

Evaluierungsergebnis

 Ansicht [Onlineversion](#) [Druckversion](#)
 Stellungnahme [hinzufügen/bearbeiten](#)

Einsichtstatus: Ergebnis wurde vom System automatisch gesperrt.

Schließen

Gruppenfilter Alle Gruppen

Studienfilter Alle Studien

Evaluierungszeitraum: 06.07.2015 - 30.09.2015

Zur Evaluierung berechnete Vortragende: 1; Ausgefüllte Fragebögen: 0; Rücklaufquote in %: -

Zur Evaluierung berechnete Studierende: 20; Ausgefüllte Fragebögen: 6; Rücklaufquote in %: 30

1) Universitätseinheitlicher Teil

Textantworten und Anmerkungen sind derzeit für eine Veröffentlichung freigegeben.

1.1) Evaluierungsbogen für interaktive Lehrveranstaltungen

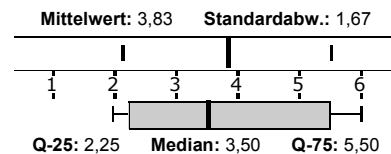
1.1.1) (Lehrende)
(Studierende)**Ich finde, die Studierenden verfügten schon vor Semesterbeginn über Kenntnisse im Themengebiet der LV.** (0 x beantwortet)

trifft überhaupt nicht zu (1)	0.0% (0x)
(2)	0.0% (0x)
(3)	0.0% (0x)
(4)	0.0% (0x)
(5)	0.0% (0x)
trifft völlig zu (6)	0.0% (0x)

Statistische Kennwerte (Mittelwert, Standardabweichung, 25%-Quantil, Median, 75%-Quantil) aufgrund von zu geringer Antworthäufigkeit für diese Frage nicht aussagekräftig.

Ich verfügte schon vor Semesterbeginn über Kenntnisse im Themengebiet der LV. (6 x beantwortet)

trifft überhaupt nicht zu (1)	0.0% (0x)
(2)	33.3% (2x)
(3)	16.7% (1x)
(4)	16.7% (1x)
(5)	0.0% (0x)
trifft völlig zu (6)	33.3% (2x)

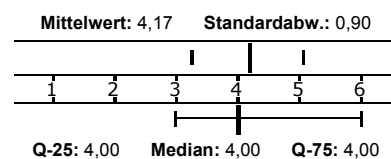
**Ich finde, die Studierenden haben sich über das Notwendige hinaus mit den LV-Inhalten beschäftigt.** (0 x beantwortet)

trifft überhaupt nicht zu (1)	0.0% (0x)
(2)	0.0% (0x)
(3)	0.0% (0x)
(4)	0.0% (0x)
(5)	0.0% (0x)
trifft völlig zu (6)	0.0% (0x)

Statistische Kennwerte (Mittelwert, Standardabweichung, 25%-Quantil, Median, 75%-Quantil) aufgrund von zu geringer Antworthäufigkeit für diese Frage nicht aussagekräftig.

Ich habe mich über das von der LV-Leitung Geforderte hinaus mit den LV-Inhalten beschäftigt. (6 x beantwortet)

trifft überhaupt nicht zu (1)	0.0% (0x)
(2)	0.0% (0x)
(3)	16.7% (1x)
(4)	66.7% (4x)
(5)	0.0% (0x)
trifft völlig zu (6)	16.7% (1x)



1.1.2) Fachkompetenz (Lehrende) Fachkompetenz

Die Studierenden sollen zu Semesterende über ein breiteres Fachwissen verfügen. (0 x beantwortet)

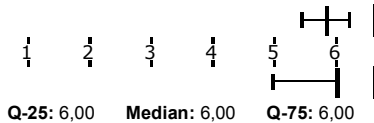
trifft überhaupt nicht zu (1)	0.0% (0x)
(2)	0.0% (0x)
(3)	0.0% (0x)
(4)	0.0% (0x)
(5)	0.0% (0x)
trifft völlig zu (6)	0.0% (0x)

Statistische Kennwerte (Mittelwert, Standardabweichung, 25%-Quantil, Median, 75%-Quantil) aufgrund von zu geringer Antworthäufigkeit für diese Frage nicht aussagekräftig.

Ich verfüge nun über ein breiteres Fachwissen. (6 x beantwortet)

trifft überhaupt nicht zu (1)	0.0% (0x)
(2)	0.0% (0x)
(3)	0.0% (0x)
(4)	0.0% (0x)
(5)	16.7% (1x)
trifft völlig zu (6)	83.3% (5x)

Mittelwert: 5,83 Standardabw.: 0,37



Die Studierenden sollen zu Semesterende einen guten Überblick über die Inhalte der LV geben können. (0 x beantwortet)

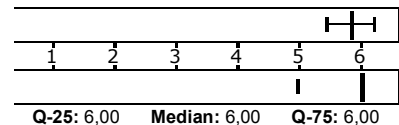
trifft überhaupt nicht zu (1)	0.0% (0x)
(2)	0.0% (0x)
(3)	0.0% (0x)
(4)	0.0% (0x)
(5)	0.0% (0x)
trifft völlig zu (6)	0.0% (0x)

Statistische Kennwerte (Mittelwert, Standardabweichung, 25%-Quantil, Median, 75%-Quantil) aufgrund von zu geringer Antworthäufigkeit für diese Frage nicht aussagekräftig.

Ich kann einen guten Überblick über die Inhalte der LV geben. (6 x beantwortet)

trifft überhaupt nicht zu (1)	0.0% (0x)
(2)	0.0% (0x)
(3)	0.0% (0x)
(4)	0.0% (0x)
(5)	16.7% (1x)
trifft völlig zu (6)	83.3% (5x)

Mittelwert: 5,83 Standardabw.: 0,37



Die Studierenden sollen lernen, Zusammenhänge zwischen den Fächern herzustellen. (0 x beantwortet)

trifft überhaupt nicht zu (1)	0.0% (0x)
(2)	0.0% (0x)
(3)	0.0% (0x)
(4)	0.0% (0x)
(5)	0.0% (0x)
trifft völlig zu (6)	0.0% (0x)

Statistische Kennwerte (Mittelwert, Standardabweichung, 25%-Quantil, Median, 75%-Quantil) aufgrund von zu geringer Antworthäufigkeit für diese Frage nicht aussagekräftig.

Ich habe gelernt, Zusammenhänge zwischen den Fächern herzustellen. (5 x beantwortet)

trifft überhaupt nicht zu (1)	0.0% (0x)
(2)	0.0% (0x)
(3)	0.0% (0x)
(4)	20.0% (1x)
(5)	0.0% (0x)

Statistische Kennwerte (Mittelwert, Standardabweichung, 25%-Quantil, Median, 75%-Quantil) aufgrund von zu geringer Antworthäufigkeit für diese Frage nicht aussagekräftig.

trifft völlig zu (6) 80.0% (4x)

Die Studierenden sollen lernen, komplexe Zusammenhänge innerhalb des Stoffgebiets zu erkennen. (0 x beantwortet)

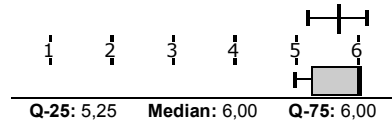
trifft überhaupt nicht zu (1) 0.0% (0x)
 (2) 0.0% (0x)
 (3) 0.0% (0x)
 (4) 0.0% (0x)
 (5) 0.0% (0x)
 trifft völlig zu (6) 0.0% (0x)

Statistische Kennwerte (Mittelwert, Standardabweichung, 25%-Quantil, Median, 75%-Quantil) aufgrund von zu geringer Antworthäufigkeit für diese Frage nicht aussagekräftig.

Ich habe gelernt, komplexe Zusammenhänge innerhalb des Stoffgebiets zu erkennen. (6 x beantwortet)

trifft überhaupt nicht zu (1) 0.0% (0x)
 (2) 0.0% (0x)
 (3) 0.0% (0x)
 (4) 0.0% (0x)
 (5) 33.3% (2x)
 trifft völlig zu (6) 66.7% (4x)

Mittelwert: 5,67 Standardabw.: 0,47



**1.1.3) Methodenkompetenz (Lehrende)
Methodenkompetenz**

Die Studierenden sollen aufgrund dieser LV die Qualität von Fachartikeln und Publikationen zum Thema besser beurteilen können. (0 x beantwortet)

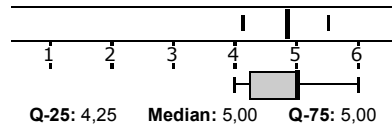
trifft überhaupt nicht zu (1) 0.0% (0x)
 (2) 0.0% (0x)
 (3) 0.0% (0x)
 (4) 0.0% (0x)
 (5) 0.0% (0x)
 trifft völlig zu (6) 0.0% (0x)

Statistische Kennwerte (Mittelwert, Standardabweichung, 25%-Quantil, Median, 75%-Quantil) aufgrund von zu geringer Antworthäufigkeit für diese Frage nicht aussagekräftig.

Ich kann aufgrund dieser LV die Qualität von Fachartikeln und Publikationen zum Thema besser beurteilen. (6 x beantwortet)

trifft überhaupt nicht zu (1) 0.0% (0x)
 (2) 0.0% (0x)
 (3) 0.0% (0x)
 (4) 33.3% (2x)
 (5) 50.0% (3x)
 trifft völlig zu (6) 16.7% (1x)

Mittelwert: 4,83 Standardabw.: 0,69



Die Studierenden sollen durch diese LV effektiver nach Fachinformation suchen können. (0 x beantwortet)

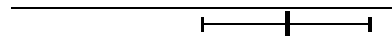
trifft überhaupt nicht zu (1) 0.0% (0x)
 (2) 0.0% (0x)
 (3) 0.0% (0x)
 (4) 0.0% (0x)
 (5) 0.0% (0x)
 trifft völlig zu (6) 0.0% (0x)

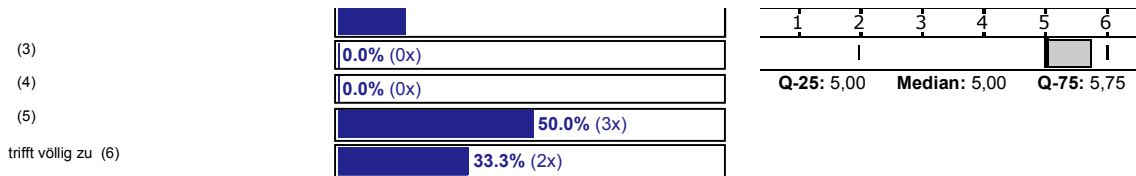
Statistische Kennwerte (Mittelwert, Standardabweichung, 25%-Quantil, Median, 75%-Quantil) aufgrund von zu geringer Antworthäufigkeit für diese Frage nicht aussagekräftig.

Ich kann durch diese LV effektiver nach Fachinformation suchen. (6 x beantwortet)

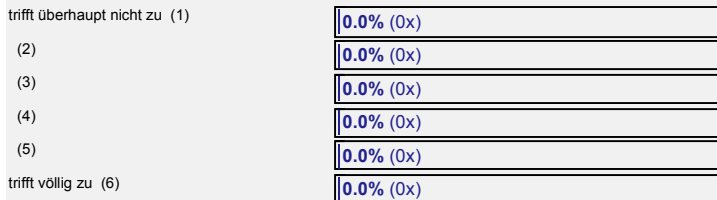
trifft überhaupt nicht zu (1) 0.0% (0x)
 (2) 16.7% (1x)

Mittelwert: 4,83 Standardabw.: 1,34



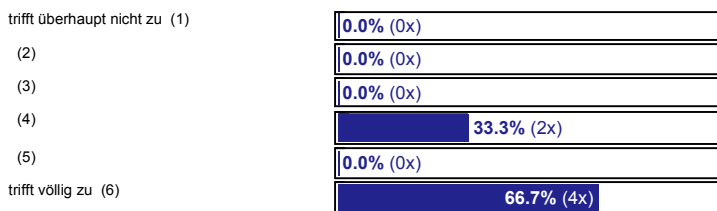


Die Studierenden sollen ihr erworbenes Wissen auf verschiedene Aufgabenstellungen anwenden können. (0 x beantwortet)

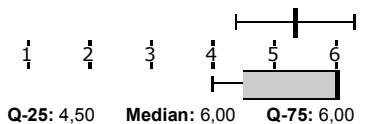


Statistische Kennwerte (Mittelwert, Standardabweichung, 25%-Quantil, Median, 75%-Quantil) aufgrund von zu geringer Antworthäufigkeit für diese Frage nicht aussagekräftig.

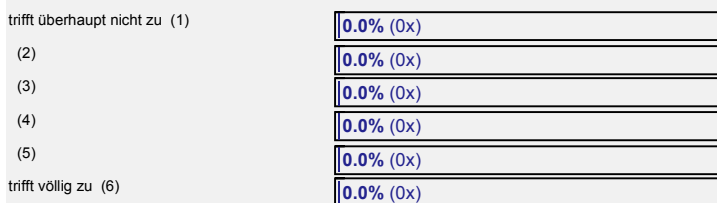
Ich kann mein erworbenes Wissen auf verschiedene Aufgabenstellungen anwenden. (6 x beantwortet)



Mittelwert: 5,33 Standardabw.: 0,94

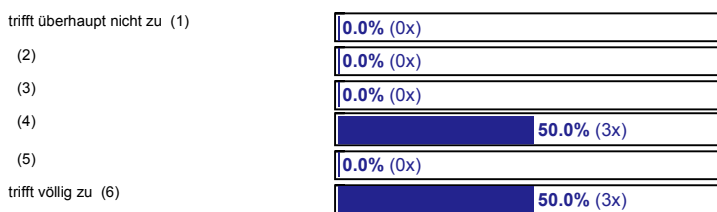


Die Studierenden sollen ihre Fähigkeiten im wissenschaftlichen Problemlösen verbessern. (0 x beantwortet)

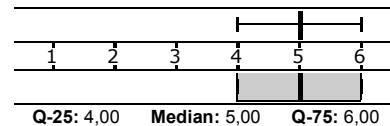


Statistische Kennwerte (Mittelwert, Standardabweichung, 25%-Quantil, Median, 75%-Quantil) aufgrund von zu geringer Antworthäufigkeit für diese Frage nicht aussagekräftig.

Ich habe meine Fähigkeiten im wissenschaftlichen Problemlösen verbessert. (6 x beantwortet)

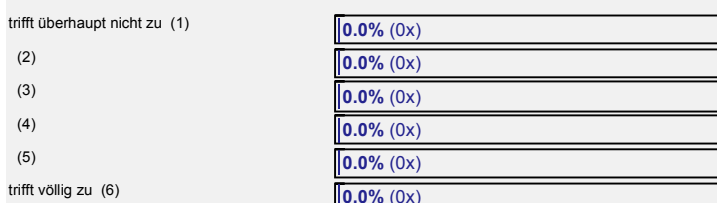


Mittelwert: 5,00 Standardabw.: 1,00



1.1.4) Sozialkompetenz (Lehrende) Sozialkompetenz

Die Studierenden sollen in der LV ihre Teamfähigkeit verbessern. (0 x beantwortet)



Statistische Kennwerte (Mittelwert, Standardabweichung, 25%-Quantil, Median, 75%-Quantil) aufgrund von zu geringer Antworthäufigkeit für diese Frage nicht aussagekräftig.

Ich habe in der LV meine Teamfähigkeit verbessert. (5 x beantwortet)

trifft überhaupt nicht zu (1)	0.0% (0x)
(2)	20.0% (1x)
(3)	20.0% (1x)
(4)	20.0% (1x)
(5)	20.0% (1x)
trifft völlig zu (6)	20.0% (1x)

Statistische Kennwerte (Mittelwert, Standardabweichung, 25%-Quantil, Median, 75%-Quantil) aufgrund von zu geringer Antworthäufigkeit für diese Frage nicht aussagekräftig.

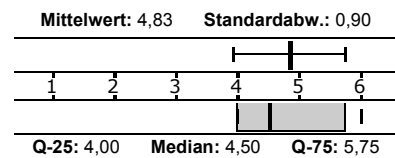
Die Studierenden sollen ihr Wissen und ihre Fähigkeiten in die Gruppe einbringen können. (0 x beantwortet)

trifft überhaupt nicht zu (1)	0.0% (0x)
(2)	0.0% (0x)
(3)	0.0% (0x)
(4)	0.0% (0x)
(5)	0.0% (0x)
trifft völlig zu (6)	0.0% (0x)

Statistische Kennwerte (Mittelwert, Standardabweichung, 25%-Quantil, Median, 75%-Quantil) aufgrund von zu geringer Antworthäufigkeit für diese Frage nicht aussagekräftig.

Ich konnte mein Wissen und meine Fähigkeiten in die Gruppe einbringen. (6 x beantwortet)

trifft überhaupt nicht zu (1)	0.0% (0x)
(2)	0.0% (0x)
(3)	0.0% (0x)
(4)	50.0% (3x)
(5)	16.7% (1x)
trifft völlig zu (6)	33.3% (2x)



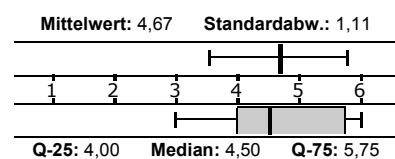
Die Studierenden sollen vom Wissen und den Fähigkeiten der anderen profitieren können. (0 x beantwortet)

trifft überhaupt nicht zu (1)	0.0% (0x)
(2)	0.0% (0x)
(3)	0.0% (0x)
(4)	0.0% (0x)
(5)	0.0% (0x)
trifft völlig zu (6)	0.0% (0x)

Statistische Kennwerte (Mittelwert, Standardabweichung, 25%-Quantil, Median, 75%-Quantil) aufgrund von zu geringer Antworthäufigkeit für diese Frage nicht aussagekräftig.

Ich konnte vom Wissen und den Fähigkeiten der anderen profitieren. (6 x beantwortet)

trifft überhaupt nicht zu (1)	0.0% (0x)
(2)	0.0% (0x)
(3)	16.7% (1x)
(4)	33.3% (2x)
(5)	16.7% (1x)
trifft völlig zu (6)	33.3% (2x)



Den Studierenden soll es leichter fallen, Verantwortung in der Gruppe zu übernehmen. (0 x beantwortet)

trifft überhaupt nicht zu (1)	0.0% (0x)
(2)	0.0% (0x)
(3)	0.0% (0x)
(4)	0.0% (0x)
(5)	0.0% (0x)
trifft völlig zu (6)	0.0% (0x)

Statistische Kennwerte (Mittelwert, Standardabweichung, 25%-Quantil, Median, 75%-Quantil) aufgrund von zu geringer Antworthäufigkeit für diese Frage nicht aussagekräftig.

Es fällt mir leichter, Verantwortung in der Gruppe zu übernehmen. (5 x beantwortet)

trifft überhaupt nicht zu (1)	0.0% (0x)
(2)	40.0% (2x)
(3)	0.0% (0x)
(4)	0.0% (0x)
(5)	20.0% (1x)
trifft völlig zu (6)	40.0% (2x)

Statistische Kennwerte (Mittelwert, Standardabweichung, 25%-Quantil, Median, 75%-Quantil) aufgrund von zu geringer Antworthäufigkeit für diese Frage nicht aussagekräftig.

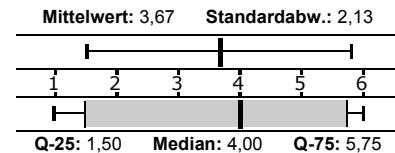
**1.1.5 Personale Kompetenz (Lehrende)
Personale Kompetenz****Die Studierenden sollen in der LV lernen, ihren Lernfortschritt besser zu überprüfen.** (0 x beantwortet)

trifft überhaupt nicht zu (1)	0.0% (0x)
(2)	0.0% (0x)
(3)	0.0% (0x)
(4)	0.0% (0x)
(5)	0.0% (0x)
trifft völlig zu (6)	0.0% (0x)

Statistische Kennwerte (Mittelwert, Standardabweichung, 25%-Quantil, Median, 75%-Quantil) aufgrund von zu geringer Antworthäufigkeit für diese Frage nicht aussagekräftig.

In der LV habe ich gelernt, meinen Lernfortschritt besser zu überprüfen. (6 x beantwortet)

trifft überhaupt nicht zu (1)	33.3% (2x)
(2)	0.0% (0x)
(3)	16.7% (1x)
(4)	0.0% (0x)
(5)	16.7% (1x)
trifft völlig zu (6)	33.3% (2x)

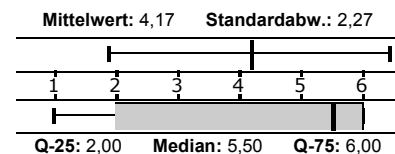
**Die Studierenden sollen lernen, sich ihre Zeit für das Lernen besser einzuteilen.** (0 x beantwortet)

trifft überhaupt nicht zu (1)	0.0% (0x)
(2)	0.0% (0x)
(3)	0.0% (0x)
(4)	0.0% (0x)
(5)	0.0% (0x)
trifft völlig zu (6)	0.0% (0x)

Statistische Kennwerte (Mittelwert, Standardabweichung, 25%-Quantil, Median, 75%-Quantil) aufgrund von zu geringer Antworthäufigkeit für diese Frage nicht aussagekräftig.

Ich habe gelernt, mir meine Zeit für das Lernen besser einzuteilen. (6 x beantwortet)

trifft überhaupt nicht zu (1)	33.3% (2x)
(2)	0.0% (0x)
(3)	0.0% (0x)
(4)	0.0% (0x)
(5)	16.7% (1x)
trifft völlig zu (6)	50.0% (3x)

**Die Studierenden sollen lernen, den Arbeitsaufwand für Aufgaben besser abzuschätzen.** (0 x beantwortet)

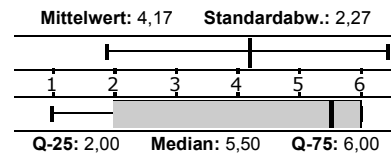
trifft überhaupt nicht zu (1)	0.0% (0x)
(2)	0.0% (0x)
(3)	0.0% (0x)
(4)	0.0% (0x)
(5)	0.0% (0x)

Statistische Kennwerte (Mittelwert, Standardabweichung, 25%-Quantil, Median, 75%-Quantil) aufgrund von zu geringer Antworthäufigkeit für diese Frage nicht aussagekräftig.

trifft völlig zu (6) 0.0% (0x)

Ich habe gelernt, den Arbeitsaufwand für Aufgaben besser abzuschätzen. (6 x beantwortet)

trifft überhaupt nicht zu (1)	<input type="checkbox"/> 33.3% (2x)
(2)	<input type="checkbox"/> 0.0% (0x)
(3)	<input type="checkbox"/> 0.0% (0x)
(4)	<input type="checkbox"/> 0.0% (0x)
(5)	<input type="checkbox"/> 16.7% (1x)
trifft völlig zu (6)	<input type="checkbox"/> 50.0% (3x)



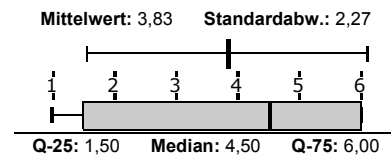
Die Studierenden sollen sich durch diese LV besser Ziele für das Lernen setzen können. (0 x beantwortet)

trifft überhaupt nicht zu (1)	<input type="checkbox"/> 0.0% (0x)
(2)	<input type="checkbox"/> 0.0% (0x)
(3)	<input type="checkbox"/> 0.0% (0x)
(4)	<input type="checkbox"/> 0.0% (0x)
(5)	<input type="checkbox"/> 0.0% (0x)
trifft völlig zu (6)	<input type="checkbox"/> 0.0% (0x)

Statistische Kennwerte (Mittelwert, Standardabweichung, 25%-Quantil, Median, 75%-Quantil) aufgrund von zu geringer Antworthäufigkeit für diese Frage nicht aussagekräftig.

Ich kann mir durch diese LV besser Ziele für das Lernen setzen. (6 x beantwortet)

trifft überhaupt nicht zu (1)	<input type="checkbox"/> 33.3% (2x)
(2)	<input type="checkbox"/> 0.0% (0x)
(3)	<input type="checkbox"/> 16.7% (1x)
(4)	<input type="checkbox"/> 0.0% (0x)
(5)	<input type="checkbox"/> 0.0% (0x)
trifft völlig zu (6)	<input type="checkbox"/> 50.0% (3x)



1.1.6 Rahmenbedingungen des Lernens und Lehrens (Lehrende)
Rahmenbedingungen des Lernens und Lehrens

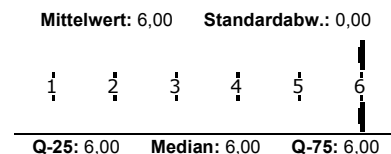
Es besteht ein angenehmes Klima zwischen mir und den Studierenden. (0 x beantwortet)

trifft überhaupt nicht zu (1)	<input type="checkbox"/> 0.0% (0x)
(2)	<input type="checkbox"/> 0.0% (0x)
(3)	<input type="checkbox"/> 0.0% (0x)
(4)	<input type="checkbox"/> 0.0% (0x)
(5)	<input type="checkbox"/> 0.0% (0x)
trifft völlig zu (6)	<input type="checkbox"/> 0.0% (0x)

Statistische Kennwerte (Mittelwert, Standardabweichung, 25%-Quantil, Median, 75%-Quantil) aufgrund von zu geringer Antworthäufigkeit für diese Frage nicht aussagekräftig.

Es besteht ein angenehmes Klima zwischen dem/der Lehrenden und den Studierenden. (6 x beantwortet)

trifft überhaupt nicht zu (1)	<input type="checkbox"/> 0.0% (0x)
(2)	<input type="checkbox"/> 0.0% (0x)
(3)	<input type="checkbox"/> 0.0% (0x)
(4)	<input type="checkbox"/> 0.0% (0x)
(5)	<input type="checkbox"/> 0.0% (0x)
trifft völlig zu (6)	<input type="checkbox"/> 100.0% (6x)



Die LV verfügt über eine angemessene Teilnehmer/innenzahl. (0 x beantwortet)

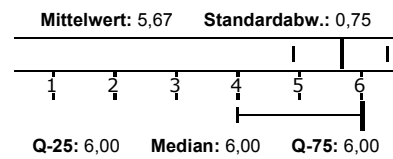
trifft überhaupt nicht zu (1)	<input type="checkbox"/> 0.0% (0x)
(2)	<input type="checkbox"/> 0.0% (0x)
(3)	<input type="checkbox"/> 0.0% (0x)

Statistische Kennwerte (Mittelwert, Standardabweichung, 25%-Quantil, Median, 75%-Quantil) aufgrund von zu geringer Antworthäufigkeit für diese Frage nicht aussagekräftig.

(4)	0.0% (0x)
(5)	0.0% (0x)
trifft völlig zu (6)	0.0% (0x)

Die LV verfügt über eine angemessene Teilnehmer/innenzahl. (6 x beantwortet)

trifft überhaupt nicht zu (1)	0.0% (0x)
(2)	0.0% (0x)
(3)	0.0% (0x)
(4)	16.7% (1x)
(5)	0.0% (0x)
trifft völlig zu (6)	83.3% (5x)



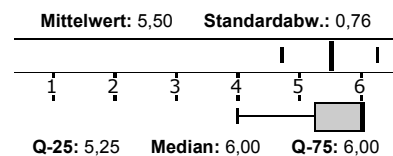
Ich finde, die räumlichen Lernbedingungen sind so gestaltet, dass die Studierenden gut arbeiten können. (0 x beantwortet)

trifft überhaupt nicht zu (1)	0.0% (0x)
(2)	0.0% (0x)
(3)	0.0% (0x)
(4)	0.0% (0x)
(5)	0.0% (0x)
trifft völlig zu (6)	0.0% (0x)

Statistische Kennwerte (Mittelwert, Standardabweichung, 25%-Quantil, Median, 75%-Quantil) aufgrund von zu geringer Antworthäufigkeit für diese Frage nicht aussagekräftig.

Die räumlichen Lernbedingungen sind so gestaltet, dass ich gut arbeiten konnte. (6 x beantwortet)

trifft überhaupt nicht zu (1)	0.0% (0x)
(2)	0.0% (0x)
(3)	0.0% (0x)
(4)	16.7% (1x)
(5)	16.7% (1x)
trifft völlig zu (6)	66.7% (4x)



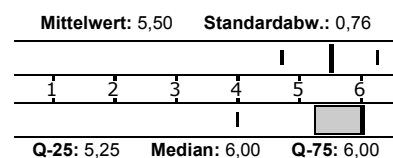
Ich finde, die LV hat das Interesse der Studierenden am Fachgebiet gefördert. (0 x beantwortet)

trifft überhaupt nicht zu (1)	0.0% (0x)
(2)	0.0% (0x)
(3)	0.0% (0x)
(4)	0.0% (0x)
(5)	0.0% (0x)
trifft völlig zu (6)	0.0% (0x)

Statistische Kennwerte (Mittelwert, Standardabweichung, 25%-Quantil, Median, 75%-Quantil) aufgrund von zu geringer Antworthäufigkeit für diese Frage nicht aussagekräftig.

Die LV hat mein Interesse am Fachgebiet gefördert. (6 x beantwortet)

trifft überhaupt nicht zu (1)	0.0% (0x)
(2)	0.0% (0x)
(3)	0.0% (0x)
(4)	16.7% (1x)
(5)	16.7% (1x)
trifft völlig zu (6)	66.7% (4x)



Ich bin auch außerhalb der Lehrveranstaltung zu verlaublichen Zeiten erreichbar. (0 x beantwortet)

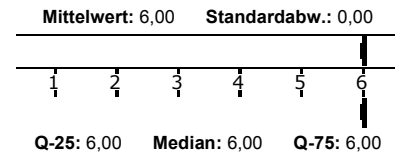
trifft überhaupt nicht zu (1)	0.0% (0x)
(2)	0.0% (0x)
(3)	0.0% (0x)

Statistische Kennwerte (Mittelwert, Standardabweichung, 25%-Quantil, Median, 75%-Quantil) aufgrund von zu geringer Antworthäufigkeit für diese Frage nicht aussagekräftig.

(4)	0.0% (0x)
(5)	0.0% (0x)
trifft völlig zu (6)	0.0% (0x)

Der/die Lehrende ist auch außerhalb der Lehrveranstaltung zu verlaublichen Zeiten erreichbar. (6 x beantwortet)

trifft überhaupt nicht zu (1)	0.0% (0x)
(2)	0.0% (0x)
(3)	0.0% (0x)
(4)	0.0% (0x)
(5)	0.0% (0x)
trifft völlig zu (6)	100.0% (6x)



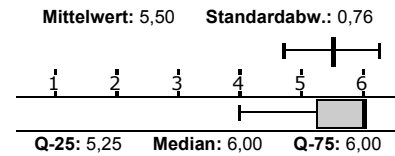
Ich finde, ich gehe didaktisch sehr gut vor. (0 x beantwortet)

trifft überhaupt nicht zu (1)	0.0% (0x)
(2)	0.0% (0x)
(3)	0.0% (0x)
(4)	0.0% (0x)
(5)	0.0% (0x)
trifft völlig zu (6)	0.0% (0x)

Statistische Kennwerte (Mittelwert, Standardabweichung, 25%-Quantil, Median, 75%-Quantil) aufgrund von zu geringer Antworthäufigkeit für diese Frage nicht aussagekräftig.

Der/die Lehrende geht didaktisch sehr gut vor. (6 x beantwortet)

trifft überhaupt nicht zu (1)	0.0% (0x)
(2)	0.0% (0x)
(3)	0.0% (0x)
(4)	16.7% (1x)
(5)	16.7% (1x)
trifft völlig zu (6)	66.7% (4x)



1.1.7) Gender-gerechter Unterricht (Lehrende) Gender-gerechter Unterricht

Ich achte auf die Gleichbehandlung von Frauen und Männern, z.B. durch die Verwendung geschlechtergerechter Sprache. (0 x beantwortet)

trifft überhaupt nicht zu (1)	0.0% (0x)
(2)	0.0% (0x)
(3)	0.0% (0x)
(4)	0.0% (0x)
(5)	0.0% (0x)
trifft völlig zu (6)	0.0% (0x)

Statistische Kennwerte (Mittelwert, Standardabweichung, 25%-Quantil, Median, 75%-Quantil) aufgrund von zu geringer Antworthäufigkeit für diese Frage nicht aussagekräftig.

Der/die Lehrende achtet auf die Gleichbehandlung von Frauen und Männern, z.B. durch die Verwendung geschlechtergerechter Sprache. (5 x beantwortet)

trifft überhaupt nicht zu (1)	0.0% (0x)
(2)	0.0% (0x)
(3)	0.0% (0x)
(4)	0.0% (0x)
(5)	20.0% (1x)
trifft völlig zu (6)	80.0% (4x)

Statistische Kennwerte (Mittelwert, Standardabweichung, 25%-Quantil, Median, 75%-Quantil) aufgrund von zu geringer Antworthäufigkeit für diese Frage nicht aussagekräftig.

In der LV werden Inhalte unter Berücksichtigung geschlechterspezifischer Aspekte vermittelt. (0 x beantwortet)

trifft überhaupt nicht zu (1)	0.0% (0x)	Statistische Kennwerte (Mittelwert, Standardabweichung, 25%-Quantil, Median, 75%-Quantil) aufgrund von zu geringer Antworthäufigkeit für diese Frage nicht aussagekräftig.
(2)	0.0% (0x)	
(3)	0.0% (0x)	
(4)	0.0% (0x)	
(5)	0.0% (0x)	
trifft völlig zu (6)	0.0% (0x)	

In der LV werden Inhalte unter Berücksichtigung geschlechterspezifischer Aspekte vermittelt. (5 x beantwortet)

trifft überhaupt nicht zu (1)	0.0% (0x)	Statistische Kennwerte (Mittelwert, Standardabweichung, 25%-Quantil, Median, 75%-Quantil) aufgrund von zu geringer Antworthäufigkeit für diese Frage nicht aussagekräftig.
(2)	0.0% (0x)	
(3)	0.0% (0x)	
(4)	0.0% (0x)	
(5)	0.0% (0x)	
trifft völlig zu (6)	100.0% (5x)	

1.1.8) Was gefällt Ihnen an dieser Lehrveranstaltung gut?

[4 Antwort\(en\) vorhanden.](#)

- Gute handouts vom Lehrenden zur Verfügung gestellt, klare Struktur und gute Erklärungen Gut, dass es immer Übungseinheiten gab
- Die LV hat mein Interesse an der Thematik geweckt.
- Die Aufbau: zuerst ein Teilbereich, danach das andere Die Übungseinheiten waren sehr hilfreich!! Angenehmes Arbeitsklima Prof ist erreichbar für Fragen
- gutes Arbeitsklima, gute Unterlagen, gute Übungen, Abgabetermin für PS-Arbeit erst am Ende der Ferien

1.1.9) Was könnte man verbessern?

[2 Antwort\(en\) vorhanden.](#)

- Dadurch, dass der Stoff teilweise durch Referate der Studierenden vermittelt worden ist, war er nicht immer so eindeutig, als wenn dies durch den Vortragenden passiert wäre.
- Arbeitsaufwand sehr hoch durch Referat, PS-Arbeit und Klausur

1.2) Kontextvariablen der Studierenden

1.2.1) Ich besuche diese LV in einem (6 x beantwortet)

Pflichtfach.	100.0% (6x)
Wahl(pflicht)fach.	0.0% (0x)
freien Wahlfach.	0.0% (0x)

1.2.2) Ich besuche diese LV (6 x beantwortet)

immer.	66.7% (4x)
eher oft.	33.3% (2x)
etwa zu 50%.	0.0% (0x)
eher selten.	0.0% (0x)
sehr selten.	0.0% (0x)

1.2.3) Berufstätigkeit: (6 x beantwortet, Mehrfach-Antworten waren möglich)

Vollzeit beschäftigt	0.0% (0x)
Teilzeit beschäftigt	33.3% (2x)
Geringfügig beschäftigt	33.3% (2x)

Erziehungs-/ Pflegearbeit	0.0% (0x)
Ruhestand	0.0% (0x)
keine	33.3% (2x)

2) Fragen zur Studienrichtung

Es wurden keine Antworten zu Studienrichtungen/-zweige gegeben.

3) LV-spezifische Fragen

3.1) Der Ablauf der LV wurde vom LV-Leiter zu Beginn des Semesters klar definiert (6 x beantwortet)

trifft zu (3)	100.0% (6x)	<p>Mittelwert: 3,00 Standardabw.: 0,00</p> <p>Q-25: 3,00 Median: 3,00 Q-75: 3,00</p>
trifft eher zu (2)	0.0% (0x)	
trifft wenig zu (1)	0.0% (0x)	
trifft nicht zu (0)	0.0% (0x)	

3.2) Der LV-Leiter gibt ausreichend Informationen zu den Prüfungsanforderungen und Prüfungsmodalitäten der LV (6 x beantwortet)

trifft zu (3)	100.0% (6x)	<p>Mittelwert: 3,00 Standardabw.: 0,00</p> <p>Q-25: 3,00 Median: 3,00 Q-75: 3,00</p>
trifft eher zu (2)	0.0% (0x)	
trifft wenig zu (1)	0.0% (0x)	
trifft nicht zu (0)	0.0% (0x)	

3.3) Der LV-Leiter stellt ausreichend Begleitmaterial für die LV zur Verfügung (zB Handouts, Formatvorlagen etc.) (6 x beantwortet)

trifft zu (3)	100.0% (6x)	<p>Mittelwert: 3,00 Standardabw.: 0,00</p> <p>Q-25: 3,00 Median: 3,00 Q-75: 3,00</p>
trifft eher zu (2)	0.0% (0x)	
trifft wenig zu (1)	0.0% (0x)	
trifft nicht zu (0)	0.0% (0x)	

3.4) Der LV-Leiter verlangt einen angemessenen Lern-/Vorbereitungsaufwand (5 x beantwortet)

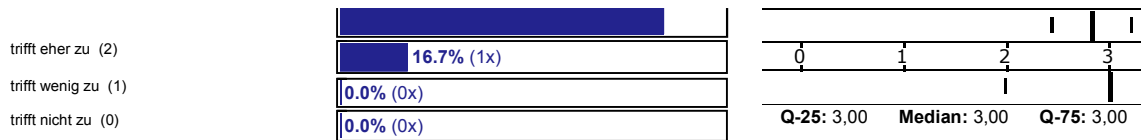
trifft zu (3)	80.0% (4x)	<p>Statistische Kennwerte (Mittelwert, Standardabweichung, 25%-Quantil, Median, 75% -Quantil) aufgrund von zu geringer Antworthäufigkeit für diese Frage nicht aussagekräftig.</p>
trifft eher zu (2)	0.0% (0x)	
trifft wenig zu (1)	0.0% (0x)	
trifft nicht zu (0)	20.0% (1x)	

3.5) Der LV-Leiter ist bemüht, die LV-Inhalte verständlich zu erklären (6 x beantwortet)

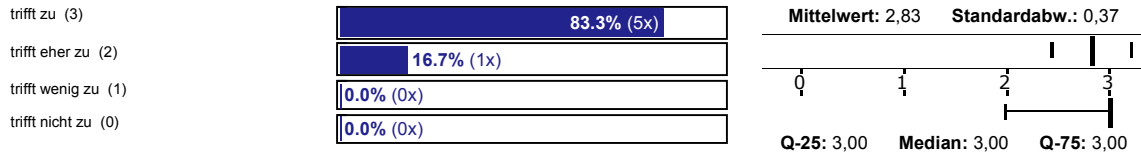
trifft zu (3)	66.7% (4x)	<p>Mittelwert: 2,67 Standardabw.: 0,47</p> <p>Q-25: 2,25 Median: 3,00 Q-75: 3,00</p>
trifft eher zu (2)	33.3% (2x)	
trifft wenig zu (1)	0.0% (0x)	
trifft nicht zu (0)	0.0% (0x)	

3.6) Der LV-Leiter achtet auf die praktische Anwendung des erworbenen Wissens in Übungen und Analyseaufgaben (6 x beantwortet)

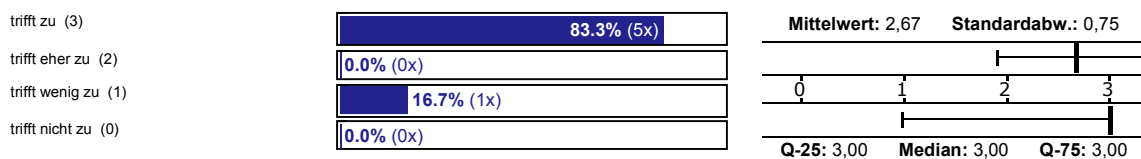
trifft zu (3)	83.3% (5x)	Mittelwert: 2,83 Standardabw.: 0,37
---------------	------------	-------------------------------------



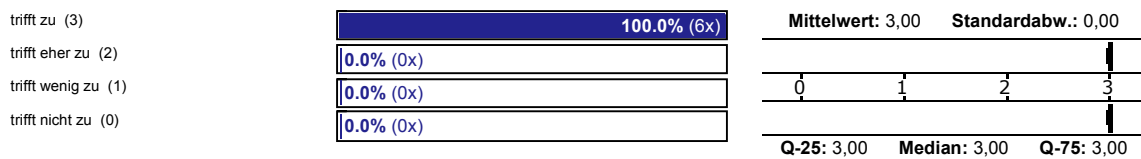
3.7) Der Prüfungsstoff wird vom LV-Leiter klar definiert (6 x beantwortet)



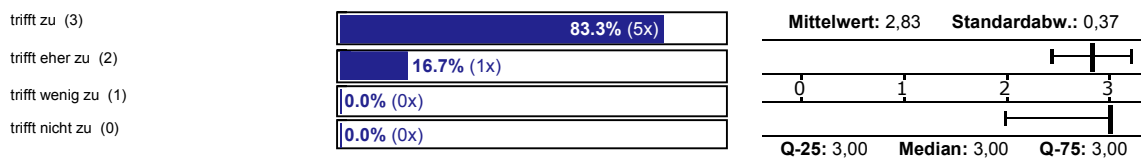
3.8) Der LV-Leiter bietet ausreichend Übungsmöglichkeiten zur Prüfungsvorbereitung (innerhalb und außerhalb der LV) (6 x beantwortet)



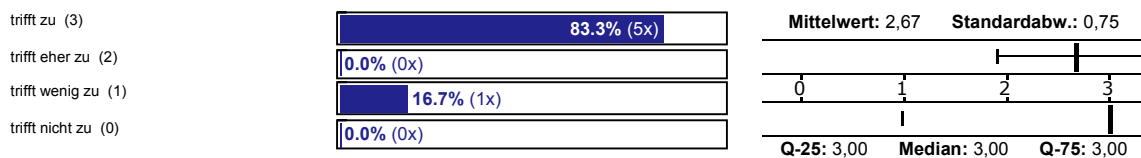
3.9) Der LV-Leiter lässt Raum für Verständnisfragen und Diskussionen (6 x beantwortet)



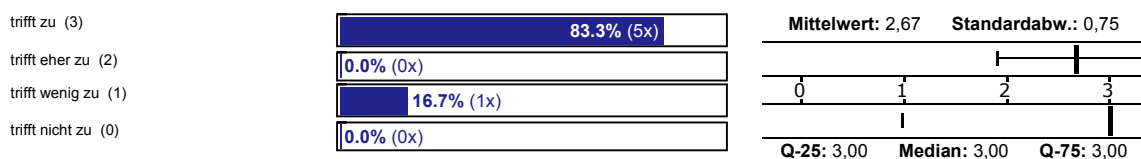
3.10) Der LV-Leiter reagiert angemessen auf Kritik (6 x beantwortet)



3.11) Der LV-Leiter gibt ausreichend und klare Informationen zu Inhalt und Form von Referaten / Handouts (6 x beantwortet)

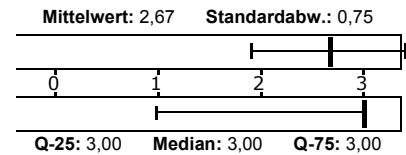


3.12) Der LV-Leiter unterstützt die Studierenden ausreichend bei der Vorbereitung der Referate (6 x beantwortet)

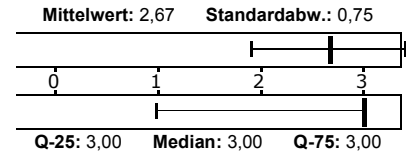


3.13) Der LV-Leiter gibt hilfreiches Feedback für die Optimierung der Referate (6 x beantwortet)

trifft zu (3)	83.3% (5x)
trifft eher zu (2)	0.0% (0x)
trifft wenig zu (1)	16.7% (1x)
trifft nicht zu (0)	0.0% (0x)

**3.14) Der LV-Leiter gibt ausreichend und klare Informationen zu Inhalt und Form der Proseminararbeit** (6 x beantwortet)

trifft zu (3)	83.3% (5x)
trifft eher zu (2)	0.0% (0x)
trifft wenig zu (1)	16.7% (1x)
trifft nicht zu (0)	0.0% (0x)

**3.15) Der LV-Leiter unterstützt die Studierenden ausreichend bei der Vorbereitung der Proseminararbeit** (5 x beantwortet)

trifft zu (3)	100.0% (5x)
trifft eher zu (2)	0.0% (0x)
trifft wenig zu (1)	0.0% (0x)
trifft nicht zu (0)	0.0% (0x)

Statistische Kennwerte (Mittelwert, Standardabweichung, 25%-Quantil, Median, 75%-Quantil) aufgrund von zu geringer Antworthäufigkeit für diese Frage nicht aussagekräftig.

3.16) Der LV-Leiter gibt hilfreiches Feedback für die Optimierung der Proseminararbeit (4 x beantwortet)

trifft zu (3)	100.0% (4x)
trifft eher zu (2)	0.0% (0x)
trifft wenig zu (1)	0.0% (0x)
trifft nicht zu (0)	0.0% (0x)

Statistische Kennwerte (Mittelwert, Standardabweichung, 25%-Quantil, Median, 75%-Quantil) aufgrund von zu geringer Antworthäufigkeit für diese Frage nicht aussagekräftig.