

Evaluierungsergebnis

Ansicht [Onlineversion](#) [Druckversion](#)
Stellungnahme [hinzufügen/bearbeiten](#)

Einsichtstatus: Ergebnis wurde vom System automatisch gesperrt.

Schließen

Gruppenfilter	Alle Gruppen	▼
Studienfilter	Alle Studien	▼

Evaluierungszeitraum: 04.02.2015 - 17.02.2015

Zur Evaluierung berechnete Vortragende: 1; Ausgefüllte Fragebögen: 0; Rücklaufquote in %: -

Zur Evaluierung berechnete Studierende: 12; Ausgefüllte Fragebögen: 5; Rücklaufquote in %: 41,67

1) Universitätseinheitlicher Teil

Textantworten und Anmerkungen sind derzeit für eine Veröffentlichung freigegeben.

1.1) Evaluierungsbogen für interaktive Lehrveranstaltungen

1.1.1) (Lehrende)
(Studierende)**Ich finde, die Studierenden verfügten schon vor Semesterbeginn über Kenntnisse im Themengebiet der LV.** (0 x beantwortet)

trifft überhaupt nicht zu (1)	0.0% (0x)
(2)	0.0% (0x)
(3)	0.0% (0x)
(4)	0.0% (0x)
(5)	0.0% (0x)
trifft völlig zu (6)	0.0% (0x)

Statistische Kennwerte (Mittelwert, Standardabweichung, 25%-Quantil, Median, 75%-Quantil) aufgrund von zu geringer Antworthäufigkeit für diese Frage nicht aussagekräftig.

Ich verfügte schon vor Semesterbeginn über Kenntnisse im Themengebiet der LV. (5 x beantwortet)

trifft überhaupt nicht zu (1)	0.0% (0x)
(2)	20.0% (1x)
(3)	40.0% (2x)
(4)	0.0% (0x)
(5)	20.0% (1x)
trifft völlig zu (6)	20.0% (1x)

Statistische Kennwerte (Mittelwert, Standardabweichung, 25%-Quantil, Median, 75%-Quantil) aufgrund von zu geringer Antworthäufigkeit für diese Frage nicht aussagekräftig.

Ich finde, die Studierenden haben sich über das Notwendige hinaus mit den LV-Inhalten beschäftigt. (0 x beantwortet)

trifft überhaupt nicht zu (1)	0.0% (0x)
(2)	0.0% (0x)
(3)	0.0% (0x)
(4)	0.0% (0x)
(5)	0.0% (0x)
trifft völlig zu (6)	0.0% (0x)

Statistische Kennwerte (Mittelwert, Standardabweichung, 25%-Quantil, Median, 75%-Quantil) aufgrund von zu geringer Antworthäufigkeit für diese Frage nicht aussagekräftig.

Ich habe mich über das von der LV-Leitung Geforderte hinaus mit den LV-Inhalten beschäftigt. (5 x beantwortet)

trifft überhaupt nicht zu (1)	0.0% (0x)
(2)	0.0% (0x)
(3)	40.0% (2x)
(4)	20.0% (1x)
(5)	20.0% (1x)
trifft völlig zu (6)	20.0% (1x)

Statistische Kennwerte (Mittelwert, Standardabweichung, 25%-Quantil, Median, 75%-Quantil) aufgrund von zu geringer Antworthäufigkeit für diese Frage nicht aussagekräftig.

1.1.2) Fachkompetenz (Lehrende) Fachkompetenz

Die Studierenden sollen zu Semesterende über ein breiteres Fachwissen verfügen. (0 x beantwortet)

trifft überhaupt nicht zu (1)	0.0% (0x)
(2)	0.0% (0x)
(3)	0.0% (0x)
(4)	0.0% (0x)
(5)	0.0% (0x)
trifft völlig zu (6)	0.0% (0x)

Statistische Kennwerte (Mittelwert, Standardabweichung, 25%-Quantil, Median, 75%-Quantil) aufgrund von zu geringer Antworthäufigkeit für diese Frage nicht aussagekräftig.

Ich verfüge nun über ein breiteres Fachwissen. (5 x beantwortet)

trifft überhaupt nicht zu (1)	0.0% (0x)
(2)	0.0% (0x)
(3)	0.0% (0x)
(4)	0.0% (0x)
(5)	40.0% (2x)
trifft völlig zu (6)	60.0% (3x)

Statistische Kennwerte (Mittelwert, Standardabweichung, 25%-Quantil, Median, 75%-Quantil) aufgrund von zu geringer Antworthäufigkeit für diese Frage nicht aussagekräftig.

Die Studierenden sollen zu Semesterende einen guten Überblick über die Inhalte der LV geben können. (0 x beantwortet)

trifft überhaupt nicht zu (1)	0.0% (0x)
(2)	0.0% (0x)
(3)	0.0% (0x)
(4)	0.0% (0x)
(5)	0.0% (0x)
trifft völlig zu (6)	0.0% (0x)

Statistische Kennwerte (Mittelwert, Standardabweichung, 25%-Quantil, Median, 75%-Quantil) aufgrund von zu geringer Antworthäufigkeit für diese Frage nicht aussagekräftig.

Ich kann einen guten Überblick über die Inhalte der LV geben. (5 x beantwortet)

trifft überhaupt nicht zu (1)	0.0% (0x)
(2)	0.0% (0x)
(3)	0.0% (0x)
(4)	0.0% (0x)
(5)	20.0% (1x)
trifft völlig zu (6)	80.0% (4x)

Statistische Kennwerte (Mittelwert, Standardabweichung, 25%-Quantil, Median, 75%-Quantil) aufgrund von zu geringer Antworthäufigkeit für diese Frage nicht aussagekräftig.

Die Studierenden sollen lernen, Zusammenhänge zwischen den Fächern herzustellen. (0 x beantwortet)

trifft überhaupt nicht zu (1)	0.0% (0x)
(2)	0.0% (0x)
(3)	0.0% (0x)
(4)	0.0% (0x)
(5)	0.0% (0x)
trifft völlig zu (6)	0.0% (0x)

Statistische Kennwerte (Mittelwert, Standardabweichung, 25%-Quantil, Median, 75%-Quantil) aufgrund von zu geringer Antworthäufigkeit für diese Frage nicht aussagekräftig.

Ich habe gelernt, Zusammenhänge zwischen den Fächern herzustellen. (5 x beantwortet)

trifft überhaupt nicht zu (1)	0.0% (0x)
(2)	0.0% (0x)
(3)	0.0% (0x)
(4)	0.0% (0x)
(5)	60.0% (3x)

Statistische Kennwerte (Mittelwert, Standardabweichung, 25%-Quantil, Median, 75%-Quantil) aufgrund von zu geringer Antworthäufigkeit für diese Frage nicht aussagekräftig.

trifft völlig zu (6) 40.0% (2x)

Die Studierenden sollen lernen, komplexe Zusammenhänge innerhalb des Stoffgebiets zu erkennen. (0 x beantwortet)

trifft überhaupt nicht zu (1) 0.0% (0x)

(2) 0.0% (0x)

(3) 0.0% (0x)

(4) 0.0% (0x)

(5) 0.0% (0x)

trifft völlig zu (6) 0.0% (0x)

Statistische Kennwerte (Mittelwert, Standardabweichung, 25%-Quantil, Median, 75%-Quantil) aufgrund von zu geringer Antworthäufigkeit für diese Frage nicht aussagekräftig.

Ich habe gelernt, komplexe Zusammenhänge innerhalb des Stoffgebiets zu erkennen. (5 x beantwortet)

trifft überhaupt nicht zu (1) 0.0% (0x)

(2) 0.0% (0x)

(3) 0.0% (0x)

(4) 0.0% (0x)

(5) 60.0% (3x)

trifft völlig zu (6) 40.0% (2x)

Statistische Kennwerte (Mittelwert, Standardabweichung, 25%-Quantil, Median, 75%-Quantil) aufgrund von zu geringer Antworthäufigkeit für diese Frage nicht aussagekräftig.

**1.1.3) Methodenkompetenz (Lehrende)
Methodenkompetenz**

Die Studierenden sollen aufgrund dieser LV die Qualität von Fachartikeln und Publikationen zum Thema besser beurteilen können. (0 x beantwortet)

trifft überhaupt nicht zu (1) 0.0% (0x)

(2) 0.0% (0x)

(3) 0.0% (0x)

(4) 0.0% (0x)

(5) 0.0% (0x)

trifft völlig zu (6) 0.0% (0x)

Statistische Kennwerte (Mittelwert, Standardabweichung, 25%-Quantil, Median, 75%-Quantil) aufgrund von zu geringer Antworthäufigkeit für diese Frage nicht aussagekräftig.

Ich kann aufgrund dieser LV die Qualität von Fachartikeln und Publikationen zum Thema besser beurteilen. (5 x beantwortet)

trifft überhaupt nicht zu (1) 0.0% (0x)

(2) 0.0% (0x)

(3) 20.0% (1x)

(4) 20.0% (1x)

(5) 40.0% (2x)

trifft völlig zu (6) 20.0% (1x)

Statistische Kennwerte (Mittelwert, Standardabweichung, 25%-Quantil, Median, 75%-Quantil) aufgrund von zu geringer Antworthäufigkeit für diese Frage nicht aussagekräftig.

Die Studierenden sollen durch diese LV effektiver nach Fachinformation suchen können. (0 x beantwortet)

trifft überhaupt nicht zu (1) 0.0% (0x)

(2) 0.0% (0x)

(3) 0.0% (0x)

(4) 0.0% (0x)

(5) 0.0% (0x)

trifft völlig zu (6) 0.0% (0x)

Statistische Kennwerte (Mittelwert, Standardabweichung, 25%-Quantil, Median, 75%-Quantil) aufgrund von zu geringer Antworthäufigkeit für diese Frage nicht aussagekräftig.

Ich kann durch diese LV effektiver nach Fachinformation suchen. (5 x beantwortet)

trifft überhaupt nicht zu (1) 0.0% (0x)

(2) 0.0% (0x)

Statistische Kennwerte (Mittelwert, Standardabweichung, 25%-Quantil, Median, 75%

	0.0% (0x)
(3)	20.0% (1x)
(4)	20.0% (1x)
(5)	20.0% (1x)
trifft völlig zu (6)	40.0% (2x)

-Quantil) aufgrund von zu geringer Antworthäufigkeit für diese Frage nicht aussagekräftig.

Die Studierenden sollen ihr erworbenes Wissen auf verschiedene Aufgabenstellungen anwenden können. (0 x beantwortet)

trifft überhaupt nicht zu (1)	0.0% (0x)
(2)	0.0% (0x)
(3)	0.0% (0x)
(4)	0.0% (0x)
(5)	0.0% (0x)
trifft völlig zu (6)	0.0% (0x)

Statistische Kennwerte (Mittelwert, Standardabweichung, 25%-Quantil, Median, 75%-Quantil) aufgrund von zu geringer Antworthäufigkeit für diese Frage nicht aussagekräftig.

Ich kann mein erworbenes Wissen auf verschiedene Aufgabenstellungen anwenden. (5 x beantwortet)

trifft überhaupt nicht zu (1)	0.0% (0x)
(2)	0.0% (0x)
(3)	0.0% (0x)
(4)	20.0% (1x)
(5)	60.0% (3x)
trifft völlig zu (6)	20.0% (1x)

Statistische Kennwerte (Mittelwert, Standardabweichung, 25%-Quantil, Median, 75%-Quantil) aufgrund von zu geringer Antworthäufigkeit für diese Frage nicht aussagekräftig.

Die Studierenden sollen ihre Fähigkeiten im wissenschaftlichen Problemlösen verbessern. (0 x beantwortet)

trifft überhaupt nicht zu (1)	0.0% (0x)
(2)	0.0% (0x)
(3)	0.0% (0x)
(4)	0.0% (0x)
(5)	0.0% (0x)
trifft völlig zu (6)	0.0% (0x)

Statistische Kennwerte (Mittelwert, Standardabweichung, 25%-Quantil, Median, 75%-Quantil) aufgrund von zu geringer Antworthäufigkeit für diese Frage nicht aussagekräftig.

Ich habe meine Fähigkeiten im wissenschaftlichen Problemlösen verbessert. (5 x beantwortet)

trifft überhaupt nicht zu (1)	0.0% (0x)
(2)	0.0% (0x)
(3)	0.0% (0x)
(4)	20.0% (1x)
(5)	60.0% (3x)
trifft völlig zu (6)	20.0% (1x)

Statistische Kennwerte (Mittelwert, Standardabweichung, 25%-Quantil, Median, 75%-Quantil) aufgrund von zu geringer Antworthäufigkeit für diese Frage nicht aussagekräftig.

**1.1.4) Sozialkompetenz (Lehrende)
Sozialkompetenz**

Die Studierenden sollen in der LV ihre Teamfähigkeit verbessern. (0 x beantwortet)

trifft überhaupt nicht zu (1)	0.0% (0x)
(2)	0.0% (0x)
(3)	0.0% (0x)
(4)	0.0% (0x)
(5)	0.0% (0x)
trifft völlig zu (6)	0.0% (0x)

Statistische Kennwerte (Mittelwert, Standardabweichung, 25%-Quantil, Median, 75%-Quantil) aufgrund von zu geringer Antworthäufigkeit für diese Frage nicht aussagekräftig.

Ich habe in der LV meine Teamfähigkeit verbessert. (5 x beantwortet)

trifft überhaupt nicht zu (1)	0.0% (0x)
(2)	40.0% (2x)
(3)	0.0% (0x)
(4)	20.0% (1x)
(5)	40.0% (2x)
trifft völlig zu (6)	0.0% (0x)

Statistische Kennwerte (Mittelwert, Standardabweichung, 25%-Quantil, Median, 75%-Quantil) aufgrund von zu geringer Antworthäufigkeit für diese Frage nicht aussagekräftig.

Die Studierenden sollen ihr Wissen und ihre Fähigkeiten in die Gruppe einbringen können. (0 x beantwortet)

trifft überhaupt nicht zu (1)	0.0% (0x)
(2)	0.0% (0x)
(3)	0.0% (0x)
(4)	0.0% (0x)
(5)	0.0% (0x)
trifft völlig zu (6)	0.0% (0x)

Statistische Kennwerte (Mittelwert, Standardabweichung, 25%-Quantil, Median, 75%-Quantil) aufgrund von zu geringer Antworthäufigkeit für diese Frage nicht aussagekräftig.

Ich konnte mein Wissen und meine Fähigkeiten in die Gruppe einbringen. (5 x beantwortet)

trifft überhaupt nicht zu (1)	0.0% (0x)
(2)	0.0% (0x)
(3)	0.0% (0x)
(4)	0.0% (0x)
(5)	60.0% (3x)
trifft völlig zu (6)	40.0% (2x)

Statistische Kennwerte (Mittelwert, Standardabweichung, 25%-Quantil, Median, 75%-Quantil) aufgrund von zu geringer Antworthäufigkeit für diese Frage nicht aussagekräftig.

Die Studierenden sollen vom Wissen und den Fähigkeiten der anderen profitieren können. (0 x beantwortet)

trifft überhaupt nicht zu (1)	0.0% (0x)
(2)	0.0% (0x)
(3)	0.0% (0x)
(4)	0.0% (0x)
(5)	0.0% (0x)
trifft völlig zu (6)	0.0% (0x)

Statistische Kennwerte (Mittelwert, Standardabweichung, 25%-Quantil, Median, 75%-Quantil) aufgrund von zu geringer Antworthäufigkeit für diese Frage nicht aussagekräftig.

Ich konnte vom Wissen und den Fähigkeiten der anderen profitieren. (5 x beantwortet)

trifft überhaupt nicht zu (1)	0.0% (0x)
(2)	0.0% (0x)
(3)	0.0% (0x)
(4)	0.0% (0x)
(5)	60.0% (3x)
trifft völlig zu (6)	40.0% (2x)

Statistische Kennwerte (Mittelwert, Standardabweichung, 25%-Quantil, Median, 75%-Quantil) aufgrund von zu geringer Antworthäufigkeit für diese Frage nicht aussagekräftig.

Den Studierenden soll es leichter fallen, Verantwortung in der Gruppe zu übernehmen. (0 x beantwortet)

trifft überhaupt nicht zu (1)	0.0% (0x)
(2)	0.0% (0x)
(3)	0.0% (0x)
(4)	0.0% (0x)
(5)	0.0% (0x)
trifft völlig zu (6)	0.0% (0x)

Statistische Kennwerte (Mittelwert, Standardabweichung, 25%-Quantil, Median, 75%-Quantil) aufgrund von zu geringer Antworthäufigkeit für diese Frage nicht aussagekräftig.

Es fällt mir leichter, Verantwortung in der Gruppe zu übernehmen. (5 x beantwortet)

trifft überhaupt nicht zu (1)	0.0% (0x)
(2)	20.0% (1x)
(3)	20.0% (1x)
(4)	20.0% (1x)
(5)	20.0% (1x)
trifft völlig zu (6)	20.0% (1x)

Statistische Kennwerte (Mittelwert, Standardabweichung, 25%-Quantil, Median, 75%-Quantil) aufgrund von zu geringer Antworthäufigkeit für diese Frage nicht aussagekräftig.

**1.1.5) Personale Kompetenz (Lehrende)
Personale Kompetenz****Die Studierenden sollen in der LV lernen, ihren Lernfortschritt besser zu überprüfen. (0 x beantwortet)**

trifft überhaupt nicht zu (1)	0.0% (0x)
(2)	0.0% (0x)
(3)	0.0% (0x)
(4)	0.0% (0x)
(5)	0.0% (0x)
trifft völlig zu (6)	0.0% (0x)

Statistische Kennwerte (Mittelwert, Standardabweichung, 25%-Quantil, Median, 75%-Quantil) aufgrund von zu geringer Antworthäufigkeit für diese Frage nicht aussagekräftig.

In der LV habe ich gelernt, meinen Lernfortschritt besser zu überprüfen. (5 x beantwortet)

trifft überhaupt nicht zu (1)	20.0% (1x)
(2)	0.0% (0x)
(3)	20.0% (1x)
(4)	20.0% (1x)
(5)	0.0% (0x)
trifft völlig zu (6)	40.0% (2x)

Statistische Kennwerte (Mittelwert, Standardabweichung, 25%-Quantil, Median, 75%-Quantil) aufgrund von zu geringer Antworthäufigkeit für diese Frage nicht aussagekräftig.

Die Studierenden sollen lernen, sich ihre Zeit für das Lernen besser einzuteilen. (0 x beantwortet)

trifft überhaupt nicht zu (1)	0.0% (0x)
(2)	0.0% (0x)
(3)	0.0% (0x)
(4)	0.0% (0x)
(5)	0.0% (0x)
trifft völlig zu (6)	0.0% (0x)

Statistische Kennwerte (Mittelwert, Standardabweichung, 25%-Quantil, Median, 75%-Quantil) aufgrund von zu geringer Antworthäufigkeit für diese Frage nicht aussagekräftig.

Ich habe gelernt, mir meine Zeit für das Lernen besser einzuteilen. (5 x beantwortet)

trifft überhaupt nicht zu (1)	20.0% (1x)
(2)	0.0% (0x)
(3)	20.0% (1x)
(4)	20.0% (1x)
(5)	0.0% (0x)
trifft völlig zu (6)	40.0% (2x)

Statistische Kennwerte (Mittelwert, Standardabweichung, 25%-Quantil, Median, 75%-Quantil) aufgrund von zu geringer Antworthäufigkeit für diese Frage nicht aussagekräftig.

Die Studierenden sollen lernen, den Arbeitsaufwand für Aufgaben besser abzuschätzen. (0 x beantwortet)

trifft überhaupt nicht zu (1)	0.0% (0x)
(2)	0.0% (0x)
(3)	0.0% (0x)

Statistische Kennwerte (Mittelwert, Standardabweichung, 25%-Quantil, Median, 75%-Quantil) aufgrund von zu geringer Antworthäufigkeit für diese Frage nicht aussagekräftig.

(4)	0.0% (0x)
(5)	0.0% (0x)
trifft völlig zu (6)	0.0% (0x)

Ich habe gelernt, den Arbeitsaufwand für Aufgaben besser abzuschätzen. (5 x beantwortet)

trifft überhaupt nicht zu (1)	20.0% (1x)
(2)	0.0% (0x)
(3)	20.0% (1x)
(4)	20.0% (1x)
(5)	0.0% (0x)
trifft völlig zu (6)	40.0% (2x)

Statistische Kennwerte (Mittelwert, Standardabweichung, 25%-Quantil, Median, 75%-Quantil) aufgrund von zu geringer Antworthäufigkeit für diese Frage nicht aussagekräftig.

Die Studierenden sollen sich durch diese LV besser Ziele für das Lernen setzen können. (0 x beantwortet)

trifft überhaupt nicht zu (1)	0.0% (0x)
(2)	0.0% (0x)
(3)	0.0% (0x)
(4)	0.0% (0x)
(5)	0.0% (0x)
trifft völlig zu (6)	0.0% (0x)

Statistische Kennwerte (Mittelwert, Standardabweichung, 25%-Quantil, Median, 75%-Quantil) aufgrund von zu geringer Antworthäufigkeit für diese Frage nicht aussagekräftig.

Ich kann mir durch diese LV besser Ziele für das Lernen setzen. (5 x beantwortet)

trifft überhaupt nicht zu (1)	20.0% (1x)
(2)	0.0% (0x)
(3)	0.0% (0x)
(4)	40.0% (2x)
(5)	0.0% (0x)
trifft völlig zu (6)	40.0% (2x)

Statistische Kennwerte (Mittelwert, Standardabweichung, 25%-Quantil, Median, 75%-Quantil) aufgrund von zu geringer Antworthäufigkeit für diese Frage nicht aussagekräftig.

1.1.6) Rahmenbedingungen des Lernens und Lehrens (Lehrende)

Rahmenbedingungen des Lernens und Lehrens

Es besteht ein angenehmes Klima zwischen mir und den Studierenden. (0 x beantwortet)

trifft überhaupt nicht zu (1)	0.0% (0x)
(2)	0.0% (0x)
(3)	0.0% (0x)
(4)	0.0% (0x)
(5)	0.0% (0x)
trifft völlig zu (6)	0.0% (0x)

Statistische Kennwerte (Mittelwert, Standardabweichung, 25%-Quantil, Median, 75%-Quantil) aufgrund von zu geringer Antworthäufigkeit für diese Frage nicht aussagekräftig.

Es besteht ein angenehmes Klima zwischen dem/der Lehrenden und den Studierenden. (5 x beantwortet)

trifft überhaupt nicht zu (1)	0.0% (0x)
(2)	0.0% (0x)
(3)	0.0% (0x)
(4)	0.0% (0x)
(5)	0.0% (0x)
trifft völlig zu (6)	100.0% (5x)

Statistische Kennwerte (Mittelwert, Standardabweichung, 25%-Quantil, Median, 75%-Quantil) aufgrund von zu geringer Antworthäufigkeit für diese Frage nicht aussagekräftig.

Die LV verfügt über eine angemessene Teilnehmer/innenzahl. (0 x beantwortet)

trifft überhaupt nicht zu (1)	0.0% (0x)
-------------------------------	-----------

(2)	0.0% (0x)	Statistische Kennwerte (Mittelwert, Standardabweichung, 25%-Quantil, Median, 75%-Quantil) aufgrund von zu geringer Antworthäufigkeit für diese Frage nicht aussagekräftig.
(3)	0.0% (0x)	
(4)	0.0% (0x)	
(5)	0.0% (0x)	
trifft völlig zu (6)	0.0% (0x)	

Die LV verfügt über eine angemessene Teilnehmer/innenzahl. (5 x beantwortet)

trifft überhaupt nicht zu (1)	0.0% (0x)	Statistische Kennwerte (Mittelwert, Standardabweichung, 25%-Quantil, Median, 75%-Quantil) aufgrund von zu geringer Antworthäufigkeit für diese Frage nicht aussagekräftig.
(2)	0.0% (0x)	
(3)	0.0% (0x)	
(4)	0.0% (0x)	
(5)	20.0% (1x)	
trifft völlig zu (6)	80.0% (4x)	

Ich finde, die räumlichen Lernbedingungen sind so gestaltet, dass die Studierenden gut arbeiten können. (0 x beantwortet)

trifft überhaupt nicht zu (1)	0.0% (0x)	Statistische Kennwerte (Mittelwert, Standardabweichung, 25%-Quantil, Median, 75%-Quantil) aufgrund von zu geringer Antworthäufigkeit für diese Frage nicht aussagekräftig.
(2)	0.0% (0x)	
(3)	0.0% (0x)	
(4)	0.0% (0x)	
(5)	0.0% (0x)	
trifft völlig zu (6)	0.0% (0x)	

Die räumlichen Lernbedingungen sind so gestaltet, dass ich gut arbeiten konnte. (5 x beantwortet)

trifft überhaupt nicht zu (1)	0.0% (0x)	Statistische Kennwerte (Mittelwert, Standardabweichung, 25%-Quantil, Median, 75%-Quantil) aufgrund von zu geringer Antworthäufigkeit für diese Frage nicht aussagekräftig.
(2)	0.0% (0x)	
(3)	0.0% (0x)	
(4)	0.0% (0x)	
(5)	40.0% (2x)	
trifft völlig zu (6)	60.0% (3x)	

Ich finde, die LV hat das Interesse der Studierenden am Fachgebiet gefördert. (0 x beantwortet)

trifft überhaupt nicht zu (1)	0.0% (0x)	Statistische Kennwerte (Mittelwert, Standardabweichung, 25%-Quantil, Median, 75%-Quantil) aufgrund von zu geringer Antworthäufigkeit für diese Frage nicht aussagekräftig.
(2)	0.0% (0x)	
(3)	0.0% (0x)	
(4)	0.0% (0x)	
(5)	0.0% (0x)	
trifft völlig zu (6)	0.0% (0x)	

Die LV hat mein Interesse am Fachgebiet gefördert. (5 x beantwortet)

trifft überhaupt nicht zu (1)	0.0% (0x)	Statistische Kennwerte (Mittelwert, Standardabweichung, 25%-Quantil, Median, 75%-Quantil) aufgrund von zu geringer Antworthäufigkeit für diese Frage nicht aussagekräftig.
(2)	0.0% (0x)	
(3)	20.0% (1x)	
(4)	0.0% (0x)	
(5)	40.0% (2x)	
trifft völlig zu (6)	40.0% (2x)	

Ich bin auch außerhalb der Lehrveranstaltung zu verlaublichen Zeiten erreichbar. (0 x beantwortet)

trifft überhaupt nicht zu (1)	0.0% (0x)	Statistische Kennwerte (Mittelwert, Standardabweichung, 25%-Quantil, Median, 75%-Quantil) aufgrund von zu geringer Antworthäufigkeit für diese Frage nicht aussagekräftig.
(2)		

(3)	0.0% (0x)	-Quantil) aufgrund von zu geringer Antworthäufigkeit für diese Frage nicht aussagekräftig.
(4)	0.0% (0x)	
(5)	0.0% (0x)	
trifft völlig zu (6)	0.0% (0x)	

Der/die Lehrende ist auch außerhalb der Lehrveranstaltung zu verlaublichen Zeiten erreichbar. (4 x beantwortet)

trifft überhaupt nicht zu (1)	0.0% (0x)	Statistische Kennwerte (Mittelwert, Standardabweichung, 25%-Quantil, Median, 75% -Quantil) aufgrund von zu geringer Antworthäufigkeit für diese Frage nicht aussagekräftig.
(2)	0.0% (0x)	
(3)	0.0% (0x)	
(4)	0.0% (0x)	
(5)	0.0% (0x)	
trifft völlig zu (6)	100.0% (4x)	

Ich finde, ich gehe didaktisch sehr gut vor. (0 x beantwortet)

trifft überhaupt nicht zu (1)	0.0% (0x)	Statistische Kennwerte (Mittelwert, Standardabweichung, 25%-Quantil, Median, 75% -Quantil) aufgrund von zu geringer Antworthäufigkeit für diese Frage nicht aussagekräftig.
(2)	0.0% (0x)	
(3)	0.0% (0x)	
(4)	0.0% (0x)	
(5)	0.0% (0x)	
trifft völlig zu (6)	0.0% (0x)	

Der/die Lehrende geht didaktisch sehr gut vor. (5 x beantwortet)

trifft überhaupt nicht zu (1)	0.0% (0x)	Statistische Kennwerte (Mittelwert, Standardabweichung, 25%-Quantil, Median, 75% -Quantil) aufgrund von zu geringer Antworthäufigkeit für diese Frage nicht aussagekräftig.
(2)	20.0% (1x)	
(3)	0.0% (0x)	
(4)	0.0% (0x)	
(5)	20.0% (1x)	
trifft völlig zu (6)	60.0% (3x)	

1.1.7) Gender-gerechter Unterricht (Lehrende) Gender-gerechter Unterricht

Ich achte auf die Gleichbehandlung von Frauen und Männern, z.B. durch die Verwendung geschlechtergerechter Sprache. (0 x beantwortet)

trifft überhaupt nicht zu (1)	0.0% (0x)	Statistische Kennwerte (Mittelwert, Standardabweichung, 25%-Quantil, Median, 75% -Quantil) aufgrund von zu geringer Antworthäufigkeit für diese Frage nicht aussagekräftig.
(2)	0.0% (0x)	
(3)	0.0% (0x)	
(4)	0.0% (0x)	
(5)	0.0% (0x)	
trifft völlig zu (6)	0.0% (0x)	

Der/die Lehrende achtet auf die Gleichbehandlung von Frauen und Männern, z.B. durch die Verwendung geschlechtergerechter Sprache. (5 x beantwortet)

trifft überhaupt nicht zu (1)	0.0% (0x)	Statistische Kennwerte (Mittelwert, Standardabweichung, 25%-Quantil, Median, 75% -Quantil) aufgrund von zu geringer Antworthäufigkeit für diese Frage nicht aussagekräftig.
(2)	0.0% (0x)	
(3)	0.0% (0x)	
(4)	0.0% (0x)	
(5)	20.0% (1x)	
trifft völlig zu (6)	80.0% (4x)	

In der LV werden Inhalte unter Berücksichtigung geschlechterspezifischer Aspekte vermittelt. (0 x beantwortet)

trifft überhaupt nicht zu (1)	0.0% (0x)
(2)	0.0% (0x)
(3)	0.0% (0x)
(4)	0.0% (0x)
(5)	0.0% (0x)
trifft völlig zu (6)	0.0% (0x)

Statistische Kennwerte (Mittelwert, Standardabweichung, 25%-Quantil, Median, 75%-Quantil) aufgrund von zu geringer Antworthäufigkeit für diese Frage nicht aussagekräftig.

In der LV werden Inhalte unter Berücksichtigung geschlechterspezifischer Aspekte vermittelt. (4 x beantwortet)

trifft überhaupt nicht zu (1)	0.0% (0x)
(2)	0.0% (0x)
(3)	0.0% (0x)
(4)	0.0% (0x)
(5)	50.0% (2x)
trifft völlig zu (6)	50.0% (2x)

Statistische Kennwerte (Mittelwert, Standardabweichung, 25%-Quantil, Median, 75%-Quantil) aufgrund von zu geringer Antworthäufigkeit für diese Frage nicht aussagekräftig.

1.1.8) Was gefällt Ihnen an dieser Lehrveranstaltung gut?

[5 Antwort\(en\) vorhanden.](#)

- Die Referaten wurden sehr gut präsentiert. Der Lehrer ist dynamisch und gibt klare Richtlinien. Die LV war insgesamt sehr interessant und hat Spass beim lernern gemacht.
- gut strukturiert, Plan zu Beginn des Semesters - man weiß genau, was auf einen zukommt.
- Art und Weise der Vermittlung: Ich finde es gut, dass einerseits Themengebiete vom Vortragenden unterrichtet werden, andererseits auch Studierende selbst Referate vorbereiten und diese vermitteln müssen. Ich finde es auch gut, dass es Einheiten gibt, die ausschließlich zu Übungszwecken verwendet werden.
- - Referate - Übungsstunden - Einheiten zum wiss. Arbeiten und zur PSA
- Erarbeiten von Themen durch Referate Übungseinheiten

1.1.9) Was könnte man verbessern?

[3 Antwort\(en\) vorhanden.](#)

- Die Stimmung und die Zusammenarbeit in der Gruppe könnte noch besser werden.
- Prüfungsmodus: Referat + Prüfung + Seminararbeit ist zu viel. Referat und Seminararbeit würden reichen. Es ist für die Arbeit sowieso notwendig, sich mit dem Themengebiet verstärkt auseinanderzusetzen. Die Prüfung ist überflüssig.
- Referatsthemen anders auswählen, haben sich größtenteils überschritten

1.2) Kontextvariablen der Studierenden**1.2.1) Ich besuche diese LV in einem (5 x beantwortet)**

Pflichtfach.	80.0% (4x)
Wahl(pflicht)fach.	0.0% (0x)
freien Wahlfach.	20.0% (1x)

1.2.2) Ich besuche diese LV (5 x beantwortet)

immer.	60.0% (3x)
eher oft.	40.0% (2x)
etwa zu 50%.	0.0% (0x)
eher selten.	0.0% (0x)
sehr selten.	0.0% (0x)

1.2.3) Berufstätigkeit: (5 x beantwortet, Mehrfach-Antworten waren möglich)

Vollzeit beschäftigt	0.0% (0x)
Teilzeit beschäftigt	20.0% (1x)
Geringfügig beschäftigt	20.0% (1x)
Erziehungs-/ Pflegearbeit	0.0% (0x)
Ruhestand	0.0% (0x)
keine	60.0% (3x)

2) Fragen zur Studienrichtung

Es wurden keine Antworten zu Studienrichtungen/-zweige gegeben.

3) LV-spezifische Fragen**3.1) Der Ablauf der LV wurde vom LV-Leiter zu Beginn des Semesters klar definiert** (5 x beantwortet)

trifft zu (3)	100.0% (5x)
trifft eher zu (2)	0.0% (0x)
trifft wenig zu (1)	0.0% (0x)
trifft nicht zu (0)	0.0% (0x)

Statistische Kennwerte (Mittelwert, Standardabweichung, 25%-Quantil, Median, 75% -Quantil) aufgrund von zu geringer Antworthäufigkeit für diese Frage nicht aussagekräftig.

3.2) Der LV-Leiter gibt ausreichend Informationen zu den Prüfungsanforderungen und Prüfungsmodalitäten der LV (5 x beantwortet)

trifft zu (3)	100.0% (5x)
trifft eher zu (2)	0.0% (0x)
trifft wenig zu (1)	0.0% (0x)
trifft nicht zu (0)	0.0% (0x)

Statistische Kennwerte (Mittelwert, Standardabweichung, 25%-Quantil, Median, 75% -Quantil) aufgrund von zu geringer Antworthäufigkeit für diese Frage nicht aussagekräftig.

3.3) Der LV-Leiter stellt ausreichend Begleitmaterial für die LV zur Verfügung (zB Handouts, Formatvorlagen etc.) (5 x beantwortet)

trifft zu (3)	100.0% (5x)
trifft eher zu (2)	0.0% (0x)
trifft wenig zu (1)	0.0% (0x)
trifft nicht zu (0)	0.0% (0x)

Statistische Kennwerte (Mittelwert, Standardabweichung, 25%-Quantil, Median, 75% -Quantil) aufgrund von zu geringer Antworthäufigkeit für diese Frage nicht aussagekräftig.

3.4) Der LV-Leiter verlangt einen angemessenen Lern-/Vorbereitungsaufwand (5 x beantwortet)

trifft zu (3)	80.0% (4x)
trifft eher zu (2)	20.0% (1x)
trifft wenig zu (1)	0.0% (0x)
trifft nicht zu (0)	0.0% (0x)

Statistische Kennwerte (Mittelwert, Standardabweichung, 25%-Quantil, Median, 75% -Quantil) aufgrund von zu geringer Antworthäufigkeit für diese Frage nicht aussagekräftig.

3.5) Der LV-Leiter ist bemüht, die LV-Inhalte verständlich zu erklären (5 x beantwortet)

trifft zu (3)	100.0% (5x)
trifft eher zu (2)	0.0% (0x)
trifft wenig zu (1)	0.0% (0x)
trifft nicht zu (0)	0.0% (0x)

Statistische Kennwerte (Mittelwert, Standardabweichung, 25%-Quantil, Median, 75% -Quantil) aufgrund von zu geringer Antworthäufigkeit für diese Frage nicht aussagekräftig.

3.6) Der LV-Leiter achtet auf die praktische Anwendung des erworbenen Wissens in Übungen und Analyseaufgaben (5 x beantwortet)

trifft zu (3)	100.0% (5x)
trifft eher zu (2)	0.0% (0x)
trifft wenig zu (1)	0.0% (0x)
trifft nicht zu (0)	0.0% (0x)

Statistische Kennwerte (Mittelwert, Standardabweichung, 25%-Quantil, Median, 75%-Quantil) aufgrund von zu geringer Antworthäufigkeit für diese Frage nicht aussagekräftig.

3.7) Der Prüfungsstoff wird vom LV-Leiter klar definiert (5 x beantwortet)

trifft zu (3)	100.0% (5x)
trifft eher zu (2)	0.0% (0x)
trifft wenig zu (1)	0.0% (0x)
trifft nicht zu (0)	0.0% (0x)

Statistische Kennwerte (Mittelwert, Standardabweichung, 25%-Quantil, Median, 75%-Quantil) aufgrund von zu geringer Antworthäufigkeit für diese Frage nicht aussagekräftig.

3.8) Der LV-Leiter bietet ausreichend Übungsmöglichkeiten zur Prüfungsvorbereitung (innerhalb und außerhalb der LV) (5 x beantwortet)

trifft zu (3)	80.0% (4x)
trifft eher zu (2)	20.0% (1x)
trifft wenig zu (1)	0.0% (0x)
trifft nicht zu (0)	0.0% (0x)

Statistische Kennwerte (Mittelwert, Standardabweichung, 25%-Quantil, Median, 75%-Quantil) aufgrund von zu geringer Antworthäufigkeit für diese Frage nicht aussagekräftig.

3.9) Der LV-Leiter lässt Raum für Verständnisfragen und Diskussionen (5 x beantwortet)

trifft zu (3)	100.0% (5x)
trifft eher zu (2)	0.0% (0x)
trifft wenig zu (1)	0.0% (0x)
trifft nicht zu (0)	0.0% (0x)

Statistische Kennwerte (Mittelwert, Standardabweichung, 25%-Quantil, Median, 75%-Quantil) aufgrund von zu geringer Antworthäufigkeit für diese Frage nicht aussagekräftig.

3.10) Der LV-Leiter reagiert angemessen auf Kritik (4 x beantwortet)

trifft zu (3)	75.0% (3x)
trifft eher zu (2)	25.0% (1x)
trifft wenig zu (1)	0.0% (0x)
trifft nicht zu (0)	0.0% (0x)

Statistische Kennwerte (Mittelwert, Standardabweichung, 25%-Quantil, Median, 75%-Quantil) aufgrund von zu geringer Antworthäufigkeit für diese Frage nicht aussagekräftig.

3.11) Der LV-Leiter gibt ausreichend und klare Informationen zu Inhalt und Form von Referaten / Handouts (5 x beantwortet)

trifft zu (3)	100.0% (5x)
trifft eher zu (2)	0.0% (0x)
trifft wenig zu (1)	0.0% (0x)
trifft nicht zu (0)	0.0% (0x)

Statistische Kennwerte (Mittelwert, Standardabweichung, 25%-Quantil, Median, 75%-Quantil) aufgrund von zu geringer Antworthäufigkeit für diese Frage nicht aussagekräftig.

3.12) Der LV-Leiter unterstützt die Studierenden ausreichend bei der Vorbereitung der Referate (5 x beantwortet)

trifft zu (3)	80.0% (4x)
trifft eher zu (2)	20.0% (1x)
trifft wenig zu (1)	0.0% (0x)
trifft nicht zu (0)	0.0% (0x)

Statistische Kennwerte (Mittelwert, Standardabweichung, 25%-Quantil, Median, 75%-Quantil) aufgrund von zu geringer Antworthäufigkeit für diese Frage nicht aussagekräftig.

3.13) Der LV-Leiter gibt hilfreiches Feedback für die Optimierung der Referate (5 x beantwortet)

trifft zu (3)	100.0% (5x)
---------------	-------------

trifft eher zu (2)	0.0% (0x)
trifft wenig zu (1)	0.0% (0x)
trifft nicht zu (0)	0.0% (0x)

Statistische Kennwerte (Mittelwert, Standardabweichung, 25%-Quantil, Median, 75%-Quantil) aufgrund von zu geringer Antworthäufigkeit für diese Frage nicht aussagekräftig.

3.14) Der LV-Leiter gibt ausreichend und klare Informationen zu Inhalt und Form der Proseminararbeit (5 x beantwortet)

trifft zu (3)	100.0% (5x)
trifft eher zu (2)	0.0% (0x)
trifft wenig zu (1)	0.0% (0x)
trifft nicht zu (0)	0.0% (0x)

Statistische Kennwerte (Mittelwert, Standardabweichung, 25%-Quantil, Median, 75%-Quantil) aufgrund von zu geringer Antworthäufigkeit für diese Frage nicht aussagekräftig.

3.15) Der LV-Leiter unterstützt die Studierenden ausreichend bei der Vorbereitung der Proseminararbeit (5 x beantwortet)

trifft zu (3)	100.0% (5x)
trifft eher zu (2)	0.0% (0x)
trifft wenig zu (1)	0.0% (0x)
trifft nicht zu (0)	0.0% (0x)

Statistische Kennwerte (Mittelwert, Standardabweichung, 25%-Quantil, Median, 75%-Quantil) aufgrund von zu geringer Antworthäufigkeit für diese Frage nicht aussagekräftig.

3.16) Der LV-Leiter gibt hilfreiches Feedback für die Optimierung der Proseminararbeit (5 x beantwortet)

trifft zu (3)	100.0% (5x)
trifft eher zu (2)	0.0% (0x)
trifft wenig zu (1)	0.0% (0x)
trifft nicht zu (0)	0.0% (0x)

Statistische Kennwerte (Mittelwert, Standardabweichung, 25%-Quantil, Median, 75%-Quantil) aufgrund von zu geringer Antworthäufigkeit für diese Frage nicht aussagekräftig.