien

Berufungen

- 10/2020 Professur (§98) "Fremdsprachendidaktik", Karl-Franzens-Universität Graz, angenommen
- 06/2017 Professur (§99 Abs.4) "Fremdsprachendidaktik", Leopold-Franzens-Universität Innsbruck, angenommen
- 06/2012 Professur (§99 Abs.1) "Fremdsprachendidaktik", Leopold-Franzens-Universität Innsbruck, angenommen

Listenplätze bei Berufungen

- 09/2014 W2-Professur für die "Didaktik des Spanischen", Bergische Universität Wuppertal, Deutschland, 2. Listenplatz
- 05/2013 W2-Professur für die "Fachdidaktik der romanischen Sprachen", Universität Regensburg, Deutschland, 2. Listenplatz
- 06/2009 Professur (§98) für "Fachdidaktik (Sprachlehr- und -lernforschung)", Universität Wien, Österreich, 3. Listenplatz
- 04/2007 W1-Juniorprofessur für "Erziehungswissenschaft unter besonderer Berücksichtigung der Didaktik der Romanischen Sprachen, Schwerpunkt Spanisch", Universität Hamburg, Deutschland, 2. Listenplatz

Freiberufliche Projekte

- 09/1994 Planung, Betreuung und Durchführung des internationalen Seminars der EGA (Europäische Gewerkschaftsakademie) "The Environment and Trade Union Education" in Madrid, Spanien
- 09/1992-10/1992 Betreuerin des Fortbildungsseminars für tschechische und slowakische Germanist/innen am BM für Unterricht und Kunst

Ehrenamtliche Tätigkeiten

- 05-06/2022 Sprechstunde für Lehrpersonen von Deutsch als Fremdsprache-Kursen für ukrainische Flüchtlinge in Graz
- 05/2022 Workshop zu Spracherwerbsaspekten für Lehrpersonen von Deutsch als Fremdsprache-Kursen für Vertriebene aus der Ukraine in Graz – eine schnelle Einführung
- 2017-2018 Sprechstunde für Freiwillige SprachbegleiterInnen - Deutsch für AsylwerberInnen, Innsbruck
- 06-11/2016 Modul: "Ausgewählte Methoden für den Anfangsunterricht" in 4 Kurzlehrgängen für Ehrenamtliche SprachbegleiterInnen - Deutsch für AsylwerberInnen, Innsbruck
- 2003-2005 Ehrenamtliche Mitarbeiterin im mobilen Hospizteam der Tiroler Hospiz Gemeinschaft. (01-05/2003 Einschulungsseminar für Hospizhelfer/innen, Tiroler Hospiz Gemeinschaft)

Sprachkenntnisse

- Deutsch: Erstsprache
- Spanisch: produktiv/rezeptiv C1+
- Französisch: produktiv B2+/C1, rezeptiv C1
- Englisch: produktiv B2+/C1, rezeptiv C1
- Katalanisch: produktiv A2+, rezeptiv B2+
- Italienisch: rezeptiv: Leseverstehen B2+, Hörverstehen B1+

Stipendien

- 07/2009 Stipendium des Frankreichschwerpunkts der Universität Innsbruck für die Teilnahme an der Sommeruniversität SemLang, CIEP-Centre international d'études pédagogiques, Paris, Frankreich
- 07-08/2005 Stipendium für Teilnahme an kurzfristigem fachspezifischem Kurs sowie Förderung von wissenschaftlichen Auslandsbeziehungen der Universität Innsbruck für die Teilnahme am "2005 Linguistic Institute" der Linguistic Society of America, MIT-Massachusetts Institute of Technology, Boston, USA
- 06-08/2001 Stipendium für Teilnahme an kurzfristigem fachspezifischem Kurs sowie Förderung von wissenschaftlichen Auslandsbeziehungen der Universität Innsbruck für die Teilnahme am "2001 Linguistic Institute" der Linguistic Society of America, University of California, Santa Barbara, USA
- 07/1996 Stipendium der EU im Rahmen des SOKRATES-Programmes, Aktion Lingua, Lehrerfortbildungskurs in Salamanca, Spanien
- 08/1988 Stipendium der Stadt Gironella, "I. Jornades Internacionals de llengua i cultura catalana", Katalonien, Spanien
- 10/1985-01/1986 Stipendium der Spanischen Regierung zur Erarbeitung der Diplomarbeit aus Geschichte, Barcelona, Spanien

- 03/1984-01/1987 Studienbeihilfe des Österreichischen Staates
 08/1977-07/1978 Stipendium des "AFS-Austauschprogramm für Soziales und Interkulturelles Lernen", Le Havre, Frankreich

Auslandsaufenthalte

- 07/2015 Teilnahme am "2015 Linguistic Institute-Linguistic Theory in a World of Big Data" der Linguistic Society of America, Department of Linguistics at University of Chicago, Chicago, USA
 08/2014 Forschungsaufenthalt an der School of Humanities and Communication Arts, University of Western Sydney, Sydney, Australien
 03-06/2011 Visiting scholar an der School of Humanities and Languages, University of Western Sydney, Sydney, Australien
 07/2009 Sommeruniversität SemLang, CIEP-Centre international d'études pédagogiques, Paris, Frankreich
 07-08/2007 Language testing and data analysis, Lancaster University, England
 07-08/2005 Teilnahme am "2005 Linguistic Institute" der Linguistic Society of America, Department of Linguistics and Philosophy at MIT-Massachusetts Institute of Technology, Boston, USA
 05/2005 Forschungsaufenthalt an diversen Universitätsbibliotheken, Barcelona, Spanien
 09/2003 Forschungsaufenthalt an Biblioteca Nacional, Madrid, Spanien
 07/2002 Forschungsaufenthalt an Biblioteca Nacional, Madrid, Spanien
 06-08/2001 Teilnahme am "2001 Linguistic Institute" der Linguistic Society of America, University of California, Santa Barbara, USA
 07/2000 Lehrerfortbildungskurs in Norwich, "Language, Materials and Methodology", NILE-Norwich Institute for Language Education, England
 08/1996 Sprachkurs am English Institute, Cambridge, England
 Studienaufenthalt an der Cambridge University Library, England
 07/1996 Lehrerfortbildungskurs in Salamanca, "Lengua española, didáctica", Spanien
 07/1995 Sprachkurs am International House-Torquay, England
 09/1994 Planung, Betreuung und Durchführung des internationalen Seminars der EGA (Europäische Gewerkschaftsakademie) "The Environment and Trade Union Education" in Madrid, Spanien
 08/1993 Europaratsseminar "Girls and Boys in School", Uppsala, Schweden
 09/1989-09/1992 Lektorat an der Universidad de Sevilla, Spanien
 01/1989-09/1990 Post-graduate Master of Women's Studies, Universidad Central de Barcelona, Spanien
 Lehrtätigkeit an privater Sprachschule in Barcelona
 08/1988 Stipendiatin der Stadt Gironella, "I. Jornades Internacionals de Llengua y Cultura Catalana", Gironella, Spanien
 03/1988 Aufbau eines Kinderheimes in Masaya, Nicaragua
 10/1985-06/1986 Forschungsarbeit zur Diplomarbeit aus Geschichte an der Universidad Central de Barcelona, Spanien
 Spanischkurs an der Universidad Central de Barcelona
 Lehrtätigkeit an privater Sprachschule in Barcelona
 09/1982 Sprachkurs an der Universidad de Salamanca, Spanien
 08/1977-07/1978 Stipendiatin des AFS-Austauschprogramm für Soziales und Interkulturelles Lernen, Lycée Claude Monet, Le Havre, Frankreich

Funktionen und Verwaltungstätigkeiten

An der Universität Graz

An der Fakultät sowie (sprachen)übergreifende Funktionen

- seit 2022 Co-Sprecherin des Schwerpunktbereichs "Mehrsprachigkeit, Migration, Kulturelle Transformation", Schwerpunkt an der Geisteswissenschaftlichen Fakultät, gemeinsam mit Sebnem Bahadır-Berzig
- 2021-2022 (Ersatz)Mitglied der ProfessorInnenkurie des AKGL (Arbeitskreis für Gleichbehandlungsfragen)
- 2021-2023 Ersatzmitglied im Fakultätsgremium
- seit 2023 Mitglied und stellvertretende Leiterin des Fakultätsgremiums
- seit 2021 Koordination der Fachkombination II (Fremdsprachen und klassische Sprachen) der Ringvorlesung "Sprachliche Bildung und Sprachsensibilisierung in fächerspezifische Kontexten I-III"
- seit 2021 Mitglied im Forschungsnetzwerk Fachdidaktik
- seit 2021 Mitglied des wissenschaftlichen Beirats im Habilitationsforum Fachdidaktik an der Universität Graz
- seit 2021 Mitglied im wissenschaftlichen Board zur Projektentwicklung für *future education*
- seit 2021 Mitglied der Curriculakommission für die Studienrichtung Romanistik
- seit 2020 Kontaktperson der Universität Graz für das ECML/EFMZ (European Center of Modern Languages/Europäisches Fremdsprachenzentrum)
- seit 2020 Kooptiertes Mitglied der Doktoratsschule Fachdidaktik
- seit 2020 Koordination des Sprachendidaktiknetzwerks (SPRADI-Netzwerk)

Am Institut für Romanistik

- seit 2023 Stellvertretende Leiterin des Instituts für Romanistik
- seit 2021 Mitglied des Stiftungsvorstands der Malvinenstiftung
- seit 2020 Leitung des Fachbereichs Fachdidaktik

Mitglied in Berufungskommissionen

- 04/2022-2023 Externes Ersatzmitglied der Berufungskommission Professur "§98 Sprachlehr- und -lernforschung" an der Linz School of Education und dem Zentrum für Fachsprachen und Interkulturelle Kommunikation der Johannes Kepler Universität Linz
- 10/2020-04/2021 Externes Mitglied der Berufungskommission Professur "§98 Fachdidaktik Englisch" am Institut für Fachdidaktik der Leopold-Franzens-Universität Innsbruck

Mitglied in Habilitationskommissionen

- 2024- Mitglied der Habilitationskommission an der Geisteswissenschaftlichen Fakultät (Mrschnig)
- 2021-2022 Mitglied der Habilitationskommission an der Geisteswissenschaftlichen Fakultät (Holtz)
- 2020-2021 Mitglied und Vorsitzende der Habilitationskommission an der Geisteswissenschaftlichen Fakultät (Scuderi)

An der Universität Innsbruck

An der Fakultät für LehrerInnenbildung (School of Education) und am Institut für Fachdidaktik

| | |
|-----------------|---|
| 01/2017-09/2020 | Mitglied des Fakultätsrats |
| 11/2015-01/2017 | Mitglied und stellvertretende Vorsitzende des Fakultätsrats |
| 11/2012-11/2015 | Mitglied und Vorsitzende des Fakultätsrats |
| 03/2015-12/2017 | Mitglied des Beirates für ethische Fragen in der wissenschaftlichen Forschung der Leopold-Franzens-Universität Innsbruck |
| 01/2013-05/2015 | Mitglied im Beirat des Zentrums für Kanadastudien der Leopold-Franzens-Universität Innsbruck |
| 01/2014-09/2019 | Mitglied der Curriculum-Kommission der Fakultät |
| 12/2013-09/2020 | Mitglied und Vorsitzende der Curriculum-Kommission Lehramt |
| 11/2012-09/2019 | Mitglied des Qualifizierungsbeirats der Fakultät |
| 10/2012-09/2010 | Leitung des Instituts für Fachdidaktik (http://www.uibk.ac.at/ifd) |
| 10/2012-09/2020 | Leitung des Bereichs Didaktik der Sprachen am Institut für Fachdidaktik (http://www.uibk.ac.at/dis) |
| 10/2012-09/2020 | Koordinatorin von IMoF-Innsbrucker Modell der Fremdsprachendidaktik (www.uibk.ac.at/imof) |
| | Bevollmächtigte der Universitätsleitung in Studienangelegenheiten der Fachdidaktik romanischer Unterrichtsfächer an der Universität Innsbruck |

Mitglied in Berufungskommissionen

| | |
|-----------------|---|
| 10/2019-09/2020 | Mitglied und Vorsitzende der Berufungskommission Professur "§98 Fachdidaktik Englisch" am Institut für Fachdidaktik der Leopold-Franzens-Universität Innsbruck |
| 2018 | Mitglied der Berufungskommission Professur "§99 Abs. 4 Katechetik/Religionspädagogik und Religionsdidaktik" am Institut für Praktische Theologie der Leopold-Franzens-Universität Innsbruck |
| 06/2017-03/2018 | Mitglied der Berufungskommission Professur "§98 Fachdidaktik der Naturwissenschaften mit Schwerpunkt Physik" am Institut für Fachdidaktik der Leopold-Franzens-Universität Innsbruck |
| 12/2016-11/2017 | Mitglied der Berufungskommission Professur "§98 Islamische Religionspädagogik" am Institut für Islamische Theologie und Religionspädagogik der Leopold-Franzens-Universität Innsbruck |
| 06/2016-05/2019 | Mitglied der Berufungskommission Professur "§98 Schulpädagogik" (Nachfolge Schratz) am Institut für LehrerInnenbildung und Schulforschung der Leopold-Franzens-Universität Innsbruck |
| 01-04/2017 | Mitglied der Berufungskommission Professur "§99 Abs. 4 LehrerInnenbildung und Lernforschung" am Institut für LehrerInnenbildung und Schulforschung der Leopold-Franzens-Universität Innsbruck |
| 01-04/2017 | Mitglied der Berufungskommission Professur "§99 Abs. 4 Fachdidaktik Naturwissenschaften Biologie und Umweltkunde" am Institut für Fachdidaktik der Leopold-Franzens-Universität Innsbruck |
| 08/2016-01/2017 | Mitglied in der Berufungskommission Professur "§99 Abs. 1 Inklusive Pädagogik" am Institut für LehrerInnenbildung und Schulforschung der Leopold-Franzens-Universität Innsbruck |
| 05/2016-02/2017 | Mitglied der Berufungskommission Professur "§99 Abs. 1 Katechetik/Religionspädagogik" am Institut für Praktische Theologie der Leopold-Franzens-Universität |
| 11/2014-08/2016 | Mitglied der Berufungskommission Professur "§99 Abs. 1 Fachdidaktik des Unterrichtsfachs Deutsch" am Institut für Fachdidaktik der Leopold-Franzens-Universität Innsbruck |

- 10/2014-08/2015 Mitglied der Berufungskommission Professur "§99 Abs. 1 Professur Fachdidaktik Naturwissenschaften" am Institut für Fachdidaktik der Leopold-Franzens-Universität Innsbruck
- 02-04/2014 Mitglied der Berufungskommission Professur "§99 Abs. 1 LehrerInnenbildung und Schulforschung" am Institut für LehrerInnenbildung und Schulforschung der Leopold-Franzens-Universität Innsbruck
- 04/2013-05/2015 Mitglied der Berufungskommission Professur "§98 Katechetik/Religionspädagogik" am Institut für Praktische Theologie der Leopold-Franzens-Universität Innsbruck
- 2013-2014 Mitglied der Berufungskommission Professur "§99 Abs. 1 Islamische Religionspädagogik" an der School of Education der Leopold-Franzens-Universität Innsbruck
- 2013-2014 Externes Mitglied der Berufungskommission Professur "§98 Fremdsprachendidaktik" an der Geisteswissenschaftlichen Fakultät der Karl-Franzens-Universität Graz

Mitglied in Habilitationskommissionen

- 03/2017-07/2018 Mitglied der Habilitationskommission von MMag. Dr. Eva Maria Hirzinger-Unterrainer, Fakultät für LehrerInnenbildung der Leopold-Franzens-Universität Innsbruck
- 2017 Mitglied der Habilitationskommission von Dr. Andrea Raggl, School of Education der Leopold-Franzens-Universität Innsbruck
- 01-12/2016 Mitglied der Habilitationskommission von Dr. Johanna Franziska Schwarz, School of Education der Leopold-Franzens-Universität Innsbruck
- 01-06/2015 Mitglied der Habilitationskommission von Dr. Christine Konecny am Institut für Romanistik der Leopold-Franzens-Universität Innsbruck
- 07/2014-01/2015 Mitglied der Habilitationskommission von Dr. Suzanne Kapelari, School of Education der Leopold-Franzens-Universität Innsbruck
- 04-11/2014 Mitglied der Habilitationskommission von Dr. Hans Karl Peterlini, School of Education der Leopold-Franzens-Universität Innsbruck

An der Geisteswissenschaftlichen respektive Philologisch-Kulturwissenschaftlichen Fakultät

- 06/2009-09/2012 *head of unit* des Arbeitsbereichs Didaktik der Sprachen
- 2007-2009 interimistische Geschäftsführerin von ZeDiS (*Zentrum für Didaktik der Sprachen*) / IMoF (*Innsbrucker Modell der Fremdsprachendidaktik*) am Dekanat der Philologisch-Kulturwissenschaftlichen Fakultät.

2001-2012 Koordinatorin von IMoF-Innsbrucker Modell der Fremdsprachendidaktik (www.uibk.ac.at/imof/):

- 2004-2009: Koordination und Organisation des Abschlussmoduls "Testen und Bewerten", beteiligte Personen: Astrid Daucher, Sabine Hosp, Herbert Langer, Carol Spöttl, Wolfgang Stadler, Bernd Ziermann
- 2002-2007: Koordination und Organisation des Eingangsmoduls "Einführung in die Didaktik des Fremdsprachenunterrichts", Beteiligte: Georg Gierzinger, Wolfgang Kofler, Thomas Ladstätter, Erich Rainer, Andrew Milne-Skinner, Wolfgang Stadler, Eva Unterrainer
- Buchbestellungen der sprachenübergreifenden Fachdidaktik
- Konzipierung 50/50-Anstellung bzw. Mitverwendung von LehrerInnen an Schule / Universität für Dekanat
- seit 2006 Organisation und Durchführung der Fortbildungsseminare des IMoF-Teams an Pädagogischen Instituten und Hochschulen
- 09/2004-12/2004: Organisation und Durchführung des Drittmittelprojekts Trentiner DeutschlehrerInnen (zwei à 3-wöchige Intensivkursen; Dotierung:

103.954,-€), Auftraggeber: *Servizio Istruzione e Assistenza Scolastica*, Provincia Autonoma de Trento, in Kooperation mit Carol Spöttl und Paul Rusch

- 2004-2007: Arbeitstreffen mit Landesschulrat von Tirol auf Initiative von LSI Dr. Plankensteiner: Fremdsprachendidaktik Universität-ArbeitsgemeinschaftsleiterInnen Fremdsprachen der AHS und BMHS

- 2010-2012 Mitglied des virtuellen Zentrums für LehrerInnenbildung am Vizerektorat für Lehre, Universität Innsbruck
- 2005-2012 Mitglied bzw. Ersatzmitglied der Curriculum-Kommission Lehramt des Senats der Universität Innsbruck, 2010-2011 stellvertretende Vorsitzende
- 2004-2011 Stellvertreterin des Bevollmächtigten der Universitätsleitung in Studienangelegenheiten der geisteswissenschaftlichen Lehramtsstudien an der Universität Innsbruck
- 2004-2006 Mitglied des Beratungsteams ‚Lehramt Neu‘ der Vizerektorin für Lehre, Universität Innsbruck
- 2004 Konzepterstellung Lehramtsstudien für Rektorat der Universität Innsbruck, in Kooperation mit Prof. Dr. Andreas Erhard und Prof. Dr. Michael Schratz
- 2001-2005 Mitglied der Lehramtsstudienkommission Geisteswissenschaften, Stellvertreterin des Studienkommissionsvorsitzenden

Am Institut für Romanistik

1998-2009 Koordinatorin der Fachdidaktik (seit 2009 am Arbeitsbereich Didaktik der Sprachen):

- Inhaltliche Definition der Lehrveranstaltungen auf der Grundlage des Studienplans
- Auswahl und Vergabe der Lehrveranstaltungen an interne oder externe Lehrende in Absprache mit dem Institutsvorstand und dem Studienbeauftragten
- Zeitliche Koordination der Lehrveranstaltungen
- Regelmäßige Koordinationstreffen mit externen Lehrenden
- Buchbestellungen der romanistischen Fachdidaktik
- Erarbeitung des Studienplans Fachdidaktik in Kooperation mit den externen Lehrenden und den Fachdidaktikverantwortlichen der Institute für Anglistik und Slawistik und dem Institutsvorstand des ILS-Institut für LehrerInnenbildung und Schulforschung: daraus entstand *IMoF-Innsbrucker Modell der Fremdsprachendidaktik*

2001-2003 Erasmusbeauftragte Studierenden- und Lehrendenaustauschprogramme für Belgien, Frankreich, Italien, Spanien

1999-2004 Mitglied der Studienkommission Romanistik, Stellvertreterin des Studienkommissionsvorsitzenden

1997-2000 Buchbestellungen im Bereich spanischer Linguistik (bis zur Eröffnung der Fakultätsbibliothek inkl. Signaturvergabe)

Organisation von Vorträgen externer ExpertInnen (in Auswahl)

01/2020 Gastvortrag Prof. Dr. Tom Rankin, Johannes-Kepler-Universität Linz, *Input and Acquisition in the Language Classroom*

11/2018 Gastvortrag Prof.ⁱⁿ (PH) habil. Julia Festman, PhD, PH Tirol, *Mehrsprachigkeit und Schriftspracherwerb*

05/2017 Gastvortrag Dr. John Norris, Educational Testing Service, Princeton, USA: *Recent Advances in Task-Based Language Teaching Towards a Researched Pedagogy*

11/2016 Gastvortrag Mag.^a Dr.ⁱⁿ Sonja Rossi, Medizinische Universität Innsbruck: *Wie lernt unser Gehirn Sprache?*

12/2014 Gastvortrag Prof. Dr. Jean-Marc Dewaele, Birkbeck College, University of London, England: *Foreign language enjoyment and anxiety in the FL class*

03/2014 Gastvortrag Prof. Carmel Mary Coonan, Universität Venedig, Italien: *CLIL - Content and Language Integrated Learning*

01/2014 Gastvortrag Jun.-Prof. Dr. Marcus Bär: Universität Hamburg, Deutschland, *Mehrsprachenkompetenz im Fremdsprachenunterricht fördern - bildungspolitische Vorgaben und unterrichtliche Realität*

- 04/2013 Gastvortrag Prof. Dr. Camilla Bettoni: Universität Verona, Italien, *Learners' options in syntax: A Processability Theory approach*
- 06/2010 Gastvortrag Prof. Dr. Diane Larsen-Freeman, University of Michigan, USA: *Teaching Grammar: Overcoming the Inert Knowledge Problem*
- 05/2010 Gastvortrag ao. Prov. Mag. Dr. Werner Delanoy: Universität Klagenfurt, Österreich, *Transculturality as a new paradigm for cultural learning?*
- 04/2009 Gastvortrag Prof. Dr. Werner Bleyhl: Pädagogische Hochschule Ludwigsburg, Deutschland, *Lerner- und handlungsorientierter Unterricht*
- 01/2005 Vortrag Prof. Dr. Ludger Schiffler: Freie Universität Berlin, Deutschland, *Gehirngerechtes Fremdsprachenlernen*
- 03/2002 Vortrag Prof. Dr. Manfred Pienemann: Universität Paderborn, Deutschland, *Processability Theory und Spracherwerb*
- 06/1999 Buchpräsentation *Sprachpolitik und Sprachbewusstsein in Frankreich*, Autorin Prof. Dr. Petra Schmidt-Brasermann, mit ReferentInnen Prof. Dr. Manfred Kienpointner, Dr. Catherine Roth, in Kooperation mit dem Französischen Kulturinstitut und der Wagner'schen Universitätsbuchhandlung
- 01/1999 Lehrbuchpräsentation *Encuentros*, mit den AutorInnen Klaus und Sara Amann
- 06/1998 Lehrbuchpräsentation *Mirada*, mit Mag. Claudia Wallner, Hueber-Verlag
- 10/1997 Dichterlesung von Alicia Kozameh *Patitas de avestruz*, argentinische Autorin, Einleitung durch Prof. Dr. Erna Pfeiffer, Universität Graz (in Kooperation mit Birgit Mertz-Baumgartner)

Publikationsliste

Monographie

- 2018 *Testen und Bewerten fremdsprachlicher Kompetenzen. Eine Einführung*, Gemeinsam mit Wolfgang Stadler. Tübingen: narr Studienbücher.
Rezensiert in:
 1. *Deutsch als Fremdsprache* 3/2022, 184-186, 2022 [Claudia Harsch]
 2. *Info DaF* 49 (2-3), 123-130, 2022 [Karl-Walter Florian]
 3. *Fachsprache* September 2020, 1-3 [Michaela Rusch]
 4. *Zeitschrift für Fremdsprachenforschung* 31/1, 123-134, 2020 [Daniel Mischa Helspe]
 5. *Praxis Fremdsprachenunterricht* 02/19, 17, 2019 [Bernd Morlock]
 6. *Beiträge zur Fremdsprachenvermittlung* 61, 2019 [Laura Lahti]
 7. *Forum Classicum. Zeitschrift für die Fächer Latein und Griechisch an Schulen und Universitäten* 4/2019, 295-297, 2019 [Franziska C. Eickhoff]
 8. *Der fremdsprachliche Unterricht Französisch* 154, 46, 2018 [Thomas Bruns]
- 2016 *Sprache lehren – Sprache überprüfen – Sprache erwerben. Empirie- und theoriebasierte Einsichten in den schulischen Spanischunterricht: eine Fallstudie*, Studien zur Fremdsprachendidaktik und Spracherwerbsforschung 8, Trier: WVT (Wissenschaftlicher Verlag Trier).
Rezensiert in:
Fremdsprachen Lehren und Lernen (FLuL) 47/2, 2018 [Marcus Bär]
- 2001 *Intensiv versus extensiv: Der Faktor Zeitverteilung im schulischen Fremdspracherwerb am Beispiel des Spanischen*, ZSE-Report 56, Graz: Bundesministerium für Bildung, Wissenschaft und Kultur.
Rezensiert in:
 1. *Praxis des Neusprachlichen Unterrichts* 50/1, 2003, 104-105 [Ingrid Schiffler]
 2. *Hispanorama* 97, 98, 2002 [Ursula Vences]

Unterrichtsreihe

- 2023 *Linguistische Kompetenzen in Französisch, Italienisch und Spanisch auf Niveau B1 vernetzt aufbauen und anwenden. Praxis und Wissen 2*, ÖSZ-Österreichisches-Sprachen-Kompetenz-Zentrum, Bundesministerium für Bildung, Wissenschaft und Forschung, Graz. Gemeinsam mit Renate Gerber, Katrin Schmiderer, Ingrid Tanzmeister, Joaquín Tornos de Gispert.

Sammelbandherausgabe

- 2017 Dalton-Puffer, Christiane, Böckmann, Klaus-Börge, Hinger, Barbara (Hg.): *ÖGSD Tagungsberichte Vol. 2.1.: Symposium Sprachlehr/lernforschung in Österreich. 10 Jahre ÖGSD*. 19. Mai 2017 Universität Wien, Graz: ÖGSD.
- 2017 Dalton-Puffer, Christiane, Böckmann, Klaus-Börge, Hinger, Barbara (Hg.): *ÖGSD Tagungsberichte Vol. 2.2.: Posterband Symposium Sprachlehr/lernforschung in Österreich. 10 Jahre ÖGSD*. 19. Mai 2017 Universität Wien, Graz: ÖGSD.
- 2016 Hinger, Barbara (Hg.): *Zweite „Tagung der Fachdidaktik“: Sprachsensibler Sach-Fach-Unterricht - Sprachen im Sprachunterricht*, Innsbruck: iup – innsbruck university press.
- 2012 Hinger, Barbara, Unterrainer, Eva Maria, Newby, David (Hg.): *Sprachen lernen: Kompetenzen entwickeln - Performanzen (über)prüfen*. Tagungsband der 5. ÖGSD-Tagung in Innsbruck 2010, Wien: präsenz.

- 2010 Rückl, Michaela, Newby, David, Hinger, Barbara (Hg.): *Mehrsprachigkeit: Herausforderung für Wissenschaft und Unterricht. Forschung, Entwicklung und Praxis im Dialog*. Tagungsband der 2. ÖGSD-Tagung in Salzburg 2009. Salzburger Beiträge zur Sprach- und Kulturwissenschaft 6 - Beihefte zur Zeitschrift *Moderne Sprachen*, Wien: präsens.

Reihenherausgabe

Innsbrucker Beiträge zur Fachdidaktik, iup-innsbruck university press

Editorial board

"Task. Journal on Task-Based Language Teaching and Learning". John Benjamins

Reihe "Studien zur Fremdsprachendidaktik und Spracherwerbsforschung", hg. von Andreas Grünewald, Sabine Doff und Nicole Marx, wvt-Wissenschaftlicher Verlag Trier

Vorwort und Einleitungen

- 2021 Preface, in: Peskoller, Jasmine, *The Multicultural Classroom: Learning from Australian First Nations Perspectives*, Stuttgart. Ibidem, 17.
- 2021 Prefazione, in: Schmiderer, Katrin, Zanasi, Lorenzo, Konecny, Christine, Autelli, Erica, *Facciamo bella figura! 8 task fraseodidattici per studenti di italiano L2/LS. Con una prefazione e con la consulenza scientifica di Barbara Hinger*, Innsbrucker Beiträge zur Fachdidaktik 9, Innsbruck: iup-innsbruck university press, 7-12. (Beitrag übersetzt von den BuchautorInnen).
- 2018 Einleitung, in: Hinger, Barbara, Stadler, Wolfgang, *Testen und Bewerten fremdsprachlicher Kompetenzen. Eine Einführung*, Tübingen: narr Studienbücher, 9-14. Gemeinsam mit Wolfgang Stadler.
- 2017 Vorwort gemeinsam mit Dalton-Puffer, Christiane, Böckmann, Klaus-Börge in: Dalton-Puffer, Christiane, Böckmann, Klaus-Börge, Hinger, Barbara (Hg.): *ÖGSD Tagungsberichte Vol. 2.1.: Symposium Sprachlehr/lernforschung in Österreich. 10 Jahre ÖGSD*. 19. Mai 2017 Universität Wien, Graz: ÖGSD, 1.
- 2017 Vorbemerkung gemeinsam mit Dalton-Puffer, Christiane, Böckmann, Klaus-Börge in: Dalton-Puffer, Christiane, Böckmann, Klaus-Börge, Hinger, Barbara (Hrsg.): *ÖGSD Tagungsberichte Vol. 2.2.: Posterband Symposium Sprachlehr/lernforschung in Österreich. 10 Jahre ÖGSD*. 19. Mai 2017 Universität Wien, Graz: ÖGSD, 1.
- 2016 Vorwort in: Hinger, Barbara (Hg.): *Zweite „Tagung der Fachdidaktik“: Sprachsensibler Sach-Fach-Unterricht - Sprachen im Sprachunterricht*, Innsbruck: iup – innsbruck university press, 9-10.
- 2012 Vorwort, gemeinsam mit Unterrainer, Newby, in: Hinger, Barbara, Unterrainer, Eva Maria, Newby, David (Hg.): *Sprachen lernen: Kompetenzen entwickeln? Performanzen (über)prüfen*. Tagungsband der 5. ÖGSD-Tagung in Innsbruck 2010, Wien: präsens, 7-12.
- 2010 Vorwort, gemeinsam mit Rückl, Newby in: Rückl, Michaela, Newby, David, Hinger, Barbara (Hg.): *Mehrsprachigkeit: Herausforderung für Wissenschaft und Unterricht. Forschung, Entwicklung und Praxis im Dialog*. Tagungsband der 2. ÖGSD-Tagung in Salzburg 2009. Salzburger Beiträge zur Sprach- und Kulturwissenschaft 6 - Beihefte zur Zeitschrift *Moderne Sprachen*, Wien: präsens, 9-12.

Nicht veröffentlichte wissenschaftliche Berichte

- 2021 *Spanischunterricht im Home Schooling. Eine Untersuchung zur Umsetzung des Spanischunterrichts im Home Schooling während des ersten Lockdown (März bis Mai 2020): Ausgewählte Ergebnisse einer online-Befragung von Spanischschüler*innen der Sekundarstufe I an einer Tiroler AHS*, nicht veröffentlichter Bericht, aufbereitet für die Bildungsdirektion Tirol, Universität Innsbruck. Gemeinsam mit Andrea Markl, Karin Ehrenbrandtner, Marion Krempl, Verena Rass.
- 2020 *Spanischunterricht im Home Schooling. Eine Untersuchung zur Umsetzung des Spanischunterrichts im Home Schooling während des ersten Lockdown (März bis Mai 2020): Ausgewählte Ergebnisse einer online-Befragung von Spanischschüler*innen der Sekundarstufe II an Tiroler AHS und BHS (HLW/HBLA)*, nicht veröffentlichter Bericht, aufbereitet für die Bildungsdirektion Tirol, Universität Innsbruck. Gemeinsam mit Andrea Markl, Karin Ehrenbrandtner, Marion Krempl, Verena Rass.
- 2012 *Projekt ROM 8. Bericht Aufgabenbeispiele Französisch-Italienisch-Spanisch*. Erstellt für das ÖSZ-Österreichische Sprachen-Kompetenzzentrum, Graz.
- 2009 *MultiplikatorInnenseminar: Erstellen von Übungsmaterial für die Teilfertigkeiten 'Hören' und 'Schreiben' in Französisch, Spanisch und Italienisch der standardisierten Reifeprüfung*. Erstellt für das bifie-Bundesinstitut für bildungsforschung, Innovation und Entwicklung des Bildungswesens. Kapitel 1, 4, 5 von Barbara Hinger, Kapitel 2 von Brigitte Leypold, Kapitel 3 von Barbara Hinger und Brigitte Leypold, 146 Seiten.
- 2009 *Kooperationsprojekt zwischen dem Innsbrucker Modell der Fremdsprachendidaktik und dem Bundesoberstufenrealgymnasium Innsbruck: Bericht des Tutoriums "Interkomprehension im Französisch- und Italienischunterricht"*. Erstellt für die Universität Innsbruck, Vizerektorat für Lehre-Koordinationsstelle der Qualitätssicherung in Studium und Lehre. Koordination und Einleitungskapitel von Barbara Hinger, folgende Kapitel von Simone Lindinger, Christiane Mössner und Evelyn Wagger. 71 Seiten.

Beiträge in Handbüchern

- (im Druck) Testen und Bewerten mehrsprachiger Kompetenzen, in: Meier, Jörg, Dirim, İnci (eds.), *Mehrsprachigkeit. Ein interdisziplinäres Handbuch*, Bad Heilbrunn: Julius Klinkhardt UTB.
- 2020 Methoden des Intensiv-Lernens, in: Hallet, Wolfgang, Königs, Frank G., Martinez, Hélène (eds.), *Handbuch Methoden im Fremdsprachenunterricht*, Hannover: Klett Kallmeyer, 93-95. (*editor reviewed*)
- 2020 A Cross-linguistic and Multilingual Pre-Service Teacher Education Program: Insights from the Innsbruck Model of Foreign Language Teacher Education, in: Mickan, Peter, Wallace, Ilona (eds.), *The Routledge Handbook of Language Curriculum Design*, London-New York, Routledge, 274-288. In Kooperation mit Eva Maria Hirzinger-Unterrainer und Katrin Schmiderer. (*peer-reviewed*)
- 2019 Mehrsprachigkeits- und Mehrkulturalitätsdidaktik im Lern-/Lehrkontext Studium und Universität, in: Meißner, F.-J., Fäcke, Ch. (Hg.), *Handbuch Mehrsprachigkeits- und Mehrkulturalitätsdidaktik*, narr Verlag, 359-362. (*editor reviewed*)
- 2018 Spracherwerbtheorien und ihre Bedeutung für die Aneignung des Spanischen, in: Küster, Lutz, Grünewald, Andreas (Hrsg.), *Fachdidaktik Spanisch. Das Handbuch für Theorie zur Praxis*, Stuttgart: Klett Verlag. Zur Gänze überarbeitete Neuausgabe, 86-95. (*editor reviewed*)

- 2018 Diagnostik, Evaluation und Leistungsbewertung, in: Küster, Lutz, Grünewald, Andreas (Hrsg.), *Fachdidaktik Spanisch. Das Handbuch für Theorie zur Praxis*, Stuttgart: Klett Verlag. Zur Gänze überarbeitete Neuauflage, 303-341. (editor reviewed)
- 2009 Spracherwerbstheorien und ihre Bedeutung für die Aneignung des Spanischen, in: Küster, Lutz, Grünewald, Andreas (Hrsg.), *Fachdidaktik Spanisch. Tradition. Innovation. Praxis*, Stuttgart: Klett Verlag, 66-75. (Nachdrucke: 2010, 2013, 2014, 2015) (editor reviewed)
- 2009 Diagnostik, Evaluation und Leistungsbewertung, in: Küster, Lutz, Grünewald, Andreas (Hrsg.), *Fachdidaktik Spanisch. Tradition. Innovation. Praxis*, Stuttgart: Klett Verlag, 269-310. (Nachdrucke: 2010, 2013, 2014, 2015) (editor reviewed)

Buch-/Reihenkapitel

- 2023 Aufgabenorientiertes Fremdsprachenlernen, in: Gerber, Renate, Hinger, Barbara, Schmiderer, Katrin, Tanzmeister, Ingrid, Joaquín Tornos de Gisbert, *Linguistische Kompetenzen in Französisch, Italienisch und Spanisch auf Niveau B1 vernetzt aufbauen und anwenden. Praxis und Wissen 2*, Graz: ÖSZ-Österreichisches-Sprachen-Kompetenz-Zentrum, Bundesministerium für Bildung, Wissenschaft und Forschung, 10-15.
In Kooperation mit Katrin Schmiderer.
- 2018 Ein historischer Einblick in das Testen und Bewerten von Fremdsprachen, in: Hinger, Barbara, Stadler, Wolfgang, *Testen und Bewerten fremdsprachlicher Kompetenzen. Eine Einführung*, Tübingen: narr Studienbücher, 15-21.
- 2018 Der GeR und die Orientierung am sprachlichen Output der Lernenden, in: Hinger, Barbara, Stadler, Wolfgang, *Testen und Bewerten fremdsprachlicher Kompetenzen. Eine Einführung*, Tübingen: narr Studienbücher, 23-32.
- 2018 Die Rolle des Fehlers in der Aneignung von Sprachen, in: Hinger, Barbara, Stadler, Wolfgang, *Testen und Bewerten fremdsprachlicher Kompetenzen. Eine Einführung*, Tübingen: narr Studienbücher, 33-38.
- 2018 Sprachliche Mittel überprüfen und bewerten: Grammatik und Wortschatz, in: Hinger, Barbara, Stadler, Wolfgang, *Testen und Bewerten fremdsprachlicher Kompetenzen. Eine Einführung*, Tübingen: narr Studienbücher, 117-139.
- 2018 Leistungsbewertung im schulischen Kontext, in: Hinger, Barbara, Stadler, Wolfgang, *Testen und Bewerten fremdsprachlicher Kompetenzen. Eine Einführung*, Tübingen: narr Studienbücher, 181-190.

Artikel in Zeitschriften

- 2024 El español en los campamentos saharauis, in: *Hispanorama*, 127, 24-29
In Kooperation mit Katrin Schmiderer und Fatimetu Labeidi Hamdi
- 2023 L'interlingua produttiva e ricettiva de studenti di Italiano LS in un contesto di scuola secondaria austriaca, in: *Italiano LinguaDue* 15/2, 43-64. (peer-reviewed)
<https://doi.org/10.54103/2037-3597/21938>
In Kooperation mit Katrin Schmiderer
- 2023 Identifying Language Requirements for Learners in Science Education using a Task-Based Needs Analysis, in: *Pedagogical Linguistics* (peer-reviewed)
doi.org/10.1075/pl.23004.tag, online first.
In Kooperation mit Johanna Taglieber, Corinna Pieber, Wolfgang Dür, Suzanne Kapelari.

- 2022 Autre langue – même stade de développement? Comparaison de l'acquisition du système verbal chez les apprenants de français et espagnol langue étrangère en deuxième année d'apprentissage, in: *LIDIL – Revue de linguistique et de didactique des langues*, 66: *Le paramètre temporel dans le développement langagier: implications didactiques et pédagogiques*. (peer-reviewed) Open Access, doi.org/10.4000/lidil.10780.
In Kooperation mit Bettina Tengler.
- 2019 A Country in Focus. Research in language teaching and learning in Austria (2011–2017), in: *Language Teaching* 52/2, 201-230. (peer-reviewed)
In Kooperation mit Christiane Dalton-Puffer und Klaus-Börge Böckmann.
- 2015 LehrerInnenbildung Neu aus der Sicht der Romanistik, in: *Quo Vadis, Romania? Zeitschrift für eine aktuelle Romanistik (QVR)*, 44/2014-15, 17-38.
- 2010 Leistungsbewertung im Spanischunterricht: kommunikativ, handlungsorientiert und transparent. Testkompetenz als Herausforderung für LehrerInnen, in: *Hispanorama*, 127, 34-39.
- 2009 Das Innsbrucker Modell der Fremdsprachendidaktik, in: *Erziehung & Unterricht. Österreichische Pädagogische Zeitschrift*, 5/6, 498-504.
- 2008 Das Innsbrucker Modell der Fremdsprachendidaktik (IMoF) - eine Kurzdarstellung, in: *IEWS (Vienna English Working Papers)* 17/3, 65-68.
In Kooperation mit Wolfgang Kofler, Andrew Milne-Skinner, Carol Spöttl, Wolfgang Stadler.
- 2006 The Distribution of Instructional Time and its Effect on Group Cohesion in the Foreign Language Classroom: A Comparison of Compact and Standard Format Courses, *System* 34/1, 97-118. (Impact Factor: 0.692)
- 2005 La formación de profesores de ELE dentro de un marco multilingüe: el "modelo de Innsbruck", *redELE* número especial mayo 2005
[http://www.mepsyd.es/redele/biblioteca2005/fiape/hinger_et_alt.pdf]
In Kooperation mit Wolfgang Kofler, Andrew Skinner, Carol Spöttl, Wolfgang Stadler.
Wiederabdruck in: *Micelánea – Cuadernos para los Profesores de Español*, 2005, 9, 87-96.
- 2005 The Innsbruck Model of Fremdsprachendidaktik: towards an integrated multilingual approach in pre-service teacher education, *The Teacher Trainer* 19/1, 17-20.
In Kooperation mit Andrew Skinner, Wolfgang Stadler.
- 2004 Latein und Griechisch und die Didaktik der modernen Fremdsprachen: Das Innsbrucker Modell, *Der Altsprachliche Unterricht* 6/XLVII, 46-52.
In Kooperation mit Wolfgang Kofler, Andrew Skinner, Wolfgang Stadler.
- 2004 Intensiv versus extensiv – der Faktor Zeitverteilung im schulischen Fremdspracherwerb am Beispiel des Spanischen, *Hispanorama* 04/2, 89-94.
- 2004 The Innsbruck Model of Fremdsprachendidaktik: towards an integrated multilingual approach in pre-service teacher education: A report by Barbara Hinger, Wolfgang Kofler, Andrew Skinner and Wolfgang Stadler, *ELT News-Austria* 50, 133-137.
- 2004 Progression und Regression produktiver und rezeptiver Lersprachenbereiche am Beispiel mehrsprachiger SpanischlernerInnen, *Tidsskrift for Sprogforskning*, Arg. 2, Nr. 1, 41-67.
- 2002/2003 En torno a las <Memorias> de Leonor López de Córdoba: una aproximación lingüística, *Acta Historica et Archaeologica Medievalia* 23/24, 629-644.

- 1988 El paper desenvolupat per la dona a Mataró durant la guerra civil, *Civitas Fracta-II*, 87-97.
- 1987 Frauen im Spanischen Bürgerkrieg, *Tranvía – Revue der Iberischen Halbinsel*, n. 6, 36-39.

Artikel in Sammelbänden, Proceedings

- 2023 Assessing language competences of multilingual speakers, in: Melo-Pfeifer, Sílvia, Ollivier, Christian (eds.), *Assessing plurilingual competence and plurilingual students: theories, educative issues and empirical approaches*, London-New York: Routledge, 106-115. (editor reviewed)
- 2022 Mehrsprachigkeit im Kontext von Schule und Pädagog*innenbildung: Grenzen und Möglichkeiten, in: Brocca, Nicola, Dittrich, Ann-Kathrin, Kolb, Jonas (Hg.), *Grenzgänge und Grenzziehungen. Transdisziplinäre Ansätze in der Lehrer*innenbildung*. Innsbruck: iup - innsbruck university press, 103-128. (editor reviewed)
- 2020 Sensibilisierung für Mehrsprachigkeit in einem sprachenübergreifenden Ausbildungsmodell: Empirische Einblicke in subjektive Theorien von Studierenden des ‚Innsbrucker Modells der Fremdsprachendidaktik‘ (IMoF), in: Morkötter, Steffi, et al. (Hg.), *Sprachenübergreifendes Lernen. Lebensweltliche und schulische Mehrsprachigkeit*. Tübingen: narr, 119-150. (editor reviewed)
In Kooperation mit Benjamin Fliri, Eva Maria Hirzinger-Unterrainer und Katrin Schmiderer.
- 2020 Eine interdisziplinäre Studie zum Einfluss von TBLT auf die Scientific Interlanguage von SchülerInnen im Biologie- und Physikunterricht, in: Kapelari, Suzanne (Hg.), *Vierte „Tagung der Fachdidaktik“ 2019: „Interdisziplinäre fachdidaktische Diskurse zur Bildung für nachhaltige Entwicklung“*, Innsbruck: iup – innsbruck university press, 137-156.
In Kooperation mit Johanna Taglieber, Corinna Pieber, Suzanne Kapelari und Wolfgang Dür.
- 2019 Sprachliche und kulturelle Diversität angehender Fremdsprachenlehrkräfte am Innsbrucker Modell der Fremdsprachendidaktik – Chancen und Herausforderungen, in: Juen, Maria, Sejdini, Zekirija, Mehmed, Tuna H., Kraml, Martina, (Hg.), *Dritte „Tagung der Fachdidaktik“: Religiöse und (sozio)kulturelle Vielfalt in Fachdidaktik und Unterricht*, Innsbrucker Beiträge zur Fachdidaktik 6, Innsbruck: iup – innsbruck university press, 167-184.
In Kooperation mit Katrin Schmiderer. (editor reviewed)
- 2019 The influence of distraction on speech processing: How selective is selective attention? In: *INTERSPEECH 2019, September 15–19, 2019, Graz, Austria*, 3093-3097. <http://dx.doi.org/10.21437/Interspeech.2019-2699>
In Kooperation mit Sandra Parhammer, Miriam Ebersberg, Jenny Tippmann, Katja Stärk, Andreas Opitz und Sonja Rossi. (peer-reviewed)
- 2018 Sprachliche Diversität in einem sprachenübergreifenden Ausbildungsmodell: Ausgewählte Einblicke in das *Innsbrucker Modell der Fremdsprachendidaktik* (IMoF), in: Dannerer, Monika, Mauser, Peter (Hg.), *Formen der Mehrsprachigkeit. Sprachen und Varietäten in sekundären und tertiären Bildungskontexten*. Tübingen: Stauffenburg, 287-309.
In Kooperation mit Katrin Schmiderer. (peer-reviewed)
- 2017 Zum Verhältnis von Sprachwissenschaft und Fremdsprachendidaktik: Ein Beitrag, in: Corti, Agustín, Wolf, Johanna (Hg.), *„Perspektiven der romanistischen Fachdidaktik: Grundlagen – Theorien – Methoden“*, Tagungsband, Reihe Fachdidaktik der School of Education Salzburg, Münster: Waxmann, 54-74. (editor reviewed)

- 2016 Assessing Spanish in a Communicative School Context: The Case of Teacher Made Tests in Austria, in: Tzagari, Dina (ed.) *Classroom-based Assessment in L2 Contexts*. Newcastle upon Tyne: Cambridge Scholars Publishing, 330-355. (peer-reviewed)
- 2016 Welche Heterogenitätsaspekte kann eine sprachenübergreifende Didaktikausbildung für künftige Fremdsprachenlehrpersonen aufgreifen und nutzen? Einblicke in das Innsbrucker Modell der Fremdsprachendidaktik, in: Doff, Sabine (Hg.), *Heterogenität im Fremdsprachenunterricht*, Reihe narr studienbücher, Tübingen: narr, 155-168. (editor reviewed)
- 2015 Exploring the acquisition of differential object marking (DOM) in Spanish as a second language, in: Bettoni, Camilla, Di Biase, Bruno (eds.), *Grammatical Development in Second Languages: Exploring the boundaries of Processability Theory*, EuroSLA Monographs Series 3, 213-242. (peer-reviewed)
In Kooperation mit Bruno Di Biase (University of Western Sydney, Australia).
- 2015 Paradigmenwechsel in schriftlichen Klassenarbeiten am Beispiel Spanisch, in: Grünewald, Andreas, Roviró, Bàrbara, Bermejo Muñoz, Sandra, (Hrsg.), *Spanischunterricht weiterentwickeln, Perspektiven eröffnen. E/LE hacia el futuro – Desarrollando perspectivas*, Studien zur Fremdsprachendidaktik und Spracherwerbsforschung 4, Trier: WVT (Wissenschaftlicher Verlag Trier), 207-224. (editor reviewed)
- 2015 Fremdsprachendidaktik als Impulsgeberin: Die Trias Sprachlehr-, -test- und -erwerbsforschung, in: Doff, Sabine, Grünewald, Andreas (Hg.), *WECHSEL-Jahre? Wandel und Wirken in der Fremdsprachenforschung*, Studien zur Fremdsprachendidaktik und Spracherwerbsforschung 3, Trier: WVT (Wissenschaftlicher Verlag Trier), 163-176. (editor reviewed)
- 2014 Wurzeln und Instrumente einer fremdsprachenunterrichtlichen Kompetenzorientierung, in: Kapelari, Suzanne (Hg.), *Tagung der Fachdidaktik 2013*, Innsbrucker Beiträge zur Fachdidaktik 1, Innsbruck: iup-innsbruck university press, 33-43.
- 2011 Die Ausbildung in der Fremdsprachendidaktik – Das "Innsbrucker Modell der Fremdsprachendidaktik" (IMoF), in: Universitäre Plattform für LehrerInnenbildung (Hg.), *Best Spirit: Best Practice. Lehramt an Österreichischen Universitäten*, Wien: Braumüller, 265-268.
In Kooperation mit Eva Maria Unterrainer.
- 2011 Figuren des forschenden Blicks. Professionalisierung an der Universität Innsbruck als Prozess der Auseinandersetzung, in: Universitäre Plattform für LehrerInnenbildung (Hg.), *Best Spirit: Best Practice. Lehramt an Österreichischen Universitäten*, Wien: Braumüller, 258.
In Kooperation mit Michael Schratz, Ilse Schritteser, Johanna F. Schwarz, Eva Maria Unterrainer, Suzanne Kapelari.
- 2010 Interkomprehensionsunterricht: von der Uni an die Schule und zurück, in: Rückl, Michaela, Newby, David, Hinger, Barbara (Hg.): *Mehrsprachigkeit: Herausforderung für Wissenschaft und Unterricht. Forschung, Entwicklung und Praxis im Dialog*. Tagungsband der 2. ÖGSD-Tagung in Salzburg 2009. Salzburger Beiträge zur Sprach- und Kulturwissenschaft 6 - Beihefte zur Zeitschrift *Moderne Sprachen*, Wien: präsenz, 33-53.
In Kooperation mit Frank Schöpp und Christiane Mössner.
- 2010 Wissenschaftliche Evaluierung eines Ausbildungsmodells: Das 'Innsbrucker Modell der Fremdsprachendidaktik' (IMoF) aus studentischer Perspektive, in: Rückl, Michaela, Newby, David, Hinger, Barbara (Hg.): *Mehrsprachigkeit: Herausforderung für Wissenschaft und Unterricht. Forschung, Entwicklung und Praxis im Dialog*. Tagungsband der 2. ÖGSD-Tagung in Salzburg 2009. Salzburger Beiträge zur Sprach- und Kulturwissenschaft 6- Beihefte zur Zeitschrift *Moderne Sprachen*, Wien: präsenz, 189-209. In Kooperation mit Eva Maria Unterrainer.

- 2008 IMoF - Das 'Innsbrucker Modell der Fremdsprachendidaktik', mit einem ersten Blick auf die Perspektive von Studierenden, (in Zusammenarbeit mit Eva Unterrainer), in: Frings, Michael; Vetter, Eva (Hg.) *Mehrsprachigkeit als Schlüsselkompetenz: Theorie und Praxis in Lehr- und Lernkontexten*. Akten zur gleichnamigen Sektion des XXX. Deutschen Romanistentages an der Universität Wien (22. bis 27. September 2007), Stuttgart: Ibidem (= Romanische Sprachen und ihre Didaktik 17), 323-340.
- 2008 TPR - Total Physical Response. James Ashers Methode im schulischen Fremdsprachenunterricht, in: Tanzmeister, Robert (Hg.) *Lehren - Lernen - Motivation. Einführung in die Fachdidaktik für Romanistinnen und Romanisten*, Wien: praesens, 191-207.
- 2007 IMoF - Das Innsbrucker Modell der Fremdsprachendidaktik: Ein sprachenübergreifender und mehrsprachiger Ansatz in der Ausbildung von Fremdsprachenlehrer/innen, in: Zybatow, Lew (Hg.) *Sprach(en)kontakt - Mehrsprachigkeit - Translation. Innsbrucker Ringvorlesung zur Translationswissenschaft V*, Frankfurt/Main: Peter Lang, 245-266.
- 2006 Las *Memorias* de Leonor López de Córdoba: una interpretación desde la lingüística textual, in: Bustos Tóvar, J.J./Girón Alconchel (eds.) *Actas del VI Congreso Internacional de Historia de la Lengua Española*. Madrid, 29 de septiembre-3 de octubre de 2003, Madrid: Arco/Libros, 2759-2773.
- 2006 Construir identidad(es): Dos autobiografías a principios del siglo XV: la pragmlingüística en los textos de Leonor López de Córdoba y Helene Kottanner, in: Maldonado Alemán, M. (ed.) *Austria, España y Europa: identidades y diversidades*, Sevilla: Universidad de Sevilla, 199-216.
- 2004 The Innsbruck Model of Fremdsprachendidaktik, in: *Conferece Reader IATEFL TTEdSIG & Teaching Culture*, Cologne [CD-Publikation].
In Kooperation mit Wolfgang Kofler, Andrew Skinner, Wolfgang Stadler.
- 2004 Sochranjaem staroe i tvorim novoe: Metodika i didaktika inostrannyh jazykov - Insbrukskaja model, in: Surovcev, I.S. (ed.) *Naucnyj vestnik, vypusk 1: Sovremennye lingvisticeskie i metodiko-didakticeskie issledovanija*, Voronež, 104-113.
In Kooperation mit Wolfgang Kofler, Andrew Skinner, Wolfgang Stadler.
- 2003 Wege zur Mehrsprachigkeit, in: Zybatow, Lew (Hg.) *Europa der Sprachen: Sprachkompetenz – Mehrsprachigkeit – Translation*. Akten des 35. Linguistischen Kolloquiums in Innsbruck, Teil I: Sprache und Gesellschaft. Frankfurt/Main: Peter Lang Verlag, 51-68.
- 2003 Approche intensives et extensives de l'apprentissage de l'espagnol, in: Heyworth, F. (ed.) *L'organisation de l'innovation dans l'enseignement des langues*. Etudes de cas, Graz : Conseil de l'Europe, 115-132.
- 2003 Intensive and extensive approaches to learning Spanish, in: Heyworth, F. (ed.) *The organisation of innovation in language education. A set of case studies*. Graz: Council of Europe, 109-125.
- 2002 A Multilingual Approach to Vocabulary Acquisition, *Interactive CD-Rom L3 Conference*, Fryske Akademy.
In Kooperation mit Carol Spöttli.
- 2002 Qualitätssicherung und -entwicklung in der Fremdsprachendidaktik, in: Brunner, H./Mayr, E./Schratz, M./Wieser, I. (Hg.) *Lehrerinnen- und Lehrerbildung braucht Qualität. Und wie!?* Innsbruck: Studienverlag, 277-289.
In Kooperation mit Andrew Skinner und Wolfgang Stadler.

- 2001 An Intensive Multilingual Approach to Language Acquisition in School, in: Cenoz, J./Hufeisen, B./Jeßner, U. (eds.) *Looking beyond second language acquisition: Studies in Tri- and Multilingualism*, Tübingen: Stauffenburg 212-136. (editor reviewed)
- 1999 Sprach(en)politik und Sprachpflege in Spanien, in: Ohnheiser, I./Kienpointner, M./Kalb, H. (Hg.), *Sprachen in Europa. Sprachsituation und Sprachpolitik in europäischen Ländern*, Innsbruck: Innsbrucker Beiträge zur Kulturwissenschaft, 281-296.
In Kooperation mit Petra Braselmann.
- 1993 Literaturdidaktik im Landeskundeunterricht am Beispiel der Hexenverfolgung, in: *Überlegungen zur Didaktik der Literatur. Methodik und Stand der Diskussion*. Edició a cura de Masià Riutort i Jordi Janet. Actes del Segon Congrés de l'Associació de Germanistes Catalanes, Número extraordinari 1993, 280-288.
In Kooperation mit Bettina Müsch.
- 1991 El papel desempeñado por las mujeres en Mataró durante la Guerra Civil, in: Instituto de la Mujer, *Las mujeres y la Guerra Civil Española, III. Jornadas de Estudios Monográficos*, Salamanca, oct. 89, Debate 11. Madrid: Ministerio de Asuntos Sociales, 125-131.

Rezensionen

- 2019 Caspari, D., Klippel, F., Legutke, M.K., Schramm, K. (Hg.): *Forschungsmethoden in der Fremdsprachendidaktik. Ein Handbuch*, narr/franck/attempo, Tübingen 2016, *FLuL-Fremdsprachen Lehren und Lernen* 48/1, 145-147.
- 2002 Schmelter, M.: *Texte im Französischunterricht: Eine problemorientierte Analyse der Lernerperspektive*, AKS-Verlag (Reihe Fremdsprachen in Lehre und Forschung (FLF), Bd. 24), Bochum 1999, *System* 30, 125-127. (Impact Factor: 0.692)
- 2001 Hufeisen, B./Lindemann B. (Hg.): *Tertiärsprache. Theorien, Modelle, Methoden*, Stauffenburg, Tübingen 1998, *Moderne Sprachen* 45/1, 117-122.

Übersetzungen

Buch

- 1993 Rivera Garretas, M., *Orte und Worte von Frauen – eine feministische Spurensuche im europäischen Mittelalter*. Wien, Wiener Frauenverlag.
- 1997 neu aufgelegt von dtv-Verlag München als: *Orte und Worte von Frauen – eine Spurensuche im europäischen Mittelalter*.

Artikel

- 2004 Rivera Garretas, M., Weibliches Schreiben bei Teresa de Ávila, in: Nordmann, I./Schrupp, A./Jansen, M. M. (Hg.): *Weibliche Spiritualität und politische Praxis*. Darmstadt: Christel Göttert Verlag, 37-53.
- 2000 Rivera Garretas, M., Teresa de Cartagena: Auferstehung im Leid und Schreiben in Beziehung, in: Günter, A./Wodtke-Werner, V. (Hg.): *Frauen, Mystik, Politik in Europa*. Beiträge aus Italien, Spanien und Deutschland. Königstein/Taunus: Ulrike Helmer Verlag, 61-72.

Artikel in Jahresberichten

- 1997 Sprache und Kommunikation – linguistische, soziale und kommunikative Kompetenz, *Jahresbericht des BG/BRG Mürzzuschlag 1996/97*, 34-35.
In Kooperation mit Ingrid Köck.
- 1997 Spanisch zweite lebende Fremdsprache, *Jahresbericht des BG/BRG Mürzzuschlag 1996/97*, 31-33.
- 1996 Eine andere Sprache durch Handeln lernen (Ein Experiment im Fremdsprachenlernen), *Jahresbericht des BG/BRG Mürzzuschlag 1995/96*, 13-16.

Medien

- 2018 Mehrsprachigkeit in der LehrerInnenausbildung, Interview geführt von Dominik Unterthiner in der Sendungsreihe "Tacheles-Demokratie wird hörbar" zum Thema "Turmbau zu Babel. Mehr+Sprachig oder Sprachverwirrung", in: Freirad, 28.8.2018.
- 2017 PädagogInnenbildung Neu, Interview geführt von Maria Furtner, in: *Leopoldine*, WiSe 2016/17, 11-14.
- 2017 Sprachen lernen leichtgemacht, Interview geführt von Ursula Rischaneck, in: *Die Presse*, 5.5.2017.
- 2016 Wissen aktuell: Muttersprache fürs Sprachenlernen wichtig, in: Ö1, ORF Radio, 20.4.2016.
- 2016 Jeder ist mehrsprachig / Lange Nacht der Forschung, in: Tirol Heute, ORF 2 Fernsehen, 22.4.2016.
- 2016 Respekt vor Sprachen hilft beim Deutschlernen, in: ORF Regionalradio Tirol, 22.4.2016.

Wissenschaftliche Vorträge

Keynote und Eröffnungsvorträge

- 02/2023 "Spanisch als Unterrichtsfach im österreichischen Schulkontext.", XXIII. Deutscher Hispanistentag, Universität Graz.
- 07/2022 "Fit for the job market? Teaching transferable skills to future language experts", Eröffnungsvortrag für *The second UPSKILLS multiplier event* im Rahmen von "UPSKILLS Project. UPgrading the SKILLS of Linguistics and Language Student" (Erasmus+ Projekt), organisiert vom Institut für Slawistik der Universität Graz.
- 04/2021 "Language Acquisition and Heterogeneity", Tagung zur Herkunftssprache Portugiesisch, unterstützt vom Institut für Fachdidaktik der Universität Innsbruck und dem Institut für Romanistik der Universität Graz. Online.
- 11/2019 "Pädagogische Diagnostik, Leistungsfeststellung, Bewertungskompetenz für Lehrpersonen", Keynote am 5. Tag der Fachdidaktik, Universität Graz, Pädagogische Hochschule Steiermark, Praxisnetzwerk Fachdidaktik, Graz.
- 11/2019 "Fokus auf Aufbau von Schreibkompetenzen", Impulsvortrag 1 bei der Fachtagung "Authentisches Schreiben im Fremdsprachenunterricht", Pädagogische Hochschule Wien, ÖSZ-Österreichisches Sprachenkompetenzzentrum, BMBWF-Bundesministerium für Bildung, Wissenschaft und Forschung, Wien.
- 11/2018 "Die Fertigkeit Sprechen im Fremdsprachenunterricht", Plenarvortrag am BHS Fremdsprachenkongress: "Die Fertigkeit Sprechen fördern/Mehrsprachigkeit unterrichten", Pädagogische Hochschule Tirol, Innsbruck.
- 11/2016 "Mehrsprachigkeit aus schulischer und lebensweltlicher Perspektive", Gastvortrag 2 am BHS Fremdsprachenkongress: Die Mündliche RDP in den lebenden Fremdsprachen - Prüfungsgebiet Mehrsprachigkeit, Pädagogische Hochschule Tirol, Innsbruck.
- 09/2016 "Durchgängige sprachliche Bildung in der 2. Lebenden Fremdsprache", Impulsvortrag 1 am Bundesseminar für Lehrpersonen romanischer Sprachen "Durchgängige Sprachliche Bildung und Kompetenzaufbau in den romanischen Sprachen. Österreichisches Sprachen-Kompetenz-Zentrum in Kooperation mit der PH Wien und der BAGEF (Bundesarbeitsgemeinschaft für Französisch APS)", Pädagogische Hochschule Wien, Wien.
- 04/2014 "Testen, Evaluieren: Die Bewertung sprachlicher Leistungen aus handlungs- und kompetenzorientierter Perspektive als Herausforderung für den Unterricht, Wofür prüfen, messen, testen, evaluieren und zertifizieren? - Zukunftsperspektiven: Sprachstanderfassung im Fremdsprachen-

unterricht", Keynote bei der Tagung: "Wofür prüfen, messen, testen, evaluieren und zertifizieren? - Zukunftsperspektiven: Sprachstanderfassung im Fremdsprachenunterricht", Verband Österreichischer Volkshochschulen und Wiener Volkshochschulen, Wien.

Laudatio

- 11/2023 Laudatio für Katharina Mitter, BEd MEd, anlässlich der Verleihung des Viktor-Obendrauf-Preises 2023 für fachdidaktische Master-, Diplom- oder Doktorarbeiten an der Universität Graz für die Masterarbeit "*Der Einfluss von Extensivem Lesen auf die Lesemotivation und die LeseEinstellung von Schüler/innen beim Erwerb einer lebenden Fremdsprache. Ein Vergleich zwischen einem österreichischen und einem spanischen Gymnasium. Eine quantitative Analyse.*" am Tag der Lehre der Universität Graz.
- 12/2019 Laudatio für Mag^a. Bettina Tengler anlässlich der Verleihung des Frankreich-Preises 2019 des interdisziplinären Frankreich-Schwerpunkts der Universität Innsbruck für die Diplomarbeit "*L'accord – c'est d'accord? L'acquisition du groupe nominal chez les apprenants français langue étrangère en deuxième année d'apprentissage*" am Frankreich-Tag der Universität Innsbruck.
- 11/2016 Laudatio für Mag^a. Johanna Taglieber anlässlich der Verleihung des Frankreich-Preises für die Diplomarbeit "*Le rôle de la bande dessinée dans les manuels scolaires de FLE en Autriche*" am Frankreich-Tag der Universität Innsbruck.
- 11/2016 Laudatio für Frau Universitätsprofessorin Dr. Mag. Eva Lavric, Institut für Romanistik der Leopold-Franzens-Universität Innsbruck, anlässlich der Verleihung des Wissenschaftspreises für außergewöhnliche Forschungsleistung der Stiftung Südtiroler Sparkasse, Universität Innsbruck.
- 05/2014 Laudatio bei Festakt zu Ehren von ao. Prof. Mag. Dr. Erna Pfeiffer, Institut für Romanistik, Universität Graz.

Berufungsvorträge

- 10/2019 "Fachdidaktik Fremdsprachen: Stand-Orte, Einblicke und Perspektiven einer angewandten Forschungsdisziplin", Universitätsprofessur gem. § 98 für Fremdsprachendidaktik, Karl-Franzens-Universität Graz.
- 03/2017 "Fremdsprachendidaktik: Standortbestimmung und Ausblick", Universitätsprofessur gem. § 99 Abs. 4 UG 2002 für Fremdsprachendidaktik, Leopold-Franzens-Universität Innsbruck.
- 07/2013 "Ein empirischer Blick auf den Spanischunterricht: die Vermittlung, das Überprüfen und der Erwerb des Tempus-Modus-Systems und mögliche Konsequenzen", W2-Professur für die "Didaktik des Spanischen", Bergischen Universität Wuppertal, Deutschland.
- 02/2012 "Die Relevanz empiriebasierter Fachdidaktikforschung für den schulischen Kontext", W2-Professur für "Fachdidaktik der romanischen Sprachen", Universität Regensburg, Deutschland.
- 07/2010 "Die Fachdidaktik Hispanistik als schulrelevante, empiriebasierte Disziplin", W3-Professur "Fachdidaktik Hispanistik", Leibniz Universität Hannover, Deutschland.
- 06/2009 "Fremdsprachendidaktik und Sprachlehr-/lernforschung als wissenschaftliche Herausforderung für die universitäre Lehrer/innenausbildung", Universität Wien.

11/2006 "Wir testen, was wir lehren - erwerben Fremdsprachenlerner/innen auch das, was wir testen? Ein Fallbeispiel aus dem gesteuerten Spracherwerb Spanisch als zweite lebende Schulfremdsprache", W1-Juniorprofessur "Erziehungswissenschaft unter besonderer Berücksichtigung der Didaktik der Romanischen Sprachen, Schwerpunkt Spanisch", Universität Hamburg, Deutschland.

Vorträge bei Tagungen, Konferenzen und Gastvorträge

04/2024 "Mehrsprachig" in der Alltagswelt, der Schule und der Universität – was lernen wir daraus?". Montagsakademie, Universität Graz.

11/2023 "Aufgabenorientierung im Fremdsprachenunterricht". Fachkoordinator:innen-Tag für Italienisch (AHS Steiermark), Graz.

09/2023 "Mehrsprachigkeitsdidaktische Ansätze in Französischlehrwerken aus Deutschland, Liechtenstein, Österreich und der Schweiz: ein länderübergreifender Vergleich". 30. Kongress für Fremdsprachendidaktik der DGFF: "Grenzen – Grenzüräume – Entgrenzungen", Freiburg, Deutschland.
In Kooperation mit Steffi Morkötter

09/2023 "Developmental Sequences in the Acquisition of the Romance Tense and Aspect System: Applying the Emergence Criterion to L2-French Production Data". PALA-2023, 22nd International Symposium of Processability Approaches to Language Acquisition, Universität Innsbruck.
In Kooperation mit Bettina Tengler

06/2023 "Challenges in English Academic Writing: Scholars with other L1s than English". Writing Group's Symposium on Academic Writing, Universität Granada, Spanien. Online.

05/2023 "„... weil es eine sehr schöne, tolle und interessante Sprache ist“ – Spanisch weiterhin im Aufwind an österreichischen Schulen: Daten, Fakten und Einsichten", Tribuna 23: ¡Viva España!, Iberoamerica Institut, Graz.

02/2023 "Spanischlerner*innen in den campamentos der saharauis: Lernen, Lehren und Forschen für eine ungewisse Zukunft.", XXIII. Deutscher Hispanistentag, Universität Graz.
In Kooperation mit Katrin Schmiderer

12/2022 "20 Jahre „Innsbrucker Modell der Fremdsprachendidaktik“ – Entstehungskontext und Werdegang einer sprachübergreifenden Didaktikausbildung für Fremdsprachenlehrer:innen", Festveranstaltung "Das "Innsbrucker Modell der Fremdsprachendidaktik" (IMoF). Eine Zeitreise von 2002 bis 2022", Institut für Fachdidaktik, Universität Innsbruck.

11/2022 "Das Institut für Romanistik an der Universität Graz: Vorstellen des Bereichs für Fremdsprachendidaktik und Präsentation aktueller Forschungsergebnisse", Tag der zweiten und dritten Lebenden Fremdsprachen – Sprachenhauptstadt Graz und die Vielfalt der Institutionen, die unseren Sprachunterricht unterstützen können, Pädagogische Hochschule Steiermark, Graz.

09/2022 "L'acquisition du système verbal: Comparaison de la production écrite d'apprenants de FLE et ELE au niveau scolaire secondaire en Autriche", 13ième congrès des francoromanistes, Universität Wien.
In Kooperation mit Bettina Tengler

- 09/2022 "Fostering multilingualism. How does a cross-linguistic pre-service teacher education program matter?", Second Language Teacher Education: Challenges and New Horizons (SLTED 2022), Universität Wien.
In Kooperation mit Hirzinger-Unterrainer, Eva Maria, Hinger, Barbara, Fliri, Benjamin, Schmiderer, Katrin
- 08/09/2022 "Transferring TBLT to Science Education: Development of Students' Scientific Interlanguage in Informative Writing Tasks", 9th International Conference on Task-Based Language Teaching: Widening the Horizon of Task-Based Language Teaching, Universität Innsbruck.
In Kooperation mit Johanna Taglieber und Suzanne Kapelari
- 08/09/2022 "TBLT and physics education: First insights into students' physics-specific interlanguage - a TBPLT approach", 9th International Conference on Task-Based Language Teaching: Widening the Horizon of Task-Based Language Teaching, Universität Innsbruck.
In Kooperation mit Corinna Pieber und Wolfgang Dür
- 07/2022 "Insights into Distance Learning in Foreign Language Teacher Education Classes (Romance Language Teaching Classes)", Inspiring Innovation in European Language Teacher Education, Summer Academy for teacher educators working in the field of languages, ECML, Graz.
- 05/2022 "Ausgewählte Einblicke in Spracherwerb und Unterricht, Deutschunterricht für Vertriebene aus der Ukraine - eine schnelle Einführung", Institut für Slawistik, Universität Graz.
- 12/2021 "Beliefs von jungen und erfahrenen Englisch-Lehrpersonen zu Mehrsprachigkeit(sdidaktik) im Englischunterricht", Workshop: Beliefs im Kontext von Sprachenlehren- und -lernen; im Rahmen der ÖLT-Österreichischer Linguistik-Tagung, Online, Wien.
In Kooperation mit Eva M. Hirzinger-Unterrainer, Benjamin Fliri, Katrin Schmiderer
- 11/2021 "Aufgabenorientierung - Task Based Language Teaching (TBLT)", Impulsvortrag für das ÖSZ-Österreichisches Sprachenkompetenzzentrum, Graz. Online.
- 10/2021 "Facciamo bella figura! 8 task fraseodidattici per studenti di italiano L2/LS. Con una prefazione e con la consulenza scientifica di Barbara Hinger", verfasst von Katrin Schmiderer, Lorenzo Zanasi, Christine Konecny, Erica Autelli. Buchpräsentation im Rahmen von DiA-Didaktik am Abend, Institut für Fachdidaktik, Universität Innsbruck. Hybrid (Online-Teilnahme).
In Kooperation mit Katrin Schmiderer, Christine Konecny, Erica Autelli, Lorenzo Zanasi
- 09/2021 "Digitales Lehren und Lernen in der Fremdsprachendidaktik: Erkenntnisse aus einer Online-Umfrage", GRAZiL Virtueller Lehrendenworkshop* Reiseberichte aus Digitalien: Lehr-Lern-Erfahrungen in Digitalen Räumen, Universität Leipzig mit Universität Graz. Online.
In Kooperation mit Bettina Tengler
- 09/2021 "Processing and producing adjectival agreement in instructed Italian L3 development", PALA-2021, 20th International Symposium of Processability Approaches to Language Acquisition. Università degli Studi di Trento, Italien. Online.
In Kooperation mit Katrin Schmiderer und Anke Lenzing
- 05/2021 "Teachers' beliefs on multilingualism in the EFL classroom. Does a cross-linguistic pre-service teacher training program matter?", 32nd International Conference on Foreign / Second Language Acquisition. Narratives of Success and Failure: Stories from Foreign Language Teachers and Learners. Online.

- In Kooperation mit Eva M. Hirzinger-Unterrainer, Benjamin Fliri, Katrin Schmiderer
- 05/2021 "Spanischlernen und -lehren in den Flüchtlingslagern der Sahrauis: Perspektiven und Herausforderungen." Vortrag im Rahmen von DiA-Didaktik am Abend, Institut für Fachdidaktik, Universität Innsbruck. Online. In Kooperation mit Katrin Schmiderer
- 04/2021 "Wirkung und Grenzen empirischer Untersuchungen bei Vermittlung und Erwerb von Spanisch als Fremdsprache: Eine Replikationsstudie im Kontext der Sekundarstufe II." ÖGFD Frühjahrssymposium 2021. Online. In Kooperation mit Astrid Daucher
- 03/2021 "Migration und Mehrsprachigkeit als Herausforderung für Schule und Pädagog*innenbildung." Ringvorlesung: Grenzgänge und Grenzziehungen. Transdisziplinäre Ansätze in der Lehrer*innenbildung. Online. In Kooperation mit Barbara Herzog-Punzenberger
- 12/2020 "Spanisch als erste lebende Fremdsprache in saharaischen Schulen: Perspektiven und Herausforderungen", Institut für Romanistik, Universität Wien. Online. In Kooperation mit Katrin Schmiderer
- 11/2019 "Die Fertigkeit Schreiben im kommunikativen Fremdsprachenunterricht", Gastvortrag in der Vortragsreihe: Littératie | Litéracie Eine fachdidaktisch orientierte Veranstaltungsreihe zur Kompetenz "Schreiben" im weitesten Sinne, Institut für Romanistik, Universität Graz.
- 08/2019 "A needs analysis to identify linguistic challenges of Austrian high school learners in science education", 8th TBLT-Task-based Language Teaching Conference, Carleton University, Ottawa, Canada. In Kooperation mit Johanna Taglieber, Corinna Pieber, Suzanne Kapelari, Wolfgang Dür
- 03/2019 "Literarische Texte im Unterricht romanischer Sprachen - auf der Basis eines weiten Textbegriffs selbstverständlich", XXII Congreso de la Asociación Alemana de Hispanistas, Freie Universität Berlin, Deutschland. In Kooperation mit Birgit Mertz-Baumgartner
- 10/2018 "Einblicke in Mehrsprachigkeitsprojekte und -maßnahmen an Österreichischen AHS und BHS: Eine longitudinale Bestandsaufnahme", ÖLT 2018 - 44. Österreichische Linguistiktagung, Universität Innsbruck. In Kooperation mit Theresa Wieser
- 10/2018 "Diversitätssensible Fremdsprachendidaktikbildung - Einblicke in Forschungsprojekte zu Diversitätsaspekten am Innsbrucker Modell der Fremdsprachendidaktik (IMoF)", Diversity-sensitive Teacher Education, Potentials and Limits of Development for Inclusive Universities, PH Salzburg. In Kooperation mit Benjamin Fliri, Tamara Gruber, Stefanie Lutz und Katrin Schmiderer
- 10/2018 "Ausprache im schulischen Fremdsprachenunterricht: Kompetenzorientierung, warum und wie?", Workshop "La prononciation dans l'enseignement du FLE/Ausprache im Französischunterricht", Institut für Romanistik, Universität Wien.
- 03/2018 "A classroom-based longitudinal study on the acquisition of formal language elements: The case of TAM (tense, aspect, and mood) in Spanish as a foreign language in a secondary school context", Modern Linguistics and Language Didactics – Binational School of Education, Universität Konstanz, Deutschland.

- 10/2017 "Multilinguale Professionsbildung durch ein sprachenübergreifendes Ausbildungsmodell in der Fremdsprachendidaktik – das »Innsbrucker Modell der Fremdsprachendidaktik«, Forschungstag des Forschungsschwerpunkts "Kulturelle Begegnungen – Kulturelle Konflikte": "Mehrsprachigkeit", Universität Innsbruck.
In Kooperation mit Eva-Maria Hirzinger-Unterrainer.
- 09/2017 "Sprachliche Diversität in einem sprachen-übergreifenden Ausbildungsmodell – Einblicke in das "Innsbrucker Modell der Fremdsprachendidaktik" (IMoF)", Sprachen- und sprachfamilien-übergreifendes Lernen - lebensweltliche und schulische Mehrsprachigkeit, Rostock, Deutschland.
In Kooperation mit Benjamin Fliri, Katrin Schmiderer, Eva-Maria Hirzinger-Unterrainer
- 05/2017 "Die sprachliche Vielfalt bei Fremdsprachenstudierenden im Lehramt Sekundarstufe", 3. Tagung der Fachdidaktik 2017, Universität Innsbruck.
In Kooperation mit Katrin Schmiderer
- 10/2016 "The acquisition of Tense, Aspect and Mood in Spanish as a foreign language: a longitudinal study in two second year learner of Spanish in a secondary school context", Hispanic Linguistics Symposium, Georgetown University, Washington, D.C., USA.
- 09/2016 "Linguistische Diversität in einem sprachenübergreifenden Ausbildungsmodell – individuelle und gruppenspezifische sprachliche Faktoren von Studierenden am Innsbrucker Modell der Fremdsprachendidaktik (IMoF)", Formen der Mehrsprachigkeit in sekundären und tertiären Bildungskontexten, Universität Innsbruck.
- 09/2016 "Linguistic diversity in a multilingual pre-service teacher education program: insights from individual and group-specific perspectives", Xth International Conference on Third Language Acquisition and Multilingualism, Universität Wien.
- 06/2016 "The acquisition of Tense, Aspect and Mood in Spanish as a foreign language: a classroom-based longitudinal study of a second and third year of learning Spanish in an upper secondary school context", CHRONOS 12, 12e Colloque International sur l'actionnalité, le temps, l'aspect, la modalité et l'évidentialité, Université de Caen Normandie, Frankreich.
- 10/2015 "Zum Verhältnis von Sprachwissenschaft und Fremdsprachendidaktik aus theoretischer und empirischer Sicht", Tagung zu Perspektiven der romanistischen Fachdidaktik: Grundlagen – Theorien – Methoden, Universität Salzburg.
- 09/2015 "Differential Object Marking in Spanish L2 learners: A processability approach", Hispanic Linguistics Symposium, University of Illinois at Urbana-Champaign, USA.
In Kooperation mit Bruno Di Biase, University of Western Sydney, Australia
- 05/2015 "Welche Möglichkeiten der adäquaten Vorbereitung zukünftiger Fremdsprachenlehrkräfte für eine sprachlich und kulturell heterogene Schülerschaft gibt es (am Beispiel des Innsbrucker Modells der Fremdsprachenlehrausbildung)?" Gastvortrag im Rahmen der Ringvorlesung "Heterogenität und Diversität im Englischunterricht der Sekundarstufe: Reflexion, Potenziale, Perspektiven." Universität Bremen - Fachbereich 10, Fremdsprachendidaktik Englisch, Deutschland.
- 08/2014 "RTS Research Methods Workshop in second language pedagogy", für PhD-Studierende der 'School of Humanities and Communication Arts' am 'Bilingualism Research Laboratory', University of Western Sydney, Sydney, Australien.

- 03/2014 Sektionsleitung: "Testen, evaluieren, fördern", Jornadas Hispánicas 2014, Deutscher Spanischlehrerverband, Bremen, Deutschland.
- 03/2014 "Paradigmenwechsel in schriftlichen Klassenarbeiten und die assessment *literacy* von Lehrpersonen am Beispiel des Spanischen", Jornadas Hispánicas 2014, Deutscher Spanischlehrerverband, Bremen, Deutschland.
- 12/2013 "Das Innsbrucker Modell der Fremdsprachendidaktik-IMoF", Sprachen airleben, Graz.
- 09/2013 "Die Evaluation fremdsprachlichen Lernens im Klassenzimmer: empirische Einsichten in den schulischen Spanischunterricht anhand einer Kontrastivanalyse von schriftlichen Klassenarbeiten im 10-Jahres-Vergleich", 25. Kongress für Fremdsprachendidaktik der Deutschen Gesellschaft für Fremdsprachenforschung (DGFF), Augsburg, Deutschland.
- 05/2013 "Ziele und Inhalte der Fachdidaktischen Berufsvorbereitung", ÖGSD-Tagung 2013: Was müssen zukünftige SprachenlehrerInnen können und wissen – und lernen sie das in der Ausbildung? Graz.
- 05/2013 "Assessing Spanish in a communicative school context: the case of teacher made tests in Austria", EALTA-SIG meeting Classroom-based language assessment, Istanbul, Türkei.
- 04/2013 "Lehren-überprüfen-erwerben: eine Fallstudie zum Spanischen", Linguistischer Arbeitskreis der Philologisch-Kulturwissenschaftlichen Fakultät, Innsbruck.
- 03/2013 "Kompetenzorientierung im Fremdsprachenunterricht und der Ausbildung von FremdsprachenlehrerInnen", Tagung der Fachdidaktik 2013, Universität Innsbruck.
- 06/2012 "Evidenzbasierte Fremdsprachendidaktik: eine Verortung zwischen Fach und Unterrichtsforschung", Vortrag im Rahmen des Habilitationskolloquiums, Universität Innsbruck.
- 01/2012 Impulsvortrag für eine Fortbildungsreihe zum Thema "Spracherwerb" am isi-internationales sprachenzentrum der Universität Innsbruck.
- 09/2011 "Sprachen erwerben – Sprachen überprüfen: Empirie- und theoriebasierte Einsichten in den schulischen Spanischunterricht", 24. Kongress für Fremdsprachendidaktik der DGFF "Globalisierung, Migration, Fremdsprachenunterricht", Hamburg, Deutschland.
- 09/2011 "Topic Hypothesis in Processability Theory: The case of Spanish", mit Bruno Di Biase (University of Western Sydney, Australien), 11th PALA (Processability Approaches to Language Acquisition) International Symposium, Innsbruck.
- 06/2011 "The European Portfolio for Student Teachers of Languages (EPOSTL). A reflection tool and its application to Austrian universities: University of Vienna and Innsbruck University (cross-linguistic teacher education model 'IMoF'-*Innsbruck Model of Foreign Language Didactics*)", presented for the staff at the School of Humanities and Languages, University of Western Sydney, Sydney, Australien.
- 05/2011 "The European Portfolio for Student Teachers of Languages (EPOSTL). A reflection tool with a special emphasis on the cross-linguistic teacher education model 'IMoF'", für Studierende des Kurses "TESOL: Methodology and Curricula Course (course 101697) ", University of Western Sydney, Sydney, Australien.
- 04/2011 "Research Projects: An Example", für Studierende des Kurses "Languages and Linguistics Research Methods (course A7444)", University of Western Sydney, Sydney, Australien.

- 09/2010 "Das Innsbrucker Modell der Fremdsprachendidaktik", Sprachensymposium, Pädagogische Hochschule Tirol.
In Kooperation mit Eva Maria Unterrainer
- 11/2009 "Interkomprehensionsunterricht: von der Uni an die Schule und zurück", Mehrsprachigkeit: Herausforderung für Wissenschaft und Unterricht. Forschung, Entwicklung und Praxis im Dialog, 2. ÖGSD-Tagung, 7.11.2009, Universität Salzburg.
In Kooperation mit Frank Schöpp und Christiane Mössner
- 11/2009 "Wissenschaftliche Evaluierung eines Ausbildungsmodells: Das Innsbrucker Modell der Fremdsprachendidaktik (IMoF) aus studentischer Perspektive", Mehrsprachigkeit: Herausforderung für Wissenschaft und Unterricht. Forschung, Entwicklung und Praxis im Dialog, 2. ÖGSD-Tagung, 7.11.2009, Universität Salzburg.
In Kooperation mit Eva Unterrainer
- 09/2009 "Leistungsbewertung im Spanischunterricht: kommunikativ, handlungsorientiert und transparent. Testkompetenz als Herausforderung für LehrerInnen?", Jornadas Hispánicas 2009, Hamburg.
- 03/2009 "Bedeutung von Mehrsprachigkeit in der Ausbildung von FremdsprachenlehrerInnen und Präsentation des Innsbrucker Modells der Fremdsprachendidaktik", ExpertInnentreffen zum Thema Mehrsprachigkeit - Verband Österreichischer Volkshochschulen, Salzburg.
- 01/2009 "Aktuelle Entwicklungen in der Fremdsprachendidaktik", Gesprächskreis für Lag- und ARGE-LeiterInnen aller Schultypen mit Sprachenfächern, Pädagogische Hochschule Tirol.
- 09/2008 "Testtheoretischer Hintergrund der Standardisierten Reifeprüfung", bifie-Bundesinstitut für Bildungsforschung, Innovation und Entwicklung des Bildungswesens, Salzburg.
- 10/2007 "Das Innsbrucker Modell der Fremdsprachendidaktik - IMoF", (Fach)-(Hoch)-Schule als Hoffnungsträger des institutionalisierten Fremdsprachenlernens? Entwicklungen und Herausforderungen, verbal Workshop im Rahmen der ÖLT-Österreichische Linguistiktagung 2007, Universität Innsbruck.
- 09/2007 "Das Innsbrucker Modell der Fremdsprachendidaktik", XXX. Romanistentag, Universität Wien.
In Kooperation mit Eva Unterrainer
- 04/2006 "IMoF - Das *Innsbrucker Modell der Fremdsprachendidaktik*", Gründungskongress des Gesamtverbands Moderne Fremdsprachen, Nürnberg, Deutschland.
- 09/2005 "Mehrsprachigkeit in der Ausbildung von FremdsprachenlehrerInnen. IMoF - Das *Innsbrucker Modell der Fremdsprachendidaktik*", V. Internationale Ringvorlesung des Instituts für Translationswissenschaft der Universität Innsbruck.
- 03/2005 "La formación de profesores de ELE dentro de un marco multilingüe: el modelo de Innsbruck", FIAPE-Primer Congreso internacional: El español, lengua del futuro, Toledo, Spanien.
- 11/2004 "Construir identidad(es): Dos autobiografías a principios del siglo XV: la pragmalingüística en los textos de Leonor López de Córdoba y Helene Kottanner", X SIMPOSIO HISPANO-AUSTRIACO Austria, España y Europa: identidades y diversidades. Zugehörigkeiten und Abgrenzungen, Sevilla, Spanien.

- 10/2003 "En torno a las "Memorias" de Leonor López de Córdoba: una aproximación pragmalingüística", VI Congreso Internacional de Historia de la Lengua Española, AHLE, Madrid, Spanien.
- 08/2003 "Progression und Regression einer Fremdsprache bei mehrsprachigen LernerInnen", 38. Linguistisches Kolloquium, Piliscsaba, Ungarn.
- 03/2003 "Intensiv versus extensiv - Der Faktor Zeitverteilung im schulischen Fremdspracherwerb am Beispiel des Spanischen", 14. Deutscher Hispanistentag - 14 congreso de la Asociación Alemana de Hispanistas, Universität Regensburg, Deutschland.
- 12/2002 "Multilingualism and Vocabulary Acquisition. Mehrsprachigkeit und Wortschatzerwerb. Multilinguismo y adquisición de vocabulario", I, 30. ÖLT-Österreichische Linguistiktagung 2002, Universität Innsbruck.
In Kooperation mit Carol Spöttl
- 04/2002 "Processability Theory and the development of Spanish", Workshop on the Processability Theory, Universität Paderborn, Deutschland.
- 03/2002 "Principled Pedagogical Paths in a Multilingual Teaching Context", VII ENCUENTROS DE LINGÜÍSTICA INGLESA APLICADA (ELIA VII), Universidad de Sevilla, Spanien.
In Kooperation mit Carol Spöttl
- 10/2001 "Das Ende des 50-Minuten-Takts: Fremdsprachenintensivkurse an der Schule?", 29. Österreichische Linguistiktagung 2001, Universität Klagenfurt, Österreich.
- 09/2001 "A Multilingual Approach to Vocabulary Acquisition", Second International Conference on Third Language Acquisition and Trilingualism, Leeuwarden, Holland.
In Kooperation mit Carol Spöttl
- 12/2000 "Progression und Regression im Fremdspracherwerb mehrsprachiger, 28. Österreichische Linguistentagung 2000, Graz, Österreich.
- 10/2000 "Wege zur Mehrsprachigkeit", 35. Linguistisches Kolloquium, Innsbruck, Österreich.
- 08/2000 "Group cohesion and learner language in intensive and extensive foreign language classes", Instructed Second Language Learning - L'appropriation d'une langue seconde en milieu guidé, Vrije Universiteit Brüssel, Belgien.
- 06/2000 "Die 'Memorias' der Leonor López de Córdoba - die erste Autobiographie in spanischer Sprache, diskurshistorisch interpretiert", XVI. Nachwuchskolloquium der Romanistik, Leipzig, Deutschland.
- 09/1999 "An intensive multilingual approach to language learning in school context", First International Third Language Conference, Innsbruck, Österreich.
- 06/1999 "Time distribution" and its influence on the development of learner language, EUROSLA 9 - European Second Language Association, Lund, Schweden.
- 01/1994 Buchpräsentation "Orte und Worte von Frauen", Club Alpha, Wien.
- 11/1993 "Mujeres en España: siglo XIX y XX", Pädagogisches Institut Graz.
- 04/1992 "Literaturdidaktik im Landeskundeunterricht am Beispiel der Hexenverfolgung", II: Congres de la Associacio de Germanistes Catalanes, Universitat de Tarragona, Spanien.
In Kooperation mit Bettina Müsch

- 11/1991 "Die Problematik des Unterrichtsfaches Landeskunde", VII. Simposio de la SOCIEDAD ESPAÑOLA DE PROFESORES DE ALEMAN, Universidad de Valladolid, Spanien.
In Kooperation mit Bettina Müsch
- 10/1989 "Del centro a la perifería - mujeres en la Guerra Civil española", III. Jornadas de Estudios Monográficos Las Mujeres en la Guerra Civil Española, Salamanca, Spanien.
- 06/1989 "La mujer en la Guerra Civil en Mataró", Mataró, Spanien.
- 05/1988 "Die Rolle der Frau im Spanischen Bürgerkrieg", Universität Linz.

Posterpräsentationen

- 04/2024 "El desarrollo de la interlengua en alumno/as principiantes de ELE: Comparando un enfoque explícito de enseñanza con un enfoque implícito en una escuela secundaria de Austria", 41 Congreso Internacional de la Asociación Española de Lingüística Aplicada (AESLA), Universitat de Valencia, Spanien.
In Kooperation mit Nina Schafzahl, Sandra Parhammer, Sonja Rossi
- 04/2024 "La adquisición de DOM en alumno/as germanoparlantes de ELE en el contexto escolar de Austria", 41 Congreso Internacional de la Asociación Española de Lingüística Aplicada (AESLA), Universitat de Valencia, Spanien.
In Kooperation mit Helene Thierrichter
- 12/2022 "Neural correlates of body movement during foreignlanguage acquisition (L2): A combined EEG and fNIRS approach", Festveranstaltung "Das Innsbrucker Modell der Fremdsprachendidaktik" (IMoF). Eine Zeitreise von 2002 bis 2022", Institut für Fachdidaktik, Universität Innsbruck.
In Kooperation mit Sandra Parhammer und Sonja Rossi
- 12/2022 "Mehrsprachigkeitsfördernde Module für den Fremdsprachenunterricht (MEMO) - Beispiele für einen sprachen- und kulturensensiblen Anfangsunterricht Französisch", Festveranstaltung "Das Innsbrucker Modell der Fremdsprachendidaktik" (IMoF). Eine Zeitreise von 2002 bis 2022", Institut für Fachdidaktik, Universität Innsbruck.
In Kooperation mit Bettina Tengler, Egger, Katharina, Hirzinger-Unterrainer, Eva M., Konzett-Firth, Carmen, Morkötter, Steffi, Neveling, Christiane, Röhrich, Felix, Schröder-Sura, Anna, Tichauer, Jana
- 09/2021 "Aprendizaje online del español bajo medidas de confinamiento en escuelas secundarias de Austria", 31^{er} Congreso Internacional de ASELE (Asociación para la Enseñanza del Español como Lengua Extranjera) 2021, Universidad de León, Spain. Online.
In Kooperation mit Andrea Markl
- 09/2021 "Task based Language Teaching zur Förderung zur Förderung fachsprachlicher Kompetenzen von Schüler*innen im Biologieunterricht: eine explorative Interventionsstudie", 23. Internationale Tagung der Fachsektion Didaktik der Biologie (FDdB) im VBIO. Online.
In Kooperation mit Johanna Taglieber und Suzanne Kapelari
- 07/2021 "Classroom Input and Subject Realisation in L2 Spanish", euroSLA 30 – The 30th Conference of the European Second Language Association, Universidad de Barcelona, Spain. Online.
In Kooperation mit Tom Rankin
- 09/2019 "The influence of distraction on speech processing: How selective is selective attention?", Interspeech 2019: Crossroads of Speech and Language, Graz.
In Kooperation mit Sonja Rossi, Sandra Parhammer, Miriam Ebersberg, Jenny Tippmann, Katja Stärk und Andreas Opitz

- 08/2019 "Replicating instructed second language acquisition research: Can alterations in grammar instruction enhance acquisition? The case of Spanish TAM", euroSLA 29 – The 29th Conference of the European Second Language Association, Lund, Sweden.
In Kooperation mit Astrid Daucher
- 08/2019 "Selective attention and its role in auditory foreign language processing: An EEG study", euroSLA 29 – The 29th Conference of the European Second Language Association, Lund, Sweden.
In Kooperation mit Sandra Parhammer und Sonja Rossi
- 08/2019 "Evaluating task-based materials: A comparison of two Spanish textbooks (*Gente Joven*, 2016, and *iAdelante!*, 2011)", 8th TBLT-Task-based Language Teaching Conference, Carleton University, Ottawa, Canada.
In Kooperation mit Viktoria Mathies
- 06/2019 "The influence of selective attention on foreign language processing: Evidence from ERP", Conference: 25th Annual Meeting of the Organization for Human Brain Mapping, Rome, Italien.
In Kooperation mit Sandra Parhammer und Sonja Rossi
- 11/2018 "Putting the Focus on Distraction: Evidence from Event-Related Potentials on Selective Attention in Auditory Sentence Processing in a Foreign Language", International Symposium on Bilingualism, BITS Pilani Goa Campus, Indien.
In Kooperation mit Sandra Parhammer und Sonja Rossi
- 10/2018 "„[...] das ist eigentlich ganz gut, dass ich weiß, wie schwer es ist, eine Sprache zu lernen“- Eine qualitative Interviewstudie zu Chancen und Herausforderungen mehrsprachiger Lehramtskandidat*innen", Diversity-sensitive Teacher Education, Potentials and Limits of Development for Inclusive Universities, PH Salzburg.
In Kooperation mit Katrin Schmiderer
- 06/2018 "Dipping into the art of writing science - Is Task-based Language Teaching a key to success", 15th ESERA Summer School 2018, Jyväskylä, Finnland.
In Kooperation mit Johanna Taglieber und Suzanne Kapelari
- 04/2018 "Un estudio de replicación: ¿Favorece una enseñanza que toma en cuenta el desarrollo verbal de TAM (tiempo-aspecto-modo) el transcurso de la interlengua?", 36. Congreso Internacional AESLA 2018, Universidad de Cádiz, Spanien.
In Kooperation mit Astrid Daucher
- 09/2017 "Eine sprachenübergreifende Ausbildung für zukünftige Fremdsprachenlehrende: Das Innsbrucker Modell der Fremdsprachendidaktik – IMoF", 27. Kongress für Fremdsprachendidaktik der Deutschen Gesellschaft für Fremdsprachenforschung (DGFF), Universität Jena, Deutschland.
In Kooperation mit Katrin Schmidinger
- 09/2016 "Eine sprachenübergreifende Ausbildung für zukünftige Fremdsprachenlehrende: Das Innsbrucker Modell der Fremdsprachendidaktik – IMoF", Formen der Mehrsprachigkeit in sekundären und tertiären Bildungskontexten, Universität Innsbruck.
In Kooperation mit Katrin Schmidinger
- 08/2014 "Topic Hypothesis in Processability Theory: the case of Spanish", 17th World Congress AILA-Association Internationale de Linguistique Appliquée, Brisbane, Australien.
In Kooperation mit Bruno Di Biase, University of Western Sydney, Australia

- 09/2013 "Eine sprachübergreifende und mehrsprachige Ausbildung – das Innsbrucker Modell der Fremdsprachendidaktik (IMoF) aus studentischer Sicht", 1. Symposium der Österreichischen Gesellschaft für Fachdidaktik (ÖGFD), Universität Klagenfurt.
In Kooperation mit Eva Maria Hirzinger-Unterrainer
- 06/2007 "We test what we teach, but do learners acquire what we test?", EALTA 2007, Sitges, Spanien.
- 10/2005 "Das Innsbrucker Modell der Fremdsprachendidaktik", 21. DGFF-Kongress, Ludwig-Maximilian-Universität München, Deutschland.
In Kooperation mit Wolfgang Kofler, Andrew Skinner, Wolfgang Stadler, Carol Spöttl
- 09/2004 "Single word acquisition, retention and retrieval in L2, L3 and L4", EuroSLA 2004, San Sebastián, Spanien.
In Kooperation mit Carol Spöttl
- 06/2003 "The Innsbruck Model - Developing and assuring quality in foreign language trainee education", 4th CEL/ELC Conference-Conseil Européen pour les Langues/European Language Council (CEL/ELC), Aarhus, Dänemark.
In Kooperation mit Wolfgang Kofler, Andrew Skinner, Wolfgang Stadler
- 05/2001 "Progresión y regresión en la producción y la recepción de estudiantes multilingües", XIX Congreso Nacional AESLA, Universidad de León, Spanien.
- 05/2000 "¿Intensidad de exposición, velocidad de adquisición?", XVIII Congreso Nacional AESLA, Universität de Barcelona, Spanien.

Wissenschaftliche Preise

- 09/2013 Lobende Erwähnung mit Laudatio von Prof. Dr. Daniela Caspari im Namen des Stiftungsrats des von Prof. Dr. Ludger und Ingrid Schiffler gestifteten Ludger-Schiffler-Preis für Fremdsprachendidaktik 2013 für die Habilitation "Sprache lehren - Sprache überprüfen - Sprache erwerben: Empirische Einsichten in den schulischen Spanischunterricht - eine Fallstudie", vorgetragen am 25. Kongress für Fremdsprachendidaktik der Deutschen Gesellschaft für Fremdsprachenforschung (DGFF), Augsburg, Deutschland.
- 12/2002 Europasiegel für innovative Sprachenprojekte für "Qualitätssicherung und Qualitätsentwicklung in der Fremdsprachendidaktik", erhalten mit Wolfgang Kofler, Thomas Ladstätter, Erich Rainer, Andrew Skinner, Wolfgang Stadler, Karlheinz Töchterle, [siehe: <http://www.sprachen.ac.at/esis>]
- 02/2002 Ludger-Schiffler-Preis für Fremdsprachendidaktik, erhalten für die Dissertation "Intensiv versus extensiv: Der Faktor Zeitverteilung im schulischen Fremdspracherwerb am Beispiel des Spanischen", Freie Universität Berlin, Deutschland.

Wissenschaftliche Preise für Diplomand*innen und Masterabsolvent:innen

- 2023 Katharina Mitter:
- Viktor-Obendrauf-Preis 2023 für fachdidaktische Master-, Diplom- oder Doktorarbeiten an der Universität Graz.
- Talentförderungspreis des Landes Oberösterreich
- 2019 Bettina Tengler: Frankreich-Preis 2019 des interdisziplinären Frankreich-Schwerpunkts der Universität Innsbruck.
- 2016 Jasmin Peskoller: Würdigungspreis des Bundesministeriums für Wissenschaft, Forschung und Wirtschaft.

- 2016 Johanna Taglieber: Frankreich-Preis 2016 des interdisziplinären Frankreich-Schwerpunkts der Universität Innsbruck.
- 2016 Katharina Hofmarcher: Shortlist für den Preis für frauen-/geschlechts-spezifische/feministische Forschung an der Universität Innsbruck.
- 2015 Kathrin Gahr: Richard und Emmy Bahr Stipendium, Universität Innsbruck.
- 2015 Jasmin Peskoller: Richard und Emmy Bahr Stipendium, Universität Innsbruck.
- 2015 Katrin Schmiderer: Studienförderpreis des Deutschen Freundeskreis der Universität Innsbruck.
- 2014 Benjamin Fliri: Richard und Emmy Bahr Stipendium, Universität Innsbruck.
- 2007 Katharina Zipser: Würdigungspreis des Bundesministeriums für Wissenschaft und Forschung.

Betreuung von Doktorarbeiten

- (in Bearbeitung) Daucher, Astrid, Arbeitstitel: *Mündliche und schriftliche Performanzen im schulischen Spracherwerb des Spanischen: eine evidenzbasierte Fallstudie der Lernaltersentwicklung.*
- (in Bearbeitung) Fliri, Benjamin, Arbeitstitel: *Mehrsprachigkeitsdidaktische und sprachensible Ansätze in der Ausbildung zukünftiger Fremdsprachenlehrpersonen: Ein evidenzbasierter Beitrag zur Professionalisierung in der PädagogInnenbildung Neu.*
- (in Bearbeitung) Parhammer, Sandra, Arbeitstitel: *Neural Correlates of Second Language Acquisition through Body Movement.* (Betreuung in Kooperation mit Sonja Rossi, Medizinische Universität Innsbruck)
- (in Bearbeitung) Escudero Alegre, Andreas B., *El español para mayores. Investigación de enfoque mixto de los procesos de enseñanza y aprendizaje del español como lengua extranjera por parte de adultos mayores (60+) en el Instituto Cervantes de Viena.*
- (eingereicht) Tengler, Bettina, Arbeitstitel: *Die lernalterssprachliche Entwicklung des Verbalsystems in der schriftlichen Produktion des zweiten Lernjahres Französisch.*
- 2024 Schmidt, Vera Elisabeth, *Animal Assisted Pedagogy in the EFL Classroom.* (Betreuung in Kooperation mit Prof.ⁱⁿ Andrea Beetz)
- 2023 Pieber, Corinna, *Der Einsatz von Task-based Language Teaching (TBLT) zur Förderung fachsprachlicher Kompetenzen im deutschsprachigen Physikunterricht. Eine explorative Untersuchung der Sprachverwendung im Physikunterricht der Sekundarstufe II an österreichischen AHS.* (Betreuung in Kooperation mit Wolfgang Dür, Universität Innsbruck)
- 2022 Schmiderer, Katrin, *Schnittmengen rezeptiven und produktiven Grammatikerwerbs im Italienischen als Fremdsprache. Eine Studie zur Übertragbarkeit der Processability Theory auf den rezeptiven Grammatikerwerb bei SchülerInnen der Sekundarstufe II.* (Betreuung in Kooperation mit Anke Lenzing, Universität Innsbruck)
- 2022 Taglieber, Johanna, *Fachspezifische Sprachbildung am Beispiel des Biologieunterrichts. Eine explorative Interventionsstudie mit Fokus auf vorwissenschaftliches Schreiben aus aufgabenorientierter Perspektive.* (Zweitbetreuung; Erstbetreuung: Suzanne Kapelari, Universität Innsbruck)
- 2021 Bacher, Sonja, *Die Nutzung digital-elektronischer Medien im schulischen Russischunterricht. Eine Studie im deutschsprachigen Raum.* (Zweitbetreuung; Erstbetreuung: Wolfgang Stadler, Universität Innsbruck)

- 2018-2020 Peskoller, Jasmin, Arbeitstitel: *Linguistic and Cultural Diversity in English Language Teaching. The Significance of Students' First Languages and Cultures for Teaching and Learning Processes in Austrian Lower Secondary English Classrooms.*
- 2019 Bicsar, Andrea, *Putting feelings into words: The verbalization of emotions by instructed learners of English as a foreign language.* (Betreuung in Kooperation mit Jean-Marc Dewaele, Birkbeck College, University of London, England)
- 2019 Unterluggauer, Sybille, *Wie erreicht Mehrsprachigkeitsdidaktik Lehrpersonen? – Subjektive Sichtweisen von Fremdsprachenlehrpersonen auf mehrsprachigkeitsdidaktische Ansätze im Unterricht und in der LehrerInnenbildung.* (Betreuung in Kooperation mit Steffi Morkötter, Universität Rostock, Deutschland)
- 2019 Unterthiner, Dominik, *The REM-Study – Rethinking Receptive Multilingualism. Intercomprehension Phenomena in Adolescent Language Learners – An Empirical Study.* (Betreuung in Kooperation mit Nicole Marx, Universität Köln, Deutschland)
- 2017 Egger, Marylin, *Differences and Similarities in LX Motivational Aspects in Multilingual and Monolingual Regions. A Comparative Study of South Tyrolean and Hungarian Year 8 Students.* (Betreuung in Kooperation mit Wolfgang Pöckl, Universität Innsbruck)
- 2017 Gstrein, Silvia, *Sprachkontaktinduzierte spanische Wortneubildungen mit dem englischen Morphem -ing: ein erster Schritt auf dem Weg zur Assimilierung eines neuen Wortbildungsmusters im Spanischen?* (Betreuung in Kooperation mit Wolfgang Pöckl, Universität Innsbruck)
- 2014 Mayr, Maria Magdalena, *Speaking in Two Voices: Eine empirische Untersuchung zur Rezeption mehrsprachiger Gedichte im Fremdsprachenunterricht.* (Betreuung in Kooperation mit Werner Delanoy, Universität Klagenfurt)

Betreuung von Masterarbeiten (Universität Graz)

- 2024 Eisner, Katja, *Thematisierung von Rassismus im Italienischunterricht.*
- 2023 Pasinjek, Rhea, *Parliamo und trabajamos with our partners en ligne. Virtual Exchange über eTwinning im FSU der romanischen Sprachen im Zusammenhang mit physischem Austausch und mit der Covid-19-Pandemie als möglichem Anstoß für VE-Projekte in der Sekundarstufe in Österreich.*
- 2023 Bauer, Moritz, *Die Darstellung und Umsetzung sportspezifischer Inhalte in ausgewählten Italienischlehrwerken.*
- 2023 Ziegelbäck, Stefan, *Le plurilinguisme en classe de français à La Réunion Les représentations du plurilinguisme des enseignant.e.s de français.*
- 2023 Schafzahl, Nina, *Total Physical Response (TPR) als alternative Methode im Fremdsprachenunterricht: Eine Analyse der Lerner Sprache Spanisch.*
- 2023 Thierrichter, Helene, *Eine Analyse der differentiellen Objektmarkierung des Spanischen im unterrichtlichen Kontext: Die Perspektive der Lernenden.*
- 2023 Loder, Magdalena, *Genderrepräsentationen in Italienischlehrbüchern.*
- 2023 Pichler, Maire, *Die Förderung interkultureller Kompetenz im Französischunterricht der Sekundarstufe II - eine Lehrwerkanalyse.*
- 2023 Bodmann, Isabel, *Aussprachevermittlung im Kontext des Französischunterrichts in Österreich. Eine Fallstudie.*
- 2023 Klein, Denise, *The Relevance of Digital Literacy for Distance Learning in EFL Classrooms in Austrian Lower-Secondary Schools.*

- 2022 Mitter, Katharina, *Der Einfluss von Extensivem Lesen auf die Lesemotivation und die LeseEinstellung von Schüler/innen beim Erwerb einer lebenden Fremdsprache. Ein Vergleich zwischen einem österreichischen und einem spanischen Gymnasium. Eine quantitative Analyse.*
- 2022 Reffle, Eva-Maria, *Der Nutzen des Lateinunterrichts für den Russischunterricht aus sprachwissenschaftlicher und fachdidaktischer Perspektive.*
- 2022 Canek, Lisa, *Seating arrangements in group discussions: the students' attitudes.*
- 2021 Hintermayr, Gerald, *Selbsteinschätzung von Lehramtsstudierenden des Unterrichtsfaches Spanisch anhand des EPOSA (Europäisches Portfolio für Sprachlehrende in Ausbildung). Eine quantitative Analyse.*
- 2021 Weberhofer, Katja, *Zwischen Stiefkind und Alleskönner. Zur Rolle zielsprachiger Kinder- und Jugendliteratur im Spanischunterricht.*
- 2021 Reitbauer, Nina, *„¿Me enseñas pragmática?“ Die Vermittlung sprachlicher Höflichkeit im Spanischunterricht am Beispiel der Bitte – eine pragmalinguistische Lehrbuchanalyse.*

Betreuung von Diplomarbeiten (Universität Innsbruck)

- 2021 Antolovic, Matej, *'This is Driving me Crazy!': Assessing Emotion Words in English Textbooks.* (sprachliche Betreuung in Kooperation mit Gerhard Pisek)
- 2021 Unterhuber, Stefan, *Emotion words in the English classroom. A comparison and analysis of EFL-course books.*
- 2020 Schmid, Raphaela, *Student's Motivation to Learn a Foreign Language.*
- 2020 Delazer, Vera, *Le potenzialità di Internet e delle nuove tecnologie per il Task-based Language Teaching - all'esempio concreto della lingua italiana.* (betreut von Alessandro Bosco in Kooperation mit Barbara Hinger)
- 2019 Ager, Sylvia Maria, *The Impact of Online homework on student attitudes and student motivation.* (sprachliche Betreuung in Kooperation mit Gerhard Pisek)
- 2019 Leonhartsberger-Schrott, Laura, *The Use of Music in the EFL and SFL Classroom: An Analysis and Comparison of Austrian Schoolbooks.* (sprachliche Betreuung in Kooperation mit Gerhard Pisek)
- 2019 Tengler, Bettina, *L'accord – c'est d'accord? L'acquisition du groupe nominal chez les apprenants français langue étrangère en deuxième année d'apprentissage.*
- 2019 Vigl, Julia, *La questione dell'autonomia nell'insegnamento dell'italiano LS e L2.* (betreut von Alessandro Bosco in Kooperation mit Barbara Hinger)
- 2018 Alt, Fabienne, *Re-Analysis and Further Development of Legutke's AIRPORT Project (1982). In how far does the AIRPORT Project correspond to task criteria according to TBLT and how can it serve as a basis for multilingual tasks?* (sprachliche Betreuung in Kooperation mit Reinhard Heuberger)
- 2018 Mathies, Viktoria Christine, *Trabajar con el enfoque por tareas en un manual: una comparación de las tareas propuestas en dos manuales utilizando el enfoque por tareas.*
- 2018 Parhammer, Sandra, *Electrophysical Correlates of the Neural Processing of Irregular Verb Inflections in a Foreign Language: An EEG Study.* (inhaltliche Betreuung in Kooperation mit Sonja Rossi, Medizinische Universität Innsbruck, sprachliche Betreuung in Kooperation mit Gerhard Pisek)

- 2018 Šarčević, Martina, *Representations of Monologic Speaking in Austrian Schoolbooks: English and Spanish*. (sprachliche Betreuung in Kooperation mit Reinhard Heuberger)
- 2018 Walder, Andrea, *Give 'Brain-Friendly' Learning a Chance! Alternative methods of vocabulary teaching and learning in foreign language acquisition: the Birkenbihl-Method, Total Physical Response and Suggestopedia*. (inhaltliche Betreuung in Kooperation mit Eva Maria Hirzinger-Unterrainer, sprachliche Betreuung in Kooperation mit Gerhard Pisek)
- 2018 Wieser, Theresa, *Measures in Multilingual Education in Austrian Secondary Education and Tyrol's VET (Vocational Education and Training) Schools: A Descriptive Analysis*. (sprachliche Betreuung in Kooperation mit Gerhard Pisek)
- 2017 Inama, Anna Philine, *El método Respuesta Física Total (TPR-Total Physical Response) y su repercusión sobre la ansiedad y el gozo en la clase de una lengua extranjera. Un estudio cuasi-experimental en una 'AHS' y una 'NMS' en Austria*. (sprachliche Betreuung in Kooperation mit Isabel Arranz)
- 2017 Lehmann, Ann-Kathrin, *Deutsch als Zweitsprache in Bewegung. Auswirkungen von Total Physical Response auf die Lernbereitschaft in der Übergangsstufe*.
- 2017 Lutz, Stefanie, *Because it Matters: Analysing Heteronormativity in Austrian Schoolbooks. The Case of English*. (sprachliche Betreuung in Kooperation mit Gerhard Pisek)
- 2017 Telser, Romana, *The Distribution of the four language skills in the English student's book Headway Pre-Intermediate: An analysis*. (sprachliche Betreuung in Kooperation mit Reinhard Heuberger)
- 2017 Wilberger, Bruno, *Deutsch als Fremdsprache: Grammatikerwerb im gesteuerten Kontext "Wirklich alles für der Katz?" Eine Analyse nach Erika Diehl et al. (2000)*.
- 2016 Denk, Daniela, *La producción de textos escritos en la clase de ELE. Un análisis de componentes lexicales*.
- 2016 Gruber, Tamara, *Die Multilinguale Deutschklasse. Differenzierung von Deutsch als Zweitsprache im Regelunterricht des Fachs Deutsch*.
- 2016 Hofmarcher, Katharina, *Gender representations in Austrian schoolbooks. the case of English and Spanish*. (sprachliche Betreuung in Kooperation mit Reinhard Heuberger)
- 2016 Peskoller, Jasmin, *The Significance of Indigenous Australian Students' Native Language and Culture for their Learning at School*. (sprachliche Betreuung in Kooperation mit Reinhard Heuberger)
- 2016 Sonnweber, Rebecca, *Las cuatro destrezas en la enseñanza del español como lengua extranjera: Un análisis de un libro de texto*.
- 2016 Taglieber, Johanna, *Le rôle de la bande dessinée dans les manuels scolaires de FLE en Autriche*. (sprachliche Betreuung in Kooperation mit Alessandro Bosco)
- 2016 Traut, Sabrina, *The Exam of Bilingualism of the Autonomous Province of Bolzano-South Tyrol. A Baseline Study*. (in Kooperation mit Carol Spöttl)
- 2015 Bellinger, Marco, *Test di profitto nell'educazione degli adulti*. (sprachliche Betreuung in Kooperation mit Carla Leidlmair-Festi).

- 2015 Fliri, Benjamin, *„Jede Sprache ist reiner Profit“. Eine Bestandsaufnahme der Fördermaßnahmen für SchülerInnen mit einer anderen Erstsprache als Deutsch am Beispiel des muttersprachlichen Unterrichts an Innsbrucker Neuen Mitteschulen (NMS) und Allgemeinbildenden Höheren Schulen (AHS).*
- 2015 Gahr, Kathrin, *Does One Size Fit All? The Relationship Between Task Attitudes and Individual Learner Variables in Task-Based Language Teaching.* (sprachliche Betreuung in Kooperation mit Gerhard Pisek)
- 2015 Gluderer-Kaserer, Elisa, *Student' Evaluation on their Productive Skills. Improvement based on a Film Project. A Comparative Research Study.* (sprachliche Betreuung in Kooperation mit Gerhard Pisek)
- 2015 Huber, Magdalena, *English as Native Language (ENL) or English as Lingua Franca (EFL): Are English Textbooks Used in Austrian Schools ELF-Oriented?* (sprachliche Betreuung in Kooperation mit Gerhard Pisek)
- 2015 Schmiderer, Katrin, *"Mettiamo mano all' apprendimento del vocabolario": Uno studio quasi - sperimentale sull' efficacia dei gesti nell' insegnamento del vocabolario nella scuola superior.* (sprachliche Betreuung in Kooperation mit Saverio Carpentieri)
- 2015 Tagger, Nadine, *Testare competenze linguistiche. In che misura il libro di testo „Insieme Austria B1. Lehr- und Arbeitsbuch“ prepara ai test di competenza linguistica dell'esame di maturità austriaco standardizzato?* (sprachliche Betreuung in Kooperation mit Francesca Santevecchi)
- 2015 Telser, Stefanie, *Cultural Diversity in English language Teaching: An Evaluation of „MORE! 1-4“ on the Basis of Kachru's Inner, Outer and Expanding Circle Countries.* (sprachliche Betreuung in Kooperation mit Gerhard Pisek)
- 2015 Zehentner, Susanne, *Le quattro abilità nell'insediamento dell'italiano L2. Un'analisi del manuale scolastico 'Insieme 3'.* (sprachliche Betreuung in Kooperation mit Carla Leidlmair-Festi)
- 2014 Haudum, Sabine, *"Let the Games Begin" - Games vs. Lists: A Comparison of Two EFL Vocabulary Practice Methods.* (sprachliche Betreuung in Kooperation mit Reinhard Heuberger)
- 2014 Hauser, Magdalena, *Landeskunde or intercultural learning? The representation of cultural content in English textbooks used in Austrian AHS Schools.* (sprachliche Betreuung in Kooperation mit Gerhard Pisek)
- 2014 Hitzginger, Maria, *Sprache, Schule und Integration: Fördermaßnahmen zur Integration von SchülerInnen mit anderer Erstsprache als Deutsch an Neuen Mittelschulen (NMS) und Allgemeinbildenden Höheren Schulen (AHS).* (in Kooperation mit Paul Rusch)
- 2014 Kozanek, Adela, *How do L2 learners of English develop productive usage of written vocabulary: through the word list method or the word map method?* (sprachliche Betreuung in Kooperation mit Gerhard Pisek)
- 2014 Stigger, Johanna, *Competencia escrita de estudiantes de español en el nivel I de la enseñanza secundaria. Un análisis morfosintáctico.*
- 2014 Verant, Martina, *La producción de textos escritos en español como lengua extranjera: Un análisis morfosintáctico.* (sprachliche Betreuung in Kooperation mit Isabel Arranz)
- 2013 Brandstätter, Laura, *Students' Perspectives on Written Error Correction in the view of SLA Research.*
- 2012 Fister, Stefanie, *Contributing to recent developments in reading and writing: weaknesses and strengths - a South Tyrolean study.* (sprachliche Betreuung in Kooperation mit Andrew Milne-Skinner)

- 2012 Kozanek, Willi, *Auswirkungen einer Nachmittagsbetreuung auf die Schulleistungen von Kindern nicht-deutscher L1.*
- 2012 Lobo-Serra, Marina Julia, *El aprendizaje intercultural en manuales actuales de ele (español lengua extranjera) de nivel inicial utilizados en la secundaria en Austria - un análisis.*
- 2012 Steinhöfler, Viktoria, *La comparación del léxico en cuatro libros de enseñanza de ELE con diccionarios de frecuencia - una perspectiva diacrónica.*
- 2010 Bechtold, Antonia, *L'approche plurilingue et l'apprentissage du vocabulaire dans l'enseignement des langues étrangères pour le niveau secondaire. Observation basée sur quelques manuels choisis de français, espagnol et italien langues étrangères utilisés en Autriche.*
- 2010 Mayr, Maria Magdalena, *Literatura y Plurilingüismo: La aptitud de textos literarios para la clase intercomprensiva.*
- 2010 Rabanser, Anna, *Evaluer le français en contexte Une étude de cas sur l'évaluation des compétences linguistiques en français langue étrangère dans l'examen de fin d'études secondaires en Autriche.*
- 2010 Poitou, Aurélie, *Qu'apprendre? Etude du lexique français de l'écrit - locuteurs natifs et apprenants de FLE - basée sur l'analyse de corpus.* (sprachliche Betreuung in Kooperation mit Catherine Lederbauer)
- 2009 Auer, Julia, *La evaluación de la expresión escrita en francés y español como lenguas extranjeras en el sistema educativo de Austria.*
- 2007 Fuchs, Brigitte, *Italienisch und Spanisch als dritte lebende Fremdsprache. Mehrsprachigkeitsdidaktik und Tertiärsprachenunterricht?*
- 2007 Zipser, Katharina, *Processability Theory versus Grammatikprogression in Italienischlehrbüchern.*
- 2006 Told, Monika, *Crescere con due lingue in famiglia. Analisi del contesto sociolinguistico in cui crescono bambini bilingui ad Innsbruck.*

Gutachtertätigkeiten

Jurymitglied für das Europäische Sprachensiegel, ÖSZ-Österreichisches Sprachenkompetenzzentrum.

Ad hoc Reviewertätigkeit für Beiträge der internationalen peer reviewed Zeitschrift *Ampersand*.

Ad hoc Reviewertätigkeit für Beiträge der internationalen peer reviewed Zeitschrift *Language Teaching Research*.

Ad hoc Reviewertätigkeit für Beiträge in peer reviewed internationalen und nationalen Sammelbänden.

Ad hoc Abstractbegutachtung für nationale und internationale Fachtagungen.

Fachvotum zur internen Akkreditierung des BA-Studiengangs Romanistik und des MA-Studiengangs Romanistik, Otto-Friedrich-Universität Bamberg.

Gutachten für DFG-Deutsche Forschungsgemeinschaft.

Gutachten Hochschulprofil der Pädagogischen Hochschule Karlsruhe.

Gutachten für Förderansuchen für das Habilitationsforum Fachdidaktik & Unterrichtsforschung, Universität Graz.

Gutachten für Forschungsprojektantrag, Internationale Bodensee-Hochschule (IBH).

Dissertationsprojekt, PH Vorarlberg, PH Salzburg.

Gutachten Forschungsprojektantrag im Rahmen von "Förderungen aus Mitteln der Exzellenzinitiative", Universität Bremen.

Gutachten für Forschungsprojektantrag, PH Vorarlberg.

Auftragsforschung

- 2010-12 ROM-8: Wissenschaftliche Evaluierung der Arbeitsaufgaben für Französisch, Italienisch, Spanisch der Fertigkeiten Hör-, Leseverstehen, Schreiben, Sprechen, Auftraggeber: ÖSZ-Österreichisches Sprachenkompetenzzentrum. Dotierung: 14.350,00 €. Projektlaufzeit: 01.01.2011-31.03.2012.
- 2008-09 Erstellen von Übungsmaterial für die Teilfertigkeiten 'Hören' und 'Schreiben' in Französisch, Spanisch und Italienisch der standardisierten Reifeprüfung. Auftraggeber: bifie-Bundesinstitut für Bildungsforschung, Innovation und Entwicklung des Bildungswesens.

Drittmittelprojekte

- 2022-2025 Mehrsprachigkeitsfördernde Module für den Fremdsprachenunterricht (MEMO) - Beispiele für einen sprachen- und kulturensensiblen Anfangsunterricht Französisch, Erasmus+: KA220-SCH - Cooperation partnerships in school education.
- 2011-2013 Sharing Practice in Enhancing and Assuring Quality. EU - The Education, Audiovisual and Culture Executive Agency (EACEA). Gesamtleitung: University of Southampton, UK. Ko-Leitung an Universität Innsbruck gemeinsam mit Dr. Christine Lechner.
- 09/2004-12/2004 Organisation und Durchführung des Drittmittelprojekts Trentiner DeutschlehrerInnen: zwei à 3-wöchige Intensivkurse: Ausbildung zu FachdidaktikerInnen, Weiterbildung als Lehrpersonen; Auftraggeber: *Servizio Istruzione e Assistenza Scolastica*, Provincia Autonoma de Trento, Dotierung: 103.954,00 €. in Kooperation mit Carol Spöttl und Paul Rusch (Akquirierung: Carol Spöttl).

Mitarbeit in Drittmittelprojekten

- 2010 EU-Aktionsprogramm im Bereich des lebenslangen Lernens, Leonardo da Vinci: Fremdsprachenerwerb für Weinbauern-bäuerinnen. Projektleitung: Univ.-Prof. Mag. Dr. Eva Lavric, Institut für Romanistik, Universität Innsbruck. Projektlaufzeit: 2010-2012. Mitarbeit im Jahr 2010.

Einwerbung interner Mittel für kooperative Lehre an der Universität Innsbruck

- 2003-05 ARGE Qualitätssicherung und -entwicklung in der Lehre, 10.365,00 € für die sprachenübergreifenden und *team teaching* basierten Lehrveranstaltungen: "Einführung in die Didaktik des Fremdsprachenunterrichts" (1x), "Testen und Bewerten" (3x).

Organisation von wissenschaftlichen Tagungen

- 08/2022 9th International Conference on Task-Based Language Teaching: Widening the Horizon of Task-Based Language Teaching. Universität Innsbruck in Kooperation mit Universität Graz, gemeinsam mit Johanna Taglieber, Eva-Maria Hirzinger-Unterrainer, Benjamin Kremmel
- 06/2018 Symposium in honour of Dr. Carol Spöttl "Reforming the Austrian Matura – 10 years on", in Kooperation mit LTRGI-*Language Testing Research Group Innsbruck* (head: Dr. Benjamin Kremmel, MA), Universität Innsbruck.
- 09-10/2017 Leitung der Sektion 9 "Fremdsprachendidaktische Forschungskulturen – global, national, lokal" am 27. Kongress der Deutschen Gesellschaft für Fremdsprachenforschung (DGFF) "Sprachen lernen integriert - global, regional, lokal", Universität Jena, in Kooperation mit Ass.-Profⁱⁿ. Drⁱⁿ. Tanja Angelovska

- 05/2017 Symposium 10 Jahre ÖGSD: "Sprachlehr-/lernforschung in Österreich", Universität Wien, in Kooperation mit Klaus-Börge Böckmann und Christiane Dalton-Puffer
- 04/2015 Wissenschaftliche und organisatorische Leitung der "Zweiten Tagung der Fachdidaktik" der Universität Innsbruck, in Kooperation mit Eva Maria Hirzinger-Unterrainer
- 09/2011 Leiterin des Organisationsteams des "11th PALA - Processability Approaches to Language Acquisition: International Symposium", held at Universität Innsbruck.
- 09/2010 Leiterin des Organisationsteams der 5. ÖGSD-Tagung (Österreichische Gesellschaft für Sprachendidaktik): "Sprachen lernen: Kompetenzen entwickeln – Performanzen (über)prüfen", Universität Innsbruck.
- 09/2009 Leitung der Arbeitsgruppe 3 "Fachdidaktik Spanisch" am 23. Kongress der Deutschen Gesellschaft für Fremdsprachenforschung (DGFF) "Grenzen überschreiten: sprachlich - fachlich - kulturell", Universität Leipzig, in Kooperation mit Prof. Lutz Küster
- 09/2007 Mitglied des Organisationsteams des *Congrès International de Linguistique et de Philologie Romanes-CILPR*, Institut für Romanistik, Universität Innsbruck.
- 03/1991 Organisation und Durchführung der "Jornadas de Lengua, Literatura y Cultura Austriacas" am Germanistikinstitut der Universidad de Sevilla, Spanien, in Zusammenarbeit mit der Österreichischen Botschaft in Madrid, dem Österreichischen Konsulat in Sevilla, der Bank Austria Madrid sowie der Österreichischen Handelsdelegation in Sevilla, 14.-21.3.1991.

Mitgliedschaften in wissenschaftlichen Gesellschaften

AAPE-Asociación Austriaca de Profesores de Español, Österreich
ASELE- Asociación para la Enseñanza de Español como Lengua Extranjera, Spanien
DSV-Deutscher Spanischlehrerverband, Deutschland
euroSLA-European Second Language Association
GAL-Gesellschaft für Angewandte Linguistik, Deutschland
IATBLT-International Association for Task-Based Language Teaching
ÖGSD-Österreichische Gesellschaft für Sprachendidaktik, Österreich
verbal-verband für angewandte linguistik, Österreich
Verband der Österreichischen Neuphilologen, Österreich

Funktionen in wissenschaftlichen Gesellschaften

- seit 2019 Board member in IATBLT-*International Association for Task-Based Language Teaching*
- 2017-2021 Delegierte für romanische Sprachen der *Österreichischen Gesellschaft für Sprachendidaktik-ÖGSD* in der *Österreichischen Gesellschaft für Fachdidaktik-ÖGFD*
- 2007-2017 Vorstandsmitglied der *Österreichischen Gesellschaft für Sprachendidaktik-ÖGSD*
- 2012-2015 Delegierte der *Österreichischen Gesellschaft für Sprachendidaktik-ÖGSD* in der *Österreichischen Gesellschaft für Fachdidaktik-ÖGFD*
- 2011-2015 Vorsitzende der *Österreichischen Gesellschaft für Sprachendidaktik-ÖGSD*.
- 2007-2011 Gründungsmitglied und erste Stellvertreterin des Obmanns der *Österreichischen Gesellschaft für Sprachendidaktik-ÖGSD*
- 2002-2022 Kooptiertes Vorstandsmitglied von *verbal*-verband für angewandte linguistik, Österreich

Mitarbeit als Expertin in bildungspolitischen Gremien

- 2019-2021 Fachdidaktikexpertin für die Erstellung der Kompetenzraster Sekundarstufe I Englisch, Bundesministerium für Bildung, Wissenschaft und Forschung (BMBWF)

- 2019-2020 Wissenschaftliche Beraterin für die Neugestaltung der Lehrpläne (Fremdsprachen) Sekundarstufe I, Bundesministerium für Bildung, Wissenschaft und Forschung (BMBWF)
- seit 2014 Mitglied der Bundesreifeprüfungskommission des Bundesministeriums für Bildung und Frauen (BMBF)/Bundesministeriums für Bildung (BMB)/Bundesministerium für Bildung, Wissenschaft und Forschung (BMBWF)
- 2011-2020 Vertretung der Universität Innsbruck im ÖSKO-Österreichischen Sprachenkomitee- des BMUKK (ab 2013: BMBF) und BMWF (ab 2013: BMWWF)/Bundesministerium für Bildung, Wissenschaft und Forschung (BMBWF ab 2017), gemeinsam mit Wolfgang Stadler
- 2007 Mitglied des Think Tank Implementierung des GERS im österreichischen Bildungssystem, Bundesministerium für Unterricht, Kunst und Kultur
ÖSZ-Österreichisches Sprachenkompetenzzentrum
- 2002-2004 Mitarbeit an der "Reform des Oberstufenlehrplans an AHS für Englisch, Französisch, Italienisch und Spanisch", Bundesministerium für Bildung, Wissenschaft und Kultur