

## Evaluierungsergebnis

 Ansicht [Onlineversion](#) [Druckversion](#)  
 Stellungnahme [hinzufügen/bearbeiten](#)
Einsichtstatus: freigegeben von [Heidinger, Steffen; Ass.-Prof. Mag. Dr.](#), am 08.08.2012

Schließen

Gruppenfilter Alle Gruppen

Studienfilter Alle Studien

Evaluierungszeitraum: 03.07.2012 - 16.07.2012

Zur Evaluierung berechnete Vortragende: 1; Ausgefüllte Fragebögen: 0; Rücklaufquote in %: -

Zur Evaluierung berechnete Studierende: 8; Ausgefüllte Fragebögen: 4; Rücklaufquote in %: 50

## 1) Universitätseinheitlicher Teil

Textantworten und Anmerkungen sind derzeit für eine Veröffentlichung freigegeben.

## 1.1) Evaluierungsbogen für interaktive Lehrveranstaltungen

1.1.1) (Lehrende)  
(Studierende)**Ich finde, die Studierenden verfügten schon vor Semesterbeginn über Kenntnisse im Themengebiet der LV.** (0 x beantwortet)

trifft überhaupt nicht zu (1)	0.0% (0x)
(2)	0.0% (0x)
(3)	0.0% (0x)
(4)	0.0% (0x)
(5)	0.0% (0x)
trifft völlig zu (6)	0.0% (0x)

Statistische Kennwerte (Mittelwert, Standardabweichung, 25%-Quantil, Median, 75%-Quantil) aufgrund von zu geringer Antworthäufigkeit für diese Frage nicht aussagekräftig.

**Ich verfügte schon vor Semesterbeginn über Kenntnisse im Themengebiet der LV.** (4 x beantwortet)

trifft überhaupt nicht zu (1)	0.0% (0x)
(2)	25.0% (1x)
(3)	50.0% (2x)
(4)	25.0% (1x)
(5)	0.0% (0x)
trifft völlig zu (6)	0.0% (0x)

Statistische Kennwerte (Mittelwert, Standardabweichung, 25%-Quantil, Median, 75%-Quantil) aufgrund von zu geringer Antworthäufigkeit für diese Frage nicht aussagekräftig.

**Ich finde, die Studierenden haben sich über das Notwendige hinaus mit den LV-Inhalten beschäftigt.** (0 x beantwortet)

trifft überhaupt nicht zu (1)	0.0% (0x)
(2)	0.0% (0x)
(3)	0.0% (0x)
(4)	0.0% (0x)
(5)	0.0% (0x)
trifft völlig zu (6)	0.0% (0x)

Statistische Kennwerte (Mittelwert, Standardabweichung, 25%-Quantil, Median, 75%-Quantil) aufgrund von zu geringer Antworthäufigkeit für diese Frage nicht aussagekräftig.

**Ich habe mich über das von der LV-Leitung Geforderte hinaus mit den LV-Inhalten beschäftigt.** (4 x beantwortet)

trifft überhaupt nicht zu (1)	0.0% (0x)
(2)	0.0% (0x)
(3)	0.0% (0x)
(4)	50.0% (2x)
(5)	50.0% (2x)
trifft völlig zu (6)	0.0% (0x)

Statistische Kennwerte (Mittelwert, Standardabweichung, 25%-Quantil, Median, 75%-Quantil) aufgrund von zu geringer Antworthäufigkeit für diese Frage nicht aussagekräftig.

### 1.1.2) Fachkompetenz (Lehrende) Fachkompetenz

**Die Studierenden sollen zu Semesterende über ein breiteres Fachwissen verfügen.** (0 x beantwortet)

trifft überhaupt nicht zu (1)	0.0% (0x)
(2)	0.0% (0x)
(3)	0.0% (0x)
(4)	0.0% (0x)
(5)	0.0% (0x)
trifft völlig zu (6)	0.0% (0x)

Statistische Kennwerte (Mittelwert, Standardabweichung, 25%-Quantil, Median, 75%-Quantil) aufgrund von zu geringer Antworthäufigkeit für diese Frage nicht aussagekräftig.

**Ich verfüge nun über ein breiteres Fachwissen.** (4 x beantwortet)

trifft überhaupt nicht zu (1)	0.0% (0x)
(2)	0.0% (0x)
(3)	0.0% (0x)
(4)	0.0% (0x)
(5)	25.0% (1x)
trifft völlig zu (6)	75.0% (3x)

Statistische Kennwerte (Mittelwert, Standardabweichung, 25%-Quantil, Median, 75%-Quantil) aufgrund von zu geringer Antworthäufigkeit für diese Frage nicht aussagekräftig.

**Die Studierenden sollen zu Semesterende einen guten Überblick über die Inhalte der LV geben können.** (0 x beantwortet)

trifft überhaupt nicht zu (1)	0.0% (0x)
(2)	0.0% (0x)
(3)	0.0% (0x)
(4)	0.0% (0x)
(5)	0.0% (0x)
trifft völlig zu (6)	0.0% (0x)

Statistische Kennwerte (Mittelwert, Standardabweichung, 25%-Quantil, Median, 75%-Quantil) aufgrund von zu geringer Antworthäufigkeit für diese Frage nicht aussagekräftig.

**Ich kann einen guten Überblick über die Inhalte der LV geben.** (4 x beantwortet)

trifft überhaupt nicht zu (1)	0.0% (0x)
(2)	0.0% (0x)
(3)	0.0% (0x)
(4)	0.0% (0x)
(5)	50.0% (2x)
trifft völlig zu (6)	50.0% (2x)

Statistische Kennwerte (Mittelwert, Standardabweichung, 25%-Quantil, Median, 75%-Quantil) aufgrund von zu geringer Antworthäufigkeit für diese Frage nicht aussagekräftig.

**Die Studierenden sollen lernen, Zusammenhänge zwischen den Fächern herzustellen.** (0 x beantwortet)

trifft überhaupt nicht zu (1)	0.0% (0x)
(2)	0.0% (0x)
(3)	0.0% (0x)
(4)	0.0% (0x)
(5)	0.0% (0x)
trifft völlig zu (6)	0.0% (0x)

Statistische Kennwerte (Mittelwert, Standardabweichung, 25%-Quantil, Median, 75%-Quantil) aufgrund von zu geringer Antworthäufigkeit für diese Frage nicht aussagekräftig.

**Ich habe gelernt, Zusammenhänge zwischen den Fächern herzustellen.** (4 x beantwortet)

trifft überhaupt nicht zu (1)	0.0% (0x)
(2)	0.0% (0x)
(3)	0.0% (0x)
(4)	50.0% (2x)
(5)	50.0% (2x)
trifft völlig zu (6)	

Statistische Kennwerte (Mittelwert, Standardabweichung, 25%-Quantil, Median, 75%-Quantil) aufgrund von zu geringer Antworthäufigkeit für diese Frage nicht aussagekräftig.

0.0% (0x)

**Die Studierenden sollen lernen, komplexe Zusammenhänge innerhalb des Stoffgebiets zu erkennen. (0 x beantwortet)**

trifft überhaupt nicht zu (1)	0.0% (0x)
(2)	0.0% (0x)
(3)	0.0% (0x)
(4)	0.0% (0x)
(5)	0.0% (0x)
trifft völlig zu (6)	0.0% (0x)

Statistische Kennwerte (Mittelwert, Standardabweichung, 25%-Quantil, Median, 75%-Quantil) aufgrund von zu geringer Antworthäufigkeit für diese Frage nicht aussagekräftig.

**Ich habe gelernt, komplexe Zusammenhänge innerhalb des Stoffgebiets zu erkennen. (4 x beantwortet)**

trifft überhaupt nicht zu (1)	0.0% (0x)
(2)	0.0% (0x)
(3)	0.0% (0x)
(4)	25.0% (1x)
(5)	25.0% (1x)
trifft völlig zu (6)	50.0% (2x)

Statistische Kennwerte (Mittelwert, Standardabweichung, 25%-Quantil, Median, 75%-Quantil) aufgrund von zu geringer Antworthäufigkeit für diese Frage nicht aussagekräftig.

**1.1.3) Methodenkompetenz (Lehrende)  
Methodenkompetenz****Die Studierenden sollen aufgrund dieser LV die Qualität von Fachartikeln und Publikationen zum Thema besser beurteilen können. (0 x beantwortet)**

trifft überhaupt nicht zu (1)	0.0% (0x)
(2)	0.0% (0x)
(3)	0.0% (0x)
(4)	0.0% (0x)
(5)	0.0% (0x)
trifft völlig zu (6)	0.0% (0x)

Statistische Kennwerte (Mittelwert, Standardabweichung, 25%-Quantil, Median, 75%-Quantil) aufgrund von zu geringer Antworthäufigkeit für diese Frage nicht aussagekräftig.

**Ich kann aufgrund dieser LV die Qualität von Fachartikeln und Publikationen zum Thema besser beurteilen. (4 x beantwortet)**

trifft überhaupt nicht zu (1)	0.0% (0x)
(2)	0.0% (0x)
(3)	0.0% (0x)
(4)	50.0% (2x)
(5)	0.0% (0x)
trifft völlig zu (6)	50.0% (2x)

Statistische Kennwerte (Mittelwert, Standardabweichung, 25%-Quantil, Median, 75%-Quantil) aufgrund von zu geringer Antworthäufigkeit für diese Frage nicht aussagekräftig.

**Die Studierenden sollen durch diese LV effektiver nach Fachinformation suchen können. (0 x beantwortet)**

trifft überhaupt nicht zu (1)	0.0% (0x)
(2)	0.0% (0x)
(3)	0.0% (0x)
(4)	0.0% (0x)
(5)	0.0% (0x)
trifft völlig zu (6)	0.0% (0x)

Statistische Kennwerte (Mittelwert, Standardabweichung, 25%-Quantil, Median, 75%-Quantil) aufgrund von zu geringer Antworthäufigkeit für diese Frage nicht aussagekräftig.

**Ich kann durch diese LV effektiver nach Fachinformation suchen. (4 x beantwortet)**

trifft überhaupt nicht zu (1)	0.0% (0x)
(2)	0.0% (0x)

Statistische Kennwerte (Mittelwert, Standardabweichung, 25%-Quantil, Median, 75%

(3)	0.0% (0x)
(4)	25.0% (1x)
(5)	75.0% (3x)
trifft völlig zu (6)	0.0% (0x)

-Quantil) aufgrund von zu geringer Antworthäufigkeit für diese Frage nicht aussagekräftig.

#### Die Studierenden sollen ihr erworbenes Wissen auf verschiedene Aufgabenstellungen anwenden können. (0 x beantwortet)

trifft überhaupt nicht zu (1)	0.0% (0x)
(2)	0.0% (0x)
(3)	0.0% (0x)
(4)	0.0% (0x)
(5)	0.0% (0x)
trifft völlig zu (6)	0.0% (0x)

Statistische Kennwerte (Mittelwert, Standardabweichung, 25%-Quantil, Median, 75%-Quantil) aufgrund von zu geringer Antworthäufigkeit für diese Frage nicht aussagekräftig.

#### Ich kann mein erworbenes Wissen auf verschiedene Aufgabenstellungen anwenden. (4 x beantwortet)

trifft überhaupt nicht zu (1)	0.0% (0x)
(2)	0.0% (0x)
(3)	0.0% (0x)
(4)	25.0% (1x)
(5)	75.0% (3x)
trifft völlig zu (6)	0.0% (0x)

Statistische Kennwerte (Mittelwert, Standardabweichung, 25%-Quantil, Median, 75%-Quantil) aufgrund von zu geringer Antworthäufigkeit für diese Frage nicht aussagekräftig.

#### Die Studierenden sollen ihre Fähigkeiten im wissenschaftlichen Problemlösen verbessern. (0 x beantwortet)

trifft überhaupt nicht zu (1)	0.0% (0x)
(2)	0.0% (0x)
(3)	0.0% (0x)
(4)	0.0% (0x)
(5)	0.0% (0x)
trifft völlig zu (6)	0.0% (0x)

Statistische Kennwerte (Mittelwert, Standardabweichung, 25%-Quantil, Median, 75%-Quantil) aufgrund von zu geringer Antworthäufigkeit für diese Frage nicht aussagekräftig.

#### Ich habe meine Fähigkeiten im wissenschaftlichen Problemlösen verbessert. (4 x beantwortet)

trifft überhaupt nicht zu (1)	0.0% (0x)
(2)	0.0% (0x)
(3)	0.0% (0x)
(4)	0.0% (0x)
(5)	50.0% (2x)
trifft völlig zu (6)	50.0% (2x)

Statistische Kennwerte (Mittelwert, Standardabweichung, 25%-Quantil, Median, 75%-Quantil) aufgrund von zu geringer Antworthäufigkeit für diese Frage nicht aussagekräftig.

### 1.1.4) Sozialkompetenz (Lehrende) Sozialkompetenz

#### Die Studierenden sollen in der LV ihre Teamfähigkeit verbessern. (0 x beantwortet)

trifft überhaupt nicht zu (1)	0.0% (0x)
(2)	0.0% (0x)
(3)	0.0% (0x)
(4)	0.0% (0x)
(5)	0.0% (0x)
trifft völlig zu (6)	0.0% (0x)

Statistische Kennwerte (Mittelwert, Standardabweichung, 25%-Quantil, Median, 75%-Quantil) aufgrund von zu geringer Antworthäufigkeit für diese Frage nicht aussagekräftig.

#### Ich habe in der LV meine Teamfähigkeit verbessert. (4 x beantwortet)

trifft überhaupt nicht zu (1)	0.0% (0x)
(2)	25.0% (1x)
(3)	25.0% (1x)
(4)	50.0% (2x)
(5)	0.0% (0x)
trifft völlig zu (6)	0.0% (0x)

Statistische Kennwerte (Mittelwert, Standardabweichung, 25%-Quantil, Median, 75%-Quantil) aufgrund von zu geringer Antworthäufigkeit für diese Frage nicht aussagekräftig.

#### Die Studierenden sollen ihr Wissen und ihre Fähigkeiten in die Gruppe einbringen können. (0 x beantwortet)

trifft überhaupt nicht zu (1)	0.0% (0x)
(2)	0.0% (0x)
(3)	0.0% (0x)
(4)	0.0% (0x)
(5)	0.0% (0x)
trifft völlig zu (6)	0.0% (0x)

Statistische Kennwerte (Mittelwert, Standardabweichung, 25%-Quantil, Median, 75%-Quantil) aufgrund von zu geringer Antworthäufigkeit für diese Frage nicht aussagekräftig.

#### Ich konnte mein Wissen und meine Fähigkeiten in die Gruppe einbringen. (4 x beantwortet)

trifft überhaupt nicht zu (1)	0.0% (0x)
(2)	0.0% (0x)
(3)	25.0% (1x)
(4)	0.0% (0x)
(5)	50.0% (2x)
trifft völlig zu (6)	25.0% (1x)

Statistische Kennwerte (Mittelwert, Standardabweichung, 25%-Quantil, Median, 75%-Quantil) aufgrund von zu geringer Antworthäufigkeit für diese Frage nicht aussagekräftig.

#### Die Studierenden sollen vom Wissen und den Fähigkeiten der anderen profitieren können. (0 x beantwortet)

trifft überhaupt nicht zu (1)	0.0% (0x)
(2)	0.0% (0x)
(3)	0.0% (0x)
(4)	0.0% (0x)
(5)	0.0% (0x)
trifft völlig zu (6)	0.0% (0x)

Statistische Kennwerte (Mittelwert, Standardabweichung, 25%-Quantil, Median, 75%-Quantil) aufgrund von zu geringer Antworthäufigkeit für diese Frage nicht aussagekräftig.

#### Ich konnte vom Wissen und den Fähigkeiten der anderen profitieren. (4 x beantwortet)

trifft überhaupt nicht zu (1)	0.0% (0x)
(2)	0.0% (0x)
(3)	25.0% (1x)
(4)	0.0% (0x)
(5)	50.0% (2x)
trifft völlig zu (6)	25.0% (1x)

Statistische Kennwerte (Mittelwert, Standardabweichung, 25%-Quantil, Median, 75%-Quantil) aufgrund von zu geringer Antworthäufigkeit für diese Frage nicht aussagekräftig.

#### Den Studierenden soll es leichter fallen, Verantwortung in der Gruppe zu übernehmen. (0 x beantwortet)

trifft überhaupt nicht zu (1)	0.0% (0x)
(2)	0.0% (0x)
(3)	0.0% (0x)
(4)	0.0% (0x)
(5)	0.0% (0x)
trifft völlig zu (6)	0.0% (0x)

Statistische Kennwerte (Mittelwert, Standardabweichung, 25%-Quantil, Median, 75%-Quantil) aufgrund von zu geringer Antworthäufigkeit für diese Frage nicht aussagekräftig.

#### Es fällt mir leichter, Verantwortung in der Gruppe zu übernehmen. (4 x beantwortet)

trifft überhaupt nicht zu (1)	0.0% (0x)
(2)	25.0% (1x)
(3)	25.0% (1x)
(4)	25.0% (1x)
(5)	25.0% (1x)
trifft völlig zu (6)	0.0% (0x)

Statistische Kennwerte (Mittelwert, Standardabweichung, 25%-Quantil, Median, 75%-Quantil) aufgrund von zu geringer Antworthäufigkeit für diese Frage nicht aussagekräftig.

### 1.1.5 Personale Kompetenz (Lehrende) Personale Kompetenz

#### Die Studierenden sollen in der LV lernen, ihren Lernfortschritt besser zu überprüfen. (0 x beantwortet)

trifft überhaupt nicht zu (1)	0.0% (0x)
(2)	0.0% (0x)
(3)	0.0% (0x)
(4)	0.0% (0x)
(5)	0.0% (0x)
trifft völlig zu (6)	0.0% (0x)

Statistische Kennwerte (Mittelwert, Standardabweichung, 25%-Quantil, Median, 75%-Quantil) aufgrund von zu geringer Antworthäufigkeit für diese Frage nicht aussagekräftig.

#### In der LV habe ich gelernt, meinen Lernfortschritt besser zu überprüfen. (4 x beantwortet)

trifft überhaupt nicht zu (1)	0.0% (0x)
(2)	25.0% (1x)
(3)	0.0% (0x)
(4)	50.0% (2x)
(5)	25.0% (1x)
trifft völlig zu (6)	0.0% (0x)

Statistische Kennwerte (Mittelwert, Standardabweichung, 25%-Quantil, Median, 75%-Quantil) aufgrund von zu geringer Antworthäufigkeit für diese Frage nicht aussagekräftig.

#### Die Studierenden sollen lernen, sich ihre Zeit für das Lernen besser einzuteilen. (0 x beantwortet)

trifft überhaupt nicht zu (1)	0.0% (0x)
(2)	0.0% (0x)
(3)	0.0% (0x)
(4)	0.0% (0x)
(5)	0.0% (0x)
trifft völlig zu (6)	0.0% (0x)

Statistische Kennwerte (Mittelwert, Standardabweichung, 25%-Quantil, Median, 75%-Quantil) aufgrund von zu geringer Antworthäufigkeit für diese Frage nicht aussagekräftig.

#### Ich habe gelernt, mir meine Zeit für das Lernen besser einzuteilen. (4 x beantwortet)

trifft überhaupt nicht zu (1)	0.0% (0x)
(2)	25.0% (1x)
(3)	0.0% (0x)
(4)	0.0% (0x)
(5)	75.0% (3x)
trifft völlig zu (6)	0.0% (0x)

Statistische Kennwerte (Mittelwert, Standardabweichung, 25%-Quantil, Median, 75%-Quantil) aufgrund von zu geringer Antworthäufigkeit für diese Frage nicht aussagekräftig.

#### Die Studierenden sollen lernen, den Arbeitsaufwand für Aufgaben besser abzuschätzen. (0 x beantwortet)

trifft überhaupt nicht zu (1)	0.0% (0x)
(2)	0.0% (0x)
(3)	0.0% (0x)
(4)	0.0% (0x)
(5)	0.0% (0x)
trifft völlig zu (6)	0.0% (0x)

Statistische Kennwerte (Mittelwert, Standardabweichung, 25%-Quantil, Median, 75%-Quantil) aufgrund von zu geringer Antworthäufigkeit für diese Frage nicht aussagekräftig.

**Ich habe gelernt, den Arbeitsaufwand für Aufgaben besser abzuschätzen.** (4 x beantwortet)

trifft überhaupt nicht zu (1)	0.0% (0x)
(2)	25.0% (1x)
(3)	0.0% (0x)
(4)	0.0% (0x)
(5)	50.0% (2x)
trifft völlig zu (6)	25.0% (1x)

Statistische Kennwerte (Mittelwert, Standardabweichung, 25%-Quantil, Median, 75%-Quantil) aufgrund von zu geringer Antworthäufigkeit für diese Frage nicht aussagekräftig.

**Die Studierenden sollen sich durch diese LV besser Ziele für das Lernen setzen können.** (0 x beantwortet)

trifft überhaupt nicht zu (1)	0.0% (0x)
(2)	0.0% (0x)
(3)	0.0% (0x)
(4)	0.0% (0x)
(5)	0.0% (0x)
trifft völlig zu (6)	0.0% (0x)

Statistische Kennwerte (Mittelwert, Standardabweichung, 25%-Quantil, Median, 75%-Quantil) aufgrund von zu geringer Antworthäufigkeit für diese Frage nicht aussagekräftig.

**Ich kann mir durch diese LV besser Ziele für das Lernen setzen.** (4 x beantwortet)

trifft überhaupt nicht zu (1)	0.0% (0x)
(2)	0.0% (0x)
(3)	0.0% (0x)
(4)	25.0% (1x)
(5)	75.0% (3x)
trifft völlig zu (6)	0.0% (0x)

Statistische Kennwerte (Mittelwert, Standardabweichung, 25%-Quantil, Median, 75%-Quantil) aufgrund von zu geringer Antworthäufigkeit für diese Frage nicht aussagekräftig.

### 1.1.6 Rahmenbedingungen des Lernens und Lehrens (Lehrende)

#### Rahmenbedingungen des Lernens und Lehrens

**Es besteht ein angenehmes Klima zwischen mir und den Studierenden.** (0 x beantwortet)

trifft überhaupt nicht zu (1)	0.0% (0x)
(2)	0.0% (0x)
(3)	0.0% (0x)
(4)	0.0% (0x)
(5)	0.0% (0x)
trifft völlig zu (6)	0.0% (0x)

Statistische Kennwerte (Mittelwert, Standardabweichung, 25%-Quantil, Median, 75%-Quantil) aufgrund von zu geringer Antworthäufigkeit für diese Frage nicht aussagekräftig.

**Es besteht ein angenehmes Klima zwischen dem/der Lehrenden und den Studierenden.** (4 x beantwortet)

trifft überhaupt nicht zu (1)	0.0% (0x)
(2)	0.0% (0x)
(3)	0.0% (0x)
(4)	0.0% (0x)
(5)	0.0% (0x)
trifft völlig zu (6)	100.0% (4x)

Statistische Kennwerte (Mittelwert, Standardabweichung, 25%-Quantil, Median, 75%-Quantil) aufgrund von zu geringer Antworthäufigkeit für diese Frage nicht aussagekräftig.

**Die LV verfügt über eine angemessene Teilnehmer/innenzahl.** (0 x beantwortet)

trifft überhaupt nicht zu (1)	0.0% (0x)
(2)	0.0% (0x)
(3)	0.0% (0x)
(4)	0.0% (0x)

Statistische Kennwerte (Mittelwert, Standardabweichung, 25%-Quantil, Median, 75%-Quantil) aufgrund von zu geringer Antworthäufigkeit für diese Frage nicht aussagekräftig.

(5)	0.0% (0x)
trifft völlig zu (6)	0.0% (0x)

**Die LV verfügt über eine angemessene Teilnehmer/innenzahl.** (4 x beantwortet)

trifft überhaupt nicht zu (1)	0.0% (0x)
(2)	0.0% (0x)
(3)	0.0% (0x)
(4)	0.0% (0x)
(5)	0.0% (0x)
trifft völlig zu (6)	100.0% (4x)

Statistische Kennwerte (Mittelwert, Standardabweichung, 25%-Quantil, Median, 75%-Quantil) aufgrund von zu geringer Antworthäufigkeit für diese Frage nicht aussagekräftig.

**Ich finde, die räumlichen Lernbedingungen sind so gestaltet, dass die Studierenden gut arbeiten können.** (0 x beantwortet)

trifft überhaupt nicht zu (1)	0.0% (0x)
(2)	0.0% (0x)
(3)	0.0% (0x)
(4)	0.0% (0x)
(5)	0.0% (0x)
trifft völlig zu (6)	0.0% (0x)

Statistische Kennwerte (Mittelwert, Standardabweichung, 25%-Quantil, Median, 75%-Quantil) aufgrund von zu geringer Antworthäufigkeit für diese Frage nicht aussagekräftig.

**Die räumlichen Lernbedingungen sind so gestaltet, dass ich gut arbeiten konnte.** (4 x beantwortet)

trifft überhaupt nicht zu (1)	0.0% (0x)
(2)	0.0% (0x)
(3)	0.0% (0x)
(4)	0.0% (0x)
(5)	25.0% (1x)
trifft völlig zu (6)	75.0% (3x)

Statistische Kennwerte (Mittelwert, Standardabweichung, 25%-Quantil, Median, 75%-Quantil) aufgrund von zu geringer Antworthäufigkeit für diese Frage nicht aussagekräftig.

**Ich finde, die LV hat das Interesse der Studierenden am Fachgebiet gefördert.** (0 x beantwortet)

trifft überhaupt nicht zu (1)	0.0% (0x)
(2)	0.0% (0x)
(3)	0.0% (0x)
(4)	0.0% (0x)
(5)	0.0% (0x)
trifft völlig zu (6)	0.0% (0x)

Statistische Kennwerte (Mittelwert, Standardabweichung, 25%-Quantil, Median, 75%-Quantil) aufgrund von zu geringer Antworthäufigkeit für diese Frage nicht aussagekräftig.

**Die LV hat mein Interesse am Fachgebiet gefördert.** (4 x beantwortet)

trifft überhaupt nicht zu (1)	0.0% (0x)
(2)	0.0% (0x)
(3)	0.0% (0x)
(4)	0.0% (0x)
(5)	25.0% (1x)
trifft völlig zu (6)	75.0% (3x)

Statistische Kennwerte (Mittelwert, Standardabweichung, 25%-Quantil, Median, 75%-Quantil) aufgrund von zu geringer Antworthäufigkeit für diese Frage nicht aussagekräftig.

**Ich bin auch außerhalb der Lehrveranstaltung zu verlaublichen Zeiten erreichbar.** (0 x beantwortet)

trifft überhaupt nicht zu (1)	0.0% (0x)
(2)	0.0% (0x)
(3)	0.0% (0x)
(4)	0.0% (0x)
(5)	0.0% (0x)

Statistische Kennwerte (Mittelwert, Standardabweichung, 25%-Quantil, Median, 75%-Quantil) aufgrund von zu geringer Antworthäufigkeit für diese Frage nicht aussagekräftig.



trifft völlig zu (6)	0.0% (0x)
----------------------	-----------

### Der/die Lehrende ist auch außerhalb der Lehrveranstaltung zu verlautbarten Zeiten erreichbar. (4 x beantwortet)

trifft überhaupt nicht zu (1)	0.0% (0x)
(2)	0.0% (0x)
(3)	0.0% (0x)
(4)	0.0% (0x)
(5)	0.0% (0x)
trifft völlig zu (6)	100.0% (4x)

Statistische Kennwerte (Mittelwert, Standardabweichung, 25%-Quantil, Median, 75%-Quantil) aufgrund von zu geringer Antworthäufigkeit für diese Frage nicht aussagekräftig.

### Ich finde, ich gehe didaktisch sehr gut vor. (0 x beantwortet)

trifft überhaupt nicht zu (1)	0.0% (0x)
(2)	0.0% (0x)
(3)	0.0% (0x)
(4)	0.0% (0x)
(5)	0.0% (0x)
trifft völlig zu (6)	0.0% (0x)

Statistische Kennwerte (Mittelwert, Standardabweichung, 25%-Quantil, Median, 75%-Quantil) aufgrund von zu geringer Antworthäufigkeit für diese Frage nicht aussagekräftig.

### Der/die Lehrende geht didaktisch sehr gut vor. (4 x beantwortet)

trifft überhaupt nicht zu (1)	0.0% (0x)
(2)	0.0% (0x)
(3)	0.0% (0x)
(4)	0.0% (0x)
(5)	0.0% (0x)
trifft völlig zu (6)	100.0% (4x)

Statistische Kennwerte (Mittelwert, Standardabweichung, 25%-Quantil, Median, 75%-Quantil) aufgrund von zu geringer Antworthäufigkeit für diese Frage nicht aussagekräftig.

## 1.1.7) Gender-gerechter Unterricht (Lehrende) Gender-gerechter Unterricht

### Ich achte auf die Gleichbehandlung von Frauen und Männern, z.B. durch die Verwendung geschlechtergerechter Sprache. (0 x beantwortet)

trifft überhaupt nicht zu (1)	0.0% (0x)
(2)	0.0% (0x)
(3)	0.0% (0x)
(4)	0.0% (0x)
(5)	0.0% (0x)
trifft völlig zu (6)	0.0% (0x)

Statistische Kennwerte (Mittelwert, Standardabweichung, 25%-Quantil, Median, 75%-Quantil) aufgrund von zu geringer Antworthäufigkeit für diese Frage nicht aussagekräftig.

### Der/die Lehrende achtet auf die Gleichbehandlung von Frauen und Männern, z.B. durch die Verwendung geschlechtergerechter Sprache. (4 x beantwortet)

trifft überhaupt nicht zu (1)	0.0% (0x)
(2)	0.0% (0x)
(3)	0.0% (0x)
(4)	0.0% (0x)
(5)	50.0% (2x)
trifft völlig zu (6)	50.0% (2x)

Statistische Kennwerte (Mittelwert, Standardabweichung, 25%-Quantil, Median, 75%-Quantil) aufgrund von zu geringer Antworthäufigkeit für diese Frage nicht aussagekräftig.

### In der LV werden Inhalte unter Berücksichtigung geschlechterspezifischer Aspekte vermittelt. (0 x beantwortet)

trifft überhaupt nicht zu (1)	0.0% (0x)
(2)	0.0% (0x)

Statistische Kennwerte (Mittelwert, Standardabweichung, 25%-Quantil, Median, 75%

(3)	0.0% (0x)	-Quantil) aufgrund von zu geringer Antworthäufigkeit für diese Frage nicht aussagekräftig.
(4)	0.0% (0x)	
(5)	0.0% (0x)	
trifft völlig zu (6)	0.0% (0x)	

### In der LV werden Inhalte unter Berücksichtigung geschlechterspezifischer Aspekte vermittelt. (4 x beantwortet)

trifft überhaupt nicht zu (1)	0.0% (0x)	Statistische Kennwerte (Mittelwert, Standardabweichung, 25%-Quantil, Median, 75% -Quantil) aufgrund von zu geringer Antworthäufigkeit für diese Frage nicht aussagekräftig.
(2)	0.0% (0x)	
(3)	25.0% (1x)	
(4)	0.0% (0x)	
(5)	25.0% (1x)	
trifft völlig zu (6)	50.0% (2x)	

### 1.1.8) Was gefällt Ihnen an dieser Lehrveranstaltung gut?

3 Antwort(en) vorhanden.

- interessanter Vortrag, persönliche Betreuung, positives Arbeitsklima
- klar struktuiert, klare Angaben, klare Zielsetzungen, Lehrperson kann toll erklären, vermittelt Stoffgebiet interessant, scheint persönlich sehr davon begeistert zu sein und übermittelt dies, sehr angenehme Unterrichts Atmosphäre, witzig und doch klar uns struktuiert; hilfreiche Erarbeitung des PSthemas+ Methode,...
- Es herrschte ein wirklich sehr angenehmes Arbeitsklima. Die Beurteilung ist durchaus transparent und fair. Ich fand es sehr von Vorteil, dass wir die Klausur schon Mitte des Semesters geschrieben haben. Dass die Fachliteratur auf Spanisch war, war für mich nicht störend, sondern eher positiv. Die Vorbereitung der Referate mit dem LV-Leiter und das Finden der Zusatztermine hat gut geklappt. Die LV war insgesamt sehr gut organisiert und aufgebaut.

### 1.1.9) Was könnte man verbessern?

Keine Antworten vorhanden.

## 1.2) Kontextvariablen der Studierenden

### 1.2.1) Ich besuche diese LV in einem (4 x beantwortet)

Pflichtfach.	100.0% (4x)
Wahl(pflicht)fach.	0.0% (0x)
freien Wahlfach.	0.0% (0x)

### 1.2.2) Ich besuche diese LV (4 x beantwortet)

immer.	75.0% (3x)
eher oft.	25.0% (1x)
etwa zu 50%.	0.0% (0x)
eher selten.	0.0% (0x)
sehr selten.	0.0% (0x)

### 1.2.3) Berufstätigkeit: (3 x beantwortet, Mehrfach-Antworten waren möglich)

Vollzeit beschäftigt	0.0% (0x)
Teilzeit beschäftigt	0.0% (0x)
Geringfügig beschäftigt	33.3% (1x)
Erziehungs-/ Pflegearbeit	0.0% (0x)
Ruhestand	0.0% (0x)
keine	66.7% (2x)

---

## 2) Fragen zur Studienrichtung

Es wurden keine Antworten zu Studienrichtungen/-zweige gegeben.

## 3) LV-spezifische Fragen

Es wurden keine LV-spezifischen Fragen gestellt