

Evaluierungsergebnis

Ansicht [Onlineversion](#) [Druckversion](#)
Stellungnahme [hinzufügen/bearbeiten](#)

Einsichtstatus: Ergebnis wurde vom System automatisch gesperrt.

[Schließen](#)Gruppenfilter Studienfilter

Evaluierungszeitraum: 04.02.2015 - 17.02.2015

Zur Evaluierung berechnete Vortragende: 1; Ausgefüllte Fragebögen: 0; Rücklaufquote in %: -

Zur Evaluierung berechnete Studierende: 18; Ausgefüllte Fragebögen: 8; Rücklaufquote in %: 44,44

1) Universitätseinheitlicher Teil

Textantworten und Anmerkungen sind derzeit für eine Veröffentlichung freigegeben.

1.1) Evaluierungsbogen für interaktive Lehrveranstaltungen

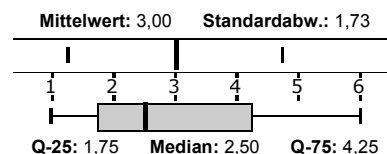
1.1.1) (Lehrende)
(Studierende)**Ich finde, die Studierenden verfügten schon vor Semesterbeginn über Kenntnisse im Themengebiet der LV.** (0 x beantwortet)

trifft überhaupt nicht zu (1)	0.0% (0x)
(2)	0.0% (0x)
(3)	0.0% (0x)
(4)	0.0% (0x)
(5)	0.0% (0x)
trifft völlig zu (6)	0.0% (0x)

Statistische Kennwerte (Mittelwert, Standardabweichung, 25%-Quantil, Median, 75%-Quantil) aufgrund von zu geringer Antworthäufigkeit für diese Frage nicht aussagekräftig.

Ich verfügte schon vor Semesterbeginn über Kenntnisse im Themengebiet der LV. (8 x beantwortet)

trifft überhaupt nicht zu (1)	25.0% (2x)
(2)	25.0% (2x)
(3)	12.5% (1x)
(4)	12.5% (1x)
(5)	12.5% (1x)
trifft völlig zu (6)	12.5% (1x)

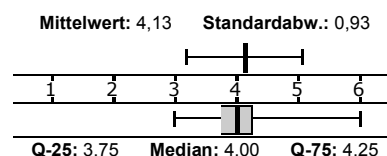
**Ich finde, die Studierenden haben sich über das Notwendige hinaus mit den LV-Inhalten beschäftigt.** (0 x beantwortet)

trifft überhaupt nicht zu (1)	0.0% (0x)
(2)	0.0% (0x)
(3)	0.0% (0x)
(4)	0.0% (0x)
(5)	0.0% (0x)
trifft völlig zu (6)	0.0% (0x)

Statistische Kennwerte (Mittelwert, Standardabweichung, 25%-Quantil, Median, 75%-Quantil) aufgrund von zu geringer Antworthäufigkeit für diese Frage nicht aussagekräftig.

Ich habe mich über das von der LV-Leitung Geforderte hinaus mit den LV-Inhalten beschäftigt. (8 x beantwortet)

trifft überhaupt nicht zu (1)	0.0% (0x)
(2)	0.0% (0x)
(3)	25.0% (2x)
(4)	50.0% (4x)
(5)	12.5% (1x)
trifft völlig zu (6)	12.5% (1x)



1.1.2) Fachkompetenz (Lehrende) Fachkompetenz

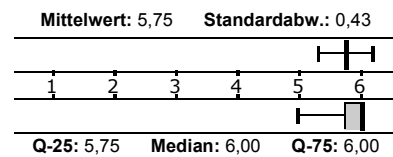
Die Studierenden sollen zu Semesterende über ein breiteres Fachwissen verfügen. (0 x beantwortet)

trifft überhaupt nicht zu (1)	0.0% (0x)
(2)	0.0% (0x)
(3)	0.0% (0x)
(4)	0.0% (0x)
(5)	0.0% (0x)
trifft völlig zu (6)	0.0% (0x)

Statistische Kennwerte (Mittelwert, Standardabweichung, 25%-Quantil, Median, 75%-Quantil) aufgrund von zu geringer Antworthäufigkeit für diese Frage nicht aussagekräftig.

Ich verfüge nun über ein breiteres Fachwissen. (8 x beantwortet)

trifft überhaupt nicht zu (1)	0.0% (0x)
(2)	0.0% (0x)
(3)	0.0% (0x)
(4)	0.0% (0x)
(5)	25.0% (2x)
trifft völlig zu (6)	75.0% (6x)



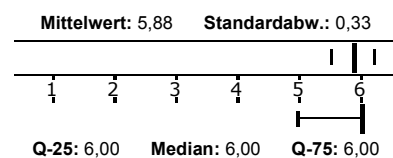
Die Studierenden sollen zu Semesterende einen guten Überblick über die Inhalte der LV geben können. (0 x beantwortet)

trifft überhaupt nicht zu (1)	0.0% (0x)
(2)	0.0% (0x)
(3)	0.0% (0x)
(4)	0.0% (0x)
(5)	0.0% (0x)
trifft völlig zu (6)	0.0% (0x)

Statistische Kennwerte (Mittelwert, Standardabweichung, 25%-Quantil, Median, 75%-Quantil) aufgrund von zu geringer Antworthäufigkeit für diese Frage nicht aussagekräftig.

Ich kann einen guten Überblick über die Inhalte der LV geben. (8 x beantwortet)

trifft überhaupt nicht zu (1)	0.0% (0x)
(2)	0.0% (0x)
(3)	0.0% (0x)
(4)	0.0% (0x)
(5)	12.5% (1x)
trifft völlig zu (6)	87.5% (7x)



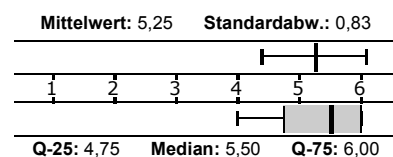
Die Studierenden sollen lernen, Zusammenhänge zwischen den Fächern herzustellen. (0 x beantwortet)

trifft überhaupt nicht zu (1)	0.0% (0x)
(2)	0.0% (0x)
(3)	0.0% (0x)
(4)	0.0% (0x)
(5)	0.0% (0x)
trifft völlig zu (6)	0.0% (0x)

Statistische Kennwerte (Mittelwert, Standardabweichung, 25%-Quantil, Median, 75%-Quantil) aufgrund von zu geringer Antworthäufigkeit für diese Frage nicht aussagekräftig.

Ich habe gelernt, Zusammenhänge zwischen den Fächern herzustellen. (8 x beantwortet)

trifft überhaupt nicht zu (1)	0.0% (0x)
(2)	0.0% (0x)
(3)	0.0% (0x)
(4)	25.0% (2x)
(5)	25.0% (2x)



trifft völlig zu (6) 50.0% (4x)

Die Studierenden sollen lernen, komplexe Zusammenhänge innerhalb des Stoffgebiets zu erkennen. (0 x beantwortet)

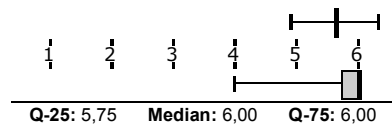
trifft überhaupt nicht zu (1) 0.0% (0x)
 (2) 0.0% (0x)
 (3) 0.0% (0x)
 (4) 0.0% (0x)
 (5) 0.0% (0x)
 trifft völlig zu (6) 0.0% (0x)

Statistische Kennwerte (Mittelwert, Standardabweichung, 25%-Quantil, Median, 75%-Quantil) aufgrund von zu geringer Antworthäufigkeit für diese Frage nicht aussagekräftig.

Ich habe gelernt, komplexe Zusammenhänge innerhalb des Stoffgebiets zu erkennen. (8 x beantwortet)

trifft überhaupt nicht zu (1) 0.0% (0x)
 (2) 0.0% (0x)
 (3) 0.0% (0x)
 (4) 12.5% (1x)
 (5) 12.5% (1x)
 trifft völlig zu (6) 75.0% (6x)

Mittelwert: 5,63 Standardabw.: 0,70



**1.1.3) Methodenkompetenz (Lehrende)
Methodenkompetenz**

Die Studierenden sollen aufgrund dieser LV die Qualität von Fachartikeln und Publikationen zum Thema besser beurteilen können. (0 x beantwortet)

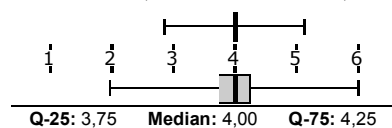
trifft überhaupt nicht zu (1) 0.0% (0x)
 (2) 0.0% (0x)
 (3) 0.0% (0x)
 (4) 0.0% (0x)
 (5) 0.0% (0x)
 trifft völlig zu (6) 0.0% (0x)

Statistische Kennwerte (Mittelwert, Standardabweichung, 25%-Quantil, Median, 75%-Quantil) aufgrund von zu geringer Antworthäufigkeit für diese Frage nicht aussagekräftig.

Ich kann aufgrund dieser LV die Qualität von Fachartikeln und Publikationen zum Thema besser beurteilen. (8 x beantwortet)

trifft überhaupt nicht zu (1) 0.0% (0x)
 (2) 12.5% (1x)
 (3) 12.5% (1x)
 (4) 50.0% (4x)
 (5) 12.5% (1x)
 trifft völlig zu (6) 12.5% (1x)

Mittelwert: 4,00 Standardabw.: 1,12



Die Studierenden sollen durch diese LV effektiver nach Fachinformation suchen können. (0 x beantwortet)

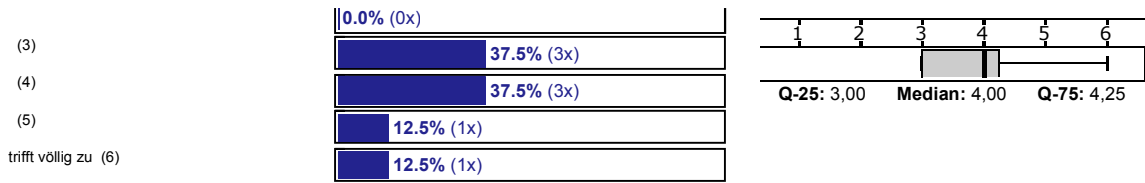
trifft überhaupt nicht zu (1) 0.0% (0x)
 (2) 0.0% (0x)
 (3) 0.0% (0x)
 (4) 0.0% (0x)
 (5) 0.0% (0x)
 trifft völlig zu (6) 0.0% (0x)

Statistische Kennwerte (Mittelwert, Standardabweichung, 25%-Quantil, Median, 75%-Quantil) aufgrund von zu geringer Antworthäufigkeit für diese Frage nicht aussagekräftig.

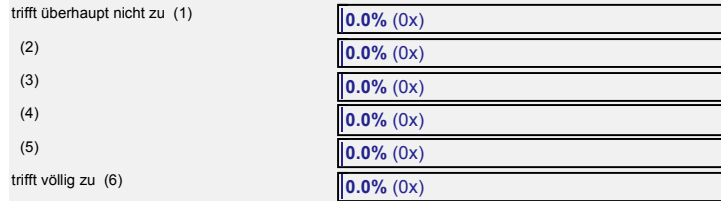
Ich kann durch diese LV effektiver nach Fachinformation suchen. (8 x beantwortet)

trifft überhaupt nicht zu (1) 0.0% (0x)
 (2)

Mittelwert: 4,00 Standardabw.: 1,00

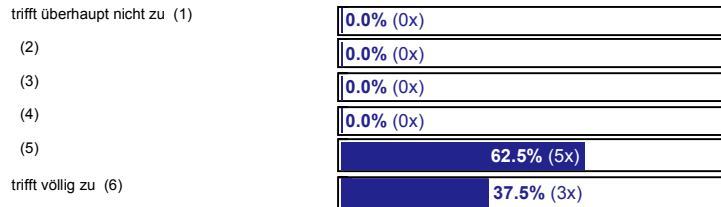


Die Studierenden sollen ihr erworbenes Wissen auf verschiedene Aufgabenstellungen anwenden können. (0 x beantwortet)

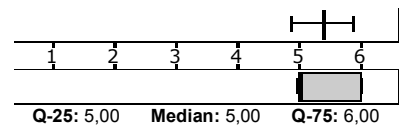


Statistische Kennwerte (Mittelwert, Standardabweichung, 25%-Quantil, Median, 75%-Quantil) aufgrund von zu geringer Antworthäufigkeit für diese Frage nicht aussagekräftig.

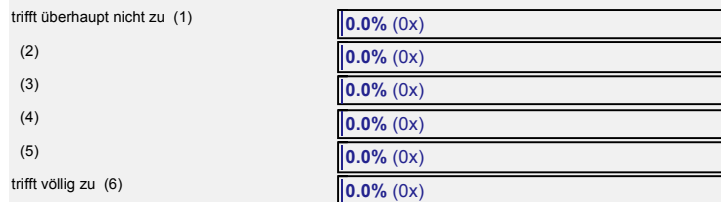
Ich kann mein erworbenes Wissen auf verschiedene Aufgabenstellungen anwenden. (8 x beantwortet)



Mittelwert: 5,38 Standardabw.: 0,48

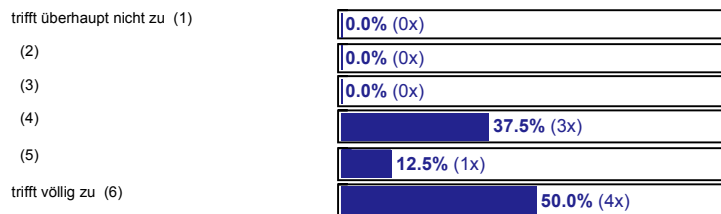


Die Studierenden sollen ihre Fähigkeiten im wissenschaftlichen Problemlösen verbessern. (0 x beantwortet)

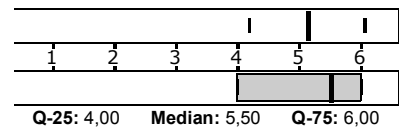


Statistische Kennwerte (Mittelwert, Standardabweichung, 25%-Quantil, Median, 75%-Quantil) aufgrund von zu geringer Antworthäufigkeit für diese Frage nicht aussagekräftig.

Ich habe meine Fähigkeiten im wissenschaftlichen Problemlösen verbessert. (8 x beantwortet)

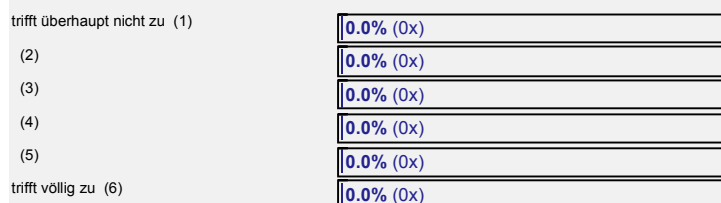


Mittelwert: 5,13 Standardabw.: 0,93



**1.1.4) Sozialkompetenz (Lehrende)
Sozialkompetenz**

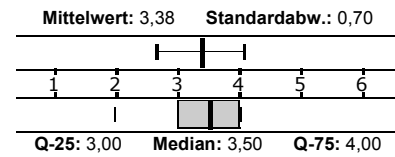
Die Studierenden sollen in der LV ihre Teamfähigkeit verbessern. (0 x beantwortet)



Statistische Kennwerte (Mittelwert, Standardabweichung, 25%-Quantil, Median, 75%-Quantil) aufgrund von zu geringer Antworthäufigkeit für diese Frage nicht aussagekräftig.

Ich habe in der LV meine Teamfähigkeit verbessert. (8 x beantwortet)

trifft überhaupt nicht zu (1)	0.0% (0x)
(2)	12.5% (1x)
(3)	37.5% (3x)
(4)	50.0% (4x)
(5)	0.0% (0x)
trifft völlig zu (6)	0.0% (0x)

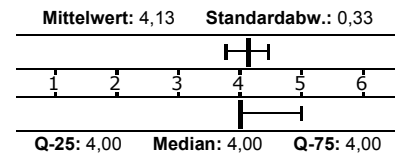
**Die Studierenden sollen ihr Wissen und ihre Fähigkeiten in die Gruppe einbringen können.** (0 x beantwortet)

trifft überhaupt nicht zu (1)	0.0% (0x)
(2)	0.0% (0x)
(3)	0.0% (0x)
(4)	0.0% (0x)
(5)	0.0% (0x)
trifft völlig zu (6)	0.0% (0x)

Statistische Kennwerte (Mittelwert, Standardabweichung, 25%-Quantil, Median, 75%-Quantil) aufgrund von zu geringer Antworthäufigkeit für diese Frage nicht aussagekräftig.

Ich konnte mein Wissen und meine Fähigkeiten in die Gruppe einbringen. (8 x beantwortet)

trifft überhaupt nicht zu (1)	0.0% (0x)
(2)	0.0% (0x)
(3)	0.0% (0x)
(4)	87.5% (7x)
(5)	12.5% (1x)
trifft völlig zu (6)	0.0% (0x)

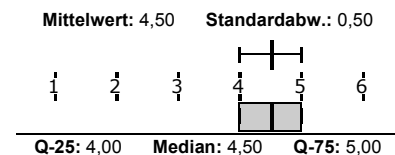
**Die Studierenden sollen vom Wissen und den Fähigkeiten der anderen profitieren können.** (0 x beantwortet)

trifft überhaupt nicht zu (1)	0.0% (0x)
(2)	0.0% (0x)
(3)	0.0% (0x)
(4)	0.0% (0x)
(5)	0.0% (0x)
trifft völlig zu (6)	0.0% (0x)

Statistische Kennwerte (Mittelwert, Standardabweichung, 25%-Quantil, Median, 75%-Quantil) aufgrund von zu geringer Antworthäufigkeit für diese Frage nicht aussagekräftig.

Ich konnte vom Wissen und den Fähigkeiten der anderen profitieren. (8 x beantwortet)

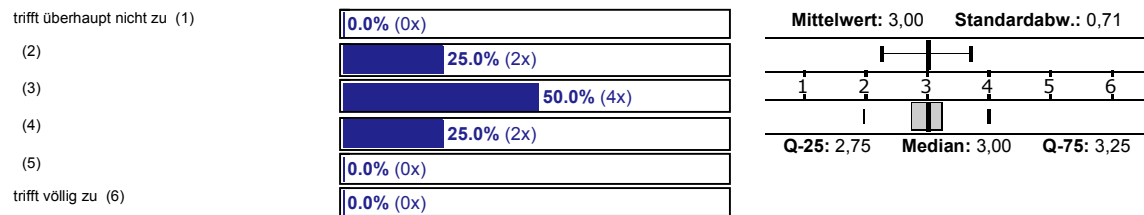
trifft überhaupt nicht zu (1)	0.0% (0x)
(2)	0.0% (0x)
(3)	0.0% (0x)
(4)	50.0% (4x)
(5)	50.0% (4x)
trifft völlig zu (6)	0.0% (0x)

**Den Studierenden soll es leichter fallen, Verantwortung in der Gruppe zu übernehmen.** (0 x beantwortet)

trifft überhaupt nicht zu (1)	0.0% (0x)
(2)	0.0% (0x)
(3)	0.0% (0x)
(4)	0.0% (0x)
(5)	0.0% (0x)
trifft völlig zu (6)	0.0% (0x)

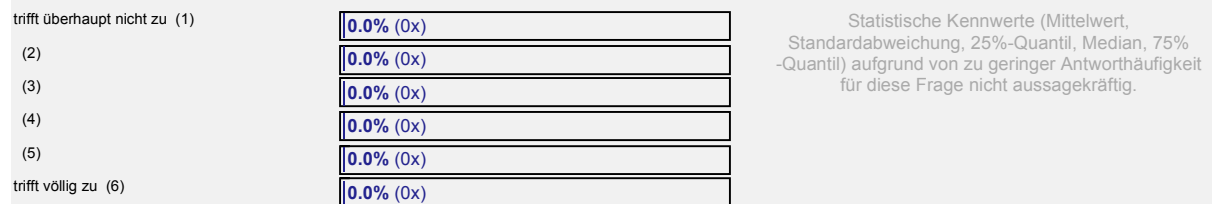
Statistische Kennwerte (Mittelwert, Standardabweichung, 25%-Quantil, Median, 75%-Quantil) aufgrund von zu geringer Antworthäufigkeit für diese Frage nicht aussagekräftig.

Es fällt mir leichter, Verantwortung in der Gruppe zu übernehmen. (8 x beantwortet)

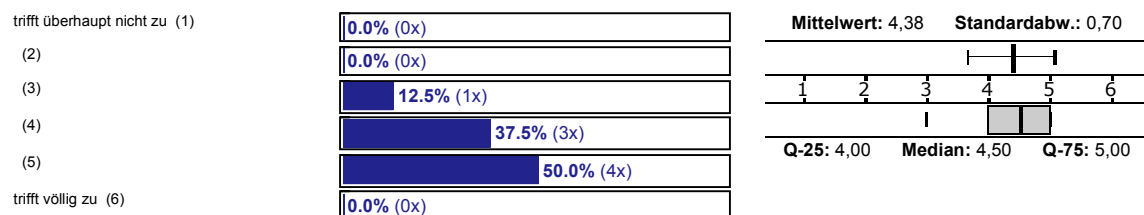


1.1.5 Personale Kompetenz (Lehrende) Personale Kompetenz

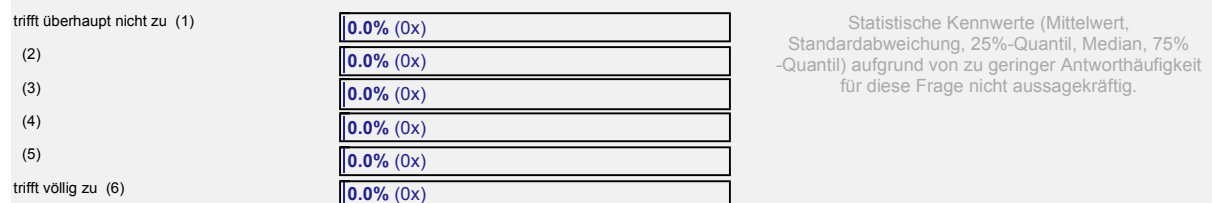
Die Studierenden sollen in der LV lernen, ihren Lernfortschritt besser zu überprüfen. (0 x beantwortet)



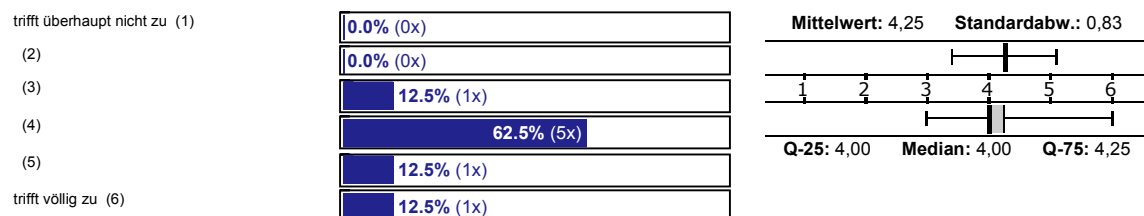
In der LV habe ich gelernt, meinen Lernfortschritt besser zu überprüfen. (8 x beantwortet)



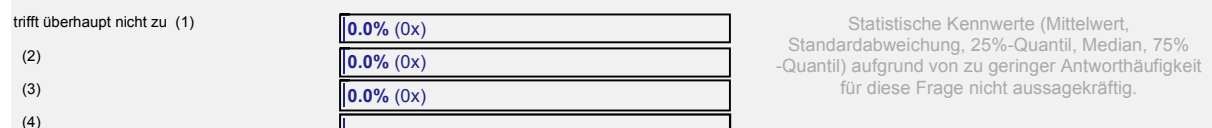
Die Studierenden sollen lernen, sich ihre Zeit für das Lernen besser einzuteilen. (0 x beantwortet)



Ich habe gelernt, mir meine Zeit für das Lernen besser einzuteilen. (8 x beantwortet)



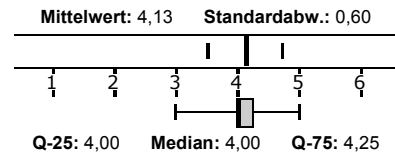
Die Studierenden sollen lernen, den Arbeitsaufwand für Aufgaben besser abzuschätzen. (0 x beantwortet)



(5)	0.0% (0x)
trifft völlig zu (6)	0.0% (0x)

Ich habe gelernt, den Arbeitsaufwand für Aufgaben besser abzuschätzen. (8 x beantwortet)

trifft überhaupt nicht zu (1)	0.0% (0x)
(2)	0.0% (0x)
(3)	12.5% (1x)
(4)	62.5% (5x)
(5)	25.0% (2x)
trifft völlig zu (6)	0.0% (0x)



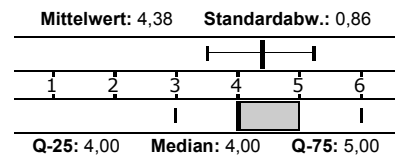
Die Studierenden sollen sich durch diese LV besser Ziele für das Lernen setzen können. (0 x beantwortet)

trifft überhaupt nicht zu (1)	0.0% (0x)
(2)	0.0% (0x)
(3)	0.0% (0x)
(4)	0.0% (0x)
(5)	0.0% (0x)
trifft völlig zu (6)	0.0% (0x)

Statistische Kennwerte (Mittelwert, Standardabweichung, 25%-Quantil, Median, 75%-Quantil) aufgrund von zu geringer Antworthäufigkeit für diese Frage nicht aussagekräftig.

Ich kann mir durch diese LV besser Ziele für das Lernen setzen. (8 x beantwortet)

trifft überhaupt nicht zu (1)	0.0% (0x)
(2)	0.0% (0x)
(3)	12.5% (1x)
(4)	50.0% (4x)
(5)	25.0% (2x)
trifft völlig zu (6)	12.5% (1x)



1.1.6) Rahmenbedingungen des Lernens und Lehrens (Lehrende)
Rahmenbedingungen des Lernens und Lehrens

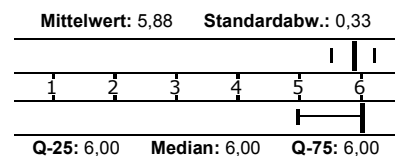
Es besteht ein angenehmes Klima zwischen mir und den Studierenden. (0 x beantwortet)

trifft überhaupt nicht zu (1)	0.0% (0x)
(2)	0.0% (0x)
(3)	0.0% (0x)
(4)	0.0% (0x)
(5)	0.0% (0x)
trifft völlig zu (6)	0.0% (0x)

Statistische Kennwerte (Mittelwert, Standardabweichung, 25%-Quantil, Median, 75%-Quantil) aufgrund von zu geringer Antworthäufigkeit für diese Frage nicht aussagekräftig.

Es besteht ein angenehmes Klima zwischen dem/der Lehrenden und den Studierenden. (8 x beantwortet)

trifft überhaupt nicht zu (1)	0.0% (0x)
(2)	0.0% (0x)
(3)	0.0% (0x)
(4)	0.0% (0x)
(5)	12.5% (1x)
trifft völlig zu (6)	87.5% (7x)

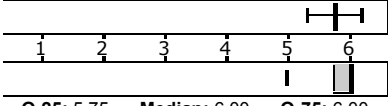


Die LV verfügt über eine angemessene Teilnehmer/innenzahl. (0 x beantwortet)

trifft überhaupt nicht zu (1)	0.0% (0x)
-------------------------------	-----------

(2)	0.0% (0x)	Statistische Kennwerte (Mittelwert, Standardabweichung, 25%-Quantil, Median, 75%-Quantil) aufgrund von zu geringer Antworthäufigkeit für diese Frage nicht aussagekräftig.
(3)	0.0% (0x)	
(4)	0.0% (0x)	
(5)	0.0% (0x)	
trifft völlig zu (6)	0.0% (0x)	

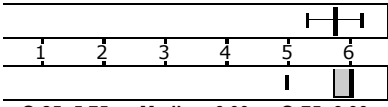
Die LV verfügt über eine angemessene Teilnehmer/innenzahl. (8 x beantwortet)

trifft überhaupt nicht zu (1)	0.0% (0x)	Mittelwert: 5,75 Standardabw.: 0,43  Q-25: 5,75 Median: 6,00 Q-75: 6,00
(2)	0.0% (0x)	
(3)	0.0% (0x)	
(4)	0.0% (0x)	
(5)	25.0% (2x)	
trifft völlig zu (6)	75.0% (6x)	

Ich finde, die räumlichen Lernbedingungen sind so gestaltet, dass die Studierenden gut arbeiten können. (0 x beantwortet)

trifft überhaupt nicht zu (1)	0.0% (0x)	Statistische Kennwerte (Mittelwert, Standardabweichung, 25%-Quantil, Median, 75%-Quantil) aufgrund von zu geringer Antworthäufigkeit für diese Frage nicht aussagekräftig.
(2)	0.0% (0x)	
(3)	0.0% (0x)	
(4)	0.0% (0x)	
(5)	0.0% (0x)	
trifft völlig zu (6)	0.0% (0x)	

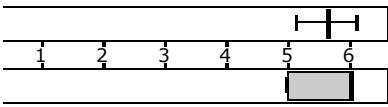
Die räumlichen Lernbedingungen sind so gestaltet, dass ich gut arbeiten konnte. (8 x beantwortet)

trifft überhaupt nicht zu (1)	0.0% (0x)	Mittelwert: 5,75 Standardabw.: 0,43  Q-25: 5,75 Median: 6,00 Q-75: 6,00
(2)	0.0% (0x)	
(3)	0.0% (0x)	
(4)	0.0% (0x)	
(5)	25.0% (2x)	
trifft völlig zu (6)	75.0% (6x)	

Ich finde, die LV hat das Interesse der Studierenden am Fachgebiet gefördert. (0 x beantwortet)

trifft überhaupt nicht zu (1)	0.0% (0x)	Statistische Kennwerte (Mittelwert, Standardabweichung, 25%-Quantil, Median, 75%-Quantil) aufgrund von zu geringer Antworthäufigkeit für diese Frage nicht aussagekräftig.
(2)	0.0% (0x)	
(3)	0.0% (0x)	
(4)	0.0% (0x)	
(5)	0.0% (0x)	
trifft völlig zu (6)	0.0% (0x)	

Die LV hat mein Interesse am Fachgebiet gefördert. (8 x beantwortet)

trifft überhaupt nicht zu (1)	0.0% (0x)	Mittelwert: 5,63 Standardabw.: 0,48  Q-25: 5,00 Median: 6,00 Q-75: 6,00
(2)	0.0% (0x)	
(3)	0.0% (0x)	
(4)	0.0% (0x)	
(5)	37.5% (3x)	
trifft völlig zu (6)	62.5% (5x)	

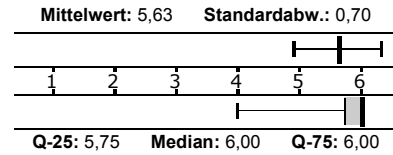
Ich bin auch außerhalb der Lehrveranstaltung zu verlaublichen Zeiten erreichbar. (0 x beantwortet)

trifft überhaupt nicht zu (1)	0.0% (0x)	Statistische Kennwerte (Mittelwert, Standardabweichung, 25%-Quantil, Median, 75%-Quantil) aufgrund von zu geringer Antworthäufigkeit für diese Frage nicht aussagekräftig.

(2)	0.0% (0x)	-Quantil) aufgrund von zu geringer Antworthäufigkeit für diese Frage nicht aussagekräftig.
(3)	0.0% (0x)	
(4)	0.0% (0x)	
(5)	0.0% (0x)	
trifft völlig zu (6)	0.0% (0x)	

Der/die Lehrende ist auch außerhalb der Lehrveranstaltung zu verlaublichen Zeiten erreichbar. (8 x beantwortet)

trifft überhaupt nicht zu (1)	0.0% (0x)
(2)	0.0% (0x)
(3)	0.0% (0x)
(4)	12.5% (1x)
(5)	12.5% (1x)
trifft völlig zu (6)	75.0% (6x)



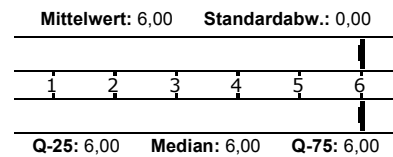
Ich finde, ich gehe didaktisch sehr gut vor. (0 x beantwortet)

trifft überhaupt nicht zu (1)	0.0% (0x)
(2)	0.0% (0x)
(3)	0.0% (0x)
(4)	0.0% (0x)
(5)	0.0% (0x)
trifft völlig zu (6)	0.0% (0x)

Statistische Kennwerte (Mittelwert, Standardabweichung, 25%-Quantil, Median, 75%-Quantil) aufgrund von zu geringer Antworthäufigkeit für diese Frage nicht aussagekräftig.

Der/die Lehrende geht didaktisch sehr gut vor. (8 x beantwortet)

trifft überhaupt nicht zu (1)	0.0% (0x)
(2)	0.0% (0x)
(3)	0.0% (0x)
(4)	0.0% (0x)
(5)	0.0% (0x)
trifft völlig zu (6)	100.0% (8x)



**1.1.7) Gender-gerechter Unterricht (Lehrende)
Gender-gerechter Unterricht**

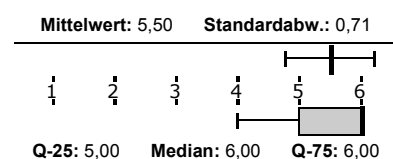
Ich achte auf die Gleichbehandlung von Frauen und Männern, z.B. durch die Verwendung geschlechtergerechter Sprache. (0 x beantwortet)

trifft überhaupt nicht zu (1)	0.0% (0x)
(2)	0.0% (0x)
(3)	0.0% (0x)
(4)	0.0% (0x)
(5)	0.0% (0x)
trifft völlig zu (6)	0.0% (0x)

Statistische Kennwerte (Mittelwert, Standardabweichung, 25%-Quantil, Median, 75%-Quantil) aufgrund von zu geringer Antworthäufigkeit für diese Frage nicht aussagekräftig.

Der/die Lehrende achtet auf die Gleichbehandlung von Frauen und Männern, z.B. durch die Verwendung geschlechtergerechter Sprache. (8 x beantwortet)

trifft überhaupt nicht zu (1)	0.0% (0x)
(2)	0.0% (0x)
(3)	0.0% (0x)
(4)	12.5% (1x)
(5)	25.0% (2x)
trifft völlig zu (6)	62.5% (5x)



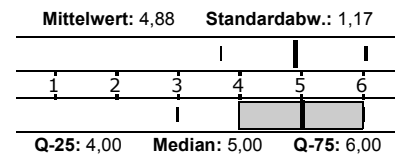
In der LV werden Inhalte unter Berücksichtigung geschlechterspezifischer Aspekte vermittelt. (0 x beantwortet)

trifft überhaupt nicht zu (1)	0.0% (0x)
(2)	0.0% (0x)
(3)	0.0% (0x)
(4)	0.0% (0x)
(5)	0.0% (0x)
trifft völlig zu (6)	0.0% (0x)

Statistische Kennwerte (Mittelwert, Standardabweichung, 25%-Quantil, Median, 75%-Quantil) aufgrund von zu geringer Antworthäufigkeit für diese Frage nicht aussagekräftig.

In der LV werden Inhalte unter Berücksichtigung geschlechterspezifischer Aspekte vermittelt. (8 x beantwortet)

trifft überhaupt nicht zu (1)	0.0% (0x)
(2)	0.0% (0x)
(3)	12.5% (1x)
(4)	37.5% (3x)
(5)	0.0% (0x)
trifft völlig zu (6)	50.0% (4x)

**1.1.8) Was gefällt Ihnen an dieser Lehrveranstaltung gut?**

[5 Antwort\(en\) vorhanden.](#)

- interessanter Inhalt bestmöglich für Studierende aufbereitet (Inhalt top, Lehrender top)
- gut strukturiert, guter Überblick, es geht nicht darum Sachen auswendig zu lernen sondern das Gelernte anwenden zu können
- Die Art, das an sich schwierige Thema zu präsentieren und zu üben. Dieser duale Zugang zwischen Theorie und Praxis hat mir sehr gut gefallen und war auch für das Lernen förderlich. Die gute Atmosphäre, die zwischen dem LV-Leiter und den Studierenden herrscht. Die interessante Aufbereitung und der Realitätsbezug waren sehr gut.
- Der sehr gut strukturierte Aufbau der Inhalte und der ebenso gut strukturierte Ablauf.
- - angenehme Atmosphäre, lockerer Umgang zwischen Prof und StudentInnen - logische Reihung der Themengebiete - auch komplexere Themen wurden sehr gut und verständlich erklärt - die Übungen ° haben sehr geholfen zu verstehen ° was besprochen wurde, wo Schwierigkeiten im Verständnis liegen ° nicht theorielastig sondern praxisbezogen ° von zuhause aus erledigbar - die zusätzlichen Übungseinheiten haben sehr geholfen

1.1.9) Was könnte man verbessern?

[2 Antwort\(en\) vorhanden.](#)

- nichts
- - vielleicht im Unterricht auch ein bisschen mehr mit den Hörbeispielen etc arbeiten um auch andere Sinne und unterschiedliche Lerntypen anzuregen. - die Schreibweise von Diphthong? Diphthong? Diphthong? ;)

1.2) Kontextvariablen der Studierenden**1.2.1) Ich besuche diese LV in einem (7 x beantwortet)**

Pflichtfach.	100.0% (7x)
Wahl(pflicht)fach.	0.0% (0x)
freien Wahlfach.	0.0% (0x)

1.2.2) Ich besuche diese LV (8 x beantwortet)

immer.	100.0% (8x)
eher oft.	0.0% (0x)
etwa zu 50%.	0.0% (0x)
eher selten.	0.0% (0x)
sehr selten.	0.0% (0x)

1.2.3) Berufstätigkeit: (8 x beantwortet, Mehrfach-Antworten waren möglich)

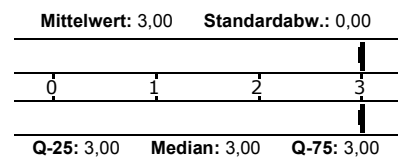
Vollzeit beschäftigt	0.0% (0x)
Teilzeit beschäftigt	0.0% (0x)
Geringfügig beschäftigt	12.5% (1x)
Erziehungs-/ Pflegearbeit	0.0% (0x)
Ruhestand	0.0% (0x)
keine	87.5% (7x)

2) Fragen zur Studienrichtung

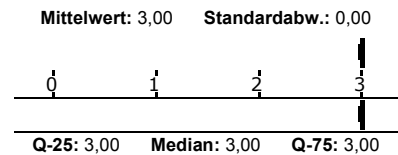
Es wurden keine Antworten zu Studienrichtungen/-zweige gegeben.

3) LV-spezifische Fragen**3.1) Der Ablauf der LV wurde vom LV-Leiter zu Beginn des Semesters klar definiert** (8 x beantwortet)

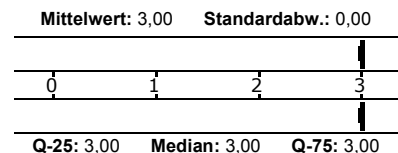
trifft zu (3)	100.0% (8x)
trifft eher zu (2)	0.0% (0x)
trifft wenig zu (1)	0.0% (0x)
trifft nicht zu (0)	0.0% (0x)

**3.2) Der LV-Leiter gibt ausreichend Informationen zu den Prüfungsanforderungen und Prüfungsmodalitäten der LV** (8 x beantwortet)

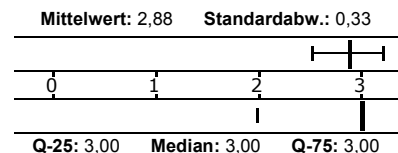
trifft zu (3)	100.0% (8x)
trifft eher zu (2)	0.0% (0x)
trifft wenig zu (1)	0.0% (0x)
trifft nicht zu (0)	0.0% (0x)

**3.3) Der LV-Leiter stellt ausreichend Begleitmaterial für die LV zur Verfügung (zB Handouts, Audiodateien etc.)** (8 x beantwortet)

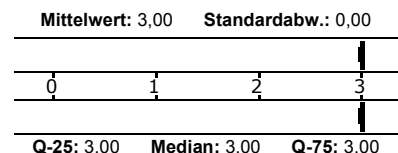
trifft zu (3)	100.0% (8x)
trifft eher zu (2)	0.0% (0x)
trifft wenig zu (1)	0.0% (0x)
trifft nicht zu (0)	0.0% (0x)

**3.4) Der LV-Leiter verlangt einen angemessenen Lern-/Vorbereitungsaufwand** (8 x beantwortet)

trifft zu (3)	87.5% (7x)
trifft eher zu (2)	12.5% (1x)
trifft wenig zu (1)	0.0% (0x)
trifft nicht zu (0)	0.0% (0x)

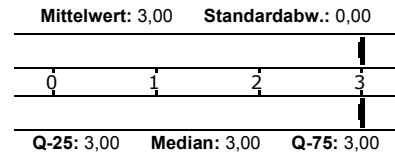
**3.5) Der LV-Leiter ist bemüht, die LV-Inhalte verständlich zu erklären** (8 x beantwortet)

trifft zu (3)	100.0% (8x)
trifft eher zu (2)	0.0% (0x)
trifft wenig zu (1)	0.0% (0x)
trifft nicht zu (0)	0.0% (0x)



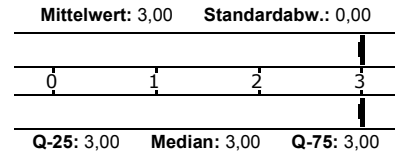
3.6) Der LV-Leiter achtet auf die praktische Anwendung des erworbenen Wissens in Übungen und Analyseaufgaben (8 x beantwortet)

trifft zu (3)	100.0% (8x)
trifft eher zu (2)	0.0% (0x)
trifft wenig zu (1)	0.0% (0x)
trifft nicht zu (0)	0.0% (0x)



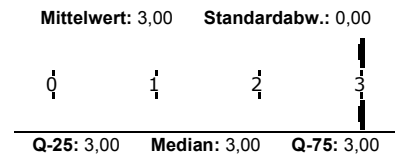
3.7) Der Prüfungsstoff wird vom LV-Leiter klar definiert (8 x beantwortet)

trifft zu (3)	100.0% (8x)
trifft eher zu (2)	0.0% (0x)
trifft wenig zu (1)	0.0% (0x)
trifft nicht zu (0)	0.0% (0x)



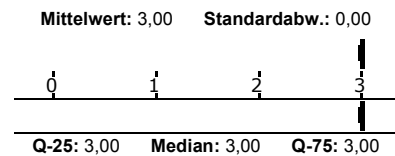
3.8) Der LV-Leiter bietet ausreichend Übungsmöglichkeiten zur Prüfungsvorbereitung (innerhalb und außerhalb der LV) (8 x beantwortet)

trifft zu (3)	100.0% (8x)
trifft eher zu (2)	0.0% (0x)
trifft wenig zu (1)	0.0% (0x)
trifft nicht zu (0)	0.0% (0x)



3.9) Der LV-Leiter lässt Raum für Verständnisfragen und Diskussionen (8 x beantwortet)

trifft zu (3)	100.0% (8x)
trifft eher zu (2)	0.0% (0x)
trifft wenig zu (1)	0.0% (0x)
trifft nicht zu (0)	0.0% (0x)



3.10) Der LV-Leiter reagiert angemessen auf Kritik (8 x beantwortet)

trifft zu (3)	87.5% (7x)
trifft eher zu (2)	12.5% (1x)
trifft wenig zu (1)	0.0% (0x)
trifft nicht zu (0)	0.0% (0x)

