

## Evaluierungsergebnis

 Ansicht [Onlineversion](#) [Druckversion](#)  
 Stellungnahme [hinzufügen/bearbeiten](#)

Einsichtstatus: Ergebnis wurde vom System automatisch gesperrt.

Schließen

Gruppenfilter	Alle Gruppen	▼
Studienfilter	Alle Studien	▼

Evaluierungszeitraum: 01.10.2009 - 15.10.2009

Zur Evaluierung berechnete Vortragende: 1; Ausgefüllte Fragebögen: 1; Rücklaufquote in %: 100

Zur Evaluierung berechnete Studierende: 20; Ausgefüllte Fragebögen: 7; Rücklaufquote in %: 35

## 1) Universitätseinheitlicher Teil

Textantworten und Anmerkungen sind derzeit für eine Veröffentlichung freigegeben.

## 1.1) Evaluierungsbogen für interaktive Lehrveranstaltungen

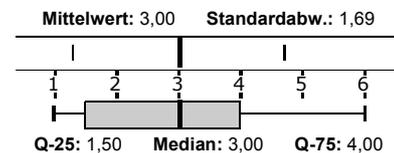
1.1.1) (Lehrende)  
(Studierende)
**Ich finde, die Studierenden verfügten schon vor Semesterbeginn über Kenntnisse im Themengebiet der LV. (1 x beantwortet)**

trifft überhaupt nicht zu (1)	0.0% (0x)
(2)	0.0% (0x)
(3)	0.0% (0x)
(4)	0.0% (0x)
(5)	100.0% (1x)
trifft völlig zu (6)	0.0% (0x)

Statistische Kennwerte (Mittelwert, Standardabweichung, 25%-Quantil, Median, 75%-Quantil) aufgrund von zu geringer Antworthäufigkeit für diese Frage nicht aussagekräftig.

**Ich verfügte schon vor Semesterbeginn über Kenntnisse im Themengebiet der LV. (7 x beantwortet)**

trifft überhaupt nicht zu (1)	28.6% (2x)
(2)	14.3% (1x)
(3)	14.3% (1x)
(4)	28.6% (2x)
(5)	0.0% (0x)
trifft völlig zu (6)	14.3% (1x)

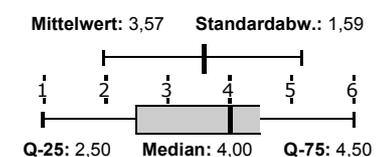

**Ich finde, die Studierenden haben sich über das Notwendige hinaus mit den LV-Inhalten beschäftigt. (1 x beantwortet)**

trifft überhaupt nicht zu (1)	0.0% (0x)
(2)	0.0% (0x)
(3)	0.0% (0x)
(4)	100.0% (1x)
(5)	0.0% (0x)
trifft völlig zu (6)	0.0% (0x)

Statistische Kennwerte (Mittelwert, Standardabweichung, 25%-Quantil, Median, 75%-Quantil) aufgrund von zu geringer Antworthäufigkeit für diese Frage nicht aussagekräftig.

**Ich habe mich über das von der LV-Leitung Geforderte hinaus mit den LV-Inhalten beschäftigt. (7 x beantwortet)**

trifft überhaupt nicht zu (1)	14.3% (1x)
(2)	14.3% (1x)
(3)	14.3% (1x)
(4)	28.6% (2x)
(5)	14.3% (1x)
trifft völlig zu (6)	14.3% (1x)



### 1.1.2) Fachkompetenz (Lehrende) Fachkompetenz

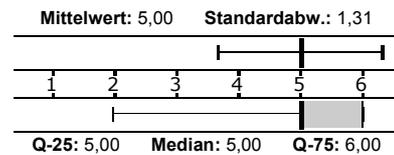
**Die Studierenden sollen zu Semesterende über ein breiteres Fachwissen verfügen.** (1 x beantwortet)

trifft überhaupt nicht zu (1)	0.0% (0x)
(2)	0.0% (0x)
(3)	0.0% (0x)
(4)	0.0% (0x)
(5)	0.0% (0x)
trifft völlig zu (6)	100.0% (1x)

Statistische Kennwerte (Mittelwert, Standardabweichung, 25%-Quantil, Median, 75%-Quantil) aufgrund von zu geringer Antworthäufigkeit für diese Frage nicht aussagekräftig.

**Ich verfüge nun über ein breiteres Fachwissen.** (7 x beantwortet)

trifft überhaupt nicht zu (1)	0.0% (0x)
(2)	14.3% (1x)
(3)	0.0% (0x)
(4)	0.0% (0x)
(5)	42.9% (3x)
trifft völlig zu (6)	42.9% (3x)



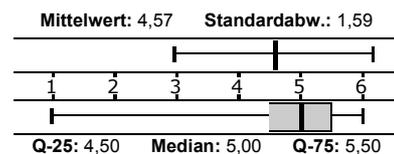
**Die Studierenden sollen zu Semesterende einen guten Überblick über die Inhalte der LV geben können.** (1 x beantwortet)

trifft überhaupt nicht zu (1)	0.0% (0x)
(2)	0.0% (0x)
(3)	0.0% (0x)
(4)	0.0% (0x)
(5)	0.0% (0x)
trifft völlig zu (6)	100.0% (1x)

Statistische Kennwerte (Mittelwert, Standardabweichung, 25%-Quantil, Median, 75%-Quantil) aufgrund von zu geringer Antworthäufigkeit für diese Frage nicht aussagekräftig.

**Ich kann einen guten Überblick über die Inhalte der LV geben.** (7 x beantwortet)

trifft überhaupt nicht zu (1)	14.3% (1x)
(2)	0.0% (0x)
(3)	0.0% (0x)
(4)	14.3% (1x)
(5)	42.9% (3x)
trifft völlig zu (6)	28.6% (2x)



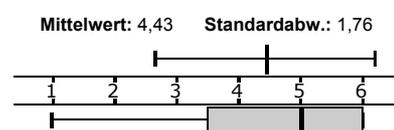
**Die Studierenden sollen lernen, Zusammenhänge zwischen den Fächern herzustellen.** (1 x beantwortet)

trifft überhaupt nicht zu (1)	0.0% (0x)
(2)	0.0% (0x)
(3)	0.0% (0x)
(4)	100.0% (1x)
(5)	0.0% (0x)
trifft völlig zu (6)	0.0% (0x)

Statistische Kennwerte (Mittelwert, Standardabweichung, 25%-Quantil, Median, 75%-Quantil) aufgrund von zu geringer Antworthäufigkeit für diese Frage nicht aussagekräftig.

**Ich habe gelernt, Zusammenhänge zwischen den Fächern herzustellen.** (7 x beantwortet)

trifft überhaupt nicht zu (1)	14.3% (1x)
(2)	0.0% (0x)
(3)	14.3% (1x)
(4)	



(5)		<b>Q-25:</b> 3,50 <b>Median:</b> 5,00 <b>Q-75:</b> 6,00
trifft völlig zu (6)		

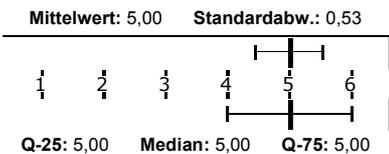
**Die Studierenden sollen lernen, komplexe Zusammenhänge innerhalb des Stoffgebiets zu erkennen. (1 x beantwortet)**

trifft überhaupt nicht zu (1)	
(2)	
(3)	
(4)	
(5)	
trifft völlig zu (6)	

Statistische Kennwerte (Mittelwert, Standardabweichung, 25%-Quantil, Median, 75%-Quantil) aufgrund von zu geringer Antworthäufigkeit für diese Frage nicht aussagekräftig.

**Ich habe gelernt, komplexe Zusammenhänge innerhalb des Stoffgebiets zu erkennen. (7 x beantwortet)**

trifft überhaupt nicht zu (1)	
(2)	
(3)	
(4)	
(5)	
trifft völlig zu (6)	



**1.1.3) Methodenkompetenz (Lehrende)  
Methodenkompetenz**

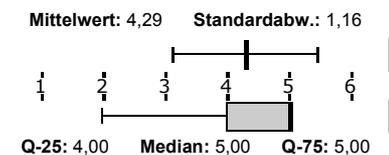
**Die Studierenden sollen aufgrund dieser LV die Qualität von Fachartikeln und Publikationen zum Thema besser beurteilen können. (1 x beantwortet)**

trifft überhaupt nicht zu (1)	
(2)	
(3)	
(4)	
(5)	
trifft völlig zu (6)	

Statistische Kennwerte (Mittelwert, Standardabweichung, 25%-Quantil, Median, 75%-Quantil) aufgrund von zu geringer Antworthäufigkeit für diese Frage nicht aussagekräftig.

**Ich kann aufgrund dieser LV die Qualität von Fachartikeln und Publikationen zum Thema besser beurteilen. (7 x beantwortet)**

trifft überhaupt nicht zu (1)	
(2)	
(3)	
(4)	
(5)	
trifft völlig zu (6)	



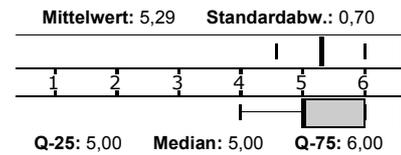
**Die Studierenden sollen durch diese LV effektiver nach Fachinformation suchen können. (1 x beantwortet)**

trifft überhaupt nicht zu (1)	
(2)	
(3)	
(4)	
(5)	
trifft völlig zu (6)	

Statistische Kennwerte (Mittelwert, Standardabweichung, 25%-Quantil, Median, 75%-Quantil) aufgrund von zu geringer Antworthäufigkeit für diese Frage nicht aussagekräftig.

**Ich kann durch diese LV effektiver nach Fachinformation suchen. (7 x beantwortet)**

trifft überhaupt nicht zu (1)	0.0% (0x)
(2)	0.0% (0x)
(3)	0.0% (0x)
(4)	14.3% (1x)
(5)	42.9% (3x)
trifft völlig zu (6)	42.9% (3x)



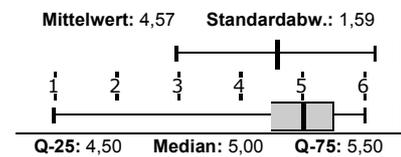
### Die Studierenden sollen ihr erworbenes Wissen auf verschiedene Aufgabenstellungen anwenden können. (1 x beantwortet)

trifft überhaupt nicht zu (1)	0.0% (0x)
(2)	0.0% (0x)
(3)	0.0% (0x)
(4)	0.0% (0x)
(5)	100.0% (1x)
trifft völlig zu (6)	0.0% (0x)

Statistische Kennwerte (Mittelwert, Standardabweichung, 25%-Quantil, Median, 75%-Quantil) aufgrund von zu geringer Antworthäufigkeit für diese Frage nicht aussagekräftig.

### Ich kann mein erworbenes Wissen auf verschiedene Aufgabenstellungen anwenden. (7 x beantwortet)

trifft überhaupt nicht zu (1)	14.3% (1x)
(2)	0.0% (0x)
(3)	0.0% (0x)
(4)	14.3% (1x)
(5)	42.9% (3x)
trifft völlig zu (6)	28.6% (2x)



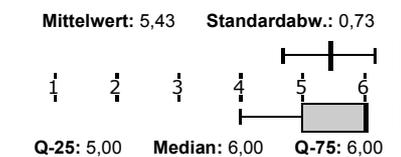
### Die Studierenden sollen ihre Fähigkeiten im wissenschaftlichen Problemlösen verbessern. (1 x beantwortet)

trifft überhaupt nicht zu (1)	0.0% (0x)
(2)	0.0% (0x)
(3)	0.0% (0x)
(4)	0.0% (0x)
(5)	0.0% (0x)
trifft völlig zu (6)	100.0% (1x)

Statistische Kennwerte (Mittelwert, Standardabweichung, 25%-Quantil, Median, 75%-Quantil) aufgrund von zu geringer Antworthäufigkeit für diese Frage nicht aussagekräftig.

### Ich habe meine Fähigkeiten im wissenschaftlichen Problemlösen verbessert. (7 x beantwortet)

trifft überhaupt nicht zu (1)	0.0% (0x)
(2)	0.0% (0x)
(3)	0.0% (0x)
(4)	14.3% (1x)
(5)	28.6% (2x)
trifft völlig zu (6)	57.1% (4x)



## 1.1.4) Sozialkompetenz (Lehrende) Sozialkompetenz

### Die Studierenden sollen in der LV ihre Teamfähigkeit verbessern. (1 x beantwortet)

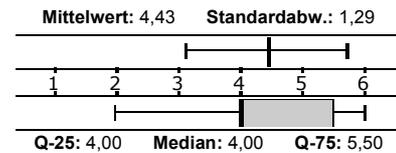
trifft überhaupt nicht zu (1)	0.0% (0x)
(2)	100.0% (1x)
(3)	0.0% (0x)
(4)	0.0% (0x)
(5)	0.0% (0x)

Statistische Kennwerte (Mittelwert, Standardabweichung, 25%-Quantil, Median, 75%-Quantil) aufgrund von zu geringer Antworthäufigkeit für diese Frage nicht aussagekräftig.

trifft völlig zu (6)  0.0% (0x)

**Ich habe in der LV meine Teamfähigkeit verbessert.** (7 x beantwortet)

trifft überhaupt nicht zu (1)	<input type="checkbox"/> 0.0% (0x)
(2)	<input checked="" type="checkbox"/> 14.3% (1x)
(3)	<input type="checkbox"/> 0.0% (0x)
(4)	<input checked="" type="checkbox"/> 42.9% (3x)
(5)	<input checked="" type="checkbox"/> 14.3% (1x)
trifft völlig zu (6)	<input checked="" type="checkbox"/> 28.6% (2x)



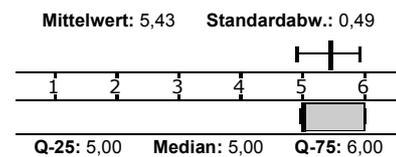
**Die Studierenden sollen ihr Wissen und ihre Fähigkeiten in die Gruppe einbringen können.** (1 x beantwortet)

trifft überhaupt nicht zu (1)	<input type="checkbox"/> 0.0% (0x)
(2)	<input type="checkbox"/> 0.0% (0x)
(3)	<input checked="" type="checkbox"/> 100.0% (1x)
(4)	<input type="checkbox"/> 0.0% (0x)
(5)	<input type="checkbox"/> 0.0% (0x)
trifft völlig zu (6)	<input type="checkbox"/> 0.0% (0x)

Statistische Kennwerte (Mittelwert, Standardabweichung, 25%-Quantil, Median, 75%-Quantil) aufgrund von zu geringer Antworthäufigkeit für diese Frage nicht aussagekräftig.

**Ich konnte mein Wissen und meine Fähigkeiten in die Gruppe einbringen.** (7 x beantwortet)

trifft überhaupt nicht zu (1)	<input type="checkbox"/> 0.0% (0x)
(2)	<input type="checkbox"/> 0.0% (0x)
(3)	<input type="checkbox"/> 0.0% (0x)
(4)	<input type="checkbox"/> 0.0% (0x)
(5)	<input checked="" type="checkbox"/> 57.1% (4x)
trifft völlig zu (6)	<input checked="" type="checkbox"/> 42.9% (3x)



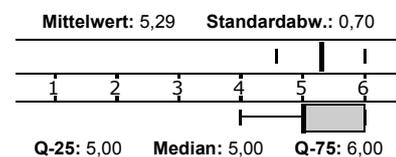
**Die Studierenden sollen vom Wissen und den Fähigkeiten der anderen profitieren können.** (1 x beantwortet)

trifft überhaupt nicht zu (1)	<input type="checkbox"/> 0.0% (0x)
(2)	<input type="checkbox"/> 0.0% (0x)
(3)	<input type="checkbox"/> 0.0% (0x)
(4)	<input type="checkbox"/> 0.0% (0x)
(5)	<input checked="" type="checkbox"/> 100.0% (1x)
trifft völlig zu (6)	<input type="checkbox"/> 0.0% (0x)

Statistische Kennwerte (Mittelwert, Standardabweichung, 25%-Quantil, Median, 75%-Quantil) aufgrund von zu geringer Antworthäufigkeit für diese Frage nicht aussagekräftig.

**Ich konnte vom Wissen und den Fähigkeiten der anderen profitieren.** (7 x beantwortet)

trifft überhaupt nicht zu (1)	<input type="checkbox"/> 0.0% (0x)
(2)	<input type="checkbox"/> 0.0% (0x)
(3)	<input type="checkbox"/> 0.0% (0x)
(4)	<input checked="" type="checkbox"/> 14.3% (1x)
(5)	<input checked="" type="checkbox"/> 42.9% (3x)
trifft völlig zu (6)	<input checked="" type="checkbox"/> 42.9% (3x)



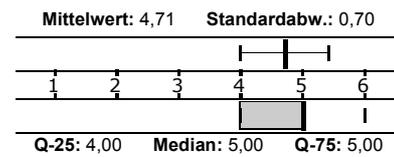
**Den Studierenden soll es leichter fallen, Verantwortung in der Gruppe zu übernehmen.** (1 x beantwortet)

trifft überhaupt nicht zu (1)	<input type="checkbox"/> 0.0% (0x)
(2)	<input checked="" type="checkbox"/> 100.0% (1x)
(3)	<input type="checkbox"/> 0.0% (0x)
(4)	<input type="checkbox"/> 0.0% (0x)
(5)	<input type="checkbox"/> 0.0% (0x)
trifft völlig zu (6)	<input type="checkbox"/> 0.0% (0x)

Statistische Kennwerte (Mittelwert, Standardabweichung, 25%-Quantil, Median, 75%-Quantil) aufgrund von zu geringer Antworthäufigkeit für diese Frage nicht aussagekräftig.

**Es fällt mir leichter, Verantwortung in der Gruppe zu übernehmen.** (7 x beantwortet)

trifft überhaupt nicht zu (1)	0.0% (0x)
(2)	0.0% (0x)
(3)	0.0% (0x)
(4)	42.9% (3x)
(5)	42.9% (3x)
trifft völlig zu (6)	14.3% (1x)

**1.1.5) Personale Kompetenz (Lehrende)**  
**Personale Kompetenz****Die Studierenden sollen in der LV lernen, ihren Lernfortschritt besser zu überprüfen.** (1 x beantwortet)

trifft überhaupt nicht zu (1)	0.0% (0x)
(2)	0.0% (0x)
(3)	0.0% (0x)
(4)	0.0% (0x)
(5)	100.0% (1x)
trifft völlig zu (6)	0.0% (0x)

Statistische Kennwerte (Mittelwert, Standardabweichung, 25%-Quantil, Median, 75%-Quantil) aufgrund von zu geringer Antworthäufigkeit für diese Frage nicht aussagekräftig.

**In der LV habe ich gelernt, meinen Lernfortschritt besser zu überprüfen.** (7 x beantwortet)

trifft überhaupt nicht zu (1)	14.3% (1x)
(2)	0.0% (0x)
(3)	14.3% (1x)
(4)	0.0% (0x)
(5)	42.9% (3x)
trifft völlig zu (6)	28.6% (2x)

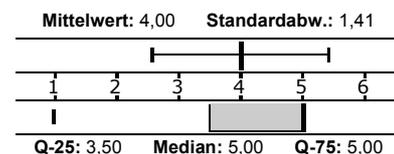
**Die Studierenden sollen lernen, sich ihre Zeit für das Lernen besser einzuteilen.** (1 x beantwortet)

trifft überhaupt nicht zu (1)	0.0% (0x)
(2)	0.0% (0x)
(3)	0.0% (0x)
(4)	0.0% (0x)
(5)	100.0% (1x)
trifft völlig zu (6)	0.0% (0x)

Statistische Kennwerte (Mittelwert, Standardabweichung, 25%-Quantil, Median, 75%-Quantil) aufgrund von zu geringer Antworthäufigkeit für diese Frage nicht aussagekräftig.

**Ich habe gelernt, mir meine Zeit für das Lernen besser einzuteilen.** (7 x beantwortet)

trifft überhaupt nicht zu (1)	14.3% (1x)
(2)	0.0% (0x)
(3)	14.3% (1x)
(4)	14.3% (1x)
(5)	57.1% (4x)
trifft völlig zu (6)	0.0% (0x)

**Die Studierenden sollen lernen, den Arbeitsaufwand für Aufgaben besser abzuschätzen.** (1 x beantwortet)

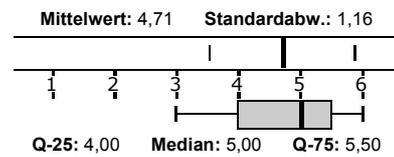
trifft überhaupt nicht zu (1)	0.0% (0x)
(2)	0.0% (0x)
(3)	0.0% (0x)
(4)	

Statistische Kennwerte (Mittelwert, Standardabweichung, 25%-Quantil, Median, 75%-Quantil) aufgrund von zu geringer Antworthäufigkeit für diese Frage nicht aussagekräftig.

(5)	0.0% (0x)
	100.0% (1x)
trifft völlig zu (6)	0.0% (0x)

### Ich habe gelernt, den Arbeitsaufwand für Aufgaben besser abzuschätzen. (7 x beantwortet)

trifft überhaupt nicht zu (1)	0.0% (0x)
(2)	0.0% (0x)
(3)	28.6% (2x)
(4)	0.0% (0x)
(5)	42.9% (3x)
trifft völlig zu (6)	28.6% (2x)



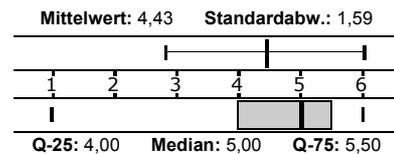
### Die Studierenden sollen sich durch diese LV besser Ziele für das Lernen setzen können. (1 x beantwortet)

trifft überhaupt nicht zu (1)	0.0% (0x)
(2)	0.0% (0x)
(3)	0.0% (0x)
(4)	0.0% (0x)
(5)	100.0% (1x)
trifft völlig zu (6)	0.0% (0x)

Statistische Kennwerte (Mittelwert, Standardabweichung, 25%-Quantil, Median, 75%-Quantil) aufgrund von zu geringer Antworthäufigkeit für diese Frage nicht aussagekräftig.

### Ich kann mir durch diese LV besser Ziele für das Lernen setzen. (7 x beantwortet)

trifft überhaupt nicht zu (1)	14.3% (1x)
(2)	0.0% (0x)
(3)	0.0% (0x)
(4)	28.6% (2x)
(5)	28.6% (2x)
trifft völlig zu (6)	28.6% (2x)



## 1.1.6) Rahmenbedingungen des Lernens und Lehrens (Lehrende)

### Rahmenbedingungen des Lernens und Lehrens

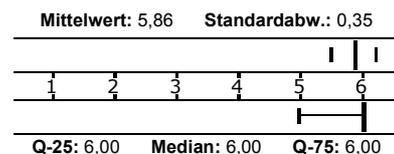
#### Es besteht ein angenehmes Klima zwischen mir und den Studierenden. (1 x beantwortet)

trifft überhaupt nicht zu (1)	0.0% (0x)
(2)	0.0% (0x)
(3)	0.0% (0x)
(4)	0.0% (0x)
(5)	100.0% (1x)
trifft völlig zu (6)	0.0% (0x)

Statistische Kennwerte (Mittelwert, Standardabweichung, 25%-Quantil, Median, 75%-Quantil) aufgrund von zu geringer Antworthäufigkeit für diese Frage nicht aussagekräftig.

#### Es besteht ein angenehmes Klima zwischen dem/der Lehrenden und den Studierenden. (7 x beantwortet)

trifft überhaupt nicht zu (1)	0.0% (0x)
(2)	0.0% (0x)
(3)	0.0% (0x)
(4)	0.0% (0x)
(5)	14.3% (1x)
trifft völlig zu (6)	85.7% (6x)



#### Die LV verfügt über eine angemessene Teilnehmer/innenzahl. (1 x beantwortet)

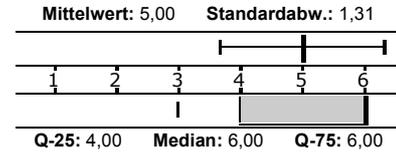
trifft überhaupt nicht zu (1)	0.0% (0x)
-------------------------------	-----------

(2)	0.0% (0x)
(3)	0.0% (0x)
(4)	0.0% (0x)
(5)	0.0% (0x)
trifft völlig zu (6)	100.0% (1x)

Statistische Kennwerte (Mittelwert, Standardabweichung, 25%-Quantil, Median, 75%-Quantil) aufgrund von zu geringer Antworthäufigkeit für diese Frage nicht aussagekräftig.

#### Die LV verfügt über eine angemessene Teilnehmer/innenzahl. (7 x beantwortet)

trifft überhaupt nicht zu (1)	0.0% (0x)
(2)	0.0% (0x)
(3)	28.6% (2x)
(4)	0.0% (0x)
(5)	14.3% (1x)
trifft völlig zu (6)	57.1% (4x)



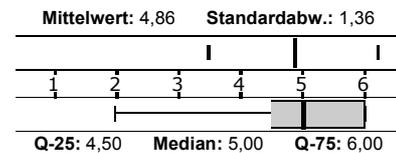
#### Ich finde, die räumlichen Lernbedingungen sind so gestaltet, dass die Studierenden gut arbeiten können. (1 x beantwortet)

trifft überhaupt nicht zu (1)	0.0% (0x)
(2)	0.0% (0x)
(3)	0.0% (0x)
(4)	0.0% (0x)
(5)	100.0% (1x)
trifft völlig zu (6)	0.0% (0x)

Statistische Kennwerte (Mittelwert, Standardabweichung, 25%-Quantil, Median, 75%-Quantil) aufgrund von zu geringer Antworthäufigkeit für diese Frage nicht aussagekräftig.

#### Die räumlichen Lernbedingungen sind so gestaltet, dass ich gut arbeiten konnte. (7 x beantwortet)

trifft überhaupt nicht zu (1)	0.0% (0x)
(2)	14.3% (1x)
(3)	0.0% (0x)
(4)	14.3% (1x)
(5)	28.6% (2x)
trifft völlig zu (6)	42.9% (3x)



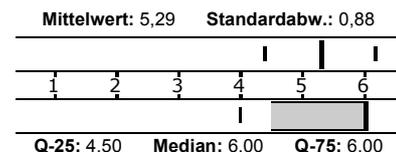
#### Ich finde, die LV hat das Interesse der Studierenden am Fachgebiet gefördert. (1 x beantwortet)

trifft überhaupt nicht zu (1)	0.0% (0x)
(2)	0.0% (0x)
(3)	0.0% (0x)
(4)	100.0% (1x)
(5)	0.0% (0x)
trifft völlig zu (6)	0.0% (0x)

Statistische Kennwerte (Mittelwert, Standardabweichung, 25%-Quantil, Median, 75%-Quantil) aufgrund von zu geringer Antworthäufigkeit für diese Frage nicht aussagekräftig.

#### Die LV hat mein Interesse am Fachgebiet gefördert. (7 x beantwortet)

trifft überhaupt nicht zu (1)	0.0% (0x)
(2)	0.0% (0x)
(3)	0.0% (0x)
(4)	28.6% (2x)
(5)	14.3% (1x)
trifft völlig zu (6)	57.1% (4x)



#### Ich bin auch außerhalb der Lehrveranstaltung zu verlaublichen Zeiten erreichbar. (1 x beantwortet)

trifft überhaupt nicht zu (1)	0.0% (0x)
-------------------------------	-----------

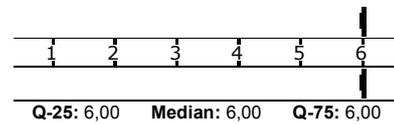
(2)	0.0% (0x)
(3)	0.0% (0x)
(4)	0.0% (0x)
(5)	0.0% (0x)
trifft völlig zu (6)	100.0% (1x)

Statistische Kennwerte (Mittelwert, Standardabweichung, 25%-Quantil, Median, 75%-Quantil) aufgrund von zu geringer Antworthäufigkeit für diese Frage nicht aussagekräftig.

#### Der/die Lehrende ist auch außerhalb der Lehrveranstaltung zu verlaublichen Zeiten erreichbar. (7 x beantwortet)

trifft überhaupt nicht zu (1)	0.0% (0x)
(2)	0.0% (0x)
(3)	0.0% (0x)
(4)	0.0% (0x)
(5)	0.0% (0x)
trifft völlig zu (6)	100.0% (7x)

Mittelwert: 6,00 Standardabw.: 0,00



#### Ich finde, ich gehe didaktisch sehr gut vor. (1 x beantwortet)

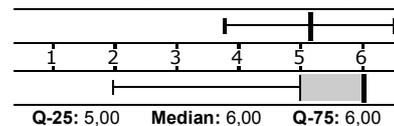
trifft überhaupt nicht zu (1)	0.0% (0x)
(2)	0.0% (0x)
(3)	0.0% (0x)
(4)	100.0% (1x)
(5)	0.0% (0x)
trifft völlig zu (6)	0.0% (0x)

Statistische Kennwerte (Mittelwert, Standardabweichung, 25%-Quantil, Median, 75%-Quantil) aufgrund von zu geringer Antworthäufigkeit für diese Frage nicht aussagekräftig.

#### Der/die Lehrende geht didaktisch sehr gut vor. (7 x beantwortet)

trifft überhaupt nicht zu (1)	0.0% (0x)
(2)	14.3% (1x)
(3)	0.0% (0x)
(4)	0.0% (0x)
(5)	28.6% (2x)
trifft völlig zu (6)	57.1% (4x)

Mittelwert: 5,14 Standardabw.: 1,36



### 1.1.7 Gender-gerechter Unterricht (Lehrende) Gender-gerechter Unterricht

#### Ich achte auf die Gleichbehandlung von Frauen und Männern, z.B. durch die Verwendung geschlechtergerechter Sprache. (1 x beantwortet)

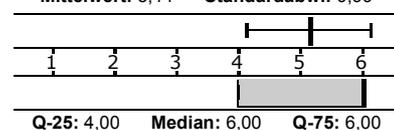
trifft überhaupt nicht zu (1)	0.0% (0x)
(2)	0.0% (0x)
(3)	0.0% (0x)
(4)	0.0% (0x)
(5)	100.0% (1x)
trifft völlig zu (6)	0.0% (0x)

Statistische Kennwerte (Mittelwert, Standardabweichung, 25%-Quantil, Median, 75%-Quantil) aufgrund von zu geringer Antworthäufigkeit für diese Frage nicht aussagekräftig.

#### Der/die Lehrende achtet auf die Gleichbehandlung von Frauen und Männern, z.B. durch die Verwendung geschlechtergerechter Sprache. (7 x beantwortet)

trifft überhaupt nicht zu (1)	0.0% (0x)
(2)	0.0% (0x)
(3)	0.0% (0x)
(4)	42.9% (3x)
(5)	0.0% (0x)
trifft völlig zu (6)	57.1% (4x)

Mittelwert: 5,14 Standardabw.: 0,99



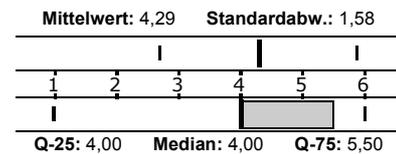
**In der LV werden Inhalte unter Berücksichtigung geschlechterspezifischer Aspekte vermittelt. (1 x beantwortet)**

trifft überhaupt nicht zu (1)	0.0% (0x)
(2)	0.0% (0x)
(3)	100.0% (1x)
(4)	0.0% (0x)
(5)	0.0% (0x)
trifft völlig zu (6)	0.0% (0x)

Statistische Kennwerte (Mittelwert, Standardabweichung, 25%-Quantil, Median, 75%-Quantil) aufgrund von zu geringer Antworthäufigkeit für diese Frage nicht aussagekräftig.

**In der LV werden Inhalte unter Berücksichtigung geschlechterspezifischer Aspekte vermittelt. (7 x beantwortet)**

trifft überhaupt nicht zu (1)	14.3% (1x)
(2)	0.0% (0x)
(3)	0.0% (0x)
(4)	42.9% (3x)
(5)	14.3% (1x)
trifft völlig zu (6)	28.6% (2x)

**1.1.8) Was gefällt Ihnen an dieser Lehrveranstaltung gut?**

[5 Antwort\(en\) vorhanden.](#)

- die Interaktion zw. Vortragendem und Studierenden; das Arbeitsklima; genaue Besprechung der PS-Arbeit nach Abschluss der LV; Überblick über den Lernstoff zur Vorbereitung von Prüfungen;
- Inhalte wurden didaktisch gut vermittelt, Aufteilung des Lernstoffs auf Referate der TeilnehmerInnen hat mir gut gefallen
- durch Referat und PS-Arbeit Möglichkeit, sich genauer mit Teilgebiet auseinanderzusetzen Vortragender ist kompetent und auch menschlich sehr nett ==> angenehmes Arbeitsklima
- Interesse wecken zum Thema
- Besonders gut hat mir der Umgang des Lehrenden mit den Lernen gefallen. Der Lehrende wirkte sehr kompetent und organisiert. Trotz des hohen Arbeitspensums herrschte immer eine entspannte Atmosphäre.

**1.1.9) Was könnte man verbessern?**

[3 Antwort\(en\) vorhanden.](#)

- Z.T. war es etwas mühsam, weil zu viel Inhalt in zu kurzer Zeit vermittelt wurde, dadurch war nicht viel Zeit für die Vertiefung bestimmter Themen gegeben. Man könnte eventuell gewisse (spezifische) Stoffgebiete weglassen und andere dafür genauer durchmachen
- mehr Zeit, Referate zu besprechen mehr Zeit für Erklärungen bzgl. PS-Arbeit verwenden bzw. eigene LV dafür anbieten - Wiss. Arbeiten für Romanisten u. Romanistinnen ==> darauf wird im Studienplan im Bereich SW kaum eingegangen (in LW schon!!!) weniger Teilnehmer, um besser diskutieren zu können
- weniger Themen dafür genauer. Keine Referate.

**1.2) Kontextvariablen der Studierenden****1.2.1) Ich besuche diese LV in einem (7 x beantwortet)**

Pflichtfach.	100.0% (7x)
Wahl(pflicht)fach.	0.0% (0x)
freien Wahlfach.	0.0% (0x)

**1.2.2) Ich besuche diese LV (7 x beantwortet)**

immer.	71.4% (5x)
eher oft.	28.6% (2x)
etwa zu 50%.	0.0% (0x)
eher selten.	0.0% (0x)
sehr selten.	0.0% (0x)

---

**1.2.3) Berufstätigkeit:** (7 x beantwortet, Mehrfach-Antworten waren möglich)

Vollzeit beschäftigt	0.0% (0x)
Teilzeit beschäftigt	14.3% (1x)
Geringfügig beschäftigt	57.1% (4x)
Erziehungs-/ Pflegearbeit	0.0% (0x)
Ruhestand	0.0% (0x)
keine	28.6% (2x)

---

**2) Fragen zur Studienrichtung**

Es wurden keine Antworten zu Studienrichtungen/-zweige gegeben.

**3) LV-spezifische Fragen**

Es wurden keine LV-spezifischen Fragen gestellt